

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласы– 6B01-Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағыты-6B014 – Жалпы дамудың пәндік мамандырылған мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасының тобы - B005—«Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау»

Білім беру бағдарламасы – 6B01401-«Дене шынықтыру және спорт»

Оқыту мерзімі: 2023-2027 жж

Шымкент, 2023

Шымкент университетінің Ғылыми Кеңес шешімімен № 9 хаттамасы " 28 " 04 2023ж.

Білім беру бағдарламасы Педагогикалық ғылымдар факультеті
«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасында әзірленді, құрылған жұмыс тобының құрамы:

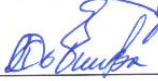
КЕЛІСІЛДІ

Оқу және әдістемелік істері жөніндегі проректоры  А.А. Керимбекова

Академиялық қызмет департаментінің бастығы  Л.М. Мамбетова

Аккредиттеу және сапаны ішкі қамсыздандыру бөлімінің маманы  А.Ш. Ториева

Факультет деканы  Д.Ж. Джанабаев

Білім беру бағдарламаларын жобалау бөлімінің бастығы  О.Н. Кобланова

Бағдарламаны құрастырушылар тобы

№	Аты-жөні	Қызметі	Байланыс деректері
1.	Қонарбаев Жүсіпбек Өзбекұлы	университет профессоры	87014973241
2.	Оңалбек Жарылқасын Керімбекұлы	профессор	87017362351
3.	Ордабаев Нағизбек	п.ғ.к., профессор	87777362301
4.	Елшиев Балгабай Тезекбаевич	п.ғ.к., доцент	87471347199
5.	Алшынбаев Кулалбек Ильясович	п.ғ.к., аға оқытушы	87012500715
6.	Шыршықбаев Сансызбай Аманкулович	п.ғ.к., аға оқытушы	87026967877
7.	Азтаев Арыстанбек Асылбекович	магистр, аға оқытушы	87023605549
8.	Ақылбек Жанар Набиқызы	магистр, аға оқытушы	87781011981
9.	Усманов Бегмат Нуралиевич	"С. Нұрмағамбетов" атындағы №72 ЖОББМ" КММ-нің директоры	87784004940
10.	Аблаев Музрафша-Жахангир Исакович	"Шымкент қаласының №18 олимпиада резервінің мамандандырылған балалар-жасөспірімдер спорт мектебі" КММ-нің директоры	87783109281
11.	Балтабай Озада Нурпулатқызы	ДС-420 тобының студенті	87021521237
12.	Байлар Нұрғиса Сарсенбекұлы	ДС-220 тобының студенті	87056688380

МАЗМҰНЫ

	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ	4
	НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР	5
	АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР	6
	КІРІСПЕ	7
1	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ	8
1.1	Білім беру бағдарламасында қалыптасатын күзiреттiлiктер мен күтілетін нәтижелері	8
1.2	Білім беру бағдарламасының мазмұны	10
1.3	Білім беру бағдарламасындағы пәндердің оқыту нәтижелерімен үйлестірілу матрицасы	14
1.4	Білім беру бағдарламасындағы пәндердің оқыту нәтижелері мен сипаттамалары	17
2.	ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ОНЫ ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ	29
2.1	Оқу үдерісін ұйымдастыру	29
2.2.	Технологиялық карта	29
3	ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ	30
3.1	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	30
3,2	Оқыту нәтижелерін бағалаудың жалпы ережелері	30
4	КЕЛІСУ, САРАПТАУ ПАРАҒЫ	31

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1	Білім беру бағдарламасының атауы	6B01401-«Дене шынықтыру және спорт»
2	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, зияткерлікпен, жоғары мәдениетпен және төзімділікпен ерекшеленетін дене шынықтыру және спорт бойынша жоғары білікті педагогикалық кадрларды даярлау.
3	Біліктілік деңгейі:(ҰБШ, СБШ)	ҰБШ-6, СБШ-6.1, 6.2, 6.3, 6.4
4	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері (Біріккен білім беру бағдарламалары/екі дипломды бағдарлама/академиялық алмасу/ дуальды білім беру/ көптілді білім беру/эксперименттік және т.б.)	-
5	Кәсіби қызмет саласы	-дене шынықтыру; -дене тәрбиесі; -спорт (бұқаралық спорт түрлері, балалар мен жасөспірімдер спорты, параолимпиадалық спорт); -дене шынықтыру рекреациясы; -тұрғындарды дене шынықтыру және емдік дене шынықтыруы тәсілдері арқылы сауықтыру; -бейімделу дене шынықтыруы.
6	Кәсіби қызмет нысандары (бітіруші түлектің бағдарлама бойынша жұмысқа орналастыру орны)	- Мектепке дейінгі мекемелер мен мектептерде, колледждерде дене шынықтыру мұғалімі; - Спорт мектептерінде жаттықтырушы; - Спорттық бағдардағы ғылыми мекемелерде қызметкер.
7	Кәсіби қызмет түрлері	1. Оқытушылық, 2. Тәрбиелік, 3.Әдістемелік, 4. Зерттеушілік, 5. Әлеуметтік - коммуникативтік
8	Оқыту нысаны	Күндізгі
9	Оқытудың мерзімі	4 жыл
10	Оқыту тілі	Қазақ
11	Кредиттердің көлемі	240
12	Берілетін академиялық дәрежесі	6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
13	Білім беру бағдарламасын әзірлеуге жауапты құрылымдық бөлімше	Дене шынықтыру және спорт кафедрасы

НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР

1. Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 04 шілдедегі № 171-VI Заңымен өзгерістер енгізілген Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 Заңы.
2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 23 ақпандағы № 2 бұйрығы
3. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.
4. Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.
5. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2020 жылғы 05 маусымдағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы».
6. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітіліп, 2023 жылғы 05 сәуірдегі №145 бұйрығымен өзгерістер енгізілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары».
7. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қаңтардағы № 595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары».
8. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 сәуірдегі № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».
9. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 14 қарашадағы №152 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».
10. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығының «Педагогтің кәсіби стандарты» атты қосымшасы.
11. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы
12. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 703 қаулысы

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Еуропалық біліктілік шеңбері (EQF) – ұлттық біліктіліктерді салыстыратын және білім терминінде, құзыреттілік және дағды терминдерінде әр қайсысы сипатталған, бір біліктіліктің екінші біліктіліктен сапалық артықшылығын көрсететін сегіз деңгейден тұратын құрылымдық кестені көрсетеді.

Ұлттық біліктілік шеңбері - сегіз біліктілік деңгейінен тұрады, бұл Еуропалық біліктілік шеңберіне және 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында айқындалған білім деңгейлеріне сәйкес келеді. ҰБШ салалық біліктілік шеңберін, кәсіби стандарттарды әзірлеу үшін жалпы кәсіби құзыреттердің біліктілік деңгейлерінің бірыңғай уәкілін айқындайды.

Дескрипторлар - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы.

Құзыреттер – студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті.

Негізгі (түйінді)құзыреттілік – Негізгі құзыреттілік сала ерекшелігіне қарамастан барлық мамандар бойынан табылу керек деп қарастырылған, себебі құзыреттілік маман біліктілігінің негізін құрайды

Оқу нәтижелері - білім, дағды, қабілеттер, құзыреттілік тілінде көрсетілген және білім беру бағдарламасының барлығын немесе бір бөлігін аяқтау арқылы білім алушылардың түлектердің не істей алатындығын сипаттайтын студенттер мен түлектердің күтілетін және өлшенетін нақты жетістіктері.

6В – бакалавриат

БББ – білім беру бағдарламасы

ЖОО – жоғары оқу орындары

ЖК – жоғары оқу орнының компоненті

ЖБП-жалпы базалық пандер

МК-міндетті компонент

БП-базалық компонент

ТК-таңдау компоненті

КП-кәсіптендіру компоненті

КІРІСПЕ

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Білім туралы заңына, Еуропалық біліктілік шеңбері және Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублин дескрипторлары мен жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

Білім беру бағдарламасы Университеттің миссиясы мен саясатын және стратегиялық жоспарын жүзеге асыруға бағытталған: Қазақстанның оңтүстік аймағының еңбек нарығы үшін білімді, бәсекеге қабілетті және ұлтжандылыққа тәрбиеленген мамандар дайындау мақсатында білім беру қызметтерінің сапасын үнемі жақсарту, қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілетті мамандар даярлау үшін білім беру қызметін ұсыну.

Білім беру бағдарламасы - еліміздің экономикасының еңбек нарығында өркендеп даму мүмкіншіліктері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат етеді. Дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі салаларында кәсіби құзіреттілікті толық игеріп, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайлар жасайды.

Білім беру бағдарламасы білім, ғылым және өндірістің кірігуін қамтамасыз ету мақсатында жалпы орта білім, орта арнаулы кәсіби білім беру мекемелерінде мұғалім, жоғары оқу орындарында оқытушы, спорт мектебінде жаттықтырушы және ғылыми-педагог маман дайындауға бағытталған міндеттер қояды.

Оқытудың нәтижелері Дублин дескрипторларының деңгейлерінің негізінде анықталып, құзыреттер арқылы көрсетілді. Арнайы құзыреттері Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің, профессор-оқытушылар құрамының, бітірушілер мен қоғамның әлеуметтік сұраныстары ескеріле отырып анықталды.

Білім беру бағдарламасында оқыту және бағалау әдістері құзыреттілік бағыт идеологиясына сәйкес келтіріліп оқытудың соңғы нәтижесіне негізделіп жасалған.

Білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны толықтай сәйкестендірілген. Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңартылып отырады.

Түйінді күзiреттiлiктер	Күзiреттiлiктер	Күтiлетiн нәтижелер
Оқу-танымдық	ҚҚ 1 БІЛІМІН ҚОЛДАНУ	ОН 1 - Оқытылатын саладағы білім мен түсініктерді көрсетеді, жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін белгілі бір табиғи, техникалық, экономикалық, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді меңгереді, кәсіби міндеттерді шешу кезінде білімді қолданады, Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсетеді. ОН 2 - Мифологиялық діни және ғылыми дүниетаным қағидаттары негізінде қоршаған болмысты бағалайды, кәсіби міндеттерді шешу үшін инновациялық білім беру технологияларын қолдану негізінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана біледі, Қазақстан Республикасының негізгі құқықтық актілеріне сәйкес әрекет етеді, дене шынықтыру және бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы саласындағы халықаралық құқықтық құжаттармен танысады.
	ҚҚ 2 АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАЦИЯЛЫ Қ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	ОН 3 - Академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңызын түсінеді, әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық құбылыстарға жеке баға береді, Қазақстанның қазіргі заманғы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдалана біледі, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология базалық білімдері негізінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіптік қатынастардың түрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік танытады, коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттерін бағалайды.
Жеке тұлғалық	ҚҚ 3 ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУ	ОН 4 - Дене шынықтыру және спорт саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгереді, өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамытады, дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері мен технологияларының менеджменті мен маркетингі туралы қазіргі заманғы егжей-тегжейлі білімді қалыптастырады, мәдени байлық, рухани құндылықтар, Қазақстан мен әлем халықтарының дәстүрлері туралы білімді талдау және қорыту, дене шынықтырудың тарихи дамуының және бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды шынайы қабылдайды. ОН 5 - Өзін-өзі дамытады және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады, дене шынықтыру әдістері мен құралдарының көмегімен толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстанады, пайымдаулар мен білімдерді пайдалану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде білімді қолданады, анатомиялық және физиологиялық, морфологиялық, дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың жеке ерекшеліктері және олардың жынысы мен жасын ескере отырып, дененің дамуына әсерін анықтайды.
	ҚҚ 4 КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	ОН 6-Осы саладағы әлеуметтік-этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады, тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас проблемаларын шешу мақсатында қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас жасай біледі, грамматикалық білімдер жүйесін, тиісті ниеттерді белгілі бір тілде білдірудің прагматикалық құралдарын барабар түсіну негізінде лингвистикалық және сөйлеу ресурстарын дұрыс пайдалана біледі.

