

7М01502 – БИОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ МАГИСТРІ ТҮЛЕГІНІҢ МОДЕЛІ

Түлек моделі өз дағдылары бойынша тұрақты жұмыс істеуді, өмір бойы білім алуды, педагогтың қоғам алдындағы әлеуметтік миссиясын орындауды көздейді. Біздің түлектер қазіргі заманғы білім алушылардың тез өзгеретін қажеттіліктерін болжауға дайын мамандар.

Түлек моделі

1. Кәсіби педагогикалық және зерттеу қызметінде жоғары мектеп педагогикасы, басқару психологиясы, ғылым тарихы мен философиясы, шет тілі негіздері туралы білімдерін қолданады.
2. ЖОО-дағы биологиялық білім мазмұнының ерекшеліктері туралы білімді меңгерген, ЖОО-да қолданылатын оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары туралы білімді көрсетеді, жаратылыстану ғылымдары жүйесіндегі биология ғылымдарының орнын нақты анықтай алады.
3. Ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде жалпы биология, жасушалық және молекулалық биология, биотехнология және нанотехнология, биоэтика саласындағы жүйелі іргелі білімді көрсетеді; жоғары мектептің білім беру практикасында ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, инновациялық технологияларды меңгерген.
4. Педагогикалық қызметтің міндеттерін шешу үшін заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланады, цифрлық контент пен цифрлық трансформацияны құру үшін қажетті дағдыларды дамытады.
5. Биологиялық ғылымдардың әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеудің инновациялық әдістерін; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу әдістемесін меңгерген.
6. Мектепте және ЖОО-да биологиялық пәндерді оқытудың заманауи инновациялық технологияларын практикада қолданады, биологияны оқытудың инновациялық үрдістеріне негізделген заманауи әдістемелерді меңгерген.
7. Заманауи пәнаралық зерттеулердің, педагогикалық диагностиканың нәтижелерін сапалы пайдаланады және зерттеу нәтижелерін педагогикалық қызметке енгізеді.

8. Ғылыми зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің заманауи әдістемелерін, биология үшін маңызды жаңа ғылыми фактілерді алуға мүмкіндік беретін биология саласында заманауи эксперименттік зерттеулер жүргізу дағдыларын; зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін меңгерген; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін қолданады.
9. Кәсіби саладағы зерттеулерді сыни тұрғыдан талдай отырып, зерттеу міндеттерін қою мен шешуде зерттеудің инновациялық әдістерін қолдана отырып, дербес STEM зерттеулерін ұйымдастырады және жүргізеді; биология сабақтарында проблемалық-диалогтік оқыту технологияларын қолданады және базалық білімге ие, шешімдер қабылдауды және жанжалды жағдайларды шешуді талап ететін мәселелер бойынша ауызша және жазбаша пікірталастар ұйымдастыра отырып, диалог мәдениетін қалыптастырады.
10. Ғылыми зерттеулер жүргізу, инновациялық технологияларды әзірлеу, оның ішінде жоғары мектептің білім беру практикасында биологиядағы қолданбалы білімді көрсетеді; табиғаттағы жаратылыстану-ғылыми құбылыстар мен процестердің заңдылықтарын біледі; биологияның тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылымдар мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын біледі.
11. Биосфераны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлерінде биоәртүрлілікті талдау және бағалау әдістерін меңгерген; биоәртүрлілікті сақтаудың негізі ретінде биоресурстарды тиімді пайдалану туралы білімді меңгерген.
12. Иммунитет реакцияларының химиялық, биохимиялық және молекулалық-биологиялық негіздері туралы білімді меңгерген, зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын қолданады; ғылыми-зерттеу жұмысы барысында физиологиялық, молекулалық-биологиялық, иммунологиялық тәсілдерді пайдалану алгоритмін әзірлейді; өзінің кәсіби қызметінде білімді қолданады.