

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ТҮЛЕК МОДЕЛІ

Шымкент университетінің 6B01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша бітіруші-бакалавр моделі.

Түлектің құзыреттілік моделін әзірлеу сөзсіз Болон процесінің негізгі бағыттарын және қазіргі еңбек нарығының талаптарын іске асырудың шарты. Түлектің құзыреттілік моделі (бакалавриат) белгілі бір дәрежедегі (лауазымдағы), сол немесе басқа бейіндегі маман қандай кәсіби міндеттерді шеше алуы керек деген келесі сұраққа жауап беруге арналған. Шымкент университетінде стейкхолдерлер мен барлық мүдделі тұлғалардың сұраныстарына жауап беретін ЖОО түлегінің заманауи моделін қалыптастырудың негізгі мәселесі кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қажетті ресурстармен қамтамасыз етілетін болады. Университет мақсатты кадрлық жұмысты жүргізеді, университеттің материалдық-техникалық базасын жоспарлы жетілдіру және саясаты, еңбек нарығында сұранысқа ие бакалавр-түлекті даярлау сапасын қамтамасыз ету.

Ойлау мәдениеті қалыптасқан, жан-жақты көзқарасы дамыған жоғары дәрежедегі білімді тұлғаны қалыптастыру. Қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, озық ойлы, жоғары мәдениетті және үш тілдік құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін мамандар даярлау.

- Білім беру;
- тәрбие беру;
- ұйымдастыру –басқару;
- ғылыми-зерттеу;
- бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер;
- мамандандырылған мектептер;
- мектепте, орта арнайы орындарында сабақ беру
- мектеп, гимназия, колледж,
- білім жетілдіру институттары;
- жалпы білім беру ұйымдары бола алады.

Шымкент университетінің 6B01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша бітіруші-бакалавр моделінің нормативтік-құқықтық базасы келесі құжаттарға негізделген:

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
 - Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығы 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2) (бұдан әрі – МЖМБС);
 - Білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар Денсаулық сақтау саласында (Республика Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы Қазақстан 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63); - Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқыту (бұйрық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152);
 - Жоғары және (немесе) ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (Білім және ғылым министрінің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 30 қазандағы № 595);
 - Білім беруге қойылатын біліктілік талаптары жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білімі және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы бұйрығы № 391 жыл);
 - Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу негіздері және мыналардан ерекшеліктер (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығы 2022 жылғы 12 қазан № 106).
 - Еуропалық тасымалдау жүйесін пайдалану жөніндегі Нұсқаулық және кредиттік бірліктердің жинақталуы (ECTS);
 - Жоғары сапаны қамтамасыз ету үшін стандарттар мен нұсқаулықтар еуропалық жоғары білім беру кеңістігіндегі білім (ESG).
- Түлектің моделі - бұл бітірушінің сапалық жүйесі, оның қызметінің нәтижесі.
- Түлек моделі:**
- талапкердің игерілуіне талпынатын түлектің негізгі мінездемелерінің жиынтығы;

- Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік;
- Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын;
- Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі;
- Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық;
- Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар;
- Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық;
- Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары;
- Көптілділік;
- Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу;
- Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті;
- Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті;
- Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері.