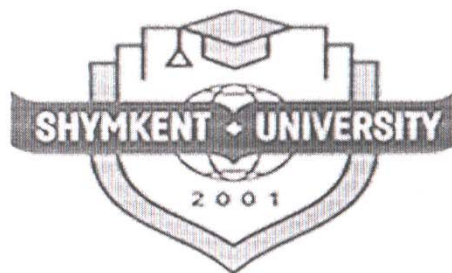


ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»
ректор, п.ғ.д., профессор
Н.А.Сейткулов

«29» 04 2021 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласы– 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағыты- 6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасының тобы- B007 – Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасы – 6B01404 - Кәсіптік оқыту

Оқыту мерзімі: 2021-2025жж

Шымкент, 2021

Білім беру бағдарламаларына толықтырулар мен өзгерістер енгізілуіне байланысты, Шымкент университетінің Ғылыми кеңесінде қаралып бекітілді.

Білім беру бағдарламасы «Жаратылыстану және Гуманитарлық ғылымдар» факультеті
«Математика және Информатика» кафедрасында әзірленді, құрылған жұмыс тобының құрамы:

Хаттама № 10 « 18 » 04 2021 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Оқу және әдістемелік істері жөніндегі проректоры С.Ш.Куланова

Оқу процесін ұйымдастыру және мониторинг департаментінің директоры А.К.Сабдалиева

Аккредиттеу және сапаны ішкі қамсыздандыру бөлімінің бастығы А.Ш.Ториева

Факультет деканы Б.М.Шыңғысбаев

Бағдарламаны құрастырушылар тобы

№	Аты-жөні	Қызметі	Байланыс деректері
1.	Қалдыбаев Абдималик	«Математика және Информатика» кафедрасының п.ғ.к., доцент	8-775-125-57-38
2.	Симова Бибіжар Иманбековна	«Математика және Информатика» кафедрасының аға оқытушы	8-701-678-36-78
3.	Утебаева Шолпан Керимбаевна	«Математика және Информатика» кафедрасының п.ғ.к., аға оқытушы	8-702-377-80-79
4.	Узакова Айнагул	ОҚМПУ «Кәсіптік оқыту» кафедрасының п.ғ.к., аға оқытушысы	8-775-377-80-77
5.	Нысанбаева Жанар Тастановна	«Саттар Ерубаев атындағы №24 ІТ мектеп лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры	8 (7252) 32 17 25

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Негізге алынған құжаттар	6
3	Анықтамалар мен қысқартулар	7
4	Кіріспе	8
5	Білім беру бағдарламасында қалыптасатын күзiреттiлiктер мен күтілетін нәтижелері	9
6	Білім беру бағдарламасының мазмұны	11
7	Білім беру бағдарламасындағы пәндердің оқыту нәтижелерімен үйлестірілу матрицасы	22
8	Білім беру бағдарламасындағы пәндердің оқыту нәтижелері мен сипаттамалары	26
9	Оқу үдерісін ұйымдастыру кестесі	45
10	Технологиялық карта	46
11	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	47
12	Оқыту нәтижелерін бағалаудың жалпы ережелері	48
13	Келісу, сараптау парағы	50

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1	Білім беру бағдарламасының атауы	6B01404 - Кәсіптік оқыту
2	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Көркем еңбек және сызу мамандығы бойынша жоғары білімі бар, практикалық дағдылар мен көшбасшылық қасиеттері бар, өнер, педагогика және басқару, ғылыми тапсырмаларды шешетін, білім саласында сәтті жұмыс атқаратын кәсіби мамандарды даярлау
3	Біліктілік деңгейі:(ҰБШ, СБШ)	ҰБШ-6, СБШ-6.1
4	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері (Біріккен білім беру бағдарламалары/екі дипломды бағдарлама/академиялық алмасу/ дуальды білім беру/ көптілді білім беру/эксперименттік және т.б.)	-
5	Кәсіби қызмет саласы	Білім беру
6	Кәсіби қызмет нысандары (бітіруші түлектің бағдарлама бойынша жұмысқа орналастыру орны)	- жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназиялар; -оқу-өндірістік комбинаты, кәсіптік лицейлер, тұрғындарды еңбекпен қамтамасыз ететін және жұмысшылар мен мамандардың біліктілігін көтеру және қайта даярлау орталықтары; - орта арнайы оқу орындары, колледждер; - кадрларды қайта даярлау және кәсіптік бағдар берудің тұрғылықты және аймақ аралық орталықтары болып табылады.
7	Кәсіби қызмет түрлері	- білім беру; (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында; - ұйымдастыру-басқару; (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); - әлеуметтік-педагогикалық; - оқу-тәрбиелік; - оқу-технологиялық өндірістік-басқарушылық (мемлекеттік органдарда, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс-қағаздары мен құжаттау бөлімдерінде) әдеби кеңесші;
8	Оқыту нысаны	Күндізгі
9	Оқытудың мерзімі	4 жыл
10	Оқыту тілі	Қазақ
11	Кредиттердің көлемі	240
12	Берілетін академиялық дәрежесі	6B01404 - Кәсіптік оқыту білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.

13	Білім беру бағдарламасын әзірлеуге жауапты құрылымдық бөлімше	«Математика және Информатика» кафедрасы
----	---	---

НЕГІЗГЕ АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319 Заңы (өзгерістер мен толықтырулар 06.05.2020 ж. № 323-VI бұйрығымен).
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары». (өзгерістер мен толықтырулар 05.05.2020. № 128 бұйрығымен)
- 3.Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.
- 4.Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.
- 5.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы». (өзгерістер мен толықтырулар 05.06.2020 ж № 234 бұйрығымен)
- 6.Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітіліп, 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығымен өзгерістер енгізілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары».
- 7.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары». (өзгерістер мен толықтырулар 18.05.2020 ж. № 207 бұйрығымен)
- 8.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».
- 9.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». (өзгерістер мен толықтырулар 05.06.2020ж №231 бұйрығымен)
- 10.«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығының «Педагогтің кәсіби стандарты» атты қосымшасы.

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Еуропалық біліктілік шеңбері (EQF) – ұлттық біліктіліктерді салыстыратын және білім терминінде, құзыреттілік және дағды терминдерінде әр қайсысы сипатталған, бір біліктіліктің екінші біліктіліктен сапалық артықшылығын көрсететін сегіз деңгейден тұратын құрылымдық кестені көрсетеді.

Ұлттық біліктілік шеңбері - сегіз біліктілік деңгейінен тұрады, бұл Еуропалық біліктілік шеңберіне және 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында айқындалған білім деңгейлеріне сәйкес келеді. ҰБШ салалық біліктілік шеңберін, кәсіби стандарттарды әзірлеу үшін жалпы кәсіби құзыреттердің біліктілік деңгейлерінің бірыңғай уәкілін айқындайды.

Дескрипторлар - студенттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламаларын аяқтаған соң ие болатын білім, білік, дағды және құзыретінің деңгейлері мен көлемінің сипаттамасы.

Құзыреттер – студенттердің оқыту процесі кезінде алған білім, шеберлік және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан қолдана білу қабілеті.

Негізгі (түйінді)құзыреттілік – Негізгі құзыреттілік сала ерекшелігіне қарамастан барлық мамандар бойынан табылу керек деп қарастырылған, себебі құзыреттілік маман біліктілігінің негізін құрайды

Оқу нәтижелері - білім, дағды, қабілеттер, құзыреттілік тілінде көрсетілген және білім беру бағдарламасының барлығын немесе бір бөлігін аяқтау арқылы білім алушылардың түлектердің не істей алатындығын сипаттайтын студенттер мен түлектердің күтілетін және өлшенетін нақты жетістіктері.

6В – бакалавриат

БББ – білім беру бағдарламасы

ЖОО – жоғары оқу орындары

ЖК – жоғары оқу орнының компоненті

ЖБП-жалпы базалық пандер

МК-міндетті компонент

БП-базалық компонент

ТК-таңдау компоненті

КП-кәсіптендіру компоненті

КІРІСПЕ

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Білім туралы заңына, Еуропалық біліктілік шеңбері және Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублин дескрипторлары мен жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді.

Білім беру бағдарламасы Университеттің миссиясы мен саясатын және стратегиялық жоспарын жүзеге асыруға бағытталған: оңтүстік аймақтың әлеуметтік жағдайын, инновациялық әлеуетін көтеру мақсатында білім, ғылым және тәжірибе арасындағы өзара байланысты дамыта отырып, қоғам мен бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілетті мамандар даярлау үшін білім беру қызметін ұсыну.

Оқытудың нәтижелері Дублин дескрипторларының деңгейлерінің негізінде анықталып, құзыреттер арқылы көрсетілді. Арнайы құзыреттері Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің, профессор-оқытушылар құрамының, бітірушілер мен қоғамның әлеуметтік сұраныстары ескеріле отырып анықталды.

Білім беру бағдарламасында оқыту және бағалау әдістері құзыреттілік бағыт идеологиясына сәйкес келтіріліп оқытудың соңғы нәтижесіне негізделіп жасалған.

Білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны толықтай сәйкестендірілген. Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңартылып отырады.

Білім беру бағдарламасында қалыптасатын құзіреттіліктер мен күтілетін нәтижелері

Түйінді құзіреттіліктер	Құзіреттіліктер	Күтілетін нәтижелер
Оқу-танымдық	Қ1.БІЛІМІН ҚОЛДАНУ	ОН 1 – Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми тұрғыда түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындыққа баға беру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұнын және ерекшеліктерін интерпретациялау; Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсете білу ОН 2- Кәсіби қызметте әлеуметтік, әлеуметтік-экономикалық білімдерді, теориялық және тәжірибелік зерттеулерді, нормативтік құжаттар мен экономикалық талдау элементтеріне қабілетті болу.
	Қ2. АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	ОН 3 – Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну., Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық құбылыстарға жеке баға беру; Әлеуметтану, Саясаттану, мәдениеттану, психологияның базалық білімі негізінде түрлі тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас салаларындағы жағдайларға баға беру; жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін таныту; байланысқа қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беру.
Жеке тұлғалық	Қ 3 ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ	ОН4-Оқу шеберханаларында оқу-өндірістік процесті тиімді ұйымдастырудың дидактикалық шарттарын ескеретін шешімдер қабылдай білу. ОН 5 – Кәсіптік оқыту саласында одан әрі өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары, өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойына жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану., Педагогикалық процестің психологиялық-педагогикалық оқыту әдістемесі мен әдістерін меңгеру, оларды кәсіптік қызметінде пайдалануға; профилактикалық, диагностикалық және түзету жұмыстарының дағдыларын игере алады.

	Қ 4 КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	ОН 6 – Технология, техникалық және кәсіптік білім саласындағы білімді жүйелеу және жалпылау кезінде білімді қолдана біледі.
		ОН 7 – Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; Қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; Кәсіптік оқытудың инновациялық технологияларын қолданады, пәндік дағдыларды қалыптастырады.
	КҚ 5 ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ - БАСҚАРУШЫЛЫҚ	ОН 8 – Жеке іс-әрекеттерінде түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды: интернет-ресурстары, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтерді қолдана біледі.
	КҚ 6 ОҚЫТУШЫЛЫҚ - ТӘРБИЕЛІК	ОН 9 - Теориялық, іргелі және жалпытехникалық және арнайы пәндерді білу; практикалық міндеттерді шешу үшін қолөнер бұйымымен және заманауи компьютерлік технологияны қолдана білу;
		ОН 10 – Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; Қазақстандық қоғамның іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; Кәсіптік оқытудың инновациялық технологияларын қолданады, пәндік дағдыларды қалыптастырады.
	КҚ 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСНАМА	ОН 11 – Күнделікті кәсіби және шығармашылық қызметке қажетті жаңа арнайы білім алу дағдыларына ие болу және кәсіби функцияларды орындау кезінде белгілі алгоритмдермен мәселелерді шешуге дайын болу.
	КҚ 8 ЭКСПЕРИМЕНТТІК ЗЕРТТЕУ	ОН 12 – Ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; осы ғылымдардағы білімді интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде синтездеу; нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеуге арналған ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана білу; зерттеудің нәтижелерін жинақтай білу; жаңа білімді синтездеу және оны гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнімдер түрінде ұсыну; Технология пәні бойынша (лабораториялық, демонстрациялық, компьютерлік) бақылау жүргізу мен ұйымдастыру дағдыларын қолдануға.

Білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің атауы / Наименование модулей / Name of modules	Пәндер циклі/ Цикл дисципли н/Cycle disciplines	Пәндер компон енті/ Компо нент дисципли н compon ent discipli nes	I. ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ	I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	I.THEORETICAL TRAINING	ECTS
Жалпы модульдер/Общий модули /Compulsory subjects						
1.1. Міндетті модульдер/ Обязательные модули/ Required modules						
Жалпы және коммуникативтік модулі/Модуль общего и коммуникативного /General and communicative module	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	История Казахстана	History of Kazakhstan	5
	ЖБП	МК	Шетел тілі	Иностранный язык	Foreign language	10
	ЖБП	МК	Қазақ (Орыс) тілі	Казахский (Русский) язык	Kazakh (Russian) language	10
	ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Физическая культура	Physical culture	8
Әлеуметтік- саяси білім модулі/ Модуль социально- политического / Social and Political Education Module	ЖБП	МК	Әлеуметтану, саясаттану	Социология, политология	Sociology, Political	4
	ЖБП	МК	Мәдениеттану, психология	Культурология, психология	Cultural Studies, Psychology	4
Қоғамдық ақпараттық білім беру модулі/Модуль общественного образования/Public education module	ЖБП	МК	Философия	Философия	Philosophy	5
	ЖБП	МК	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Информационно- коммуникационных технологии (на иностранном языке)	Informational - communicative technologies(foreign language)	5
1.1 модулі бойынша барлығы:/1.1 всего по модулю:/ 1.1 total by module:						51

1.2 Таңдау компоненті (ТК) -5 кредит (150 сағат)/ 1.2 Компонент по выбору (КВ) 5 кредитов (150 часов)/ 1.2 Component of choice (CC)-5 credits (150 hours)						
Тұлғаны қалыптастыру және рухани жанғыру модулі/ Модуль формирования личности и духовного разжигания/The module of formation of the personality and spiritual incitement	ЖБП	ТК	Жеке жетістіктер негіздері	Основы личных достижений	Fundamentals of personal achievement	5
			Имиджелогия	Имиджелогия	Imagelogy	
			Кәсіпкерлік дағдылар	Предпринимательские навыки	Entrepreneurial skills	
1.2 модулі бойынша барлығы:/ 1.2 всего по модулю:/ 1.2 total by module:						5
Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі бойынша:/ По циклу (ОД) общеобразовательных дисциплин:/ According to the cycle of (GED) General education disciplines:						56
2. Мамандық модулі (ММ)/ 2. Модуль специальности(ММ)/ 2. Specialty module (ММ)						
2.1 Міндетті модулдер (ММ)/ Обязательные модули (ММ)/ / Required modules (ММ)						
Мамандыққа баулудың педагогикалық психологиялық негіздері/ Психологические основы педагогической профессии, привлечения/ Psychological foundations of the teaching profession, attraction	БП	ЖК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Введение в педагогическую специальность	Introduction to the teaching profession	3
	БП	ЖК	Психология және адам дамуы	Психология и развитие человека	Psychology and human development	3
Жалпы педагогика/ Общая педагогика/ General pedagogy	БП	ЖК	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	3
	БП	ЖК	Кәсіби педагогика	Профессиональная педагогика	Professional pedagogy	5
Физиология және практика модулі/ Модуль физиологии и практики/ Physiology and practice module	БП	ЖК	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Физиологическое развитие учащихся	Physiological development of students	3
	БП	ЖК	Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	Актуальные проблемы модернизации общественного сознания	Actual problems of modernization of public consciousness	3
Білім берудегі менеджмент және электронды үкімет/ Менеджмент и электронное правительство в образовании/Management and e-	БП	ЖК	Оқу практикасы	Учебная практика	Educational practice	1
	БП	ЖК	Білім берудегі менеджмент	Менеджмент в образовании	Management in education	3

government in education						
	БП	ЖК	Электронды үкімет	Электронное правительство	Electronic government	3
Тігін өндірісі және материалдармен жұмыс/ Швейное производство и работа с материалами/ Clothing production and materials handling	БП	ЖК	Сызу және сызба геометриясы	Черчение и начертательная геометрия	Drawing and descriptive geometry	5
	БП	ЖК	Тігін өндірісінің құрал жабдығы	Оборудование швейного производства	Clothing production equipment	5
	БП	ЖК	Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы	Практикум технологии обработки материалов	Materials processing technology workshop	3
	БП	ЖК	Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы	Отраслевое материаловедение и технология конструкционных материалов	Industrial materials science and technology of structural materials	3
Кәсіптік оқыту әдістемесі/ Методика профессионального обучения/ Methods of professional training	БП	ЖК	Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин	Methods of teaching General technical and special subjects	5
	БП	ЖК	Компьютерлік графика	Компьютерная графика	Computer graphics	3
	БП	ЖК	Кәсіптік оқыту әдістемесі (мамандануы бойынша)	Методика профессионального обучения (по специализации)	Methods of professional training (by specialization)	5
2.1 модулі бойынша барлығы:/ 2.1 всего по модулю:/ 2.1 total by module:						56
2.2 Таңдау модулі (ТМ) / 2.2 Модуль выбора (ТМ)/2.2 The selection module (ТМ)						
Техникалық арнайы пәндер/ Специальные технические дисциплины/ Special technical disciplines	БП	ТК	Компьютерлік сызба және дизайн	Компьютерный рисунок и дизайн	Computer drawing and design	3
	БП	ТК	Сала бойынша машиналар мен аппараттар	Машины и аппараты по профилю	Machines and apparatuses by profile	
	БП	ТК	Тігін машиналарының технологиясы мен	Технология и теория швейных машин	Technology and theory of sewing machines	

			теориясы			
	БП	ТК	Оқытудың техникалық құралдары	Технические средства обучения	Technical training tools	3
	БП	ТК	Салалық материалтану	Отраслевое материаловедение	Industrial materials science	
	БП	ТК	Жарнама дизайны	Дизайн рекламы	Ad design	
	БП	ТК	Физика негіздері	Основы физики	Fundamentals of physics	5
	БП	ТК	Дизайн негіздері	Основы дизайна	Design Basics	
	БП	ТК	Механика	Механика	Mechanics	
	БП	ТК	Маталардың физикалық қасиеті	Физические свойства тканей	Physical properties of tissues	
Сәндік ою-өрнек модулі/ Модуль декоративного орнамента/ Decorative ornament module	БП	ТК	Арнайы сурет және ою өрнек композициясы	Композиция специального рисунка и орнамента	Composition of a special pattern and ornament	5
	БП	ТК	Арнайы сурет пәнін оқытудың әдістемесі	Методика преподавания специального рисунка	Methods of teaching special drawing	
	БП	ТК	Ұлттық ою-өрнек	Национальный орнамент	National ornament	
	БП	ТК	Сәндік қолданбалы өнер	Декоративно-прикладное искусство	Decorative and applied arts	4
	БП	ТК	Материалтану	Материаловедение	Materials science	
	БП	ТК	Кәсіпке баулудағы оқытудың белсенді әдістері	Активные методы обучения в профессиональном обучении	Active learning methods in professional training	
	БП	ТК	Декоративті қолданбалы өнер	Декоративно-прикладное искусство	Decorative and applied arts	5
	БП	ТК	Ағашты көркем ою	Художественная резьба по дереву	The art of carving on wood	
	БП	ТК	Тігін шеберханасы	Швейная мастерская	Sewing workshop	
	БП	ТК	Бейнелеу өнері тарихы және теориясы	История и теория изобразительного искусства	History and theory of fine arts	5
	БП	ТК	Бейнелеу өнерінің арнайы бөлмелерін көрнекілік жабдықтармен безендіру	Оформление специальных комнат изобразительного искусства наглядным	Design of special rooms of fine art with visual equipment	

				оборудованием		
	БП	ТК	Бейнелеу өнері бойынша дидактикалық материалдар дайындау	Разработка дидактических материалов по изобразительному искусству	Development of didactic materials on fine arts	
Өнер пәнін оқыту әдістемесі/ Методика преподавания предмета искусства/ Methods of teaching the subject of art	БП	ТК	Өнер пәнін оқыту әдістемесі	Методика преподавания предмета искусства	Methods of teaching the subject of art	6
	БП	ТК	Электроника, Электротехника, автоматика негіздері	Основы электроники, электротехники, автоматизации	Fundamentals of electronics, electrical engineering, automation	
	БП	ТК	Кәсіпке баулудағы оқытудың белсенді әдістері	Активные методы обучения в профессиональном обучении	Active learning methods in vocational training	
	БП	ТК	Технология пәнін оқыту әдістемесінің практикумы	Практикум методики преподавания предмета «Технология»	Workshop on teaching methods for the subject "Technology"	5
	БП	ТК	Кәсіптік оқыту теориясы мен технологиясы	Теория и технология профессионального обучения	Theory and technology of vocational training	
	БП	ТК	Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру әдістемесі	Методы организации работы клубов по графике	Methods of organizing the work of clubs according to the schedule	
	БП	ТК	Мектептегі технология пәнін оқыту әдістемесі	Методика преподавания предмета технология в школе	Methods of teaching the subject of technology at school	
Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру әдістемесі/ Графика методика организации кружковой работы/ Graphics methods of organizing group work.	БП	ТК	Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру әдістемесі.	Графика методика организации кружковой работы	Graphics methods of organizing group work	5
	БП	ТК	Перспектива	Перспектива	Perspective	
	БП	ТК	Инженерлік графика	Инженерная графика	Engineering graphics	
	БП	ТК	Түстану	Окраска	Coloring	

	БП	ТК	Академиялық сурет	Академический рисунок	Academic drawing	
	БП	ТК	Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент	Педагогический менеджмент в системе профессионального обучения	Pedagogical management in the system of professional training	6
	БП	ТК	Мектептегі сапа менеджменті жүйесі.	Система менеджмента качества в школе	Quality management system at school	
	БП	ТК	Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет	Предпринимательская деятельность в образовательных учреждениях	Entrepreneurship in educational institutions	
	БП	ТК	Мүсін және пластикалық анатомия	Скульптура и пластическая анатомия	Sculpture and plastic anatomy	4
	БП	ТК	Адам анатомиясы	Анатомия человека	Human anatomy	
	БП	ТК	Пластикалық анатомия	Пластическая анатомия	Plastic anatomy	
2.2 модулі бойынша барлығы:/ 2.2 всего по модулю:/ 2.2 total by module:						56
Базалық пәндер (БП) циклы бойынша:/ По циклу базовых дисциплин (БД): / By cycle of basic disciplines (BD):						112
3. Кәсіби құзіреттіліктер алу модуль/ Модуль приобретения профессиональных компетенций -/ Professional competence acquisition module						
3.1 Міндетті модуль / Обязательный модуль/ Required module						
Педагогикалық әдістеме/ Педагогическая методика/ Pedagogical methods	КП	ЖК	Оқушыларды кәсіптік оқытуға ұйымдастыру	Организация профессионального обучения учащихся	Organization of professional training of students	5
	КП	ЖК	Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар	Современные технологии в профессиональном обучении	Modern technologies in professional training	4
Практика/ Практика/ Practice	КП	ЖК	Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 8 апта	Педагогическая практика (без перерывная) - 8 недель	Teaching practice (without breaks) - 8 weeks	8
	КП	ЖК	Өндірістік (педагогикалық) /дипломалды практика	Производственная (педагогическая) /Преддипломная практика	Industrial (pedagogical) /pre-Graduate practice	8

3.1 модулі бойынша барлығы:/ 3.1 всего по модулю:/ 3.1 total by module:						25
3.2.1 Таңдау компоненті (ТК) / 3.2.1 Компонент по выбору (КВ)/ 3.2.1 Component of choice (CC) (ұлдар үшін/ для мальчиков/ for boys)						
Компьютерлік графика модулі/Модуль компьютерной графики Computer graphics module	КП	ТК	Фотографика	Фотогафика	Photography	5
			Графика	Графика	Graphic arts	
			Дизайндағы жобалаудың әдістері	Методы оформления в дизайне	Design methods	
	КП	ТК	Графикалық дизайн	Графический дизайн	Graphic design	5
			Оқу кабинеттерін жабдықтау	Оснащение классных комнат	Equipment of classrooms	
			Кәсіби компьютерлік технологиялар	Профессиональные компьютерные технологии	Professional computer technologies	
Электр тізбектер теориясы/ Теория электрических цепей/ Circuit theory	КП	ТК	Автомобильдердің электронды жүйесі	Электронная система автомобилей	The electronic system of the car	6
			Электр тізбектерінің теориялық негіздері	Теоретические основы электрических цепей	Theoretical foundations of electrical circuits	
			Жалпы электротехника және электроника негіздері	Основы общей электротехники и электроники	Fundamentals of General electrical and electronics engineering	
	КП	ТК	Іштен жану қозғалтқышы	Двигатель внутреннего сгорания	Internal combustion engine	4
			Көркем құрастыру	Художественное конструирование	Artistic design	
			Радиоэлектроника практикумы	Практикум по радиоэлектронике	Radio electronics workshop	
3.2.2 Таңдау компоненті (ТК) / 3.2.2 Компонент по выбору (КВ)/ 3.2.2 Component of choice (CC) (қыздар үшін/ для девочек/ for girls)						20
Тігін және кілем бұйымдарының технологиясы/	КП	ТК	Тігін бұйымдарының технологиясы	Технология швейных изделий	Technology of garments	5

Технология швейных и ковровых изделий/ Technology of sewing and carpet products			Киімді көркем безендіру	Художественное оформление одежды	Artistic design of clothing	
			Костюм тарихы	История костюма	History of costume	
	КП	ТК	Кілем және гобелен тоқу негіздері	Основы ковра и гобеленового ткачества	Basics of carpet and tapestry weaving	5
			Тоқыма материалдарының негіздері	Основы текстильных материалов	Basics of textile materials	
			Зергерлік негіздері	Основы ювелирных изделий	The basics of jewelry	
Көркем еңбек технологиясы/ Технология художественного труда/ Technology of artistic work	КП	ТК	Көркем еңбектің технологиялық практикумы	Технологический практикум художественного труда	Technological workshop of art work	6
			Көркем еңбек және сызуды оқыту әдістемесі	Методика преподавания художественного труда и черчения	Methods of teaching art work and drawing	
			Дизайн және технология негіздері	Основы дизайна и технологии	Basic design and technology	
	КП	ТК	Киімді техникалық жобалау	Техническое проектирование одежды	Technical design of clothing	4
			Киімді көркем жобалау	Художественное проектирование одежды	Artistic design of clothing	
			Этнодизайндық жобалау	Этнодизайнное проектирование	Attisano design	
	3.2 модулі бойынша барлығы:/ 3.2 всего по модулю:/ 3.2 Total by module:					
3.3 Біліктілік шеңберінен шығатын цикл (Оқытудың қосымша түрлері)/Цикл вне квалификации (Дополнительные виды обучения)/ Cycle out of the qualification (Additional types of training)						
1 траектория: «Автомобильдерді модельдеу, макеттеу және жобалау» (ұлдар үшін) / 1 траектория: «Моделирование, макетирование и проектирование автомобилей» (для мальчиков)/ "Modeling, layout and design of cars" (for boys)						
Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері/ Основы научных исследований в профессиональном обучении/ Fundamentals of scientific research in professional training	КП	ТК	Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы	Эстетика конструкторской промышленности	Aesthetics of the design industry	5
	КП	ТК	Графикалық дизаин	Графический дизаин	Graphic design	
	КП	ТК	Метрологиялық станок	Метрологический станок	Metrological machine	
	КП	ТК	Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері	Основы научных исследований в профессиональном обучении	Fundamentals of scientific research in professional training	5

	КП	ТК	Кәсіптік оқыту және бизнес негіздері	Основы профессионального обучения и бизнеса	Basics of professional training and business	5
	КП	ТК	Жаңартылған бағдарлама бойынша көркем еңбекті оқыту	Обучение художественному труду по обновленной программе	Art work training under the updated program	
	КП	ТК	Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет	Предпринимательская деятельность в учреждениях образования	Entrepreneurial activity in educational institutions	
	КП	ТК	Металды көркемдеп өңдеу	Художественная обработка металла	The artistic metal processing	
	КП	ТК	Көлемді бұйымдар жасау негіздері	Основы изготовления объемных изделий	The basics of making three-dimensional products	
1 траектория: «Көркем еңбек технологиясы» (қыздар үшін) / 1 траектория: «Технология художественного труда» (для девушек)/ 1 trajectory «Technology of artistic work» (for girls)						
Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері/ Основы научных исследований в профессиональном обучении/ Fundamentals of scientific research in professional training	КП	ТК	Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы	Эстетика конструкторской промышленности	Aesthetics of the design industry	5
	КП	ТК	Дизайн нысандарын құрылымдау	Конструирование объектов дизайна	The construction of design objects	
	КП	ТК	Метрологиялық станок	Метрологический станок	Metrological machine	
	КП	ТК	Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері	Основы научных исследований в профессиональном обучении	Fundamentals of scientific research in professional training	5
	КП	ТК	Кәсіптік оқыту және бизнес негіздері	Основы профессионального обучения и бизнеса	Basics of professional training and business	
	КП	ТК	Жаңартылған бағдарлама бойынша көркем еңбекті оқыту	Обучение художественному труду по обновленной программе	Art work training under the updated program	
	КП	ТК	Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет	Предпринимательская деятельность в учреждениях образования	Entrepreneurial activity in educational institutions	5
	КП	ТК	Қолөнер композициясы	Композиция рукоделия	The composition of needlework	
	КП	ТК	Кәсіптік оқытудың композициясы	Композиция профессионального обучения	Composition of professional training	
1 траектория бойынша: Всего по1 траектории:/ Total of 1 trajectory:						15

2 траектория: «Электротехника, электроника және автоматика негіздері» (ұлдар үшін) / 2 траектория: «Основы электротехники, электроники и автоматики» (для мальчиков) / 2 trajectory: "Fundamentals of electrical engineering, electronics and automation" (for boys)						
Тұрмыстық электроника және радиотехника/ Бытовая электроника и радиотехника/ Consumer electronics and radio equipment	КП	ТК	Тұрмыстық электроника және радиотехника	Бытовая электроника и радиотехника	Consumer electronics and radio equipment	5
	КП	ТК	Өндіріс негіздерін оқыту әдістемесі (сала бойынша)	Методика преподавания основ производства (по профилю)	Methods of teaching the basics of production (by profile)	
	КП	ТК	Композиция	Композиция	Composition	
	КП	ТК	Сүйектер мен мүйіздерді көркемдеп өңдеу	Художественная обработка костей и рогов	Artistic processing of bones and horns	5
	КП	ТК	Визуалды өнер	Визуальное искусство	Visual art	
	КП	ТК	Әлем бейнелеу өнерінің стильдері	Стили мирового изобразительного искусства	Styles of world fine art	
	КП	ТК	Сән психологиясы	Психология моды	The psychology of fashion	5
	КП	ТК	Әдептеу (стилизация)	Стилизация	Stylization	
	КП	ТК	Жалпы өнер тарихы	Общая история искусства	General history of art	
2 траектория: «Электротехника, электроника және автоматика негіздері» (қыздар үшін) / 2 траектория: «Основы электротехники, электроники и автоматики» (для девочек) / 2 trajectory: "Fundamentals of electrical engineering, electronics and automation" (for girls)						
Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері/ Основы научных исследований в профессиональном обучении/ Fundamentals of scientific research in professional training	КП	ТК	Тұрмыстық электроника және радиотехника	Бытовая электроника и радиотехника	Consumer electronics and radio equipment	5
	КП	ТК	Өндіріс негіздерін оқыту әдістемесі (сала бойынша)	Методика преподавания основ производства (по отраслям)	Methods of teaching the basics of production (by profile)	
	КП	ТК	Композиция	Композиция	Composition	
	КП	ТК	Сүйектермен мүйіздерді көркемдеп өңдеу	Художественная обработка костей и рогов	Artistic processing of bones and horns	5
	КП	ТК	Визуалды өнер	Визуальное искусство	Visual art	
	КП	ТК	Әлем бейнелеу өнерінің стильдері	Стили мирового изобразительного искусства	Styles of world fine art	
	КП	ТК	Сән психологиясы	Психология моды	The psychology of fashion	5
	КП	ТК	Әдептеу (стилизация)	Стилизация	Stylization	

	КП	ТК	Жалпы өнер тарихы	Общая история искусства	General history of art	
2 траектория бойынша барлығы:/ Всего по 2 траектории:/ Total of 2 trajectory:						15
ЖБП+БП+КП:/ ОД +БД+ПД:/ GED+BD+PD:						228
4. ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТТАУ МОДУЛІ / МОДУЛЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ / FINAL CERTIFICATION MODULE						
Қорытынды аттесттау модулі / модуль итоговой аттестации / final certification module	Диплом жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена / Writing and defending a thesis (project) or a comprehensive exam					12
ҚА модулі бойынша барлығы:/ Всего по модулю ИА:/ Total by module FC:						12
Жалпы:/ Общие:/ Common:						240

Білім беру бағдарламасындағы пәндердің оқыту нәтижелерімен үйлестірілу матрицасы

Пәндер атауы	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON9	ON10	ON11	ON12
Қазақстан тарихы	+		+									
Шет тілі		+				+						
Қазақ (орыс) тілі		+				+						
Дене шынықтыру				+								
Әлеуметтану, саясаттану		+	+			+						
Мәдениеттану, психология		+	+			+						
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)		+	+			+		+				
Философия	+		+									
Имиджелогия	+	+	+									
Кәсіпкерлік дағдылары	+	+	+									
Жеке жетістіктер негіздері	+	+	+									
Педагогикалық мамандыққа кіріспе				+		+						
Психология және адам дамуы			+	+		+						
Педагогика				+		+					+	
Кәсіби педагогика				+		+		+				
Оқушылардың физиологиялық дамуы				+								
Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері				+								
Білім берудегі менеджмент				+		+			+	+		
Электронды үкімет		+	+			+		+				
Сызу және сызба геометриясы		+	+			+		+				
Тігін өндірісінің құрал жабдығы							+		+			+
Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы							+		+			+
Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы					+		+					
Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту							+			+		

әдістемесі												
Компьютерлік графика							+					+
Кәсіптік оқыту әдістемесі (мамандануы бойынша)							+		+			
Компьютерлік сызба және дизайн			+				+					+
Сала бойынша машиналар мен аппараттар					+		+					
Өнер тарихы			+		+		+					
Тігін машиналарының технеологиясы мен теориясы			+		+							
Оқытудың техникалық құралдары		+					+			+		
Салалық материалтану					+		+					
Жарнама дизайны			+								+	
Физика негіздері		+	+							+		
Дизайн негіздері							+			+		+
Маталардың физикалық қасиеті		+				+						
Арнайы сурет және ою өрнек композициясы								+		+		
Арнайы сурет пәнін оқытудың әдістемесі				+							+	
Ұлттық ою-өрнек негіздемесі							+					+
Сәндік қолданбалы өнер							+					+
Сәндік қолданбалы өнер теориясы							+					+
Кәсіпке баулудағы оқытудың белсенді әдістері							+					+
Декоративті қолданбалы өнер							+					+
Ағашты көркем ою							+					+
Кестелеу өнері							+					+
Бейнелеу өнері тарихы және теориясы		+	+									
Бейнелеу өнерінің арнайы бөлмелерін көрнекілік жабдықтармен безендіру			+	+								
Бейнелеу өнері бойынша дидактикалық материалдар дайындау			+	+								
Өнер пәнін оқыту әдістемесі			+	+								
Электроника Электротехника автоматика негіздері		+	+							+		
Кәсіпке баулудағы оқытудың белсенді әдістері							+			+		
Технология пәнін оқыту әдістемесінің практикумы			+	+								+
Кәсіптік оқыту теориясы мен технологиясы							+			+		+
Мектептегі технология пәнін оқыту әдістемесі							+			+		+

Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру әдістемесі			+	+			+					+
Инженерлік графика		+					+					
Тұстану			+	+								
Академиялық сурет				+							+	
Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент				+							+	
Мектептегі сапа менеджменті жүйесі.				+							+	
Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет								+	+		+	
Мүсін және пластикалық анатомия										+		
Адам анатомиясы										+		
Пластикалық анатомия										+		
Оқушыларды кәсіптік оқытуға ұйымдастыру				+							+	
Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар				+							+	
Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 8 апта										+	+	
Өндірістік (педагогикалық) /дипломалды практика										+		+
Тігін бұйымдарының технологиясы							+		+			+
Киімді көркем безендіру							+		+			+
Костюм тарихы		+	+									
Кілем және гобелен тоқу негіздері							+					+
Тоқыма материалдарының негіздері							+					+
Зергерлік негіздері							+					+
Көркем еңбектің технологиялық практикумы							+			+		+
Көркем еңбек және сызуды оқыту әдістемесі					+	+						+
Дизайн және технология негіздері							+					+
Киімді техникалық жобалау							+			+		+
Киімді көркем жобалау							+					+
Этнодизайндық жобалау			+				+					+
Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы							+		+		+	
Дизайн нысандарын құрылымдау							+					+
Метрологиялық станок							+			+		+
Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері				+		+			+	+		
Кәсіптік оқыту және бизнес негіздері				+		+			+	+		
Жаңартылған бағдарлама бойынша көркем еңбекті оқыту					+		+		+			+
Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет								+	+		+	

Қолөнер композициясы							+					+
Кәсіптік оқытудың композициясы							+					+
Тұрмыстық электроника және радиотехника		+					+			+		
Өндіріс негіздерін оқыту әдістемесі (сала бойынша)					+	+						+
Композиция							+					+
Сүйектермен мүйіздерді көркемдеп өңдеу							+					+
Визуалды өнер							+					+
Әлем бейнелеу өнерінің стильдері			+									
Сән психологиясы						+		+			+	
Әдептеу (стилизация)		+										
Жалпы өнер тарихы		+										

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқыту нәтижелері мен сипаттамалары

Пәннің атауы	Сипаттама	Оқыту нәтижелерінің коды
(KZT 1101) Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы - тарихи кезеңдер туралы шынайы, толық білім беру, мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, ондағы тарихи-мәдени үдерістердің үздіксіздігі мен сабақтастығы, Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениеттердің эволюциясына, тарихтың сабақтары мен заңдарын тұтастай және объективті түрде қарастыруды көздеген қазіргі Отан тарихының ғылыми-негізді тұжырымдамасын жасауға білім алушылардың назарын аудару.	ON1 ON3
ShT 1102 Шетел тілі	Шетел тілін үйрену, ең алдымен, қалыптасқан шеттілдік коммуникативті құзыреттілікті студенттің бейінді бағытының және өзін-өзі анықтаудың құралы ретінде шет тілін қолдануды қамтамасыз ететін оның барлық құрауыштарының бірлігінде тілдік, сөйлеу, мәдени-әлеуметтік, оқу-танымдық құзыреттіліктерді әрі қарай дамыту және жетілдіруге бағытталған.	ON 2 ON 6
K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі	Болашақ мамандардың орыс тілі бойынша коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру, ғылыми саладағы нақты сөйлеу жағдайларында нақты коммуникативтік тапсырмаларға қол жеткізудің лингвистикалық құралдарын пайдалана білу, базалық деңгейдегі білім беру процесінде студенттердің тілдік емес мамандықтардың мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.	ON 2 ON 6
DSh 1(2)104 Дене шынықтыру	Денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру. Дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз етеді.	ON 4
Ale, saya 2105 Әлеуметтану, саясаттану	«Болашаққа бағдар: Қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мән-мәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру, негізгі әлеуметтік- саяси, гуманитарлық ұғымдарды, қоғам мен оның кіші жүйелерін зерттеуге	ON 2 ON 3 ON 6

	арналған теориялар мен тәсілдерді меңгеру болып табылады.	
Mad, psi 2106 Мәдениеттану, психология	Студенттерге мәдениеттің мәнін және қызметін анықтау ыңғайларының көптүрлілігін, мәдениетті аксиологиялық, өркениеттік, құрылымдық, антропологиялық, экономикалық мәдени бағыттарын түсіндіру. Психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру негізінде олардың психологиялық ойлауын дамытуды, сонымен қатар, болашақ мұғалімдердің психологиялық даярлығын күшейтуге мүмкіндік береді.	ON 2 ON 3 ON 6
Fil 2107 Философия	Студенттердің дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі философияның рөлін түсіну аясында білім алушылардың философиялық көзқарастық және әдістемелік мәдениет негіздерінигеру арқылы философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік қасиеттерді реттеу болып табылады.	ON 3 ON 4 ON 5
ICT 2108 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды әр-түрлі салалардағы кәсіби қызметте, ғылыми және тәжірибелік жұмыс үшін, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарда пайдалануда студенттердің кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерін игеруге мүмкіндік береді. Кәсіби білімдерін кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын пайдалануға, ақпараттарды іздеу және өңдеуге арналған ақпараттық-телекоммуникациялық технологияларды қолдануға машықтанады.	ON 1 ON 6
ZhZhN 2109 Жеке жетістіктер негіздері	Тұлғаны экономика және құқық негіздерін, сонымен қатар жемқорлыққа қарсы мәдениетін, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету. Тіршілік қауіпсіздігі саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту.	ON 1 ON 2 ON 3
Img 2109 Имиджелогия	Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғаудың қазіргі заманғы әдістері туралы теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, экономиканы, кәсіпкерлік қызметті қалыптастырудың теориялық негіздерін, шаруашылық қызмет түрлерін, экологиялық білімді, қоршаған ортаның дағдылары мен іскерліктерін оқытады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтықты жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласында сыбайлас	

	жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыруға бағдарланған.	
KD 2109 Кәсіпкерлік дағдылар	Тактикалық әдістерді, стратегияны, кәсіпкерлік бәсекелестікті, тәуекелдер мен іскерлік білімді, құрылымды, бизнес-жоспардың мазмұнын және кәсіпкерліктің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін ұйымдастыру және ұлттық экономика салаларында бәсекелестіктің күшеюі жағдайында бизнес-жоспар құру.	
PMK 1201 Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Қазіргі қоғамдағы педагогтің әлеуметтік мақсатын, сондай-ақ олардың болашақ мамандығының әлеуметтік мәні мен мазмұнын зерттейді. Үздіксіз білім беру қажеттілігін, педагогикалық ғылым мен практикада құзыреттілік тәсілдің мәнін қарастырады. Педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынас қалыптасады және жүзеге асырады. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру талданады.	ON 4 ON 6
Psi 1202 Психология және адам дамуы	Пәнді оқытуда ойлаудың диалектикалық логикасын қалыптастыра отырып, психикалық дамудың жалпы заңдылықтарын білумен қатар, ғылыми психологиялық ойлау жүйесін дамытудың жолдарын менгерту.	ON 3 ON 4 ON 6
Ped 2203 Педагогика	Педагогикалық іс-әрекетке, болашақ кәсіптің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге кәсіби педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну және методологиялық негізін анықтау арқылы педагогиканың ғылымдармен байланысын дәлелдеу, мұғалімнің теориялық және практикалық іс-әрекетін ұйымдастыруда әдіснаманың ролі туралы ұғымды қалыптастыру.	ON 4 ON 6
KP 2204 Кәсіби педагогика	Білім алушыларға кәсіптік білім беру, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту заңдылықтарын зерттей отырып оқыту мен тәрбиелеудің принциптеріне, ақпараттық, педагогикалық технологияларды және оларды басқару жүйесіне негіздеме береді. Студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру.	ON 4 ON 6 ON 8
OFD 1205 Оқушылардың физиологиялық дамуы	Мектеп жасындағы балалардың анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктері, әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтары, өскелең организмнің қоршаған ортамен қарым – қатынасы, мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау мен нығайту. Дене тәрбиесімен шынықтыру әдістерін пайдалану арқылы балалар мен жасөспірімдер ағзасының қоршаған ортада бейімделу мүмкіншілігін арттырып, денсаулығын қорғау мен жақсартуға үлес қосады және толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін қабілетті болу.	ON 4 ON 6 ON 8

Kszhom 2206 Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері	«Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелері» ЖООК курсы Қазақстан Республикасы аумағында өмір сүрген, қазірде өмір сүріп жатқан қазақ және басқа да халықтардың рухани жаңғыруын басшылыққа алады. Отаршылдық кезінде дағдарысқа ұшыраған рухани саланы қайта жаңғырту бүгінгі күннің өзекті мәселесінің бірі. Сол себепті, аталған курс ежелден қазіргі күнге дейінгі Ұлы Далада орын алған рухани саладағы оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, үдерістерді, тарихи заңдар мен заңдылықтарды аша отырып, оларды тығыз байланыста тұтас қарастырады және болашаққа бағдар береді.	
OP 1207 Оқу практикасы	Оқу практикасы бүкіл тұтас педагогикалық процеске белсене қатысу, қоғамдық жұмыстарға араласу, сабақтан тыс өткізілетін іс-шараларға белсенділікпен атсалысу. Пәндер бойынша сабақтардың жеке түрлерін жүргізу дағдысын ұғыну; Мектепте оқу пәндерін оқыту әдістемесін меңгеру, пәндік сабақтарға дайындық жүргізу, сонымен қатар оқушылармен, мұғалімдермен бірге жұмыс істеп, тәжірибелендіру.	ON 11
BVM 2208 Білім берудегі менеджмент	Білім берудегі менеджмент пәнін меңгеру барысында алынған теориялық білім мен практикалық дағдылар студенттерді өз бетінше және жоғары деңгейде нақты басқару міндеттерін шешу, тұтас педагогтік үдеріс субъектілерін оқу-тәрбие, оқу-танымдық және өз бетімен білім алу әрекетіндегі төмен нәтиже көрсету себептерін анықтау біліктерімен қамтамасыз етеді.	ON 3 ON 4
EU 2209 Электронды үкімет	Электронды үкімет пәні ақпараттық коммуникативті технология жолдарын кең қолдану жолымен азаматтарға және ұйымдарға қызметтерді ұсынуға максималды бағытталған мемлекеттік органдардың жұмыс істеуіне бағдар береді.	
SSG 1210 Сызу және сызба геометриясы	Кеңістіктік бейнелерді жазықтықта техникалық бейнелеуде сызу ережелері туралы теориялық білім мен практикалық дағдыларды беру. Сызба және сызба геометриясының заңдылықтары мен ережелерін зерттеу, метрикалық және позициялық есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру, объектілердің ортогональдық проекцияларын салу, графикалық салу әдістерін шығармашылықпен қайта қарау арқылы өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі жетілдіру процестерін ынталандыру, кеңістіктік бейнелерді, кеңістіктік қиялды және логикалық ойлауды дамыту.	ON 2 ON 3 ON 6 ON 8

ТОКzh 1211 Тігін өндірісінің құрал жабдығы	Тігін өндірісіне арналған құрал-жабдықтарымен машинкалардың тарихын зерттеу. Тігін өндірісінің техникалық-технологиялық құрылғылары мен механизмдерін жетілдірудің тарихи кезеңдерін, сондай-ақ тігін құрал-жабдықтарымен жұмыс істеу тәртібін қарастырады. Тігін өндірісінің заманауи құрал-жабдықтарының жіктелуін және бұйымдарды дайындаудағы тігін өндірісінің автоматты технологиялық жабдықтары мен техникалық сипаттамаларын, оның қолдану тиімділігін зерттейді.	ON 11 ON 12
МОТР 1212 Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы	Материалдардың технологиясын және оның конструкциялық сызбасын сонымен қатар материалдың сапалық жағын анықтайды. Сала бойынша материалдарды пайдалану мақсатына қарай мата құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтау. Заттар құрылысы материалдардың технологиялық қасиеттері және олардың мақсатты өзгерісі (өңделуі); металл, металл емес конструкциялық-технологиялық материалдар және олардан жасалған бұйымдардың негізгі түрлері; тоқыма материалдарын технологиялық өңдеудің түрлері; материалдары өңдеудің оқу үрдісі және кабинетін жабдықтау.	ON 7 ON 9 ON 12
SMKMT 1213 Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы (сала бойынша)	Белгілі бір деңгейдегі эксплуатациялық қасиеттері бар материалдар мен бұйымдарды таңдау әдістерін, материалдардың құрылымы мен қасиеттерін, бұйымдарды пайдалану жағдайында материалдарда болатын құбылыстардың мәнін зерттеу. Берілген пішін мен сападағы бөлшектерді дайындауға арналған дайындамаларды пішімдеу және өңдеу әдістері, олардың технологиялық ерекшеліктері. Белгіленген эксплуатациялық қасиеттері бойынша дайындамаларды алудың ұтымды әдісін таңдау дағдысын меңгеру, машина элементтері мен механизмдерін дайындау үшін конструкциялық материалдарды таңдау әдісін меңгеру	ON 5 ON 7 ON 12
ZhTAPOA 3214 Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	Жалпы техникалық және арнайы циклдар пәндері бойынша оқу сабақтарын жобалау әдістемесіне, педагогикалық жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптарға қатысты негізгі мәселелерді зерттейді. Қазіргі кәсіптік білім беру салаларындағы оқытудың мазмұны мен әдістері, инженер-педагогтың кәсіби іс-әрекетінің ерекшеліктері қарастырылады. Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту технологиясының теориялық негіздері игерілді.	ON 7 ON 10 ON 12
KG 3215 Компьютерлік графика	Компьютерлік графика саласындағы информатиканың дамуының негізгі бағыттарын зерттеу, графикалық ақпаратты құру әдістері туралы білімдерін қалыптастыру. Компьютерлік визуализация әдістерін, растрлық, векторлық және үш өлшемді графиканы практикалық меңгеру,	ON 3 ON 7 ON 12

