



**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY**

**«Құқық және тарих» кафедрасы
Кафедра «Права и история»
Department of "Law and history"**



БЕКІТЕМІН

Оқу және әдістемелік
істері жөніндегі проректор
п.ғ.к. А.А.Керимбекова
2023ж.

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

**Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық ғылымдар
Код и наименование сферы образования: 6B01-Педагогические науки
Code and name of the field of education: 6B01-Pedagogical sciences**

**Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B016-Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау
Код и наименование направления подготовки образовательной программы: 6B016-Подготовка учителей по гуманитарным дисциплинам
Code and name of the direction of preparation of the educational program: 6B016-Training teachers in humanitarian subjects**

**Білім беру бағдарламасының тобы: B016 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау
Группа образовательной программы: B016-Подготовка учителей по гуманитарным дисциплинам
Group of the educational program: B016- Training of teachers in humanitarian subjects**

**Берілетін дәрежесі: «6B01601 – Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень: Бакалавр образования по образовательной программе «6B01601 – История»
Degree awarded: Bachelor of Education on the educational program "6B01601 - History"**

Шымкент 2023, Shymkent 2023

Құрастырушылар/Составители/Compilers:

1. Аға оқытушы: Тарих ғылымының кандидаты: Абдиханова А.Ж./Старший преподаватель: кандидат исторических наук: Абдиханова А.Ж./Senior lecturer: Candidate of Historical Sciences: Abdikanova A.Zh.
2. Магистр, аға оқытушы: Сейдуалиева А.Н./ Магистр, старший преподаватель: Сейдуалиева А.Н./ Master's senior lecturer: Seidualieva A.N.

«Құқық және тарих» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.
Обсуждались на заседании кафедры «Права и история».
It was discussed at the meeting of the Department of "Law and history".

2023 жылдың/ года/ years 23 05 10 хаттама/ протокол/ protocol. Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of the Department Бижан Н.Р.

Элективтік пәндер каталогы **жұмыс берушімен** келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. №66 К.М.Н. «Құқық» жаппай орта мектебі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Ж.Р. Ибрагимов
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(rounded)

2. №2 К.М.Н. «Мамандандыру» жаппай орта мектебі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

С.Н. Сағандия
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(rounded)

3. Орта мектептің жаппай орта мектебі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Т.М. Омарова
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(rounded)

4. №74 К.М.Н. тарихи білім беретін мектебі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Д.М. Ибраева
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(rounded)

5. М. Мухамбаев атындағы №39 жаппай орта білім бер. мектебі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work)

Б.М. Қаработа
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

(қолы)/(подпись)/(rounded)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды/ Одобрено методическим советом факультета педагогических наук/ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

2023 жылдың/ года/ years 23 05 № 10 хаттама/ протокол/ protocol.

ӘК төрайымы/ Председатель ВС/ Chairman MC К.И.Таджиханова
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утверждено учебно-методическим советом шымкентского университета/ It was approved by the methodological council of Shymkent University.

2023 жылдың/ года/ years 24 05 № 10 хаттама/ протокол/ protocol.

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшісіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді эдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. Understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. Familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. Your advisor will help you in choosing elective subjects.

№	Пәннің коды Код дисциплины Discipline code	Пән атауы/ Наименование дисциплины Name of the discipline	Кредит аны Кол-во кредитов Number of credits	Пререквизит/ Пререквизиты / Prerequisites	Постреквизит/ Постреквизиты / Post-requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы / Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1.1	GZA 2109	Ғылыми зерттеулердің әдістері	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология	Ғылым-бағытталған адам қызметінің саласы шындық туралы объективті білімді дамыту және жүйелеу. Бұл қызметтің негізі фактілерді жинау, оларды үнемі жаңартып отыру және жүйелеу, сыни талдау және осы негізде жаңа білімді синтездеу немесе жалпылау, олар тек байқалатын табиғи немесе әлеуметтік құбылыстар, сонымен қатар себеп-салдар құруға мүмкіндік береді болжаудың түпкі мақсатымен байланыс	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік жағдайды ескереді, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алу, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды оқытатын салада зерттейді; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады;	- қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; - әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; - алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; - қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; - жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; - жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; - жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	б.ғ.к., аға оқытушы А.Т.Қазыбаева магистр, аға оқытушысы У.С.Ахынова
	MNI 2109	Методы научного исследования		История Казахстана	Социология, Политология, Культурология, психология	Научно-ориентированная сфера деятельности человека развитие и систематизация объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и синтез или обобщение на этой основе новых знаний, которые позволяют создавать не только наблюдаемые природные или социальные явления, но и причинно-следственные связи с конечной целью прогнозирования	- Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Учитывает современное состояние науки и меняющуюся социальную ситуацию, умеет переоценивать накопленный опыт, знает методы научных исследований и академического письма и изучает их в преподаваемой области; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое	к.б.н., старший преподаватель А.Т.Қазыбаева магистр, старший преподаватель У.С.Ахынова

							личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;	мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиозоведения;	
	MOSR 2109	Methods of scientific research		History of Kazakhstan	Sociology, Political Science, Cultural Studies, Psychology	The purpose of mastering the discipline methods of scientific research is the formation of students' skills in the structural presentation of their own ideas, mastering the ways of working with various scientific and scientific information sources, taking into account the specifics of academic discourse.	- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Takes into account the current state of science and the changing social situation, is able to overestimate the accumulated experience, knows the methods of scientific research and academic writing and studies them in the taught field; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy;	Candidate of Biological Sciences, senior lecturer A.T.Kazybayeva Master's degree, senior lecturer U.S.Akhynova

								- the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	
1.2	KSZhKMN 2109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың тарихи проблемаларын, тұрақтылықтың шығу тегі, себептерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілерін түсіндіру.	- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуға пәнаралық білімді интеграциялай алады; - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын бағалайды;	- қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; - әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; - алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; - қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; - жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; - жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; - жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	з.ғ.к., аға оқытушы Есенгельдиев С.А.
	ОРАК 2109	Основы права и антикоррупционная культура		История Казахстана	Социология, Политология, Культурология, психология	Разъяснение исторических проблем формирования антикоррупционной культуры, истоков, причин стабильности, социально-экономических, правовых, культурных, нравственно-этических аспектов противодействия коррупции.	- Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни; - Оценивает значение принципов и культуры академической честности;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной	к.ю.н., ст. преподаватель Есенгельдиев С.А.

								безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
	FOLACC 2109	Fundamentals of law and anti-corruption culture		History of Kazakhstan	Sociology, Political Science, Cultural Studies, Psychology	Explanation of the historical problems of the formation of an anti-corruption culture, the origins, causes of stability, socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption.	- Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning; - Evaluates the importance of the principles and culture of academic integrity;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious	Candidate of Law, senior lecturer Yesengeldiev S.A.

								studies;	
1.3	EKN 2109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология	Экономика - бұл өнімдерді өндіру және оны тиімді бөлу үшін адамдардың шектеулі ресурстарды барынша ұтымды пайдалануы туралы ғылым. Біріншіден, экономика белгілі бір елде немесе әртүрлі уақытта үстемдік ететін тарихи анықталған өндіріс тәсілінің өндірістік қатынастарының жиынтығы. Екіншіден, экономика — елдің халық шаруашылығы, ол өндірістің әртүрлі түрлері мен салаларын: өнеркәсіпті, ауыл шаруашылығын, сауданы және т.б. Үшіншіден, экономика экономикалық қатынастардың әртүрлі аспектілерін зерттейтін ғылым саласы екендігі жайлы пікір қалыптастыру. Кәсіпкерлік қабілет-адамның өнімді өндіру үшін ресурстардың белгілі бір комбинациясын пайдалану, тривиалды емес шешім қабылдау, инновациялар жасау және тәуекелге бару қабілетін қалыптастыру және адамдарды жақсы басқаруды, басқарудың құпияларын, қызметкерлерді ынталандыруды, дамытуға үйрету.	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуда пәнаралық білімді интеграциялай алады;	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	Э.Ғ.К., аға оқытушы С.И.Шалабай
	ОЕР 2109	Основы экономик кий предприниматель ства		История Казахстан а	Социология, Политология, Культуроло гия, психология	Экономика-это наука о максимально рациональном использовании людьми ограниченных ресурсов для производства продукции и ее эффективного распределения. Во-первых, экономика представляет собой совокупность исторически обусловленных производственных отношений способа производства, господствующих в той или иной стране или в разное время. Во-вторых, экономика-народное хозяйство страны, оно охватывает различные виды и отрасли производства: промышленность, сельское хозяйство, торговлю и т. В-третьих, формирование мнения о том, что экономика-это отрасль науки, изучающая различные аспекты экономических отношений. Предпринимательская способность-это способность человека использовать определенную комбинацию ресурсов для производства продукции, принимать нетривиальные решения, создавать инновации и рисковать и обучать людей хорошему управлению, секретам управления, мотивации сотрудников, развитию.	- Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе-прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и	к.э.н., ст. преподаватель С.И.Шалабай

								мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
	FEE 2109	Fundamentals of Economics and entrepreneurship		History of Kazakhstan	Sociology, Political Science Cultural Studies, Psychology	Economics is the science of the most rational use of limited resources by people for the production of products and their efficient distribution. Firstly, the economy is a set of historically determined production relations of the mode of production prevailing in a particular country or at different times. Secondly, the economy is the national economy of the country, it covers various types and branches of production: industry, agriculture, trade, etc. Thirdly, the formation of the opinion that economics is a branch of science that studies various aspects of economic relations. Entrepreneurial ability is a person's ability to use a certain combination of resources to produce products, make non-trivial decisions, create innovations and take risks, and teach people good management, management secrets, employee motivation, and development.	- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	Candidate of Economics, senior lecturer S.I.Shalabay
1.4	KS 2109	Қаржылық сауаттылық	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану,	Қаржылық сауаттылық -бұл ақша мен шығындарға байланысты дұрыс шешім қабылдау үшін білім мен дағдыларды пайдалану мүмкіндігі.	- Танымдық, кәсіби және ғылыми зерттеулерде модельдеуді қолдану негізінде мәселелерді шешу жолдарын, тәжірибе	-қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді	э.ғ.к., аға оқытушы С.И.Шалабай

					психология	Пәннің мақсаты: өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту, жеке қаржылық алауқатқа қол жеткізу үшін білім алушылардың медиа мәдениетін (сауаттылығын) және қаржылық сауаттылығын қалыптастыру.	нәтижелерін компьютерлік модельдеу әдістерін талдай біледі; - Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен рөлін дәйектей біледі; - Оқушының тұлғалық дамуын қалыптастыруда, өмір бойы білім алуға пәнаралық білімді интеграциялай алады;	және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; -әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді; -алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерім әрекеттестікті арттыра білуі;	
	FG 2109	Финансовая грамотность		История Казахстана	Социология, Политология, Культурология, психология	Финансовая грамотность-это способность использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и расходами. Цель дисциплины: повышение медиакультуры (грамотности) обучающихся для расширения возможностей саморазвития и самореализации, достижения личного финансового благополучия и формирование финансовой грамотности.	- Умеет анализировать способы решения задач, методы компьютерного моделирования результатов опыта на основе применения моделирования в познавательных, профессиональных и научных исследованиях; - Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Способен интегрировать междисциплинарные знания в формирование личностного развития ученика, в обучение на протяжении всей жизни;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою	к.э.н., ст. преподаватель С.И.Шалабай

								точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиозного образования;	
	FL 2109	Financial literacy		History of Kazakhstan	Sociology, Political Science, Cultural Studies, Psychology	Financial literacy is the ability to use knowledge and skills to make the right decisions related to money and expenses. The purpose of the discipline is to increase the media culture (literacy) of students to expand the opportunities for self-development and self-realization, to achieve personal financial well-being and the formation of financial literacy.	- He is able to analyze ways of solving problems, methods of computer modeling of the results of experience based on the use of modeling in cognitive, professional and scientific research; - Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - He is able to integrate interdisciplinary knowledge into the formation of a student's personal development, into lifelong learning;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	Candidate of Economics, senior lecturer S.I.Shalabay
1.5	ETK 2109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері- Төтенше жағдайлар кезінде адамның мекендеу ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, Табиғи) қауіпсіз өзара іс-қимыл жасау, шаруашылық жүргізу объектілерінің (ұйымдардың) тұрақты жұмыс істеу тәсілдерін, жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және	- Пәннің нақты өмірдегі, ғылымдар жүйесіндегі орны мен ролін дәйектей біледі; - Ғылымның қазіргі жай-күйін және өзгеріп отыратын әлеуметтік жағдайды ескереді, жинақталған тәжірибені асыра бағалай алу, ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты біледі және оларды	- қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімнің категорияларын, заңдылықтарын, қызметтерін түсінеді және дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады; - әлемдік діннің даму үдерісінің теориялық негіздерін сипаттап, түсінеді;	б.ғ.к., аға оқытушы А.Т.Қазыбаева х.ғ.к., доцент Г.М.Изтлеуов

						техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу мен олардың салдарларын жою және оларды қолданудан қорғау мәселелерін зерделейтін жоғары мектеп пәні қазіргі заманғы зақымдау құралдары..	оқытатын салада зерттейді;	-алған білімдері арқылы әлемдік жаңа саяси бағыттарды жастар саясаты және діни сауаттылықпен ұштастыра отырып өз көзқарасын дәлелдей алады; -қоғамдағы жастар саясаты мен діни білімді ақпараттық сыни ойлау арқылы қоғамдық қауіп-қатерлерді болжайды, ақпараттық қауіпсіздіктегі негізгі талаптарды орындайды; -жастар саясаты мен әлемдік діндегі әлеуметтік-саяси мәселелерді баяндауда өзінің ойын жеткізе алады; -жастар саясаты мен діни сауаттылықты сыни көзқараспен бағалай біледі, өзінің көзқарасын дәлелдей алады және жаңа шешімдер ұсына біледі; -жастар саясаты мен дін мәселесіне қатысты іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді; - пәнді оқуда өз бетімен кәсіптік біліктіліктілігін арттыруды жоспарлайды және іскерлік пен дағдыларды қалыптастырады; - жастар саясаты мен діни сауаттылықты кәсіби саласында жағдаяттық міндеттерді құру әдістері мен қағидаттары қалыптастыра алу; -жастар саясаты мен дінтану пәнін оқу нәтижесінде кәсіби қоғамдастық және мүдделі тараптары өкілдерімен әрекеттестікті арттыра білуі;	
	EBZh 2109	Экология и безопасность жизнедеятельности		История Казахстана	Социология, Политология, Культурология, психология	Основы экологии и безопасности жизнедеятельности-решение вопросов безопасного взаимодействия со средой обитания человека (производственной, бытовой, городской, природной) при чрезвычайных ситуациях, способов устойчивого функционирования объектов (организаций) хозяйствования, защиты от негативных факторов, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и защиты от их применения изучаемый предмет Высшей школы современные средства поражения..	- Знает место и роль дисциплины в реальной жизни, в системе наук; - Учитывает современное состояние науки и меняющуюся социальную ситуацию, умеет переоценивать накопленный опыт, знает методы научных исследований и академического письма и изучает их в преподаваемой области;	- понимает категории, закономерности, функции молодежной политики и религиозного образования в обществе и практикует навыки; - характеризует и понимает теоретические основы процесса развития мировой религии; - благодаря полученным знаниям может доказать свою точку зрения, сочетая новые политические направления мира с молодежной политикой и религиозной грамотностью; - общественная опасность через информационное критическое мышление молодежной политики и религиозного образования в обществе- прогнозирует угрозы, выполняет основные требования информационной безопасности; - умеет выражать свои мысли в изложении социально-политических проблем молодежной политики и мировой религии; - умеет критически оценивать молодежную политику и религиозную грамотность, аргументировать свою точку зрения и предлагать новые решения; - демонстрирует навыки планирования и организации мероприятий по вопросам	к.б.н., ст. преподаватель А.Т.Казыбаева к.х.н., доцент Г.М.Изтлеуов

								молодежной политики и религии; - планирует самостоятельно повышать профессиональную квалификацию при изучении дисциплины и формирует навыки и умения; - формирование методов и принципов построения ситуационных задач в профессиональной сфере молодежной политики и религиозной грамотности; - возможность взаимодействия с представителями профессионального сообщества и заинтересованных сторон в результате изучения молодежной политики и религиоведения;	
	ELS 2109	Ecology and life safety		History of Kazakhstan	Sociology, Political Science Cultural Studies, Psychology	Fundamentals of ecology and life safety-solving issues of safe interaction with the human environment (industrial, household, urban, natural) in emergency situations, methods of sustainable functioning of economic facilities (organizations), protection from negative factors, prevention and elimination of consequences of natural and man-made emergencies and protection from their use studied subject of Higher School modern means of destruction..	- Knows the place and role of discipline in real life, in the system of sciences; - Takes into account the current state of science and the changing social situation, is able to overestimate the accumulated experience, knows the methods of scientific research and academic writing and studies them in the taught field;	- understands the categories, patterns, functions of youth policy and religious education in society and practices skills; - characterizes and understands the theoretical foundations of the process of development of world religion; - thanks to the knowledge gained, he can prove his point of view by combining new political directions of the world with youth policy and religious literacy; - public danger through information critical thinking of youth policy and religious education in society - predicts threats, fulfills the basic requirements of information security; - is able to express his thoughts in the presentation of socio-political problems of youth policy and world religion; - is able to critically evaluate youth policy and religious literacy, argue his point of view and propose new solutions; - demonstrates the skills of planning and organizing events on youth policy and religion; - plans to independently improve professional qualifications while studying the discipline and develops skills and abilities; - formation of methods and principles for constructing situational tasks in the professional sphere of youth policy and religious literacy; - the possibility of interaction with representatives of the professional community and interested parties as a result of studying youth policy and religious studies;	Candidate of Biological Sciences, senior lecturer A.T.Kazybayeva Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor G.M.Iztleuov
2.1	Din 2215	Дінтану	6	Қазақстан археологиясы, Қосалқы тарихи пәндер	Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	Оқытудың мақсаты Дінтану пәні тарих мамандығы бойынша оқитын студенттердің діннің ежелгі формалары мен құрлымы, ерекшеліктері, мәндік сипаттары, тарихы мен қалыптасулары туралы түсініктер мен зерттеушілік ізденістерді танып-білуге мүмкіндік береді. Студенттерге ежелгі діндер туралы ғылыми-зерттеушілік еңбектер және ежелгі дін формаларын жан-жақты зерделеуге барынша көмектесу, сонымен бірге дінтану пәндерін	Ежелгі діндердің пайда болуы мен даму кезеңдерін және ежелгі діндердің ерекшеліктерін : студент танып-парқылауы тиіс: -ежелгі діндер туралы теориялардың мән-мағынасы туралы өзіндік ой-пікірлерін айқын жеткізе білуі: -Анемизм, тотемдік, фетишизм, магиялық сынды діндердің әлемдік діндердің қалыптасуындағы атқарған ролін саралап, бағамдай білуі керек.	Әлемдік діндер тарихын меңгерту. Діндердің шығу тарихы, қазіргі кездегі маңызын анықтау. Дүниежүзілік діндер тарихын оқыту мен игеру студенттердің наным-сенімдердің формалары мен діндердің шығуы туралы түсінік-танымын қалыптасуыру. өзге ұлт өкілдері мен олар ұстанған діндерге сыйластықпен, құрметпен қарау, діни сауаттылықты ашу күзіндеттілігі; мобильділікті, икемділікті,	Т.ғ.к.,аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр, оқытушы Түменбаева А.П.

					оқытуды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету. Қысқаша мазмұны: Дінтану оның пәні және функциясы. әлемдік діндердің жалпы сипаттамасы. Адамзат тарихындағы діннің ролі. Діннің мәселелері мен сипаттамалары. Діннің қарапайым түрлері. Көне таяу шығыс қоғамдарында қалыптасқан діни жүйелер. Көне Иран жеріндегі діндер. Иудаизм діні. Индуизм діні. Христиан діні. Ислам діні пайда болуы мен тамыр жоюы Қазақстан Республикасындағы діни жағдай Дін және саясат. Қазіргі Қазақстандағы діни конфессиялардың орны.	-ежелгі діннің формалары және адамзаттың көне мәдениетіндегі діни наным-сенімдер екендігін білуі тиіс.	жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру мүмкіншілігін, ашық ақпараттық қоғам жағдайында тез бейімделуін дамыту.	
2.1	Rel 2215	Религиоведение	Археология Казахстана, Вспомогательные исторические дисциплины	История Древнего мира История Казахстана в Средние века	Цель обучения Предмет религиоведения предоставляет возможность студентам, обучающимся по специальности "История", познакомиться с понятиями и исследованиями о древних формах и строении, особенностях, смысловых характеристиках, истории и становлении религии. Максимальная помощь студентам в изучении древних религиозных форм и научно-исследовательских трудов по древним религиям, а также научно-методическое обеспечение преподавания религиоведческих дисциплин. Краткое содержание: Предмет и функция религиоведения. Общая характеристика мировых религий. Роль религии в истории человечества. Проблемы и характеристики религии. Простые формы религии. Религиозные системы, сложившиеся в древних ближневосточных обществах. Религии на древнеиранской земле. Религия иудаизма. Религия индуизма. Христианство. Возникновение и искоренение ислама. Религиозная ситуация в Республике Казахстан. Религия и политика. Место религиозных конфессий в современном Казахстане.	Студент должен знать этапы возникновения и развития древних религий и их особенности: - умение четко выражать свои представления о сущности теорий о древних религиях: - анализировать и оценивать роль таких религий, как анимизм, тотемизм, фетишизм, магизм в становлении мировых религий. - формы древней религии и религиозные верования в древней культуре человечества.	Освоение истории мировых религий. История возникновения религий, определение их значения в современном мире. Изучение и освоение истории мировых религий, формирование у студентов представления о формах верований и происхождении религий. Уважительное отношение к представителям других национальностей и их вероисповеданий, проявление религиозной грамотности; развитие мобильности, гибкости, способности противостоять негативным явлениям, быстрой адаптации в условиях открытого информационного общества.	К. т. н., ст. преподаватель Тастанбеков М. М. Магистр, преподаватель Туменбаева А. П..
2.1	RS 2215	Religious studies	Archeology of Kazakhstan, Auxiliary historical disciplines	History of the ancient world History of Kazakhstan in the Middle Ages	The goal of training: The subject of religion allows students majoring in history to learn about the ancient forms and structure, features, semantic characteristics, history and formation of religion and research. Maximum assistance to students in research works on ancient religions and the comprehensive study of ancient forms of religion, as well as scientific and methodological support for the teaching of religious disciplines. Summary. Religion is its subject and function. general characteristics of world religions. The role of religion in human history. Problems and characteristics of religion. Simple types of religion. Religious systems formed in the ancient societies of the Middle East. Religions in ancient Iran. Judaism. Hinduism. Christianity. Emergence and eradication of Islam Religious situation in the Republic of Kazakhstan Religion and politics. The place of religious denominations in modern Kazakhstan.	The student must know the stages of emergence and development of ancient religions and the features of ancient religions: - be able to clearly express their views on the meaning of theories of ancient religions: - Must be able to analyze and evaluate the role of religions such as animism, totemism, fetishism, magic in the formation of world religions. - know the forms of ancient religions and religious beliefs in the ancient culture of mankind.	Mastering the history of world religions. History of the origin of religions, to determine their current significance. Teaching and learning the history of world religions. Formation of students' understanding of the forms of religious beliefs and the origin of religions. competence to respect and honor the representatives of other nationalities and religions, to reveal religious literacy; development of mobility, flexibility, ability to withstand adverse events, rapid adaptation to an open information society.	Candidate of Technical Sciences, senior lecturer Taстанbekov M. M. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A. P.