		ОН 7-Оқушылардың қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, теориялық және практикалық құндылығы бар оқу материалын ұсынады, спорттық-педагогикалық шеберлікті қалыптастырады, психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасауда арнайы әдістерді қолданады.
Кәсіби	КҚ 5 ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ - БАСҚАРУШЫЛЫҚ	ОН 8-Дене шынықтыру және спорт негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, базалық, ұлттық, таңдалған спорт түрі бойынша оқу сабақтарын, жарыстарды және төрешілік қызметті ұйымдастыра және өткізе біледі, гигиена саласындағы білімді көрсетеді, сондай-ақ емдік дене шынықтыру және спортты ұйымдастырудың тиімді құралдарын, әдістерін, технологияларын қолданады, дене шынықтыру саласының буындарында ұйымдастырушылық-бұқаралық жұмысты жүзеге асырады; дене шынықтыру және спорт бойынша ғылымды дамытуды және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етеді, ғылыми негізде таңдалған спорт түріндегі спорттық даярлау процесін басқарады, дене шынықтыру-сауықтыру қызметінде гигиеналық нормалар мен талаптардың сақталуын бақылайды, спорттық, спорттық коммерциялық саяхаттарды дайындау және өткізу дағдыларын және экстремалды жағдайларда кедергілерді еңсеру техникасы туралы арнайы білімді біледі, туристік базаларда спорттық-ойын-сауық іс-шаралары мен ойындарын өткізеді.
	КҚ 6 ОҚЫТУШЫЛЫҚ - ТӘРБИЕЛІК	ОН 9- Дене шынықтыру және спорт ғылыми-әдістемелік саласындағы негізгі әдіснамалық қағидаттар мен дәстүрлердің ерекшеліктерін және осы әдіснамалық мектептердің негізгі өкілдерінің еңбектерін біледі, алған білімдерін кәсіби деңгейде қолдана біледі, жобалайды, құрылыс негіздері бойынша білімді қолданады, кәсіби қызметте спорт ғимараттарын жөндейді және пайдаланады, жабдыққа қойылатын санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарды, спорттық тренажерларды пайдалану кезінде білім алушының өмірі мен денсаулығын қорғау дағдыларын меңгереді.
	КҚ 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСНАМА	ОН 10- Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандар үшін маңызды әлеуметтік-гуманитарлық пәндік білімнің барлық негізгі блоктарының сипаттамаларын ашады. Спорттық тамақтанудың дұрыс және ұтымды ерекшеліктерін ескере отырып, олимпиадалық білім беру жүйесінде спорттық даярлықтың әлемдік мәдениетінің жетістіктерін пайдаланады, арнайы дене шынықтыруды оқыту әдістемелерін меңгереді, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша психологиялық-педагогикалық физиологиялық және гигиеналық білімді қолданады, мектепте негізгі спорт түрлерін оқыту әдістемесін меңгереді, мектептен тыс дене шынықтыру-сауықтыру іс-әрекетін ұйымдастырудың тиімді құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтайды. ОН 11- Практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады, дене шынықтыру мен спортта өлшеу теориясы мен техникасының метрологиялық негіздерін, спорттағы физикалық, психологиялық және техникалық-тактикалық дайындықты өлшеу әдістері туралы білімді, өлшеу және тестілік дағдыларды қолданады, дене шынықтыру мен спорттағы өлшеу нәтижелерін сапалы және сандық бағалайды, белгілі бір спорт түріне мамандану үшін балалар мен жасөспірімдердің спорттық қабілеттерін анықтайды, дене шынықтыру және спорт саласының құраушыларын талдайды, әлеуметтік-гуманитарлық тәсілдердің ерекшеліктерін түсінеді және бөліп көрсетеді ,оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеп, - заманауи әдістемелер негізінде сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізуге арналған әдістемелік материалдар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеуде және адам денсаулығын нығайтуда және халық арасында аурулардың алдын алуда бұқаралық спорттың рөлін анықтайды.

	КҚ 8 ЭКСПЕРИМЕНТТІК ЗЕРТТЕУ	ОН 12- Ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинап түсіндіреді, дене шынықтыру және бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру қызметі саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді, жаңа зерттеу әдістерін өз бетінше меңгеру қабілетін көрсетеді, ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін түсіндіреді, олардың теориялық және практикалық маңыздылығын анықтайды, теориялық және практикалық білімді оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін, әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары қолдана біледі.
--	-----------------------------------	--

Ф-19-06/05

Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің атауы / Наименование модулей / Name of modules	Пәнд ер циклі / Цикл дисци плин/ Cycle discip lines	Пәндер компонент і/ Компонент дисциплин component disciplines	I. ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ	I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	I.THEORETICAL TRAINING	ECTS
1. Жалпы міндетті модульдер/Общеобязательные модули /Compulsory subjects						

1.1 Міндетті модульдер/Обязательные модули/Required modules						
Жалпы және коммуникативтік модулі/ Общий и коммуникативный модуль / General and communicative module	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan	5
	ЖБП	МК	Шетел тілі	Иностранный язык	Foreign language	10
	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык	Kazakh (Russian) language	10
	ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Физическая культура	Physical education	8
Қоғамдық ақпараттық білім беру модулі/ Модуль информирования общественности/Public Information Education Module	ЖБП	МК	Философия	Философия	Philosophy	5
	ЖБП	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационных технологии	Informational - communicative technologies	5
Әлеуметтік саяси білім модулі/ Модуль общественно-политического образования/ Module of socio-political education	ЖБП	МК	Әлеуметтану, саясаттану	Социология, политология	Sociology, political science	4
	ЖБП	МК	Мәдениеттану, психология	Культурология, психология	Cultural studies, psychology	4
1.1 модуль бойынша барлығы/1.1 всего по модулю/1.1 total for the module						51
1.2 Таңдау модульдері/Модули выбора/Selection modules						
Тұлғаның қалыптасуы және рухани жаңғыру модулі/Модуль формирования личности и духовной модернизации/ The module of formation of the personality and spiritual modernization	ЖБП	ЖК	Жеке жетістіктер негіздері	Основыличныхдостижений	Жеке жетістіктер негіздері	5
			Кәсіпкерлік дағдылар	Предпринимательскиенавыки	Кәсіпкерлік дағдылар	
			Имиджология	Имиджология	Имиджология	
1.2 модуль бойынша барлығы/1.2 всего по модулю/1.2 total for the module						5
ЖММ бойынша жалпы/Итого по ООД/In total of the CS						56
2. Мамандық модулі/Модуль специальности/Specialty module						
2.1 Міндетті модульдер/Обязательные модули/Required modules						
Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі модулі/Модуль теории и методики избранного вида спорта/Module of the theory and methodology of the chosen sport	БП	ЖК	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Теория и методика избранного вида спорта	Theory and methodology of the chosen sport	4
	БП	ЖК	Оқу – танысу практикасы	Учебно-познавательная практика	Educational and cognitive practice	2
Педагогика және тәрбие негіздері модулі/ Модуль основы педагогики и воспитания/ Module fundamentals of pedagogy and education	БП	ЖК	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	3
	БП	ЖК	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Педагогика физической культуры и спорта	Pedagogy of physical culture and sport	3
	БП	ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	Theory and methods of educational work	3
	БП	ЖК	Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселесі	Актуальные вопросы модернизации общественного сознания	Current issues of modernization of public consciousness	3
Жаңартылған білім берудегі элементтер модулі/ Модуль элементов в обновленном образовании / The module of elements in the updated education	БП	ЖК	Білім берудегі менеджмент	Менеджмент в образовании	Management in education	3
	БП	ЖК	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Возрастная физиология и школьная гигиена	Age physiology and school hygiene	3
	БП	ЖК	Дене шынықтыру мен спорт саласындағы қазіргі инновациялық технологиялар	Современные инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта	Modern innovative technologies in the field of physical culture and sports	6
Спорт түрлерін оқыту әдістемесі модулі/ Модуль методики преподавания видов спорта / Module of methods of teaching sports	БП	ЖК	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Теория и методика преподавания базовых видов спорта (по школьной программе)	Theory and methods of teaching basic sports (according to the school curriculum)	6
	БП	ЖК	Мектепте футболды оқыту әдістемесі	Методика преподавания футбола в школе	Methods of teaching football at school	6
Дене шынықтыру тарихы, теориясы мен әдістемесі	БП	ЖК	Дене шынықтыру теориясы мен	Теория и методика физической	Theory and methods of physical	6

модулі/ Модуль истории, теории и методики физической культуры/Module of history, theory and methods of physical culture			әдістемесі	культуры	culture	
	БП	ЖК	Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт	История физической культуры, олимпийский спорт	History of physical culture, Olympic sports	6
2.1 модуль бойынша барлығы/2.1 всего по модулю/2.1 total for the module						54
2.2 Таңдау модульдері/Модули выбора/Selection modules						
Спорт түрлері модулі/Модуль видов спорта/Sports module	БП	ТК	Акробатика	Акробатика	Acrobatics	4
			Гимнастика	Гимнастика	Gymnastics	
			Фитнес және аэробика	Фитнес и аэробика	Fitness and aerobics	
			Жеңіл атлетика	Легкая атлетика	Athletics	5
			Мектептегі жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі	Методика преподавания легкой атлетики в школе	Methods of teaching athletics at school	
			Мектепте көпсайысты оқыту әдістемесі	Методика преподавания многоборья в школе	Methods of teaching all-around at school	
	БП	ТК	Футбол	Футбол	Football	6
			Мектепте мини-футболды оқыту әдістемесі	Методика обучения мини-футболу в школе	Methods of teaching mini-football at school	
			Мини-футбол	Мини-футбол	Mini-football	
			Волейбол	Волейбол	Volleyball	5
			Мектепте волейболды оқыту әдістемесі	Методика преподавания волейбола в школе	Methods of teaching volleyball at school	
			Мектепте қимыл-қозғалыс ойындарын оқыту әдістемесі			
	БП	ТК	Баскетбол	Баскетбол	Basketball	5
			Мектепте баскетболды оқыту әдістемесі	Методика преподавания баскетбола в школе	Methods of teaching basketball at school	
			Мектепте регбиді оқыту әдістемесі	Методика обучения регби в школе	Methods of teaching Rugby at school	
Спорттық сауықтыру морфологиясы мен биохимиясы негіздері модулі/ Основы морфологии и биохимии спортивной реабилитации модуль/ Fundamentals of morphology and biochemistry of sports rehabilitation module	БП	ТК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Физиологическое развитие учащихся	Physiological development of students	5
			Анатомия, спорттық морфология негіздері	Анатомия, основы спортивной морфологии	Anatomy, basics of sports morphology	
			Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	Биохимия физической культуры и спорта	Biochemistry of physical culture and sports	
	БП	ТК	Гимнастика оқыту әдістемесімен	Гимнастика с методикой преподавания	Gymnastics with teaching methods	6
			Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған гимнастиканы оқыту әдістемесі	Методика преподавания гимнастики для детей с ограниченными возможностями	Methods of teaching gymnastics for children with disabilities	
			Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған гимнастикалық дәстүрлі емес түрлері	Гимнастические нетрадиционные виды для детей с ограниченными возможностями	Non-traditional gymnastics for children with disabilities	
Спорт түрлері сауықтыру модулі/Виды спорта оздоровительный модуль/Sports health module	БП	ТК	Еркін күрес	Вольная борьба	Freestyle wrestling	5
			Спорттық күрестің негіздері	Основы спортивной борьбы	The basics of wrestling	
			Жекпе-жек түрлері	Виды единоборств	Types of martial arts	
	БП	ТК	Балалар мен жасөспірімдер	Основы детско-юношеского спорта	Basics of children's and youth	6

			спортының негізі		sports	6
			Мектеп бағдарламасындағы спорт ойындары	Спортивные игры в школьной программе	Sports games in the school program	
			Спортсмендердің психологиялық дайындығын басқару	Управление психологической подготовкой спортсменов	Management of psychological training of athletes	
			Стол теннисі	Настольный теннис	Table tennis	
			Теннис	Теннис	Tennis	
			Столдағы ұлттық ойындар	Национальные настольные игры	National Board games	
			БП	ТК	Кәсіби-коммерциялық спорты ұйымдастыру	
Коммерциялық және спорттық туризм	Коммерческий и спортивный туризм	Commercial and sports tourism				
Туризм	Туризм	Tourism				
2.2 модуль бойынша барлығы/2.2 всего по модулю/2.2 total for the module						58
БП бойынша жалпы/Итого по БД/In total of the BS						112
3.1 Мамандық бойынша міндетті модульдер/ Обязательные модули по специальности модули/ Compulsory specialized modules						
Кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі және спорттық басқару модулі/Теория и методика профессионального спорта и модуль спортивного управления/Theory and methodology of professional sports and sports management module	КП	ЖК	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика детско - юношеского и профессионального спорта	Theory and methodology of youth and professional sports	4
	КП	ЖК	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Менеджмент физической культуры и спорта	Physical culture and sports management	5
	КП	ЖК	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Психология физической культуры и спорта	Psychology of physical culture and sport	5
Кәсіби практика/Профессиональная практика/Professional practice	КП	ЖК	Педагогикалық (үзіліссіз) практика	Педагогическая (непрерывная) практика	Pedagogical (continuous) practice of	6
	КП	ЖК	Психологиялық - педагогикалық практика	Психолого - педагогическая практика	Psychological and pedagogical practice	2
	КП	ЖК	Өндірістік(педагогикалық) практика	Производственной(педагогической) практики	Week of industrial` (pedagogical) practice	15
3.1 модуль бойынша барлығы/3.1 всего по модулю/3.1 total for the module						37
3.2 Таңдау модульдері/Модули выбора/Selection modules						
Спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздері модулі/Модуль теоретические и методические основы спорта/Module of theoretical and methodological foundations of sports	КП	ТК	Ұлттық спорт түрлері	Национальные виды спорта	National sport	5
			Мектепте ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	Методика преподавания национальных видов спорта в школе	Methods of teaching national sports at school	
			Қимыл-қозғалыс ойын түрлері	Виды подвижных игр	Types of outdoor games	
	КП	ТК	Таңдап алған спорт түрлері бойынша жаттықтыру әдістемесі	Методика тренировки по избранным видам спорта	Training methods for selected sports	4
			Таңдап алған спорт түрлері жалпы және арнайы дене дайындығы	Избранные виды спорта общая и специальная физическая подготовка	Selected sports general and special physical training	
			Таңдап алған спорт түрлерінің техникалық және тактикалық дайындық негіздері	Основы технической и тактической подготовки избранных видов спорта	Fundamentals of technical and tactical training of selected sports	3
			Қол добы оқыту әдістемесі	Ручной мяч с методикой преподавания	Handball with the methods of teaching	
			Гандбол	Гандбол	Handball	
			Регби	Регби	Rugby	

3.2 модуль бойынша барлығы/3.2 всего по модулю/3.2 total for the module						12
1-траектория Емдік денешынықтыру және жаттықтырушы/1-траектория лечебная физкультура и тренер/1-trajectory physical therapy and trainer						
Емдік дене шынықтыру және сауықтыру жиындары модулі/ Модуль лечебно-физкультурных и оздоровительных сборов/Module of medical physical culture and Wellness fees	КП	ЖК	Емдік дене шынықтыру және массаж	Лечебная физическая культура и массаж	Therapeutic physical therapy and massage	5
			Емдік гимнастика және массаж	Лечебная гимнастика и массаж	Therapeuticgymnasticsandmassage	
			Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Физиологические основы физической культуры и спорта	Physiological bases of physical culture and sport	
			Шахматты оқыту әдістемесімен	Шахмат с методикой обучения	Chess with teaching methods	5
			Тоғызқұмалақ оқыту әдістемесімен	Тоғызқұмалақ с методикой обучения	Togyzkumalak with teaching methods	
	Оқу-жаттығу жиындарын өткізу әдістемесі	Методика проведения учебно-тренировочных сборов	Methods of conducting training camps			
	КП	ЖК	Спорт гигиенасы	Гигиена спорта	Sports hygiene	5
			Спорттық гигиена және нутрициология	Спортивная медицина и нутрициология	Sports medicine and nutrition	
			Спорттық гигиена және спорттағы допингке қарсы бақылау	Спортивная медицина и антидопинговый контроль в спорте	Sports medicine and anti-doping control in sports	
1 траектория бойынша/По 1 траектории/By 1 trajectory						15
Minor бағдарламасының модулі 15-кредит (450 сағат) /Модуль программы Minor 15-кредит (450 часов)/Minor 15 program module-credit (450 hours)						
Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі /Модуль получения новых профессиональных компетенций/Module for obtaining new professional competencies	КП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері	Дисциплины по программе дополнительного образования	Disciplines according to the program of additional education	15
Минор бойынша/По Минору/In minor						15
Бейіндеуші пәндер (КП) циклі бойынша/По циклу профилирующих дисциплин (КП) /According to the cycle of profile disciplines (КР)						64
БП және бейіндеуші пәндер циклі бойынша/По циклу БД и профилирующих дисциплин/According to the cycle of BD and profiling disciplines						176
ЖБП+БП+КП ЗНВР+ВР+КР						232
Емтихандар саны/ Количество экзаменов/ Numberofexaminations						
ІІІ. ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / Итоговая аттестация / Finalattestation						
Қорытынды аттестация модулі/ Окончательный модуль аттестации/ Thefinalmodulecertification						
Мамандық бойынша кешенді емтихан /Комплексный экзамен по специальности / Comprehensiveexaminthespecialty						
Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтихантапсыру/ Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена / Writinganddefending a thesis (project) or a comprehensiveexam						
ҚА бойынша жалпы/Итого по ИА/General information on the certification module						8
Барлығы/Всего/Total:						240

Білім беру бағдарламасы модульдерінің (пәндерінің) оқыту нәтижелерімен үйлестірілу матрицасы

Модуль	Пәндер атауы	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14
Жалпы және коммуникативтік модулі	Қазақстан тарихы	+	+											+	
	Шетел тілі	+	+	+											
	Қазақ (Орыс) тілі	+	+	+											
	Дене шынықтыру	+	+									+			
Қоғамдық ақпараттық білім беру модулі	Философия	+	+										+	+	
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		+	+			+								
Әлеуметтік саяси білім модулі	Әлеуметтану, саясаттану	+		+	+	+					+		+		
	Мәдениеттану, психология	+			+			+							
Тұлғаның қалыптасуы және рухани жаңғыру модулі/	Жеке жетістіктер негіздері			+	+						+				
	Кәсіпкерлік дағдылар				+					+	+				
	Имиджология	+			+				+						
Таңдаған спорт түрінің теориясы	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	+							+			+			+

мен әдістемесі модулі	Оқу – танысу практикасы	+		+											
Педагогика және тәрбие негіздері модулі	Педагогика		+	+			+								
	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	+									+		+	+	
	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі		+	+			+								
	Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	+	+	+											
Жаңартылған білім берудегі элементтер модулі	Білім берудегі менеджмент	+	+					+							
	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы				+	+	+				+				
	Дене шынықтыру мен спорт саласындағы қазіргі инновациялық технологиялар		+			+		+							+
Спорт түрлерін оқыту әдістемесі модулі	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)				+	+					+				+
	Мектепте футболды оқыту әдістемесі				+						+	+			
Дене шынықтыру тарихы, теориясы мен әдістемесі модулі	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	+					+	+					+	+	
	Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт			+	+						+				
Спорт түрлері модулі	Гимнастика						+	+			+				
	Акробатика							+			+	+			
	Фитнес және аэробика						+	+			+				
	Жеңіл атлетика					+		+			+	+			
	Мектептегі жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі					+		+			+				+
	Мектепте көпсайысты оқыту әдістемесі			+				+			+				
	Футбол							+				+			+
	Мектепте мини-футболды оқыту әдістемесі			+					+			+			
	Мини-футбол					+			+			+			+
	Волейбол						+	+				+	+		
	Мектепте волейболды оқыту әдістемесі						+	+				+			
	Мектепте қимыл-қозғалыс ойындарын оқыту әдістемесі								+			+			+
	Баскетбол			+					+			+			+
	Мектепте баскетболды оқыту әдістемесі			+					+			+			+
	Мектепте регбиді оқыту әдістемесі			+					+			+			
Спорттық сауықтыру морфологиясы мен биохимиясы негіздері модулі	Оқушылардың физиологиялық дамуы					+		+		+			+		
	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы					+		+		+					
	Анатомия, спорттық морфология негіздері					+		+		+					
	Гимнастика оқыту әдістемесімен										+	+			+
	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған гимнастиканы оқыту әдістемесі					+		+					+		
	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған гимнастикалық дәстүрлі емес түрлері					+	+					+			
Спорт түрлері сауықтыру модулі	Еркін күрес						+	+	+			+			
	Спорттық күрестің негіздері						+	+	+			+			
	Жекпе-жек түрлері						+	+	+					+	
	Балалар мен жасөспірімдер спортының негізі			+											+