	компьютерлік графиканы құруда қолданылатын заманауи бағдарламалық құралдардың мүмкіндіктерін зерттеу. Графикалық кітапханалармен және қазіргі графикалық пакеттер мен жүйелерде жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	
КОА 3216 Кәсіптік оқыту әдістемесі (мамандануы бойынша)	Кәсіптік цикл пәндері бойынша оқу процесін педагогикалық жобалаудың теориясы мен тәжірибесін меңгеру, сонымен қатар білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру дағдыларын меңгеру. Дидактикалық материалды әзірлеу және ресімдеу және жалпы техникалық, жалпы кәсіптік және кәсіптік пәндер мен өндірістік оқыту бойынша оқытудың пәндік мазмұнын жобалау. Қолданыстағы нормативтік және оқу-бағдарламалық құжаттаманы зерделеу және талдау.	ON 7 ON 9
KSD 1217 Компьютерлік сызба және дизайн	Нәтижелерді визуалды шығару нұсқалары мен объектілерді жобалаудағы заманауи компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін зерттейді. Заманауи цифрлық бағдарламалардың синергетикалық мүмкіндіктерін пайдалана отырып, дизайн мақсаттарына қол жеткізеді. Дизайн жобасын жүзеге асыру үшін әртүрлі компьютерлік адаптивті шешімдерді қарастырады. Компьютерлік модельдеуде визуализация, өңдеу және кескінді импорттау технологияларын пайдалануды үйретеді.	ON 5 ON 7 ON 10
SBMA 1217 Сала бойынша машиналар мен аппараттар	Жеңіл өнеркәсіпте, тігін өндірісінде және тамақ өнеркәсібінде қолданылатын машиналар мен аппараттардың жұмыс істеу ережелерін білу. Өнеркәсіптің әртүрлі салаларында қолданылатын машиналар мен аппараттардың ең көп тараған түрлерінің пайдалану ережелері мен жұмыс істеу принциптері мен орналасуын зерттеу. Инженерлік ойлау, конструкторлық жұмыс, техникалық құжаттаманы жобалау және құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.	ON 5 ON 7 ON 10
TMTT 1217 Тігін машиналарының технологиясы мен теориясы	Тігін өндірісіндегі автоматты жобалау жүйесіне жалпы сипаттама. Тігін өндірісінде АЖЖ құрудың алғы шарттары, компьютерлік технологияның рөлі. Киімнің импрессиvті тәсілін АЖЖ арқылы бейнелеу. Бөлшектер лекалосын салу, лекалдарды қажетті өлшем-өсуге градациялау, плоттерге жіберу үшін орналасуларды орындау. Кәсіби-педагогикалық мәселелерді шешуде жаңа оқыту технологияларын негізгі зерттеу әдістері бойынша теориялық және практикалық білімге баулу.	ON 5 ON 7 ON 10
ОТК 2218 Оқытудың техникалық құралдары	Курсты оқу барысында оқытудың техникалық құралдарын практикалық түрде қолдана алу. Ептілік пен дағдысы қалыптасуы тиіс. Мектептерге кез келген пән бойынша қолдануға болатын. Бұл бағдарламалар оқушылардың жас және индивидуалды ерекшеліктеріне . Оқыту құралдары пәнді	ON 3 ON 7 ON 9

	меңгеру функциясы ретінде қарастырылады.	
SM 2218 Салалық материалтану	Тоқыма өнеркәсібіндегі ғылыми-техникалық проблемалары ашылады, тоқыма станоктарында маталарды алудың инновациялық тәсілдері қарастырылады. Тоқыма материалдарының қасиеттерін білу және оларды тоқыма материалдарынан жасалған бұйымдарды дайындау кезінде есепке алады. Тоқыма материалдарының құрылысы мен қасиеттерін анықтау, зерттеу дағдыларын меңгереді.	ON 2 ON 7 ON 9
ZhD 2218 Жарнама дизайны	Жарнаманың мәнін, оны құру принциптерін түсінуге және көздеген мақсатын түсінуге әдістемелік негіз берілетін пән. Жарнаманың экспрессивті құралдарының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады. Тапсырма – коммуникация және маркетинг теориясы тұрғысынан жарнамамен теориялық танысу, көрнекі құралдар арқылы жарнаманың функционалдық мақсатын ашу. Курс дизайн туралы білімді мамандандыруға, жарнамалық дизайнның көрнекі мәні идеясын кеңейтуге және тереңдетуге бағытталған.	ON 3 ON 11 ON 12
Fiz 2219 Физика негіздері	Физиканың келесі салалары қарастырылады: механика, молекулалық физика, электродинамика, оптика және кванттық физика. Математикалық аппаратты және физикалық теорияларды пайдалана отырып қолданбалы есептерді шешу, сапа мәселелерін шешу және есептерді шығару, өлшеу қателіктерін ескере отырып физикалық эксперименттерді жоспарлау және жүргізу. Физикалық есептердің түрлері және оларды шешу, физика есептерін шығару әдістерін зерттеу.	ON 2 ON 3 ON 10
DN 2219 Дизайн негіздері	Дизайн саласындағы жобалау жұмыстарының ерекшеліктерімен таныстырады, графикалық дизайн дағдыларына үйретеді. Ол жобаланатын жобалау объектілеріне қойылатын принциптер мен талаптарды зерттейді. Объектілерді ақ-қара және түрлі-түсті графикада бейнелей білу, конструкторлық және техникалық тапсырмаларды орындау үшін материалдар мен жабдықтарды зерттеу. Объектіні жобалауда графиканың әдіс-тәсілдерін меңгереді, компьютерлік модельдеу және жобалау материалдарын оқу дағдыларын меңгереді.	ON 2 ON 3 ON 10
MFK 2219 Маталардың физикалық қасиеті	Политехникалық білім мен технологиялық мәдениетті қалыптастыру, маталардың құрылымы, қасиеттері туралы негізгі білімді игеру және киім тігу үшін материалдарды таңдау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу кезінде бұйымның құрылымы мен үлгілерін ескере отырып, киімнің дизайнына эсер ететін материалдардың қасиеттерін зерттеу, тігін кәсіпорнында бұйымдарды дайындау кезінде өңдеу параметрлері мен	ON 2 ON 3 ON 10

	режимдерін таңдауды талап ететін материалдың қасиеттері. Киімді пайдалану кезінде, оны тазалау және жуу кезінде материалдың қасиеттері туралы білім. Тігін өндірісінің заманауи материалдарының ассортименти мен қасиеттерімен танысу және қолдану формалары	
ASOOK 2220 Арнайы сурет және ою өрнек композициясы	Арнайы үлгі бойынша практикалық білімді меңгеру, тігін және басқа да өнеркәсіп бұйымдарының үлгілерінің эскиздерін жасау кезінде заманауи әдістемелерді меңгеру. Сурет салуда практикалық дағдыларды қалыптастыру. Бейнелеу композициясы мен ою-өрнектері бойынша жүйелі білімдерін қалыптастыру, ою-өрнекті өнеркәсіптік бұйымдар мен сәндік-қолданбалы қолданбалы өнерде қолдану іскерліктері мен дағдыларын сауатты қолдану арқылы кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	ON 8 ON 9 ON 12
ASOOK 2220 Арнайы сурет пәнін оқытудың әдістемесі	Студенттерді келешек педагогикалық іс-әрекетке дайындаудың әдістемелік негізін жасау, түрлі-түсті графика және сурет саласынан білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Бастауыш, кәсіптік білім беру және еңбек технологиясы мектебінің типтік оқу бағдарламасының тарауларына сәйкес жалпы білім беретін мектептерде жас оқушылармен табысты жұмыс жасау үшін әртүрлі сызба түрлерін меңгерту.	ON 4 ON 11 ON 12
UO 2220 Ұлттық ою-өрнек	Көркем мәдениетінің даму ерекшелігін ұлттық ою-өрнек арқылы дамытуды қарастырады, заманауи ақпараттық технологияларды меңгеруді және ою-өрнек композициясын сауатты қалыптастыруға машықтандырады. Ою-өрнек арқылы қиялды дамытады, графикалық көшірмелері орындау мен ойдан ою-өрнек құрастыруға дағдыландырады.	ON 7 ON 12 ON 13
SKO 3221 Сәндік қолданбалы өнер	Сәндік қолданбалы өнер жөнінде жалпы мәліметтер қарастырылып, ұлттық нақышта сыйлықтық бұйымдар әзірлеу және басқада шығармашылық тапсырмалар орындау барысындағы тігіс түрлерінің орындалу теориясын қарастырады. Студенттерге сәндік қолданбалы өнерінің маңызы мен ерекшеліктері жөнін де жан-жақты білім беру, бұйымның графикалық эскиздерін құру тәсілдерінің заңдары мен негізгі теорияларын үйретеді.	ON 7 ON 12
SKOT 3221 Сәндік қолданбалы өнер теориясы	Сәндік қолданбалы өнер жөнінде жалпы мәліметтер қарастырылып, ұлттық нақышта сыйлықтық бұйымдар әзірлеу және басқада шығармашылық тапсырмалар орындау барысындағы тігіс түрлерінің орындалу теориясын қарастырады. Студенттерге сәндік қолданбалы өнерінің маңызы мен ерекшеліктері жөнін де жан-жақты білім беру, бұйымның графикалық эскиздерін құру тәсілдерінің заңдары мен негізгі теорияларын үйретеді.	ON 2 ON 7 ON 9

SKOT 3221 Сәндік қолданбалы теориясы	Сәндік қолданбалы өнер жөнінде жалпы мәліметтер қарастырылып, ұлттық нақышта сыйлықтық бұйымдар әзірлеу және басқада шығармашылық тапсырмалар орындау барысындағы тігіс түрлерінің орындалу теориясын қарастырады. Студенттерге сәндік қолданбалы өнерінің маңызы мен ерекшеліктері жөнін де жан-жақты білім беру, бұйымның графикалық эскиздерін құру тәсілдерінің заңдары мен негізгі теорияларын үйретеді.	ON 7 ON 9 ON 12
КВОБА 3221 Кәсіпке баулудағы оқытудың белсенді әдістері	Орта кәсіптік білім беретін оқу орындарында эвристикалық әдістер мен әдістердің мәні мен мазмұнын, оқытудың белсенді әдістерін, оларды сабақта жүзеге асыру әдістерін зерттеу. Сабақта эвристикалық, белсенді және интерактивті әдістерді енгізу әдістемесін меңгеру. Оқыту әдістерінің классификациясын, пассивті, белсенді және интерактивті оқыту әдістерінің сипаттамаларын зерттеу. Түпнұсқа идеялар мен эвристикалық сұрақтарды ұжымдық іздеу әдістерін меңгеру.	ON 7 ON 9 ON 12
DKO 3222 Декоративті қолданбалы өнер	Сәндік өнердің әлемдік тарихын зерделеу, бұйымның сыртқы түрі бойынша кәсіпшілік немесе кәсіпшілік түрін анықтай білу, эскиздер орындау және болашақ бұйымның технологиялық карталарын жасау; бұйымның мақсатына қарай қажетті материалды, құралдар мен айлабұйымдарды таңдау; табиғи және жасанды материалдардан интерьерді және тұрмыстық заттарды безендіруге арналған бұйымдарды жасау. Тоқыма, жасанды және жасанды материалдардан бұйымдар жасау технологиясын; ғылыми терминологияны меңгеру. Сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарында дизайн талаптарын қолдана білу.	ON 7 ON 12
АКО 3222 Ағашты көркем ою	Сәндік-қолданбалы өнердің пайда болу тарихын және ағаш өңдеуге тән ерекшеліктерді зерттейді. Студенттің ағашты көркем өңдеу дағдыларына шығармашылық дайындығын жүзеге асыра білу, ағаштың әртүрлі түрлерінің физикалық қасиеттерін, ағашты геометриялық, контурлық, көлемді безендіру әдістері мен әдістерін білу. Композиция құру және қолданбалы бұйымға көркем бейне идеясын енгізу мүмкіндігі. Ағашты сәндік өңдеуде заманауи технологияларды зерттеу және қолдану.	ON 7 ON 12
КО 3222 Кестелеу өнері	Кестелеу өнерінің тарихымен, қолданылу ережелерімен, кесте және көркемдеп тігу арқылы ою-өрнекті әшекейлеудің элементтерімен таныстырады. Кестені бізбен және жай инемен әшекейлеп тігу жолдарын көрсетеді. Кестеленетін бұйымдардың түрлеріне қарай ою-өрнектер мен кесте түрлерін таңдап алу, қажетті құрал-саймандар, материалдар, өрнекті мата бетіне көшіру техникасы туралы мағлұматтар береді.	ON 7 ON 12

ВОТТ 3223 Бейнелеу өнері тарихы және теориясы	Өнердің жалпы даму барысы туралы интегралды идеяны құру, бейнелеу өнерінің құрылымы мен мәнерлі құралдарымен таныстыру. бейнелеу өнері тарихының негізгі кезеңдерімен, аймақтық ерекшеліктерімен, көркемдік стильдерімен, мектептерімен, олардың ең көрнекті өкілдерімен таныстыру; бейнелеу өнеріндегі көркем бейненің генезисін, мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ашу; көркем шығармашылықтың ақпараттық-эстетикалық қызметін ашу.	ON 2 ON 3
ВОАВКЗ 3223 Бейнелеу өнерінің арнайы бөлмелерін көрнекілік жабдықтармен безендіру	Бейнелеу өнерінің даму тарихын зерделеу, қазіргі өнер тарихының негізгі әдістемелік және ғылыми тұжырымдамаларын білу. Әдістемелік-дидактикалық материалды оқу үрдісінде көрнекі құралдар, электронды оқулықтар, плакаттар, үлестірмелі материалдар және оқу материалдарының басқа да түрлері түрінде пайдалану үшін дайындау. Бейнелеу өнерінің тарихы, теориясы мен практикасы бойынша жүйеленген мәліметтері бар көрнекі стендтердің сауатты композицияларын жасау.	ON 3 ON 4 ON 12
ВОБДМД 3223 Бейнелеу өнері бойынша дидактикалық материалдар дайындау	Бейнелеу өнерінің даму тарихы және қазіргі өнертану ғылымының негізгі әдістемелік және ғылыми тұжырымдамалары туралы білімдерін көрнекі форматта оқу көрнекі ақпаратын жаңғырту үшін қолдану. Бейнелеу өнеріндегі тарихи және заманауи стильдер мен әдіс-тәсілдер туралы көрнекі ақпарат беру және практикалық жұмысқа көрнекі құралдарды дайындау.	ON 3 ON 4 ON 12
ОРОА 3224 Өнер пәнін оқыту әдістемесі	Студенттерге сәндік қолданбалы өнерінің маңызы мен ерекшеліктері жөнінде жан-жақты білім беру, жастардың бойында ұлттық сана сезімді қалыптастыруға әсер ету, мәдени салт дәстүрлерді меңгеру, жалпы адамзаттың және рухани құндылықтар мен идеяларды игеруге баулу.	ON 3 ON 4 ON 12
ЕЕАН 3224 Электроника, Электротехника, автоматика негіздері	Студент оқу үдерісі мен физиканың, электрониканың практикум сабақтарын компьютерлік технологияны қолданып ұйымдастыруды; программалық өнімдер мен физикалық үдерісті виртуаль нобайларына ғылыми -әдістемелік сараптама жасауды; теориялық білімдерін практикалық қолдану әдістерін меңгереді.	ON 3 ON 4 ON 12
КВОВА 3224 Кәсіпке баулудағы белсенді әдістері	Орта кәсіптік білім беретін оқу орындарында эвристикалық әдістер мен әдістердің мәні мен мазмұнын, оқытудың белсенді әдістерін, оларды сабақта жүзеге асыру әдістерін зерттеу. Сабақта эвристикалық, белсенді және интерактивті әдістерді енгізу әдістемесін меңгеру. Оқыту әдістерінің классификациясын, пассивті, белсенді және интерактивті оқыту әдістерінің сипаттамаларын зерттеу. Түпнұсқа идеялар мен эвристикалық	ON 7 ON 9 ON 10

	сұрақтарды ұжымдық іздеу әдістерін меңгеру.	
ТРОАР 3225 Технология пәнін оқыту әдістемесінің практикумы	Қолөнер бұйымдарына арналған материалды таңдауды, қажетті түстерді және түстердің үйлесімділігі туралы түсініктер алады. Материалмен жұмыс жасау барысында түстер гаммасын, пайдалану тәсілдерін анықтай біліп, бұйымның сырт көрінісі мен оның көрерменге әсерін анықтайды. Мата бетінің тектоникалық, фактуралық қасиеттерін суреттеріне байланысты қолөнері бұйымдарында және киімдерде қолдану әдістерін зерттейді	ON 7 ON 9 ON 10
КООТ3225 Кәсіптік оқыту теориясы мен технологиясы	Кәсіпке баулудың оқыту теориясының мазмұнына, формалары мен әдістеріне, принциптеріне педагогикалық талдаулар жасайды. Оқу-тәрбие процесіндегі кәсіпке баулып оқыту құндылықтарын жүзеге асырады. Кәсіптік оқыту әдістемесі бойынша педагогикалық оқытудың теориясы мен технологиясын, кәсіпке баулу композицияның негізгі заңдары мен ережелерін пайдалана алады.	ON 7 ON 9 ON 10
Мтпроа 3225 Мектептегі технология пәнін оқыту әдістемесі	Технология пәніне баулудың оқыту теориясының мазмұнына, формалары мен әдістеріне, принциптеріне педагогикалық талдаулар жасайды. Оқу-тәрбие процесіндегі кәсіпке баулып оқыту құндылықтарын жүзеге асырады. Кәсіптік оқыту әдістемесі бойынша педагогикалық оқытудың теориясы мен технологиясын, кәсіпке баулу композицияның негізгі заңдары мен ережелерін пайдалана алады.	ON 7 ON 9 ON 10
Gijua 4226 Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру әдістемесі.	Әр дәуірдің көркемдік стилдері мен көркемдік мектептері, әр кезеңдегі графиканы бейнелеу тәсілдері мен ерекшеліктерін, материалдар мен орындалу технологиясын оқытып үйрету арқылы, оқу пәнінің өзіндік ерекшеліктерін білу, педагогикалық процесті ұйымдастыру. Ақпараттық технологиялар саласындағы білімді және бейнелеу өнерінің ақпараты мен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын алады	ON 3 ON 4 ON 12
Tt 4226 Тұстану	Түстер үйлесімділігі қарастырылады. Тірі табиғатқа бағытталған қолөнер түрлерін және сұлулықты, әдемілікті практикада қолдану, түстердің үйлесімділігін жасау дағдылары және ақпараттық мәдениет арқылы сипатталады.	ON 2 ON 7 ON 12
IG 4226 Инженерлік графика	Перспективадағы жазықтықтың суреті, жазық фигуралар және геометриялық денелердің перспективасындағы құрастыру, перспективалы суреттердің құрастыруының әдістері, перспективалы суреттердің талдауы. Инженерлік графика туралы, перспективадағы жазықтықтың суреті, жазық фигуралар және геометриялық денелердің перспективасындағы құрастыру туралы бастапқы ұғымдарды меңгеру.	ON 2 ON 7 ON 1

KOZhPM 4227 Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент	Орта және жоғары оқу орындарында кәсіптік-техникалық білім беру педагогтарын даярлау бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде дидактикалық зерттеу әдістері. Кәсіптік педагогикадағы ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру. Ұйымдардың білім беру іс-әрекетін оқу, талдау және оңтайландыру, білім сапасының мақсаттарына қол жеткізу. Оқу және кәсіптік мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің қазіргі заманғы мәселелерін зерттеу.	ON 4 ON 11
MSMZh 4227 Мектептегі сапа менеджменті жүйесі.	Мектептегі білім беру сапасы – қоғамдағы білім беру үрдісінің жағдайын, нәтижесін, сондай – ақ жеке тұлғаның кәсіптілігінің қалыптасуын және даму болашағының қажеттілігін анықтайтын әлеуметтік категория. Мектептегі білім беру сапасы білім беру ұйымдарындағы жастарды оқыту мен тәрбиелеу қызметтерінің әр түрлі көрсеткіштерінің жиынтығын, яғни білім беру мазмұнын, оқыту формасы мен әдістерін, материалдық-техникалық базалары, т.б. бойынша анықталады.	ON 4 ON 11
BBMK 4227 Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет	Болашақ кәсіптік білім беру педагогтарын теория және іс-тәжірибе негіздерімен, құқықтық-нормативтік құжаттармен, білім беру мекемелерінің кәсіпкерлік қызметін ұйымдастыруға, технологиялық дайындық бағытындағы кіші бизнес мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастырудағы іс-тәжірибе міндеттерін шешу, студенттерге экономикалық білім және тәрбие беру ерекшеліктерін айқындау, білім беру мекемелерінің құрылымдық бөліктерінің базасында тауар өнімдерін өндіру, тұтынушыларға ақылы білім беру қызметін көрсетуге негіздеу.	ON 4 ON 11 ON 12
MPA 4228 Мүсін және пластикалық анатомия	Кеңістіктік бейнелеу дағдыларын, мүсінде шындық объектілерінің үш өлшемділігін және формалардың пластикасын көре және жеткізе білуді дамытады. Шындықтың әртүрлі нысандарын мүсіндеу қабілетін қалыптастырады және қатты материалдармен - ағаш, жұмсақ тас, гипспен жұмыс ерекшеліктерін таныстырады. Мүсінде бейнелеу және экспрессивті құралдарды - сызық, силуэт, композиция, динамиканы қолдануға үйретеді. Көркем ойлауды, шығармашылық қиялды, көрнекі есте сақтауды, кеңістіктік көріністерді, көркемдік қабілеттерді дамытады.	ON 10 ON 11 ON 12
AA 4228 Адам анатомиясы	Пәнді игеру нәтижесінде студент адам анатомиясының негіздері туралы білімдерін көркемдік тәжірибеде қолдана білуі керек, сыртқы пластикалық форманы, дене қимылдарын және осы өзгерістен туындайтын дененің пішіні мен кеңістіктегі орнын анықтай білуі керек. Білім алушы білуі тиіс: сүйек негізі мен бұлшықет жүйесінің анатомиясын; адам денесінің	ON 10 ON 11 ON 12

	пропорцияларын; қозғалыстағы адам денесінің пластикалық сипаттамаларын.	
PA 4228 Пластикалық анатомия	Пластикалық анатомия құрамы, сондай-ақ бір-біріне дененің үлесі немесе қатынасы туралы ілім, дене өзгертілген нысаны, жасына және жынысына қарай болып табылады. Адам денесінің анатомиясы. Түрегеп тұрған қозғалыстағы жалаңаш дене. Жалаңаш адам тұлғасы. Отырған жалаңаш дене моделі.	ON 10 ON 11 ON 12
OKOU 3301 Оқушыларды кәсіптік оқытуға ұйымдастыру	Оқушыларды кәсіптік оқытудың оқу-тәрбиелік, ұйымдастырушылық процесін зерттеу: оқу-әдістемелік, материалдық базасы мен стандарттары. Оқытудың жаңа технологияларын және оқу ақпаратын өңдеу, көрсету, өзгерту және ұсыну әдістері мен құралдарының жиынтығын меңгеру. Қажетті техникалық және ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, кәсіптік оқыту әдістерін зерттеу және дамыту.	ON 4 ON 11 ON 12
KOZT 3302 Кәсіптік оқытудағы заманауи технологиялар	Оқытудағы тиімді әдістер мен жаңалықтарды зерттеу және қолдану. Оқу үрдісінің мақсатына сай білім беру технологияларының алуан түрлерін қолдана білу. Әдістемелік үлгілерді, әдістерді, технологияларды және оқыту әдістерін әзірлеу әдістерін меңгеру, оларды әртүрлі типтегі білім беру бағдарламаларында пайдалану процесінің нәтижелерін талдау. Жаңа білім беру мазмұнын, технологияларын және оқытудың нақты әдістерін жобалау қабілетін дамыту.	ON 4 ON 11 ON 12
PP(F) 1(2,3)03 Педагогикалық практика (үзіліссіз) - 8 апта	Педагогикалық практикада болашақ мұғалім мен сынып жетекшісі қызметтерін толық атқаруға және оқушылармен жүргізілетін оқу-тәрбие жүйесін меңгеруге даярлау болып табылады.	ON 10 ON 11 ON 12
OPP/DAF 4304 Өндірістік (педагогикалық) /дипломалды практика	Кәсіби қызметтің құрылымын меңгертеді, ұйымның жұмысын зерттеу негізінде кәсіби тәжірибе жинап машықтандырады; Жобалау технологиясын, әдістері мен тәсілдерін, жобалау процесін ұйымдастырудың әртүрлі бағыттары мен әдістерін қолдануға дағдыландырады; Жобалау, жоспарлау, ұйымдастыру және талдау, кәсіби және тұлғааралық қатынастар этикасы талаптарын сақтау, еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік талаптарын қалыптастырады.	ON 2 ON 10 ON 12
TBT 3223 Тігін бұйымдарының технологиясы	Бұл пән барысында білім алушы киімнің негізгі және қосымша бөлшектерінің өңдеу технологиясымен танысады. Тігістің түрлерін киімнің бөлшектерін өңдеуде қолданады. Киімнің негізгі (алдыңғы және артқы) бөлігін өңдейді. Киімнің қосымша бөліктерінің (жаға, жең, қалта, жең ұшының өңделуі, белдік т.б.) өңделу технологиясын іс жүзінде асырады. Әйел және балалар киімдерінің тігілу технологиясын меңгереді.	ON 7 ON 9 ON 12

ККВ 3223 Киімді көркем безендіру	Киімді стилдерге бағыттап көркемдік құрастыру және үлгілеудің теориялық негіздері мен принциптерін түсіндіреді. Нысандық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру және қалыптастыру кезінде конструкциялаудың негізгі бағыттарын, құралдары мен материалдарын зерттейді. Жазық және көлемдік-кеңістіктік формаларды құрастыру саласындағы білімді меңгеруге машықтандырады. Дизайн нысандарын үлгілеу және конструктивті модельдеу тәсілдерін жоғарғы сән үлгісі бойынша қалыптастыруды үйретеді.	ON 7 ON 9 ON 12
КТ 3223 Костюм тарихы	Тарихи дәуірлер мен негізгі көркем стильдердің мінездемесін түсіндіреді. Костюмнің стильдік бағыттары мен құрамдық бөліктерін белгілеудегі қолданылатын терминологиясын сипаттайды. Костюмнің қалыптасуына тарихи кезеңнің саяси құрылыс, әлеуметтік экономикалық жағдайлардың, діни көзқарастардың, эстетикалық идеалдардың ықпал етуін қарастырады. Костюм тарихы бойынша білімдерін заманауи сән үрдістерімен салыстыра отырып, шығармашылық әзірлемелерде алған білімдерін қолдануға машықтандырады.	ON 10 ON 11 ON 12
КGTN 3324 Кілем және гобелен тоқу негіздері	Қолдан тоқылған кілем тоқыма станоктарында өндіріледі. Өте берік келеді, күтіп ұстағанда ондаған жылдар бойы, кейде жүз жылдан астам уақыт пайдалануға болады. Студент пәнді оқу нәтижесінде әр кілем және гобелен тоқу барысында түрлі кілем композициясын әзірлеуді, кілем тоқудың құрал-саймандарымен материалдармен практикалық жұмыс істеу ептілігіне құзырлы болу керек.	ON 10 ON 11 ON 12
TMN 3324 Тоқыма материалдарының негіздері	Қазіргі заманғы тоқыма өндірісінің құрылымын, тоқыма талшықтарының жіктелуі, құрылымы мен қасиеттерін, маталарды алудың негізгі процестерін, маталардың құрылымы мен қасиеттерін зерттеу. Материалдардың талшықты құрамын және тоқыма тоқу түрін анықтау, маталардағы алдыңғы және дұрыс емес жағын, ортақ және тоқылған жіптердің бағыттарын анықтау, тігін бұйымдары үшін материалды таңдау ережелерін меңгеру. Материалдардың негізгі физикалық-механикалық және технологиялық қасиеттерін анықтау. Қолмен және механикалық өндеудің негізгі түрлерін орындауға арналған жабдықтармен, құрылғылармен және құралдармен жұмыс.	ON 7 ON 11 ON 12
ZN 3324 Зергерлік негіздері	Зергерлік бұйымдар, зергерлік бұйымдар материалдарын, металлмен жұмыс техникасын, құралдар мен жабдықтар, зергерлік бұйымдарды жасауға қажетті операциялардың жіктелуін зерттейді. Қолмен және	ON 7 ON 11 ON 12

	механикаландырылған құралдардың, арнайы жабдықтар мен құрылғылардың көмегімен металдарды өңдеу бойынша операцияларды орындау әдістерін практикалық игеру, арнайы зергерлік құралдардың, құрылғылардың дизайнын және оларды пайдалану ережелерін, операциялардың мәні мен оларды орындау тәсілдерін зерттеу.	
КЕТР 4227 Көркем еңбектің технологиялық практикумы	Теориялық және практикалық оқыту сабақтарын дайындауда болашақ кәсіби оқыту мұғалімі қызметінің инвариантты негізімен байланысты әдістемелік дағдыларды қалыптастыру. Әлемдік және отандық педагогикалық практикада білім беру жүйелерінің тұжырымдамалары мен модельдерін қолдана білуге, ғылыми зерттеу технологиясын және танымдық іс-әрекет қабілетін игеруге үйрету. Мамандарды даярлауда дидактикалық құралдар кешенін қолдана отырып жобалау білігін дамыту	ON 7 ON 10 ON 12
KESOA 4227 Көркем еңбек және сызуды оқыту әдістемесі	Көркем еңбек және сызуды оқыту әдістемесі пәні студенттерге оқытудың дәстүрлі және сызудың жаңа оқыту әдістемесін үйретеді. Сызуды оқытудың дәстүрлі әдістемесі бұрыннан қолданыста келе жатқан сызуды оқыту әдістерін меңгертеді, ал сызудың оқытудың жаңа әдістемесі оқыту проблемаларын шешудің жаңадан ендірілген әдіс тәсілдерін оқытады.	ON 5 ON 6 ON 12
DTN 4227 Дизайн және технология негіздері	Көркем еңбек және сызуды оқытуда тігін ісін жеңілдететін АКТ негізінде автоматтандырылған заманауи өндірістік, арнайы тігін машиналарының негізгі жұмысшы органдары, механизмдері, базалық, кіші механизация бөлшектері, майлау жүйелері, тігіс түрлері қарастырылады. Тігін бұйымдарын трансформациялау бойынша пәнаралық білімді интеграциялай білуі, тігін саласындағы түрлі технологиялық операцияларды практикада қолдану, дизайнерлік қабілеттерін арттыру, критериялды бағалау сипатталады.	ON 7 ON 10 ON 12
KTZh 4307 Киімді техникалық жобалау	Киімдерді тігіп құрастырудың заманауи технологиялық процесін реттілікпен сапалы және сауатты меңгеруді үйретеді. Технологиялық жобаларды, схемаларды, ағындарды зерттеп, өңдеуге дағдыландырады. Дайындалатын өнімнің технологиялық реттілігін, маталардың тектоникалық қасиеттерін зерттеп, технологиялық жұмыстардың спецификациясының негіздерін талдауға машықтандырады. Тігін өндірісінің технологиялық үрдісінің жіктелуін, киімнің жіктеліп реттілікпен өңделуін сауатты қалыптастыруды үйретеді.	ON 7 ON 10 ON 12
KKZh 4307 Киімді көркем жобалау	Тігін бұйымдарын көркем өңдеу түрлері мен әдістері туралы мағлұматты қарастырады. Композиция құралдары мен тігін бұйымдарының үлгілерінің графикалық эскиздерін құру тәсілдерінің заңдары мен негізгі	ON 10 ON 11 ON 12

	қағидаттарын; форманы жазықтықта және кеңістікте бейнелеу, құру заңдылықтары; көркемдік материалдар қасиеттерін; үлгінің түрлі-түсті шешімін көркем безендіру әдістерін біледі; формада түзуде шығармашылық көздерін трансформациялау әдістерін қолданады.	
EZh 4307 Этнодизайндық жобалау	Аймақтық өнердің теориялық негіздерін, көркем шығармашылықтың пайда болу және даму тарихын, халықтық қолөнер мен қолөнерді, аймақтық өнердің ерекшеліктерін, шығармалардың үлгілерін, аймақтық дәстүрлер бойынша ғылыми әдебиеттерді білу. Өңірлік ерекшелік және ұлттық мәдениет саласындағы халықтық кәсіпшілік және қолөнер технологиясында оларды сыни ұғыну негізінде дағдыларды игеру. Аймақтық өнер дәстүрлерін ескере отырып, туындыларды жасаудың көркемдік әдістерін қолдана отырып жобалау мүмкіндігі.	ON 3 ON 7 ON 12
KOE 4309 Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы	Өнеркәсіптік бұйымдарды жобалау эстетикасындағы шетелдік және отандық тәжірибенің теориясы мен тарихының негіздерін, техникалық эстетика мен көркемдік құрылыстың заманауи дамуын зерттеу. Пәндік-кеңістіктік ортаны қалыптастыру мен ұйымдастырудың заманауи әдістері мен принциптерін зерттеу – модельдеу және компьютерлік графика. Жоғары техникалық және эстетикалық деңгейдегі пәндік ортаны құру бойынша дербес қызметке дайындық, жобалық шешімдер нұсқаларының экономикалық тиімділігін болжай білу.	ON 7 ON 9 ON 11
DNK 4309 Дизайн нысандарын құрылымдау	Бұйымдарды көркем құрастыру мен модельдеудің теориялық негіздері мен принциптерін игеру, жобалық композицияның грамотасын және әзірленетін объектілердің нормативтерін зерделейді. Объектілік және кеңістіктік ортаны жобалау және қалыптастыру кезінде дизайнның негізгі бағыттарын, құралдары мен материалдарын зерттеу. Екі өлшемді және көлемдік-кеңістіктік формаларды жобалау саласындағы білімді игеру. Дизайн объектілерін жобалауға және құрылымдық модельдеу әдістеріне үйретеді.	ON 3 ON 7 ON 12
MS 4309 Метрологиялық станок	Пәннің мақсаты болашақ мамандарды техникалық құрылғыларды моделдеу мен конструкциялауды үйрету болып табылады. Пәннің негізгі мәселесі: техникалық нысандарды моделдеу және конструкциялау негіздерін оқыту, техникалық құжаттарды жасау, қажетті материалдарды таңдау және моделдерді дайындау әдістері.	ON 7 ON 10 ON 12
KOGZN 4310 Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері	Жоғарғы оқу орындарында болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерін дайындаудағы орындалатын ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында дидактикалық зерттеу әдістері. Жалпы ғылыми таным мен	ON 4 ON 6 ON 9

	шығармашылық әдіснамасы жөніндегі мағлұматтар негізінде педагогикалық зерттеу бағыты мен оны таңдау, зерттеу логикасын түзу, педагогикалық эксперименттерді жүргізу әдістері	ON 10
КОВ 4310 Кәсіптік оқыту және бизнес негіздері	Кәсіптік оқыту және бизнес негіздері пәні кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білімдер беру; өз таңдауы үшін жауапкершілікке үйрету, кәсіпкерлік ойлау жүйесі мен белсенді өмірлік ұстанымдарын қалыптасыру; қазіргі заманғы нарықтық жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті дағдылардың іс-тәжірибелік базасын қалыптастыру, инновациялық білім беру технологияларын, мазмұнының, түрлерінің, әдістерінің және бейімдеу құралдарының сан түрлі нұсқаларын қолдана отырып жүзеге асыру.	ON 4 ON 6 ON 9 ON 10
ZNBKE 4310 Жаңартылған бағдарлама бойынша көркем еңбекті оқыту	Оқушыларды көркем еңбекке баулудың теориялық негіздері, жаңартылған білім беру мазмұнының басты ерекшелігі, тиімді әдіс тәсілдері, оқыту мазмұнын іске асырудың негізгі бағыттары жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері, жаңаша оқыту әдістері, жаңартылған білім беру мазмұны аясында критериялды бағалау, жоспарлау, ҚМЖ жасау қарастырылады. Берілген ақпаратқа сүйене отырып оларға сыни тұрғыдан қарау және жүйелі ойлау негізінде білімін, инновациялық технологияларды практикада қолданады, критериялды бағалаудың, диагностикалаудың, қысқа мерзімді сабақ жоспарын жасаудың технологиялары сипатталады.	ON 5 ON 7 ON 9 ON 12
ВВМКК 4311 Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет	Болашақ кәсіптік білім беру педагогтарын теория және іс-тәжірибе негіздерімен, құқықтық-нормативтік құжаттармен, білім беру мекемелерінің кәсіпкерлік қызметін ұйымдастыруға, технологиялық дайындық бағытындағы кіші бизнес мекемелерінің жұмысын ұйымдастыру біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастырудағы іс-тәжірибе міндеттерін шешу, студенттерге экономикалық білім және тәрбие беру ерекшеліктерін айқындау, білім беру мекемелерінің құрылымдық бөліктерінің базасында тауар өнімдерін өндіру, тұтынушыларға ақылы білім беру қызметін көрсетуге негіздеу.	ON 8 ON 9 ON 11
КК 4311 Қолөнер композициясы	Қолөнердегі формалар құрылымының жалпы ішкі заңдылықтары туралы білімдерін қалыптастырады. Композицияның негізгі заңдары мен ережелерін, тәсілдері мен құралдарын, композицияның негізгі түрлерін – фронтальды, көлемді, тереңдік-кеңістіктік, дизайндағы бастапқы ой мен оның іске асырылуының өзара байланысын түсіндіреді. Қолөнердегі	ON 7 ON 12