2.2	KDKK 2215	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер		Қазақстан археологиясы, Қосалқы тарихи пәндер	Ежелгі дүние тарихы, Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	Оқытудың мақсаты Дінтану пәні тарих мамандығы бойынша оқитын студенттердің діннің ежелгі формалары мен құрлымы, ерекшеліктері, мәндік сипаттары, тарихы мен қалыптасулары туралы түсініктер мен зерттеушілік ізденістерді танып-білуге мүмкіндік береді. Студенттерге ежелгі діндер туралы ғылыми-зерттеушілік еңбектер және ежелгі дін формаларын жан-жақты зерделеуге барынша көмектесу, сонымен бірге дінтану пәндерін оқытуды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету. Қысқаша мазмұны: Дінтану оның пәні және функциясы. әлемдік діндердің жалпы сипаттамасы. Адамзат тарихындағы діннің ролі. Діннің мәселелері мен сипаттамалары. Діннің қарапайым түрлері. Көне таяу шығыс қоғамдарында қалыптасқан діни жүйелер. Көне Иран жеріндегі діндер. Иудаизм діні. Индуизм діні. Христиан діні. Ислам діні пайда болуы мен тамыр жоюы Қазақстан Республикасындағы діни жағдай Дін және саясат. Қазіргі Қазақстандағы діни конфессиялардың орны.	Ежелгі діндердің пайда болуы мен даму кезеңдерін және ежелгі діндердің ерекшеліктерін : студент танып-парқылауы тиіс: -ежелгі діндер туралы теориялардың мән-мағынасы туралы өзіндік ой-пікірлерін айқын жеткізе білуі: -Анемизм, тотемдік, фетишизм, магиялық сынды діндердің әлемдік діндердің қалыптасуындағы атқарған ролін саралап, бағамдай білуі керек. -ежелгі діннің формалары және адамзаттың көне мәдениетіндегі діни наным-сенімдер екендігін білуі тиіс.	Әлемдік діндер тарихын меңгерту. Діндердің шығу тарихы, қазіргі кездегі маңызын анықтау. Дүниежүзілік діндер тарихын оқыту мен игеру студенттердің діни наным-сенімдердің формалары мен діндердің шығуы туралы түсінік-танымын қалыптасуыру. өзге ұлт өкілдері мен олар ұстанған діндерге сыйластықпен, құрметпен қарау, діни сауаттылықты ашу күздіреттілігі; мобильділікті, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру мүмкіншілігін, ашық ақпараттық қоғам жағдайында тез бейімделуін дамыту.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр, оқытушы Түменбаева А.П.
2.2	SRDK 2215	Современные религиозные движения и культы	6	Археология Казахстана, Вспомогательные исторические дисциплины	История Древнего мира История Казахстана в Средние века	Цель обучения предмет религиозоведения позволяет студентам, обучающимся по специальности История, узнать представления и исследовательские поиски о древних формах и строении религии, особенностях, предметных характеристиках, истории и становлении. Научно-исследовательские работы по древним религиям и максимальное содействие студентам в всестороннем изучении форм древних религий, а также научно-методическое обеспечение преподавания религиозоведческих дисциплин. Резюме: Религиоведение его предмет и функция. общая характеристика мировых религий. Роль религии в истории человечества. Проблемы и характеристики религии. Простые формы религии. Религиозные системы, сформировавшиеся в древних ближневосточных обществах. Религии на древнеиранских землях. Религия иудаизма. Религия индуизма. Христианство. Исламская религия зарождение и искоренение религиозная ситуация в Республике Казахстан религия и политика. Место религиозных конфессий в современном Казахстане.	Этапы возникновения и развития древних религий и особенности древних религий : студент должен знать: - умение четко излагать собственные представления о значении теорий о древних религиях: - Уметь анализировать и оценивать роль таких религий, как Анемизм, тотемизм, фетишизм, магия в становлении мировых религий. -формы древней религии и религиозные верования в древней культуре человечества.	Освоение истории мировых религий. История происхождения религий, определение их значения в настоящее время. Преподавание и освоение истории мировых религий формирование у студентов представлений о формах верований и происхождении религий. компетентность в уважении, уважении к представителям других национальностей и исповедуемым ими религиям, раскрытии религиозной грамотности; развитие мобильности, гибкости, способности противостоять негативным явлениям, быстрой адаптации в условиях открытого информационного общества.	К. т. н.,ст. преподаватель Тастанбеков М. М. Магистр, преподаватель Түменбаева А. П..
2.2	MRMK 2215	Modern religious movements and cults		Archeology of Kazakhstan, Auxiliary historical disciplines	History of the ancient world History of Kazakhstan in the Middle Ages	The purpose of study the subject of religious studies allows students studying in the specialty of History to learn ideas and research about the ancient forms and structure of religion, features, subject characteristics, history and formation. Scientific research on ancient religions and maximum assistance to students in the comprehensive study of the forms of ancient religions, as well as scientific and methodological support for teaching religious disciplines. Summary: Religious studies is its subject and function. general characteristics of world religions. The role of religion in the history of mankind. Problems and characteristics of religion. Simple	The stages of the emergence and development of ancient religions and the features of ancient religions: the student should know: - the ability to clearly state one's own ideas about the meaning of theories about ancient religions: Be able to analyze and evaluate the role of religions such as Anemism, totemism, fetishism, magic in the formation of world religions. -forms of ancient religion and religious beliefs in the ancient culture of mankind.	Mastering the history of world religions. The history of the origin of religions, the definition of their meaning at the present time. Teaching and mastering the history of world religions formation of students' ideas about the forms of beliefs and the origin of religions. competence in respect, respect for representatives of other nationalities and religions professed by them, the disclosure of religious literacy; the development of mobility, flexibility, the ability to withstand negative phenomena, rapid adaptation in an open information society.	Candidate of Technical Sciences, senior lecturer Тастанбеков М. М. Master's degree, senior lecturer Түменбаева А. П.