	Мектеп бағдарламасындағы спорт ойындары			+							+	+			
	Спортсмендердің психологиялық дайындығын басқару			+				+					+		+
	Стол теннисі								+			+		+	
	Теннис								+			+		+	
	Столдағы ұлттық ойындар								+			+		+	
	Коммерциялық және спорттық туризм			+	+										
	Туризм			+	+								+		
	Кәсіби-коммерциялық спорты ұйымдастыру			+	+								+		
Кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі және спорттық басқару модулі	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі			+	+										+
	Дене шынықтыру және спорт менеджменті		+		+								+		
	Дене шынықтыру және спорт психологиясы		+		+									+	
Кәсіби практика	Педагогикалық (үзіліссіз) практика	+		+				+							
	Психологиялық - педагогикалық практика			+	+										
	Өндірістік (педагогикалық) практика	+		+				+							
Спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздері модулі	Ұлттық спорт түрлері		+	+					+						
	Мектепте ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі		+	+					+						+
	Қимыл-қозғалыс ойын түрлері							+	+			+			+
	Таңдап алған спорт түрлері бойынша жаттықтыру әдістемесі							+		+	+	+			
	Таңдап алған спорт түрлері жалпы және арнайы дене дайындығы					+		+	+	+					
	Таңдап алған спорт түрлерінің техникалық және тактикалық дайындық негіздері							+	+			+			+
	Қол добы оқыту әдістемесі						+		+			+		+	
	Гандбол						+		+					+	
	Регби							+		+				+	
Емдік дене шынықтыру және сауықтыру жиындары модулі	Емдік дене шынықтыру және массаж					+		+	+			+			
	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері					+		+			+	+			
	Емдік гимнастика және массаж					+		+			+	+			
	Шахматты оқыту әдістемесімен						+	+	+						+
	Тоғызқұмалақ оқыту әдістемесімен			+	+			+	+						+
	Оқу-жаттығу жиындарын өткізу әдістемесі			+			+				+				+
	Спорт гигиенасы		+		+					+			+		
	Спорттық гигиена және нутрициология		+		+					+			+		
	Спорттық гигиена және спорттағы допингке қарсы бақылау		+		+					+			+		

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқыту нәтижелері мен сипаттамалары

Пәннің атауы	Сипаттама	Оқыту нәтижелерінің коды
(КТ 1101) Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы-Ұлы Дала ХХ ғасырдан бастап бүгінгі күнге дейін орын алған тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, үдерістерді, тарихи заңдар мен заңдылықтарды аша отырып, оларды тығыз байланыста тұтас қарастыратын пән.	ON 1 ON 2 ON 13
(ShT 1102) Шет тілі	Шет тілдік білім беру үдерісінде студенттердің мәдениет аралық- коммуникативтік құзіреттерін жеткілікті базалық жеткілікті және базалық стандарттық деңгейлерінде қалыптастыру болып табылады. Егер студенттің тілдік деңгейі дайындығына байланысты жоғары оқу орнына түскенге дейін В деңгейінен жоғары болса С деңгейіне жете алады.	ON 1 ON 2 ON 3
(К(О)Т1103) Қазақ(орыс) тілі	Курс русского языка как дисциплина общеобразовательного цикла рассчитан на студентов казахских отделений университета. В современных условиях глобализации иностранные языки приобретают статус эффективного инструмента формирования интеллектуального потенциала общества. Основная цель курса- формирование у будущих специалистов коммуникативной компетенции- способность решать лингвистическими средствами реальные коммуникативные задачи в конкретных речевых ситуациях общественной научной сферы формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей в процессе образования на уровнях базовой стандартности.	ON 1 ON 2 ON 3

(DSh 1(2)104) Дене шынықтыру	Дене шынықтыру оқу пәні студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзреттілігін қалыптастыруға, кәсіби қызметтің дайындығына және денсаулығын сақтау мен нығайту үшін дене тәрбиесі және спортқа сәйкес құралдарының арнаулы қолдануын қамтамасыз ету болып табылады.	ON 1 ON 2 ON 11
(Fil 2105) Философия	Философияның қазіргі заманғы маман дайындау жүйесіндегі рөлі оның зерттеу объектісі-адам және оның табиғат пен қоғаммен арақатынасы-арқылы анықталады. Философия адамның көзқарастық, адамгершіліктік және өмір мәндік құндылықтарын қалыптастырады. Философия курсы негізгі даму кезеңдері, қазақ халқының философиялық ойынның ерекшеліктері туралы білім алады, философияның негізгі мәселелермен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады.	ON 1 ON 2 ON 12 ON 13
(AKT 2106) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялары	Бұл курс қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды әр түрлі салалардағы кәсіби қызметте, ғылыми және тәжірибелік жұмыс үшін, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарда пайдалануда студенттердің кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерін игеру мүмкіндік беруді, тәжірибелік мақсатымен қатар, білім беру және тәрбиелік мақсаттарда, студенттердің ой-өрісін кеңейтуде жалпы мәдениеті мен білімділігінің өсуін іске асыруды қарастырады.	ON 2 ON 3 ON 6
(Ale,Saya 2107) Әлеуметтану, Саясаттану	Саясаттанулық ойлай білулерін, зерттеулердің пәні мен әдістерін және өзекті мәселелері, салалары туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Берілген пән әлеуметтік құрылым туралы,әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар -қоғам дамуының өте маңызды элементтері ретінде,әр түрлі әлеуметтанулық бағыттар мен мектептер, жинау әдістемесі және әлеуметтік ақпараттарды өңдеу жөнінде жүйеге келтірілген білімдерді алуға бағытталған. Басқа қоғамдық ғылымдардың ішінде саясаттанудың орны ерекше. Себебі, адамзат тарихында саясат негізгі рөл атқарды. Оның дұрыс-бұрыстығы, сайып келгенде, адамдардың, халықтардың тағдырымен тығыз байланысты.	ON 1 ON 3 ON 4 ON 5 ON 10 ON 12
(Mad, psix 2108) Мәдениеттану,психология	Студенттерге мәдениеттің мәнін және қызметін анықтау ыңғайларының көптүрлілігін, мәдениетті аксиологиялық, өркениеттік, құрылымдық, антропологиялық, экономикалық мәдени бағыттарын түсіндіру. Психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру негізінде олардың психологиялық ойлауын дамытуды, сонымен қатар, болашақ мұғалімдердің психологиялық даярлығын күшейтуге мүмкіндік береді.	ON 1 ON 4 ON 7
ЖОО –ң компоненті / Таңдау компоненті		
(ZhZhN 2109) Жеке жетістіктер негіздері	Тұлғаны экономика құқық негіздерін сонымен қатар жемқорлыққа қарсы мәдениетін, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту көзделеді.	ON 3 ON 4 ON 10
(Img 2109) Имиджология	Имиджология пәні - тұлғаның экономикалық теория, құқық негіздері сонымен қатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін,кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу,экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту.	ON 1 ON 4 ON 5 ON 8
(KD 2109) Кәсіпкерлік дағдылар	Кәсіпкерлікке оқыту бұрын тап осындай маңызды болған емес. Өскелең ұрпақ көптеген елдерде жастар арасында ұлғайып келе жатқан жұмыссыздықпен бірге жұмыс орындарының ашылуына және жұмысқа орналасу үшін кәсіпкерлік мінез-құлық мәдениетіне баса мән беруде.	ON 4 ON 9 ON 10
БП циклы/ Университет компоненті		

(TSTTA 1201) Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Таңдаған спорт түрінен спорттық дайындықты жүргізуде тұлғаның үйлесімді дамуына бағытталған міндеттер қоя білу, шешу және оларлы анықтайды. Таңдаған спорт түрінен дене сапаларын дамытудың техника және тактикасын оқытудың әдістемесін меңгереді. Дене тәрбиесінде жаттығушылардың жас шамасын және психологиялық ерекшеліктерін ескеру арқылы сабақ жоспарларын ұйымдастыру, сабақ өту барысында инновациялық технологияларды, кәсіби лекиканы қолдану. Таңдаған спорт түрінен жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің әдістемесін біледі.	ON 1 ON 8 ON 11 ON 14
(OP 1202) Оқу-танысу практикасы	Оқу-танысу практикасы студенттердің шынайы нағыздықты жаңғыртудағы белсенді,мақсатты,бағытталған, материалдық қызметін құрайды.Бұл- теориялық ізденулердің мақсаты-білімді жұмсаудың түпкілікті нысанасы ретінде қолданады.	ON 1 ON 3 ON 15
(Ped 2203) Педагогика	Бұл курста педагогиканың мақсаты, міндеттері, пәні, объектісі мен пәні, негізгі категориялары, функциялары мен әдістері, педагогикалық ойдың даму тарихы; педагогика ғылымдарының жіктелуі; педагогиканың басқа ғылымдармен өзара байланысы; тұлға және оның дамуы; педагогикалық іс-әрекеттің ерекшеліктері; оқыту теориясы мен әдістемесі; тәрбие теориясы мен әдістері; заңдылықтар мен принциптер; педагогикалық зерттеулердің әдістері мен әдіснамасы; білім беру жүйесінің мәні мен ерекшеліктері қарастырылады.	ON 2 ON 3 ON 6
(DShSP 1204) Дене шынықтыружәне спорт педагогикасы	Бұл пән: негізгі санаттарды; спорт педагогының қызметін ұйымдастыру ерекшеліктерін; дене шынықтыру және спорт педагогикасының жұмыс істеуінің құрылымдық модельдерін; осы пәннің әдістерін, құралдарын, нысандарын; инновациялық білім беру технологияларын; спорт педагогының қызметі нәтижелерінің диагностикасын; спорт педагогының өзін-өзі тәрбиелеуін, өзін-өзі дамытуын, өзін-өзі оқытуын; дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық өзара іс-қимылды; спорттық-педагогикалық білім беруді дамытады.	ON 1 ON 11 ON 13 ON 14
(TZhTA 2205) Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты- тәрбие үдерісінің негіздерін және тәрбиелік іс-әрекеттің әдістемесі мен технологиясын танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ модуль тәрбие жұмыстарының теориялық және әдістемелік негіздерін сипаттайды, орта және жоғары оқу орындарындағы тәрбие үдерісін басқару мен ұйымдастыруға қажетті тәрбие жұмыстарының жалпы теориялық негіздерімен, тәжірибеде тәрбие жұмыстарын жүргізуді қамтамасыз етеді.	ON 2 ON 3 ON 6
(QSZhOM 1206) Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Руханиятқа, білім, ғылымға еліміздің әлеуметтік, саяси мен экономикалық жаңғыруына озық технологиялардың дамуы мен дүниетанымның өсуі негізінде заман талабына сай көзқарастар негізінде адамның ұлттық санасын жетілдіру. Білім алушы рухани жаңғырудың бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлік сақтау, білімнің салтанат құруы, сананың ашықтығы сияқты бағыттарын меңгере алады.	ON 1 ON 2 ON 3
(BBM 2207) Білім берудегі менеджмент	Білім берудегі менеджмент пәнінің мақсаты – білім беру жүйесінде педагогикалық процесті басқарудың қағидалары мен заңдылықтарын білу және педагогикалық процесті ұйымдастыру, жоспарлау, жобалау, болжау, диагностикалау іскерліктерін қалыптастыру. Білім беру ұйымдарында басқарудың функцияларын, нормативтік-құқықтық базасын, бақылау тексеру түрлері, субъектілерді басқаруда қақтығыстар мен лидерлік сапаны дамытуды түсіну.	ON 1 ON 2 ON 8
(ZhEFMG 3208) Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Студенттерге адам организмнің өміртіршілік процесстерінің физиологиялық негіздерімен олардың қоршаған ортамен байланысын және біртұтастығын көрсетіп түсіндіру.“Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы” студенттерді адам организмнің өміртіршілік заңдылықтарымен жасқа қарай ерекшеліктерімен таныстырып олардың физиологиялық реттелуін көрсетіп түсіндіру.	ON 4 ON 5 ON 6 ON 11

(DShSSQIT 4209) Дене шынықтыру мен спорт саласындағы қазіргі инновациялық технологиялар	Аталған пән курсына орта білім беруді жаңғыртудың стратегиялық бағыттары; жаңартылған білім беру мазмұнының технологиясы негізінде мектепте оқыту нәтижелерін анықтау мен бағалаудың инновациялық технологиялары; қазіргі заманғы педагогтің инновациялық моделін қалыптастыру; мектепте оқытудың инновациялық технологияларының типологиясы; мектепте оқытудың инновациялық әдістемелері; педагогтарды даярлаудың ақпараттық-коммуникациялық, интерактивті технологиялары; білім беруді цифрландыру; мектептегі дене шынықтыруды оқытуды реформалаудың ерекшеліктері қарастырылады. Бұл курста дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялық технологиялар; білім беру мекемелеріндегі дене тәрбиесін жаңғырту; осы салада кадрлар даярлаудағы интерактивті технологиялар; спортшыларды инновациялық даярлау; спорттық жарыстардағы инновациялар; дене шынықтыру және спорттағы цифрлық технологиялар; дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері нарығындағы инновациялық идеялар мен бағыттар қарастырылады.	ON 3 ON 6 ON 7 ON 14
(BSTOTA 3210) Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Бұл пән мектеп бағдарламасына негізделген базалық спорт түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыру әдістері мен өткізу әдістемесін зерттеуге бағытталған және базалық спорт түрлеріндегі дене қасиеттерін дамытудың әдістемесін меңгеру. Базалық спорт түрінен дидактикалық білімді қалыптастыруда, кәсіби маңызды қозғалыс қимылдарының техникасын игеру. Базалық спорт түрінен төрешілік ету негіздерін білуін, сабақ өтудегі спорттық құрылығдардың ерекшеліктері мен қауіпсіздік техникасын білуін қарастырады.	ON 2 ON 5 ON 7 ON 14
(MFOA 3211) Мектепте футболды оқыту әдістемесі	Бұл пән мектепте футболды жүргізудің кәсіби педагогикалық білімі мен дағдыларын қалыптастыруды және футболды 1-4, 5-7, 8-9, 10-12 сыныптарда оқытудың оқыту әдістемесін игеруді, футболшылардың техникалық және тактикалық дайындық негіздерін, жалпы дене қасиеттерін дамытудың әдістемелік тәсілдерін қолдануға дағдылануды, жас футболшылардың физиологиялық дене дамуына, жасына сай жүктемелер берілуіне мән беруді, сыныптан тыс және спорттық жұмыстарды ұйымдастыруды, футбол сабағында материалдық-техникалық қамтамасыз етілгендігін қадағалау және қауіпсіздік техникасын сақтау ережелерін қарастырып оқытады.	ON 4 ON 10 ON 11
(DshTA 3212) Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Оқыту барысында студенттерге дене шынықтыру және спорттың теориялық тұрғыдан қалыптасу, даму кезеңдерімен қатар, дене тәрбиесі және спортта қолданылатын қағидалар, әдістемелер, дене қуатын арттыру жолдарының теориялық мәселелері қаралады, сонымен қатар таңдаған спорт түрлерін ескере отырып оқыту, жаттықтыру бойынша теориялық білім беріледі	ON 1 ON 7 ON 8 ON 13 ON 14
(DShT OS 3213) Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт	Бұл пән спорттың даму тарихын, даму кезеңдерін, даму үрдістерін, оның мәнін, қызметін, түрлерін, олимпиада ойындарының өткізілу барысы жайлы тарихи деректертерге негізделген ақпараттарды теориялық тұрғыда оқытуда жаңа инновациялық әдістердің қолданылуы жайлы терең білім беруді көздейді.	ON 3 ON 4 ON 10
БП циклы.Таңдау компоненті		
(Gim 1214) Гимнастика	Осы пән саптық жаттығуларды өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін, пәнімен және пәнсіз ЖДЖ кешенін оқытады. Білуі керек: сабақ құрылымын, мектептегі оқу-жаттығу жұмыстарының құжаттарын құрастыру және жүргізеді, кіші орта және жоғары сыныптарда гимнастика сабақтарын өткізу әдістері мен құралдарын, гимнастикалық көпсайыс жаттығуларын оқыту әдістемесін, сақтандыру тәсілдерін меңгереді.	ON 7 ON 8 ON 11

(FA 1214) Фитнес және аэробика	Осы пәннің курсына фитнесінің теориялық-әдістемелік негіздері; фитнес түрлері; фитнеспен айналысу кезіндегі тамақтану; жабдық; жаттығулар мен фитнес-бағдарламаларды орындау техникасы; фитнес қызметтер сервисі; фитнесінің адам денсаулығы үшін маңызы мен рөлі оқытылады.	ON 7 ON 8 ON 11
(Akr 1214) Акробатика	Бұл пән болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушыларда теориялық білімнің қажетті көлемін қалыптастыру және олардың акробатика саласында практикалық дағдыларын меңгеріп, акробатика теориясы мен әдістемесінің негіздері туралы білімдерін практикада қолдана білу, акробатика техникасы мен оқыту әдістерін ұтымды қолдану дағдыларын қалыптастыру, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша білім мен іскерлікті береді.	ON 8 ON 11 ON 12
(ZhA 1215) Жеңіл атлетика	Бұл курстың мақсаты - спорттық жаттығудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерімен танысу және жеңіл атлеттерді дайындау; жарыс ережелерімен, төрешілік дағдыларымен танысу, жеке ерекшеліктерін және дене жүктемелеріне бейімделуді ескере отырып, әр түрлі жас тобындағы жеңіл атлетикадағы спорттық жаттығуды басқару құралдары мен әдістерін меңгереді; бұл спорт түрі өзінің ұйымдастырылуы үшін аса қымбат құрал-жабдықтарды, арнайы құрылысты талап етпейді, әр түрлі спорттық біліктілігі бар спортшылар үшін жаттығу процесін құруды оқыту әдістемесі, жеңіл атлетика курсына оқыту ерекшеліктері ашылып, спорттық жеңіл атлетиканың түрлерінің жіктелуі мен жалпы сипаттамасы беріледі, белсенді әрекет іскерлігін барлық уақыт адам миының функционалдық дамуына әсерін тигізеді, жеңіл атлетикалық жаттығуларды кеңінен пайдалану ағзаның жұмыс істеу мүмкіндігін арттыруға жоғары жұмыс істеу қабілетін қамтамасыз етеді.	ON 5 ON 8 ON 11 ON 12
(MZhOA 1215) Мектептегі жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі	Бұл пән жеңіл атлетиканың даму тарихы мен заңдылықтарын, өткен бағдарлама көлемінде жеңіл атлетика түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесін, жеңіл атлетиканың спорттық жаттықтыру теориясы мен әдістемесін, жеңіл атлетикадан жарыс ережелерін, мектептегі жеңіл атлетика бойынша бағдарламалық материалдың мазмұнын, жеңіл атлетикалық жаттығуларды таңдап, құрастыруды, жеңіл атлетика бойынша сабақ жоспарын құрастыруды оқытады.	ON 5 ON 8 ON 11 ON 14
(MKOA 1215) Мектепте көпсайысты оқыту әдістемесі	Бұл пән курсына дене шынықтыру және спорт студенттерінің көпсайыстың теориясы мен әдістемесін, жарыстарды ұйымдастыру мен өткізу негіздерін, мектептегі көпсайыс бойынша дербес педагогикалық және ұйымдастырушылық жұмыс үшін қажетті білім, білік және дағды алуды қарастырады.	ON 3 ON 8 ON 11
(Fut 1216) Футбол	Бұл пәнде футбол ойындарының теориялық негіздерін, спорттық ойын түрінде футболдың пайда болуы мен дамуын, футбол ойындарының сипаты мен терминологиясын үйренеді, сондай-ақ, футболшылардың физикалық дайындығын, техникалық-тактикалық және психологиялық дайындығын жетілдіру әдістері мен бақылау кешендерін қарастырып, футбол бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, нәтижелерді талдау, құжаттарды толтыру мен жеке, топтық және командалық жұмысты басқарады.	ON 8 ON 12 ON 14
(MMFOA 1216) Мектепте мини-футболды оқыту әдістемесі	Бұл пән оқушыларды мини-футбол ойынының техникасы мен тактикасына, осы ойынның ережелері мен ерекшеліктеріне, алған білімдерін практикада бекіте отырып үйретуге бағытталған және жас спортшыларда олардың техникалық шеберлігін, тактикалық ойлауын, матч барысын, қалыптасқан проблемалық жағдайды талдау қабілетін жетілдіру мини-футбол бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, нәтижелерді талдау, құжаттарды толтыруды, жеке, топтық және командалық жұмысты басқаруды оқытады.	ON 3 ON 9 ON 12
(MF 1216) Мини-футбол	Бұл курста оқушыларды мини-футбол ойынының техникасы мен тактикасына, осы ойынның ережелері мен ерекшеліктеріне, алған білімдерін практикада бекіте отырып үйретуге бағытталған	ON 7 ON 11

	және жас спортшыларда олардың техникалық шеберлігін, тактикалық ойлауын, матч барысын, қалыптасқан проблемалық жағдайды талдау қабілетін жетілдіруді қарастырады.	
(Vol 1217) Волейбол	Бұл курста волейбол ойынының даму тарихы мен даму үрдістері, техникасы мен тактикасы, оқыту әдістері; жарыс ережелері, әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістері; бірінші санаттағы командалармен сабақ өткізу әдісі; волейболдағы топтық және командалық әрекеттерді оқытудың әдістемелік әдістері қарастырылады.	ON 6 ON 7 ON 11 ON 12
(MVOA 1217) Мектепте волейболды оқыту әдістемесі	Бұл пән мектепте және сабақтан тыс уақытта волейболдан жаттығу жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін оқытуға негізделеді. Сонымен қатар волейболдың ережелері мен дайындық деңгейлерін бағалау әдістері мен ойын әрекеттерін оқыту барысында педагогикалық қағидаларды пайдалануды қарастырады.	ON 6 ON 7 ON 11
(MQOOA 1217) Мектепте қимыл-қозғалыс ойындарын оқыту әдістемесі	Бұл курс мақсаты әртүрлі жастағы балаларға арналған қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу негіздерін оқып үйренуді, балалардың дене тәрбиесіндегі қозғалмалы ойындардың рөлі мен маңызы туралы түсінік беруді қарастырады.	ON 8 ON 11 ON 14
(Bas 1218) Баскетбол	Бұл пән спорттық жаттығудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері және баскетбошыларды дайындау, жарыс ережелері, төрешілік дағдылар, дене жүктемелеріне бейімделуді және жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, әр түрлі жастағы баскетболдағы спорттық жаттығудың құралдары мен әдістері, әр түрлі спорттық біліктілігі бар спортшылар үшін жаттығу процесін құрады, оқыту әдістемесін оқытады, спорттық дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастырады, оқу – жаттығу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастырады, баскетболшылардың физикалық қасиеттерін дамыту әдістемесін және баскетболдан оқыту әдістемесін меңгереді, баскетбол ойыны бойынша жеке жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқытушының тапсырмасы бойынша техникалық қабылдау және тактикалық өзара әрекеттестікке үйретеді және жаттығуларды таңдайды, баскетбол ойыны бойынша жаттығу техникасы мен ойын жағдайларының тактикасы мен техникасының негізгі тәсілдерін көрсетеді,	ON 3 ON 8 ON 11 ON 14
(MBOA 1218) Мектепте баскетболды оқыту әдістемесі	Бұл курстың мақсаты мектептегі баскетболды оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін, ойын дағдыларының реттілігін оқушыларға үйретуді, жас ерекшеліктеріне қарай топтарға жіктеуді және соған сәйкес дене жүктемелері мен оқу жоспарын жасауды үйретуді қарастырады.	ON 3 ON 8 ON 11 ON 14
(MROA 1218) Мектепте регбиді оқыту әдістемесі	Бұл пән мектепте регбиді оқытудың әдістерін, ойын ережелері мен тактикалық-техникалық тәсілдерін меңгеруді, регби сабақтарындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретуді, сыныпта, аулада, сауықтыру лагерінде және т. б. орындарда регбиден жарыстар ұйымдастыру және өткізуді қарастырады.	ON 3 ON 8 ON 11
(OFD 2219) Оқушылардың физиологиялық дамуы	Пәннің мақсаты балалар мен жасөспірімдердің дене бітімінің жасқа байланысты екендігін үйрету және дене бітімінің қалыптасуында антропометриялық әдісті қолдану туралы түсініктеме беру. Пән балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының биологиялық заңдылықтарымен таныстыруға бағытталған	ON 5 ON 7 ON 9 ON 12
(ASMN 2219) Анатомия, спорттық морфология негіздері	Бұл пән адам анатомиясының жас және ерекшеліктерін, спорттық жаттығулардың тірек-қимыл аппаратына тигізетін әсерін сипаттауды, жалпы биологиялық, теориялық және әдістемелік даярлығының ауқымын бақылауды, спортшыға сыртқы ортаның, еңбектің, әлеуметтік жағдайларының тигізетін әсерлерін, спортшылардың жаттығу деңгейіне морфологиялық бақылауды жобалауды	ON 5 ON 7 ON 9

	қарастырады.	
(DShSB 2219) Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	Бұл курс адам ағзасының химиялық құрамы мен адам ағзасындағы зат алмасудың жалпы заңдылықтарын және зат алмасу процестерінің өзара байланысы және реттелуін сипаттауды. Спорт биохимиясы мен спорттық жаттығу процесінде биохимиялық бейімделу заңдылықтарын, спортшының моторикасының биохимиялық сипаттамасы және оларды дамыту әдістерін, әр түрлі спорт түрлерімен айналысу кезіндегі ағзадағы биохимиялық өзгерістердің ерекшеліктері қарастырады	ON 5 ON 7 ON 9
(GOA 2220) Гимнастика оқыту әдістемесімен	Бұл пән гимнастикалық жаттығуларды оқытудың теориясы мен әдістемесі, снарядтарда, жас - жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, төменгі, орта және жоғары сыныптарда гимнастика сабақтарын өткізу үшін теориялық және практикалық білім әдістер, гимнастика терминологиясын қолдану, жаттығулардың барлық түрлерін үйретіп, оқытады.	ON 10 ON 11 ON 14
(MShBAGOA 2220) Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған гимнастиканы оқыту әдістемесі	Бұл пән қимыл-қозғалыс аппараты бұзылған немесе оңалтуды қажет ететін мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудың әдістемесін игеруге бағытталған және баланың физиологиялық денсаулығына нығайтуға қажетті гимнастикалық жаттығуларды таңдауды, жеке дене дайындығы кешендерін ұйымдастыруды үйретуді, мүмкіндігі шектеулі балаларға гимнастиканы оқытудың педагогика-психологиялық ерекшеліктерін қарастырады.	ON 5 ON 7 ON 12
(MShBAGDT 2220) Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған гимнастикалық дәстүрлі емес түрлері	Бұл курстың мақсаты мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасаудың педагогикалық негіздерді, ағзаның физиологиялық жағдайын бағалауды және балалардың денсаулығын нығайту мен оңалтуға бағытталған гимнастикалық жаттығуларды үйретуге бағытталған және мүмкіндігі шектеулі балалардың денсаулығына анатомо-физиологиялық сипаттама беру, гимнастикалық жаттығулардың түрлерін, гимнастикалық құралдарды қолдану ережелерін білуді үйретуді, мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеуде психологиялық бейімделу жұмыстарын жүргізу әдістерін қарастырады.	ON 5 ON 6 ON 11
(ЕК 2221) Еркін күрес	Еркін күрес пәнінің негізгі мақсаты – күресу барысында айла- тәсілдерді жүзеге асыруда қапсыра ұстау, аяқтан ұстау, белден төмен ұстау, аударып түсіру тәсілдерін дамытуда практикалық тұрғыда білім беруді көздейді. Бағдарламада ептілікті, төзімділікті, шапшаңдық пен жоғары жылдамдықты кеңінен қолдануды қамтиды.	ON 6 ON 7 ON 8 ON 11
(ZhZhT 2221) Жекпе-жек түрлері	Спорттық жекпе-жек арқылы оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелерін шеше алатын дене шынықтыру және спорт мұғалімдерінің кәсіби қызметінде студенттердің дағдыларын қалыптастыру. "Жекпе-жек түрлері" күрес техникасын, тік қалыпта және партердегі тәсілдерді орындауды үйретуді және жетілдіруді, спорттық жекпе-жектердегі техника-тактикалық шеберлік пен дағдыларды көздейді.	ON 6 ON 7 ON 8 ON 13
(SKN 2221) Спорттық күрестің негіздері	Бұл пән спорттық күрестің дене дайындығының негіздерін оқытады, студенттердің оқу пәні ретінде күрес теориясы мен әдістемесінің негіздерін және оның дене тәрбиесі жүйесіндегі рөлін меңгеруін, жалпы білім беретін мектептердің бағдарламалық материалына сәйкес арнайы-дайындық жаттығуларын, дене шынықтыру дайындығының негіздерін меңгеруді, дене шынықтыру оқытушысының өзіндік педагогикалық және ұйымдастырушылық іс-әрекетінің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға үйретуді қарастырады.	ON 6 ON 7 ON 8 ON 11
(BZhSN 4222) Балалар мен жасөспірімдер спортының негізі	Осы пәннің курсында спорттық бағдарлаудың ерекшеліктері, спорттық іріктеуді ұйымдастыру және өткізу; психологиялық дайындық; адамның қозғалыс қабілетін дамытуда кезеңділік; жаттығу сабақтарына қойылатын мақсат пен міндеттер, талаптар; балалармен, ересектермен жұмыстағы жаттықтырушылық қызмет; техникалық-тактикалық дайындық, балалар мен жасөспірімдер, ересектер үшін спорттық қызметті ұйымдастыру; балалардың, жасөспірімдер мен ересектердің дене бітімін дамытуға, спорттағы жетістіктерді бақылауға және есепке алуға бағытталған технологиялар	ON 3 ON 14

	карастырылады.	
(MBSO 4222) Мектеп бағдарламасындағы спорт ойындары	Бұл пән дене қабілеттерін дамыту бойынша дидактикалық іскерліктің шектелген көлемін дене шынықтыру сабақтарында қолданылатын жаттығулар мен сынақтарға төзуді қалыптастыруды, денені жүйелі түрде шынықтыру мен денсаулықты нығайту арқылы адамның шығармашылық қабілетін және организм шамасы келетін жаттығуды дұрыс орындауды меңгертуді, дене бітімі дамуындағы және дене дайындығындағы қозғалыстың іскерлігін жоспарлауды қарастырады.	ON 3 ON 10 ON 11
(SPDB 4222) Спортсмендердің психологиялық дайындығын басқару	Осы пәннің негізі мақсаты, әр түрлі психологиялық теориялар мен психологиялық фактілерді жүйелі түрде талқылап, білім алушыларды даму психологиясы саласы бойынша зерттеу құрылымының әдіснамалық негіздері туралы білімдермен қамтамасыз етуді қарастырады. Жарыстарға дайындық және қатысу кезіндегі спортшыға психологиялық жедел-бақылау әдіс-құралдарын қолдануды меңгертертіп оқытылады.	ON 3 ON 7 ON 12 ON 14
(ST 4223) Стол теннисі	Үстел теннисі пәнінің негізгі мақсаты - дене тәрбиесі жүйесіндегі үстел теннистің орны мен маңызы, ойынның мазмұны туралы теориялық білім алуға, студенттердің үстел теннисінің техникасы мен тактикасының негіздерін зерделеуге, жарысты ұйымдастыру мен төрешілік дағдыларын меңгеруге, халықтың түрлі категорияларымен теннис сабақтарын өткізу әдістемесін меңгертуге бағытталады, ойлау шапшаңдығын арттырады, білім алушылардың анатомо-физиологиялық, психологиялық және жыныстық-жастық ерекшеліктерін білу және осы білімді кәсіби қызметте қолдана біледі. Тіршілік қауіпсіздігінің негіздерін білу және қалыптасуының маңыздылығын анықтайды, шығармашылық және сыни ойлауын қалыптастыру үшін проблемалық жағдайларды жасай алады, қимыл қозғалыс, дағдылардың әр түрлілігімен, түрлі үйлестік пен күшейте түсуімен, барлық физикалық сапалардың дамуына жағдай жасайды, үстел теннисі зейінді арттырады, ми қызметін ынталандырады, тактикалық ойлау дағдыларын және қол-көзді үйлестіруді дамытуға көмектеседі, аэробты жаттығулар мен әлеуметтік өзара әрекеттесуді қамтамасыз етеді, жоғары қарқынды аралық жаттығулар бұлшықеттер мен бұлшықеттерді белсендіру үшін еңкейіп секіру сияқты жарылғыш қозғалыстарды қамтиды.	ON 8 ON 11 ON 13
(SUO 4223) Столдағы ұлттық ойындар	«Столдағы ұлттық ойындар» пәні - столдағы ұлттық ойын түрлерінің шығу тарихын, сипаттамасы мен ойын техникасын, тактикасын білу мен бағалауға, талдау жасауға бағытталған және ойлау, стандартты емес шешімдер қабылдау, ойын барысында психологиялық тұрақтылықты сақтау әдістерін меңгеруді, Тоғызқұмалақ ойынының техникасы мен тактикасын білуді, ұлттық спорт түрлерінің адамның физикалық және рухани дамуына әсерін қарастырады.	ON 8 ON 11 ON 13
(Ten 4223) Теннис	Бұл пәннің курсына теннисті оқытудың теориясы мен әдістерін, ойын жарыс ережелері, теннис түрлері, даму тарихы мен даму үрдістері, даму кезеңдері, жарыстарды ұйымдастыру мен ережелі оқытылады.	ON 8 ON 11 ON 13
(KST 4224) Коммерциялық және спорттық туризм	Бұл курста коммерциялық және спорттық туризмнің әдістемелік негіздері, спорттық туризмдегі тактикалық-техникалық дайындықты жетілдіру және бұқаралық туристік және оқу іс-шараларын қаржыландыру, туристік слеттер мен жарыстарды ұйымдастыру негіздері оқытылады.	ON 3 ON 4
(KKSU 4224) Кәсіби-коммерциялық спорты ұйымдастыру	Кәсіби-коммерциялық спортты ұйымдастыру пәні спорттың коммерциялық сегменттеріндегі спорттық менеджменттің ерекшеліктерін және спорттық және ойын-сауық құрамадастарының, спорттың сауықтыру және мәдени-демалыс қызметтерінің ара қатынасын, ҚР кәсіби, коммерциялық спорттың	ON 3 ON 4 ON 12

	даму және қалыптасу заңдылықтарын қарастырады.	
(Tur 4224) Туризм	Бұл пән туризмді ұйымдастыру негіздерін, туристік фирманың жұмыс формалары мен әдістерін, туристік қызметті ұйымдастыру тәсілдерін, туризм түрлерінің жіктелуін, саяхаттау негіздерін, туристік формальдылықтардың ерекшеліктерін, туризмдегі келісім шарттарды жасауды, туризм саласындағы мемлекеттік және халықаралық-құқықтық реттеу мәселелерін қарастырады және оқытады.	ON 3 ON 4 ON 12
Кәсіптік пәндер циклы. ЖОО- компоненті		
(BZhKSTA 4301) Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	"Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі" – пәнінде дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде бейімделу процестерін қамтамасыз ету, балалар мен жасөспірімдер ағзасының функцияларын реттеудің негізгі физиологиялық механизмдері, балалар мен жасөспірімдер спортының жалпы және арнайы дене дайындығын құру. Жас спортшыларды дайындауды ұйымдастыру, жоспарлау және бағдарламалау, спорттық дайындықты басқару технологиясын меңгеруді оқытылады.	ON 3 ON 4 ON 14
(DShSM 4302) Дене шынықтыру және спорт менеджменті	"Дене шынықтыру және спорт менеджменті" пәні қазіргі заманғы спорттық ұйымның құрылымын құру негіздерін, менеджмент қызметінің мазмұнын, ұжымның басқару әдістерін, елдің спорттық қозғалысының жекелеген буындарындағы менеджменттің ерекшеліктерін, спорттық іс-шаралар менеджментін, халықаралық спорттық және олимпиадалық қозғалыстардың басқару аспектілерін оқытады.	ON 2 ON 4 ON 12
(DShSP 4303) Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Бұл курста осы пәннің даму тарихы; курстың ғылыми негіздері; психологиялық зерттеу әдістері; дене шынықтыру және спорт саласындағы психологиялық аспектілер; спортшы мен жаттықтырушы қызметінің психологиясы; психологиялық диагностика; спорттағы психологиялық көмек; дене шынықтыру және спорт саласындағы басқарудың психологиялық негіздері қарастырылады, жалпы психологиялық дайындықты бір жүйенің жоқтығынан туындайды және де олар өткізілген жұмыстарды нақтылайды, психикалық жай-күйлер корекциялық бағдарламасы алдын-ала және нақты психологиялық дайындықтың біріктірілген іс-шараларының қысқартылған нұсқаларын білдіреді, Қалыпты жағдайға түсе отырып, актуальды жай-күй негізге айналады және іс-әрекеттің едәуір ұзақ мерзімге созылатын өзіне тән нақтылықпен ерекшеленетін психикалық білімділік сияқты жеке тұлға қасиеттерін анықтайды, психикалық жай-күй сайын әрбір жаттығу, сабақ барысында психологиялық-педагогикалық әсер етулерін жиынтығын қолдана отырып, қалыптастырады, спорт психологиясының қазіргі уақыттағы спортшылардың спорттық жоғары нәтижелерге жетуіне жағдай жасау ғана емес, сонымен қатар спортшы тұлғасын жан-жақты дамытады.	ON 2 ON 4 ON 13
(P(U)P 3304) Педагогикалық (үзіліссіз) практика	Жалпы ғылыми, мәдениеттілік, психологиялық, педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін тереңдету сонымен қатар теориялық білім негізінде педагогикалық дағды мен құзіреттілігін қалыптастырады.	ON 1 ON 3 ON 7
(PPP 2305) Психологиялық - педагогикалық практика	Студентті кәсіби салада табысты бейімделу үшін қажетті құзыреттілік қалыптастыруына мекеменің немесе ұйымның әлеуметтік ортасына тарту болып табылады. Білім беру мекемелеріндегі тұтас педагогикалық үдерісте қолданудағы әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық және арнайы білімдерін тереңдетеді.	ON 3 ON 4

(O(P)P 4306) Өндірістік(педагогикалық) практика	Дене шынықтыру пәнінің оқытушысымен, кәсіби оқыту шеберлері мен дене тәрбиесі мұғалімдері мен олардың қызметімен, сынып жетекшісімен, топ тәлімгерімен танысады. Дене шынықтыру сабағын оқытудың дағдысын, педагогика үрдісінің жүйесі ретінде теориялық білімдерін, тәжірибелік дағдыны қалыптастырады.	ON 1 ON 3 ON 7
Кәсіптік пәндер циклы. Таңдау компоненті		
(UST 3307) Ұлттық спорт түрлері	Аталған пән курсына ұлттық спорт түрлерінің ерекшеліктері зерттеледі: қазақша күрес, тоғызқұмалақ, аударыспақ, бәйге, жамбы ату, көкпар және т. б.; аталған ұлттық спорт түрлері аясында қарастырылады: негізгі санаттар, өлшемдер, қағидаттар, іріктеу кезеңдері; спорттық бағдарлар; жарыстық қызметтің түсінігі, мәні, ерекшеліктері, құрылымы; төрешілік техникасы мен негіздері; әр түрлі жастағы спорттық топтармен жаттығулар мен жарыстарды ұйымдастыру ерекшеліктері.; спортшының даму деңгейі мен дайындығын ескере отырып, техникалық-тактикалық әрекеттерді әдістемелік оқыту және жетілдіру; жарыс жаттығуларының сипаттамалары мен ерекшеліктері; спортшының техникалық-тактикалық дайындығын талдау және түзету әрекеттері, орындалуын бақылайды.	ON 2 ON 3 ON 8
(MUSTOA 3307) Мектепте ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	"Мектепте ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі" пәнінде дене шынықтыру сабақтарында түрлі спорттық жаттығуларда ұлттық спорт түрлерінің әдістемесін қолдану және ұлттық спорт түрлерін дамытудың ережелері мен кезеңдерін, оларды жаңғырту әдістерін меңгереді. Мектепте ұлттық спорт түрлері бойынша секциялардың жұмысын ұйымдастыру, оқушылар арасында ұлттық спорт түрлерін насихаттайды. Ұлттық спорт түрлері бойынша оқу бағдарламаларын дайындау бойынша бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларын оқыту қарастырады.	ON 2 ON 3 ON 8 ON 14
(QQOT 3307) Қимыл-қозғалыс ойын түрлері	"Қимыл-қозғалыс ойын түрлері" - білім алушылардың денсаулығын нығайтуға және жан-жақты дамуына жағдай жасауға бағытталады. Ағзаның барлық жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктерінің жоғары деңгейіне қол жеткізу, оның бейімделу қасиеттерін арттырады. Оқушылардың дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тұрақты қажеттілігін қалыптастыру, адамгершілік және ерік қасиеттерін тәрбиелейді.	ON 7 ON 8 ON 11 ON 14
(TASTBZhA 3308) Таңдап алған спорт түрлері бойынша жаттықтыру әдістемесі	Бұл пән кіші үлкен жаттықтыру процестерінің құрылымы мен кәсіптік спорттық шеберліктің негізі, жарыста іс-әрекеттерінің психикалық физикалық техника мен тактикалық сапаларын пайдалануы, жеке дене мүшелердің және ағза жүйесінің функционалдық мүмкіндіктерінің жалпы деңгейін жоғарылатады. Жаттығудың цикльдерінің құрылымы және спортшының психологиялық дайындығын тексеруі, жаттықтырушының кәсібилігін құрайтын, спорттық шеберлікті қалыптастыруын қарастырады.	ON 7 ON 9 ON 10 ON 11
(TASTGADD 3308) Таңдап алған спорт түрлері жалпы және арнайы дене дайындығы	Бұл курста жалпы және арнайы дене дайындығы спортшының денесін жалпы дамытуға және нығайтуға, барлық органдар мен жүйелердің функционалдығын арттыруға, мотор бұлшықеттерін дамытуға, үйлестіру қабілетін жақсартуға, қажетті күш деңгейіне, жылдамдыққа, төзімділікке, ептілікке, икемділікке, дене бітімі мен дене бітімінің ақауларын түзетуге, таңдалған спорт түрінің талаптарына қатаң қолданылатын моториканы дамытуға бағытталып, таңдалған спорт түрінің талаптарына дәл сәйкес келетін және қамтамасыз ететін арнайы негіз жаттығуларды және одан әрі оқу процесін тиімді орындауға дайындығы мен арнайы іргетасты құрудың міндеттері: таңдалған спорт түрінің ерекшеліктеріне сәйкес денені нығайту, осы бағытта органдар мен жүйелерді дамыту, спортшы денесінің функционалды қызметінде тамаша үйлестіруді құру, қозғалыс техникасын шоғырландыру және үнемдеу, қажетті модельге сәйкес дайындықтың басқа компоненттерін жетілдіру	ON 5 ON 7 ON 8 ON 9

	қарастырылады.	
(TASTTTDN 3308) Таңдап алған спорт түрлерінің техникалық және тактикалық дайындық негіздері	Бұл пәнде таңдап алған спорт түрінің техникалық және тактикалық дайындығының классификациясы, техникалық және тактикалық тәсілдері, таңдалған спорт түрінің техникалық және тактикалық дайындығының құрылымдары, таңдап алған спорт түрінің техник-тактикалық дайындық негіздерінің жалпы сипаттамасы, техникалық және тактикалық оқыту әдістемесі, техниканы және тактиканы жетілдіру әдістемесі, техника және тактиканы оқыту құралдары, спорттық жаттықтырудың негізгі жақтары, техникалық, тактикалық, психологиялық ерекшеліктері мен негізгі түсініктері қарастырылады.	ON 7 ON 8 ON 11 ON 14
(KDOA 3309) Қол добы оқыту әдістемесі	Қол добы оқыту әдістемесі –қол добының даму кезеңдерін, физикалық , техникалық- тактикалық дайындығын, теориялық негіздерін оқыту әдістемесін меңгеруді, сонымен қатар алғашқы дайындық кезеңінде дене қасиеттерінің күш, шапшандық, төзімділік, ептілік, иілгіштік қасиеттеріне қарастырады.	ON 6 ON 8 ON 11 ON 13
(Gan 3309) Гандбол	Бұл пән гандболды оқыту теориясы мен әдістемесінің мәселелерін, техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-әрекеттерді меңгеруді үйретеді, гандбол бойынша оқытушының әр түрлі контингентпен өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді игеруді, сонымен қатар, студенттердің денсаулығын сақтау және нығайту үшін дене шынықтыру және спорт құралдарының бірі ретінде гандболдың маңыздылығы, болашақ кәсіби қызметке психофизикалық дайындық және өзін-өзі дайындау туралы тұтас түсінігін қалыптастыруды қарастырады.	ON 6 ON 8 ON 13
(Reg 3309) Регби	Бұл пән регби ойыны бойынша базалық физикалық жаттығуларды оқытуға, физикалық қасиеттерді оңтайлы дамытуға, әртүрлі өмірлік маңызды қозғалыс пен спорттық қимыл-қозғалыс біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыруды, регбидегі техникалық-тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесін меңгеруді, регби бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізуді қарастырады.	ON 7 ON 9 ON 13
1-траектория:Емдік дене шынықтыру және жаттықтырушы/		
(EDTM 4310) Емдік дене шынықтыру және массаж	ЕДШ және массаж жасаудың мақсаттарын және түрлерін анықтауға, ЕДШ және массаж құралдарын, әдістерін және формаларын таңдау студенттердің қабілеттерін қалыптастырады «Емдік дене шынықтыру және массаж» бағдарламасы студенттерге пәннің теориялық және әдістемелік негіздерін меңгереді, ағзаға жаттығулар жиынтығының әсері мен массаж тәсілдерін тереңірек түсінеді, ЕДШ, БДТ және массаж тәсілдерінің тиімділіктерін дұрыс таңдай білу, міндеттерін дұрыс қоя біледі, жарақаттар мен әр түрлі аурулардың нозологиялық формаларында ЕДШ және массаж әдістерін негіздендіре білуді қарастырады, ЕДШ әдетте регламенттелген тәртіп аясында басқа да терапевтикалық құралдарымен бір үйлестікте пайдаланылады, ЕДШ емдік дене шынықтырудың қолданыстағы факторы тітіркендіргіш тұрақтандыру ретінде қолданылатын науқасты оңалту және емдеу мақсатында арнайы ұйымдастырылған физикалық жаттығулар яғни қозғалыс болып табылады, Емдік дене шынықтыру дұрыс қолданса, денені жылдам сергітіп, ауруға төзімділігін арттырып, қорғаныс қабілетін нығайтып, сырқаттың жылдам айығуына ықпал етеді, ЕДШ және массаждың жалпы ережелерін және әдіс – тәсілдерін үйренуде, пререквезитте алған білімін қолданады, ЕДШ және массаждың ережелерін пайдалана отырып іс –әрекетін дәлдікпен орындайды, алған білімі мен дағдыларының құндылығын үйлестіреді, рекреация бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.	ON 5 ON 7 ON 8 ON 11
(EGM 4310) Емдік гимнастика және массаж	Бұл пән спортшыларда әртүрлі аурулар мен кәсіби жарақаттарды болдырмау үшін негізгі бөлім болып табылып, емдік гимнастика негіздерін; тірек –қимыл аппараты бұзылған мүгедектерде	ON 5 ON 7

	бейімдеуші дене тәрбиесін; массаж, оның түрлері, механизмі, ағзаға физиологиялық әсері, спорттық массаж, емдік гимнастика бұлшықеттің тонусын азайтуды, патологиялық синкинезияны жоюды қарастырады.	ON 10 ON 11
(DTSTFN 4310) Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Бұл пәнде ағзаның денелік жүктемесіне физиологиялық бейімделуін зерттеуге бағыттталып, спортшының жасын ескере отырып жаттығу физиологиясы, бұқаралық дене шынықтыру, спорттық жаттығулар, бұлшықет қызметіне спортшылардың бейімделу дене механизмдерін, қозғалыс дағдыларын қалыптастыру тетіктерін, дене қасиеттерін дамыту, жүзеге асыру физиологиялық сипаттамасы, салауатты өмір салтын ұстануға, реттеу және бағалау зерттеу физиологиялық негізінде мәселелерін атап көрсетеді дене шынықтыру сабақтарында физикалық жаттығулар, денелік қасиеттеріне сәйкес ұстанымдары тұрғысынан физиологиялық негіздеуге білім беруі оқытылады.	ON 5 ON 7 ON 10 ON 11
(ShOA 4312) Шахмат оқыту әдістемесімен	«Шахмат оқыту әдістемесімен» пәні мектептердегі және орта оқу орындарындағы дене шынықтыру және спорт мекемелерінде, жоғары оқу орындарында және т.б. кәсіптік шеберлікке, дағдыларға үйірмелік оқытуды қамтамасыз етуден тұрады. Теориялық және практикалық сабақтар негізінде шахмат стратегиясы мен тактикасын ұжымдық талқылау арқылы шахмат күресін жүргізу дағдыларын қалыптастырады және дамытады. Шахматшы-разрядтаушыларды даярлау мақсатында жеке және ұжымдық шығармашылық дағдыларын қалыптастырады. Әр түрлі жарыстарда сәтті өнер көрсетуге дайындық. Шахмат терминдерін, шахмат фигураларының атауын, әр фигураның жүру және алу ережелерін, латын әліпбиінің 8 бірінші әрпінің атаулары мен ретін үйретеді.	ON 3 ON 6 ON 7 ON 8 ON 14
(TOA 4312) Тоғызқұмалақ оқыту әдістемесімен	Тоғызқұмалақтан оқыту процесі студенттің білімге, білік пен дағдыға, оларды үнемі дамытып, жетілдіруге үйретуге, сондай-ақ әдіс стратегия мен тәсілді, ойын ережелері мен жаттықтыру әдістемесі мәселелері бойынша білім жүйесін қалыптастыруға бағытталады. Тоғызқұмалақтан шеберлікті арттыруға, қажетті педагогикалық, ұйымдастырушылық іскерлікті арттырады. Ұғымдары мен анықтамасын, дене сапаларын дамыту мен қызметі дайындықтарын оңтайландыруға арналған әдістер мен тәсілдерді қарастырады. Дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді тоғызқұмалақтан кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындайды.	ON 4 ON 5 ON 7 ON 8 ON 14
(OzhZhOF 4312) Оқу-жаттығу жиындарын өткізу әдістемесі	«Оқу-жаттығу жиындарын өткізу әдістемесі» пәнінде студенттерге техникалық және тактикалық дайындықтың негізгі теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануы бағытталады, оқу- жаттықтыру жиындары, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, жоғары спорттық разрядтары бар және бастаушы спортшыларды жаттықтыру жүйесі, техникалық тәсілдерді орындау, тактикалық дайындықтарын көрсетеді, оқу- жаттықтыру сабақтарын өткізеді, спорттық жарыстарда командаға жетекшілік жасап, таңдалған спорт түрінен жарыстарды ұйымдастыру әдістемелерін меңгеру оқытылады.	ON 3 ON 6 ON 10 ON 14
(SG 4311) Спорт гигиенасы	Бұл курста спорттық гигиенаның негізгі ұғымдары мен міндеттері қарастырылады; дене шынықтыру сабақтарын өткізуге, спорт ғимараттарына, жабдықтарға қойылатын гигиеналық талаптар; гигиеналық нормалар мен ережелерді сақтай отырып жаттығуларды ұйымдастырады; күн тәртібі, Тамақтану және спорттық жаттығулар; жеке гигиена; қатаю жүйесі.	ON 2 ON 4 ON 9 ON 12
(SGN 4311) Спорттық гигиена және нутрициология	Осы пәннің курсында жалпы ұғымдар, терминдер, қағидаттар; тамақтану теориялары; спортшылардың тамақтану ерекшеліктері; арнайы диеталар; спортшының микробиомасы; протеиндер; пептидтер; майлар мен май қышқылдары, амин қышқылдары, көмірсулар, микронутриенттер,	ON 2 ON 4 ON 9

	фармаконутриенттер, антиоксиданттар; жаттығулар, жарыстар кезінде су-электролит балансын сақтау және реттеу; спортшылардың дұрыс тамақтануы бойынша заманауи тәсілдер мен ұсынымдар ашылады.	ON 12
(SGSDQB 4225) Спорттық гигиена және спорттағы допингке қарсы бақылау	«Спорттық гигиена және спорттағы допингке қарсы бақылау» пәні - медицина білімі негіздері; дене мәдениеті бойынша мамандарға қажетті денелік мәдениетті денсаулықты нығайту мақсатында, жұмыскерліктің жоғарылауын, сонымен қатар антидопингтік бақылау айналасында теориялық білімді студенттердің игеру мәні оқытылады.	ON 2 ON 4 ON 9 ON 12

Ф-19-06/08

Оқу үдерісін ұйымдастыру кестесі

Семестр		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9семестр	Барлығы
Теориялық оқыту		30кр	30кр	30кр	30кр	30кр	30кр	20кр	20кр	20кр	240
		15апта	15апта	15апта	15апта	15апта	15апта	10апта	10апта		120апта
Сессия		Запта	Запта	Запта	Запта	Запта	Запта	2апта	2апта		23апта
Кәсіби практика	Оқу танысу		/2кр								2кр
	Педагогикалық(үзіліссіз)					/3кр	/3кр				6кр
	Психологиялық - педагогикалық практика				2/кр						2кр
	Өндірістік(педагогикалық) практика								3кр	12кр	15кр
Қорытынды аттестация										8кр	8кр
										15апта	7апта
Демалыс		4апта	12апта	4апта	12апта	4апта	12апта	1апта	1апта		54апта
Семестр		30кр	30кр	30кр	30кр	30кр	30кр	20кр	20кр	20кр	240кр
		22апта	30апта	22апта	30апта	22апта	30апта	13апта	13апта	15апта	208апта
Оқу жылы		60кр		60кр		60кр		60кр			240кр
		52апта		52апта		52апта		52апта			208апта

Ф-19-06/09

Технологиялық карта

№	Оқыту нәтижелері	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
1	ON1 ON2	1.Лекция. 2.Семинар.	1. Кеңес беру. 2.Практикалық сабақтар.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан.	Білім: - білу;

ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8 ON9 ON10 ON11 ON12 ON13 ON14	3.Практикалық курс бойынша семинар. 4.Практикалық жұмыстар. 5.Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6.Өзіндік жұмыс. 7.Өндірістік практика. 8.Тәжірибелік зерттеулер. 9.Жоба бойынша жұмыстар.		материалдарды іздеу. 2.Әдебиеттерді шолу. 3. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 4. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, т.б. жазу.	3. Презентация. 4. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 5. Эссе. 6. Практика тапсырмалар 7. Жұмыс нәтижелерін қорғау.	- түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау.
---	--	--	--	---	---

Ф-19-06/10

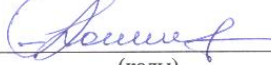
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем

	бағалауды көрсетеді.	қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	алатынын көрсетеді.	бағалай алмайтынын көрсетеді.	бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

КЕЛІСУ, САРАПТАУ ПАРАҒЫ

Білім беру бағдарламасы кафедра мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылды
«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.
Хаттама № «9» 20.04 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Қонарбаев Ж.Ө.
(қолы)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып,
қаралды. Хаттама №9 «24» 04 2023ж.

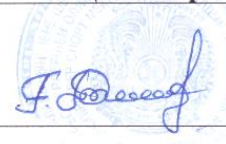
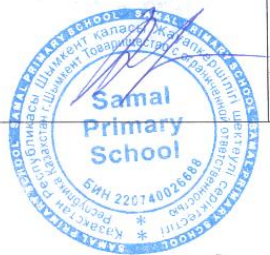
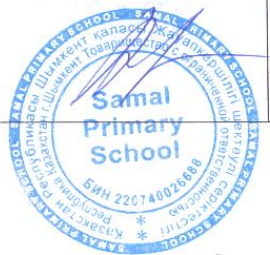
Факультет деканы  Д.Ж.Джанабаев
(қолы)

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды.

Хаттама № 5 «26» 04 2023ж.

Кеңес төрайымы  А.А.Керимбекова
(қолы)

ЭКСПЕРТТЕР

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Қолы/ мөрі	Байланыс деректері
1.	Мекенбаев С.К.	Шымкент қаласының №10 күрес түрлерінен ОРМБЖСМ КММ-нің директоры		87017299615
2.	Козыбекова А.Ш.	«Samal primary school» жеке мектебінің директоры	 	87018366312