	қалыптау заңдылықтары мен принциптерін жұмыстарында сауатты қолдануға үйретеді.	
КОК 4311 Кәсіптік оқытудың композициясы	Экономиканың дамуына, мәдениет пен халықтың өмір сүру деңгейін арттыруға ықпал ететін жоғары эстетикалық, бәсекеге қабілетті отандық өнімді құруға және жетілдіруге бағытталған көркемдік, инженерлік-конструкторлық, ғылыми-педагогикалық қызметті біріктіретін эстетикалық экспрессивті пәндік-кеңістіктік ортаны жобалауға және қалыптастыруға үйрету. Адамның утилитарлық және рухани қажеттіліктерін қанағаттандыратын эстетикалық экспрессивті пәндік ортаны құру негіздерін зерттеу.	ON 10 ON 11 ON 12
TER 4312 Тұрмыстық электроника және радиотехника	Мобильді байланыс желілерін дамыту перспективалары. Желілерде радиожилік спектрін пайдалану. Базалық желілердің негізгі қызметтері. Желілердің 3GPP стандартты өзге желілермен өзара әрекеттестігі. Желілердегі қызмет көрсету сапасын басқару. Желілер радиоинтерфейсіне қойылатын негізгі техникалық талаптар. UMTS жүйесінің спектрлік тиімділігі. Кеңістіктік-уақыттық кодтау принципі. Мобильді абоненттерді идентификациялау.	ON 2 ON 7 ON 10
ONOA 4312 Өндіріс негіздерін оқыту әдістемесі (сала бойынша)	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыға талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындайды. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады	ON 5 ON 6 ON 12
Kom 4312 Композиция	Композицияның жалпы принциптерінің шығармашылық негіздерін игеру, композицияның арнайы тілін меңгеру, алынған көркемдік білімдерді кеңейту. Композиция заңдылықтары. Ансамбльдік композициялық бірлестігі. Пішін қалыптасуы. Пішін мінездемесі. Пішімнің структурасы. Көркемдік форманы қабылдаудағы сызықтар мен аудандардың рөлі.	ON 7 ON 12
SMKO 4313 Сүйектермен мүйіздерді көркемдеп өңдеу	Студенттерді Сүйектер мен мүйіздерді көркемдеп өңдеудің түрлері мен әдістерін оқыту, материалды көркемдеп өңдеуге қажетті құрал-саймандармен жұмыс істеуді үйретіп, олардың дағдыларын қалыптастыру; студенттердің кәсіби-педагогикалық дайындығын және оларды үйірме жетекшілері ретінде даярлығын қамтамасыз ету, болашақ педагогтың шығармашыл педагог болып шығуына ықпал ету, келешектегі жұмыстарға алдын-ала дайындау.	ON 10 ON 11 ON 12
VO 4313	Білім алушының визуалды өнер бойынша көркем танымдық дағдыларын	ON 10

Визуалды өнер	дамытуға бағытталған оқу материалы дәстүрлі бейнелеу өнері оқу пәнінің білім беру мазмұны кіреді. Визуалды өнерінің дәстүрлі білім беру мазмұнына: бейнелеу өнері бойынша әлемдік және Отандық суретшілердің классикалық, замануи шығармашылық жұмыстары туралы, бейнелеу өнерінің түрлері, жанрлары, құралдары мен материалдары, визуалды өнердің замануи түрлері мен тәсілдері кіреді.	ON 11 ON 12
ABOS 4313 Әлем бейнелеу өнерінің стильдері	Әлем бейнелеу өнерінің стильдері тарихы маманның қалыптасуына әсерін тигізіп, көркемдік дайындықты қамтамасыз етеді. Дизайн, суретші мамандарын дайындау, бейнелеу өнерінің барлық түрлері мен жанрларының, стильдерінің дамуы оның теориясы мен тарихынсыз мүмкін емес. Әлем бейнелеу өнерінің стильдері тарихында Еуропа, Азия, Ресей, Қазақстан елдерінің алғашқы қауым кезеңінен бастап осы күнге дейінгі бейнелеу өнері түрлерінің негізгі тарихы баяндалған.	ON 3 ON 10 ON 11 ON 12
SP 4314 Сән психологиясы	Кәсіптік оқыту мамандығы түлектерін дайындауда «Сән психологиясы» пәнінің ролі зор. Өтілетін курс бойынша жеке адамды қалыптастыруда олардың мінез құлқын психологиялық тұрғыдан қалыптастырудың жолдары қарастырылады.	ON 6 ON 8 ON 11
AS 4314 Әдептеу (стилизация)	«Кәсіптік оқыту» мамандығы үшін киім тарихын оқып білу негізгі талаптардың бірі. «Кәсіптік оқыту» мамандығының студенттері көркемдік бұйымдар жасау үшін оның технологиясын, мата түрлерін, текстиль бұйымдарын ежелгі ұлттық киімдердің шығу тарихын, оларды жасауға қолданылатын маталардың сипатын, түстік шешімін өрнектеп әшекейлеуді білуі қажет.	ON 10 ON 11 ON 12
ZOT 4314 Жалпы өнер тарихы	Адамзат тарихында жалпы өнер тарихының және жеке дербестердің шығармашылық мотивациясы мен кәсіби тұжырымдамасының түрлі аспектілеріне әсер ету маңыздылығы туралы ой тұжырымдайды. Тарихи мұралар негізінде жобалық шығармашылық тапсырмалар орындайды.	ON 10 ON 11 ON 12

Оқу үдерісін ұйымдастыру кестесі

Семестр		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	Барлығы
Теориялық оқыту		30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	20 кр	20 кр	20 кр	240 кр
		15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	10 апта	10 апта		110 апта
Сессия		3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	3 апта	2 апта	2 апта		22 апта
Кәсіби практика	Оқу		/ 1 кр								1 кр
	Педагогикалық практика (үзіліссіз)			/ 2 кр	/ 3кр	/ 3кр					8 кр
	Өндірістік (педагогикалық) / дипломалды практика									8 кр	8кр
	Жалпы		/ 1 апта	/ 2 апта	/ 3 апта	/ 3 апта				8 апта	8 апта / 9 апта
Қорытынды аттестация										12 кр	12 кр
										7 апта	7 апта
Демалыс		4 апта	12 апта	4 апта	12 апта	4 апта	12 апта	1 апта	1 апта		50 апта
Семестр		30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	30 кр	20 кр	20 кр	20 кр	240 кр
		22 апта	30 апта	22 апта	30 апта	22 апта	30 апта	13 апта	13 апта	15 апта	197апта
Оқу жылы		60 кр		60 кр		60 кр		60 кр			240 кр
		52 апта		52 апта		52 апта		41апта			197 апта

Технологиялық карта

№	Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
1	КҚ 1; КҚ 2; КҚ 3; КҚ 4; КҚ 5; КҚ 6; КҚ 7; КҚ 8;	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 6. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 7. Өзіндік жұмыс. 8. Өндірістік практика. 9. Тәжірибелік зерттеулер. 10. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Практикалық сабақтар. 3. Мастер класс. 4. Өндірістік жұмыстар.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдар ды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 4. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 5. Эссе. 6. Практика тапсырмалар 7. Жұмыс нәтижелерін қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау.

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Оқыту нәтижелерін бағалаудың жалпы ережелері

1. Әр пәнді (модульді) оқыту барысында меңгерілуі тиіс құзыреттерге қатысты соңғы нәтижелері пән оқытушысы тарапынан семестр бойы жүйелі түрде бақыланып, бағаланып отырады. Ол үшін кафедра меңгерушісі, пән координаторы/оқытушысы тараптарынан алдын-ала келесі шаралар жүзеге асырылады:
 - 1.1 Пәннің мақсаты мен міндеттеріне оқыту формаларына, оқытудың соңғы нәтижелері және меңгерілуі тиіс құзыреттердің ерекшеліктеріне қарай оқытушы мен білім алушының элементтері, оқыту әдістері және ағымдық бақылау формалары таңдалады, пән силлабусында көрсетіледі.
 - 1.2 Таңдалған бақылау формаларының пәнге қатысты маңыздылықтары ескеріле отырып семестрге тиесілі 100 балдық ұпай бақылау формаларына (тендей бөлінуі шарт емес) бөлінеді, пән силлабусында көрсетіледі.
 - 1.3 Әр бақылау формасының семестр бойы қайталану саны (күнделікті, әр аптада, семестрде 1, 2 немесе 3 рет т.б.) анықталады және формаға тиесілі ұпай біркелкі бөлінеді, пән силлабусында көрсетіледі.
 2. Семестр барысында кафедра меңгерушісі, пән координаторы/оқытушысы тараптарынан келесі шаралар жүзеге асырылады:
 - 2.1 Білім алушылардың бақылау формалары талаптарын семестр бойы жүйелі түрде орындауы ұйымдастырылады және орындау нәтижелері өз уақытында бағаланып отырады.
 - 2.2 Жеке алынған бақылаудың бағасы 1.3 бапта көрсетілген ұпайдан артық бола алмайды және міндетті түрде орындалған жұмыс/ меңгерілген құзырет деңгейіне байланысты максимал ұпайдың сәйкес бөлігін құрайды.
 - 2.3 Пәндер бойынша бақылау нәтижелері әр апта сайын білім алушымен, семестріне екі рет кафедра мәжілісінде және факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып, білім беру сапасын жақсарту шаралары қабылданады.
 - 2.4 Семестр соңында білім алушының пән ішіндегі бақылау формаларының барлығы бойынша жиынтық ұпайы анықталып, университеттің “Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу ережесі” талаптарына сәйкес аралық аттестацияға жіберу/жібермеу жайлы шешім қабылданады.
 - 2.5 Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған цифрлық эквиваленті бар әріптік жүйеге және дәстүрлі жүйедегі бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша (оң бағалар "A"-дан "D"-ға дейін азаю арқылы және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") балдармен бағаланады.
 - 2.6 "FX" белгісіне сәйкес келетін "қанағаттанарлықсыз" баға алған жағдайда, білім алушы оқу пәнінің/модульдің бағдарламасын қайта өтпей-ақ қорытынды бақылауды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие.
 - 2.7 "F" белгісіне сәйкес келетін "қанағаттанарлықсыз" баға алған жағдайда, білім алушы осы оқу пәніне/модуліне қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлері орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.
- ["Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы.
- 2.8 Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің тәртібін ЖОО өзінің академиялық саясатына және осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкілі және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша белгіленеді.
 - 2.9 Тілдер бойынша (шет тілі, қазақ, орыс) білім алушылардың оқудағы жетістіктері бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілене сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша бағаланады. Тілді меңгеру деңгейі жалпыеуропалық шет тілді меңгерудің құзыретіне (A1, A2, B1, B2, C1, C2) сәйкес болады.
 - 2.10 Білім алушы ЖОО-дан келесі жағдайларда оқудан шығарылады:
 - 1) академиялық үлгермеушілігі;
 - 2) академиялық адалдық қағидаттарын бұзғаны үшін;

- 3) Ішкі тәртіп қағидалары мен ЖОО жарғысын бұзғаны үшін;
- 4) білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттың талаптарын бұзғаны үшін, оның ішінде ақылы негіздегі оқу құнын төлемеген жағдайда;
- 5) өз еркімен.

2.11 Білім алушы аралық аттестаттау кезінде оқу пәні (модуль) бойынша емтиханды екі реттен артық емес қайта тапсыруға жол беріледі.

Үшінші рет "қанағаттанарлықсыз" бағаға сәйкес келетін FX немесе F бағасын алғанда, білім алушы қаншалықты "қанағаттанарлықсыз" бағасын алуына қарамастан ЖОО-дан оқудан шығарылады және осы пәнге қайтадан жазылу мүмкіндігінен айырылады. Бұл ретте, білім алушы өз қалауынша басқа ЖОО-ға және (немесе) басқа білім беру бағдарламаға ауысады. Білім алушы өз қалауынша жалпы білім беретін пәндер циклінен басқа, "қанағаттанарлықсыз" бағасын алған пәні мазмұнында болмайтын басқа білім беру бағдарламасына ауысады. ЖОО-дан оқудан шығарылған білім алушыға ЖОО бірінші басшысы қол қойған және мөрмен бекітілген транскрипт беріледі. Транскрипте білім алушы игерген барлық оқу пәндері және (немесе) қорытынды бақылау (емтихан) бойынша барлық алынған бағалар, оның ішінде "қанағаттанарлықсыз" бағаға сәйкес келетін FX немесе F бағалары міндетті түрде жазылады. [Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.

КЕЛІСУ, САРАПТАУ ПАРАҒЫ

Білім беру бағдарламасы мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылды.

«Математика және Информатика» кафедрасының мәжілісінде талқыланды. Хаттама № 9 «26» 04. 2021ж.

Кафедра меңгерушісі  Ш.З.Ескендіров

«Жаратылыстану және Гуманитарлық ғылымдар» факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып, қаралды. Хаттама № 9 «27» 04. 2021 ж.

Факультет деканы  Б.М.Шыңғысбаев

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды. Хаттама № 5 «29» 04. 2021ж.

Кеңес төрайымы  С.Ш.Куланова

Сарапшылар

№	Аты-жөні, тегі	Қызметі	Қолы
1	Байбатшаева Айдайкыз Еркінбекқызы	ОҚМУ «Өнер және білім» факультетінің п.ғ.к., доцент	
2	Бигожаева Жанар Ахайдаровна	«Саттар Ерубаев атындағы №24 IT мектеп линейі» директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	