						forms of religion. Religious systems formed in ancient Near Eastern societies. Religions in ancient Iranian lands. The religion of Judaism. The religion of Hinduism. Christianity. Islamic religion origin and eradication the religious situation in the Republic of Kazakhstan religion and politics. The place of religious denominations in modern Kazakhstan.			
3.1	EDT 2216	Ежелгі дүние тарихы	5	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Оқытудың мақсаты: «Ежелгі дүние тарихы» пәнін жеке пән ретінде оқыту арқылы тарихи құбылыстарды түсінуге, теориялық көзқарасты маман ретінде қалыптастыруға, ежелгі дүние тарихының жалпы тарихи процесстері маңызын және ролін көрсетуге, студенттерді ежелгі дүние кезеңі қоғамының, адамның және адам ерекшеліктерімен таныстырып отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру, құлиеленушілік қоғам формациясын оқып үйрену негізінде студенттердің тарихи ойлау қабілеттерін арттыру көзделеді. Қысқаша мазмұны. Мемлекеттіліктің пайда болуы және дамуы, құлиеленушіліктің дамуы. Ежелгі Шығыс жер өңдеуінің тұрақтары. "Әлемдік" империялардың құрылуы: Ассирия, Иран. Мемлекеттік құрылымның ерекшеліктері және әлеуметтік стратификация. Ежелгі Шығыс елдерінің тарихы. Греция және Рим тарихының кезеңдері. Греция және Римде мемлекеттің түрлері ретінде полистердің қалыптасуы. Жекеменшіктің антикалық түрі. Греция мен Римде құлиеленушіліктің алғы шарттары және таптық қоғамы (классикалық құндық). Македондық гегемонияның орнауы. Грек колонизациясы	Ежелгі дүние тарихының құндылықтары орнын білу және түсіну; тарихтың зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдана білу; тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға. жеке тұлғаның салауатты өмір салтының қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғау өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Тарихи фактілерді біліп қана қоймай тарихи құбылыстарды түсіну үшін қажет ғылыми теориялық көзқарасты игері қажет. Ерте дүние тарихы курсының ерекшеліктерін түсіну және методикалық негіздерді білуі тиіс.	Т.ғ.к., аға оқытушы Мұрат А.С. Магистр, аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
3.1	IDM 2216	История древнего мира		Современные религиозные движения и культы	История стран Европы и Америки в Средние века, история стран Азии и Африки в Средние века	Цель обучения: Преподавание дисциплины "История Древнего мира " как отдельной дисциплины предполагает осмысление исторических явлений, формирование теоретического подхода в качестве специалиста, отражение роли и значения истории Древнего мира в общеисторическом процессе, ознакомление студентов с особенностями развития общества Древнего мира, человека и основных этапов человеческого общества, демонстрацию его самобытности, повышение способности студентов к историческому мышлению на основе изучения формации рабовладельческого общества. Краткое содержание. Возникновение и развитие государственности, развитие рабовладения. Древневосточные земледельческие поселения. Образование "Мировых" империй: Ассирия, Иран. Особенности государственного устройства и социальной стратификации. История стран Древнего Востока. Этапы истории Греции и Рима. Формирование полисов как видов государства в Греции и Риме. Античная форма собственности. Предпосылки и классовое общество рабства в Греции и Риме (классическое рабство). Установление македонской гегемонии. Греческая колонизация	Знать и понимать место ценностей истории Древнего мира; уметь применять теоретические знания и направления исследования истории в учебной и повседневной жизни; анализировать историческую литературу и нормативные документы; охрана труда и адаптация к формированию здорового образа жизни личности, способность к изучению материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения;	Необходимо не только знать исторические факты, но и овладеть научным теоретическим подходом, необходимым для понимания исторических явлений. Понимать особенности курса истории раннего мира и знать методологические основы.	К. т. н., ст. преподаватель Мурат А. С. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г. Ж.
3.1	HAW	History of the		Modern	The history of	The goal of training: Understand the historical	Know and understand the place of values in the	It is necessary not only to know the	Candidate of

	2216	ancient world		religious movement s and cults	Europe and America in the Middle Ages, the history of Asia and Africa in the Middle Ages	phenomena by teaching the subject "History of the Ancient World" as a separate subject, to form a theoretical point of view as a specialist, to show the importance and role of the history of the ancient world in the overall historical process. It is planned to increase the historical thinking skills of students on the basis of self-study, teaching students, studying the formation of a declining society. Summary. Emergence and development of statehood, development of decline. Ancient Eastern tillage settlements. Creation of "world" empires: Assyria, Iran. Features of state structure and social stratification. History of the ancient East. Stages in the history of Greece and Rome. Formation of policies as types of state in Greece and Rome. Antique type of property. Prerequisites for the decline of Greece and Rome and class society (classical slavery). Establishment of Macedonian hegemony. Greek colonization	history of the ancient world; be able to study the areas of research and theoretical knowledge of history and apply it in everyday life; to analyze historical literature and regulations. propensity of the individual to lead a healthy lifestyle and protection of occupational safety. Ability to learn the materials necessary for further independent study;	historical facts, but also to master the scientific and theoretical approach necessary to understand historical phenomena. Must understand the features of the course of early world history and know the methodological basis.	Technical Sciences, senior lecturer Murat A. S. Master's degree, Senior lecturer Yeralieva G. Zh.
3.2	АКТ 2216	Алғашқы қауымдық қоғам тарихы		Дінтану	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы, Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді адамзат өмірінің бастапқы кезеңін құрайтын алғашқы қоғам тарихымен таныстыру. Осы иән барысында олар адамның пайда болуы және эволюциясы, қоғамдық қатынастардың қалыптасуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы және дамуы, алғашқы қоғамның көркеюі, оның ыдырау себептері сияқты көптеген маңызда мәселелер бойынша ғылыми мәліметтермен танысуға мүмкіндік алады. Қысқаша мазмұны. Алғашқы қоғам деп аталатын адамзат тарихының ең ежелгі кезеңі бірнеше миллион жылдарды қамтиды. Осы уақыт аралығында жаңа физикалық келбеттегі адамның қоғамның өндіргіш күштерінің, әлеуметтік және жанұялық-некелік институттардың қалыптасуы болып өтті, негізгі нәсілдік және антропологиялық түрлер, халықтар және тілдер пайда болды. Осы ғылымдардың мәліметтерін жинақтау қорытындылары алғашқы қоғамды жан-жақты реконструкциялау мүмкіндігін береді.	Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілетінің болуы Тарихтың, психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Алғашқы тарих басқа тарихи пәндерден әртүрлі ғылымдар, бірінші кезекте археология, этнология және палеоантропология тарапынан алынған деректер мәліметтеріне негізделгенімен бөлініп тұрады. Алғашқы мәселелерді зерттеуде басқа гуманитарлық және табиғи – тарихи ғылым салалары – лингвистика, жазба, палеогеография, геология, археозоология, археоботаника, физика және химия мәліметтері кең пайдаланылады. Алғашқы қауымдық қоғам тарихының негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу.	Т.ғ.к., аға оқытушы Мұрат А.С. Магистр, аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
3.2	SSO 2216	История первобытнообщинного общества		Религиоведение	История стран Европы и Америки в Средние века История стран Азии и Африки в Средние века	Цель обучения: Изменения в социально-экономической сфере общества приводят к коренным изменениям социальной структуры общества. Появление новых социальных слоев в обществе и его влияние на современные социальные процессы требуют своевременного разъяснения студентам вузов. Краткое содержание. Предметом изучения дисциплины "Социальная структура общества" является социальная структура общества и его состав, группы, классы, страты. В качестве предмета исследования берутся проблемы, вытекающие из развития социальной структуры и социальных процессов, охватывающих широкий круг мировосприятия. Социальная структура подразумевает объективное разделение общества на отдельные, объединенные по одному или нескольким признакам слои, группы. Это - устойчивая связь элементов в социальной системе. Основными элементами социальной структуры являются социальные общности	В результате полученных знаний студент осваивает дисциплину, на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками, повышает квалификацию. Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, приобретенные посредством освоения дисциплины, выстраивают у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируют к предпринимчивости,формируя системную образовательную направленность.	Знать методику анализа социальной и демографической структуры общества, уметь прогнозировать региональные и национально-этнические различия семейно-демографической структуры общества.	К. т. н., ст. преподаватель Мурат А. С. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г. Ж.

						(классы, нации, предпринимательство, демографические, территориальные, политические группы).			
3.2	SSS 2216	The history of primitive communal society		Religious studies	History of medieval Europe and America History of medieval Asia and Africa	The goal of training: Changes in the socio-economic sphere of society lead to radical changes in the social structure of society. The emergence of new social strata in society and its impact on modern social processes requires a timely explanation to university students. Summary. The object of study of the discipline "Social structure of society" is the social structure of society and its composition, groups, classes, strants. The subject of research is the problems arising from the development of social structures and social processes, covering a wide range of sociology. Social structure means the objective division of society into separate layers, groups, united on the basis of one or more features. This is a constant connection of elements in the social system. The main elements of the social structure are social communities (classes, nations, business, demographic, territorial, political groups).	As a result of the acquired knowledge, the student is able to master the discipline, on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline. The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Must know the methods of analysis of the social and demographic structure of the Society, be able to predict the family and demographic structure of the Society, regional and national-ethnic differences.	Candidate of Technical Sciences, senior lecturer Murat A. S. Master's degree, Senior lecturer Yeralieva G. Zh.
4.1	OGEAET 3217	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	6	Ежелгі дүние тарихы	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	Оқытудың мақсаты Студенттерге әуелгі және кейінгі ортағасырдағы Еуропа мен Америка елдерінде болған күрделі және қарама-қайшылықты тарихи құбылыстарды түсіндіру. Тек халықтың бұрынғы тарихын білгенде ғана өз келешегіне әсер етуге күш алатынын студенттерге ұғындыру, тарихи ілімнің маңыздылығын оқып-үйренудің маңызын көрсету. Тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу. Қысқаша мазмұны. Антика және орта ғасыр тоғысындағы Еуропа. Б.з.д. ІҮғ. дейін ежелгі германдықтардың қоғамдық құрылысы. Еуропада Ұлы қоныс аудару кезеңіндегі ғұндар. Франк державасындағы феодализмнің дамуы. ІҮ-ХІІ ғғ. Византия. Ерте ортағасырдың аяғындағы Батыс Еуропа. Орта ғасырлық қалалардың пайда болуы мен дамуы. Крест жорықтары. ХІ-ХҮ ғғ. Франция, Англия, Германия, Италия және Еуропаның басқа елдері. ХІ-ХҮ ғғ. Батыс Еуропа және Византияның ортағасырлық мәдениеті. Ежелдегі Шығыс славяндар. ХҮ-ХҮІІ ғасырлардағы Еуропа.	Орта ғасырлардағы тарих ілі-мінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу;жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың кате-гориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи құбы-лыстарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу; өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Ұлы жағрафиялық ашулар және колониялдық жүйенің қалыптасуы. ХҮІ-ХҮІІ ғғ. Германия. Швецариядағы реформация. Нидерланды буржуазиялық революциясы. ХҮІ ғ.-ХҮІІғ. бірінші жартысындағы Англия, Франция, Италия, Солтүстік Еуропа елдері. Отызжылдық соғыс. ХҮғ.- ХҮІІ ғ. бірінші жартысындағы Батыс Еуропа мәдениетінің дамуындағы негізгі бағыттар жөнінде алған білімінің сапасы студенттерге қойылатын талаптарға сай қалыптасады.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Купбаева Р.М.
4.1	IEASB 3217	История стран Европы и Америки в средние века		История древнего мира	Современная история стран Европы и Америки	Цель обучения Разъяснение студентам сложных и противоречивых исторических явлений, происходивших в странах Европы и Америки раннего и позднего средневековья. Осознание студентами того, что только познав былую историю народа, он обретет силы влиять на свое будущее, показать важность изучения значимости исторического учения. Достижение нового, творческого осмысления исторических явлений. Краткое содержание. Европа на рубеже античности и средневековья. Социальная структура древних германцев ІҮв. до н. э. Гунны периода Великого переселения народов в Европе. Развитие феодализма во франкской державе. Византия ІҮ-ХІІ вв. Западная Европа в конце раннего средневековья. Возникновение и развитие средневековых городов. Крестовые походы.	Знать общую структуру исторической науки Средневековья и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь обобщать и анализировать кате-горический аппарат общей и Отечественной истории, источниковедения и историографии; анализировать и систематизировать исторические явления; умение находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни; умение усваивать материалы, необходимые для продолжения самостоятельного обучения;	В результате освоения данной дисциплины, обучающийся ознакомится со следующими историческими явлениями: Великие географические открытия и становление колониальной системы. Германия ХҮІ-ХҮІІ вв. Реформация в Швеции. Буржуазная революция Нидерландов. Англия, Франция, Италия, страны Северной Европы в первой половине ХҮІ в.- ХҮІІв. . Тридцатилетняя война. Основные направления в развитии западноевропейской культуры в первой половине ХҮв.- ХҮІІв. Качество полученных знаний формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студентам	К. и. н.,ст. преподаватель Бахтисев А. А. Магистр, старший преподаватель Купбаева Р. М.

						Франция, Англия, Германия, Италия и другие страны Европы XI-XV вв. Средневековая культура Западной Европы и Византии XI-XV вв. Древние восточные славяне. Европа в XV-XVII веках.			
4.1	HMEA 3217	History of medieval Europe and America		History of the ancient world	Modern history of European and American countries	The goal of training: Explain to students the complex and contradictory historical phenomena that took place in Europe and America in the early and late Middle Ages. Explain to students that only when they know the past history of the people will they be able to influence their future, to show the importance of studying the importance of historical doctrine. Achieving a new, creative understanding of historical phenomena. Summary.Antiquity and medieval Europe. BC IV. social construction of the ancient Germans before. The Huns during the Great Migration in Europe. The development of feudalism in the Frankish state. IV-XII centuries. Byzantium. Western Europe in the late Middle Ages. The emergence and development of medieval cities. Crusades. XI-XV centuries. France, England, Germany, Italy and other European countries. XI-XV centuries. Medieval culture of Western Europe and Byzantium. The ancient East Slavs. Europe in the XV-XVIII centuries.	Knowledge of the general structure of the science of history in the Middle Ages and the relationship of history with other disciplines; be able to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography; analyzes and systematizes historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life; ability to learn the materials necessary for further independent study;	Great geographical discoveries and the formation of the colonial system as a result of mastering this discipline by the student. XVII-XVIII centuries. Germany. Reformation in Switzerland. The Dutch bourgeois revolution. XVII-XVIII centuries. England, France, Italy and Northern Europe in the first half. Thirty years of war. XVIII-XVIII centuries. The quality of knowledge acquired in the first half of the twentieth century on the main directions of development of Western European culture is formed in accordance with the requirements for students.	PhD, senior lecturer Bakhteev A. A. Master's degree, senior lecturer Kupbaeva R. M.
4.2	Tar 3217	Тарихнама		Алғашқы қауымдық қоғам тарихы	Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді Дүние жүзі тарихының негізгі оқиғаларымен таныстырып оның басты процестерімен оқиғаларын таныстыру. Қысқаша мазмұны. Әлем тарихындағы өзекті мәселелердің дүниежүзілік тарихы. Еуразиялық континент тарихымен және Орта Азиялық тарихпен коса қарастырылуы. Дүние жүзі тарихындағы теориялық және әдіснамалық мәселелер. Параметрлік мәселесі. Идеологиялық база мәселесі. Әлем халықтарының этногенезі. Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің эволюциясы, тарихи фактілер мен оқиғалардың жиынтығы, тарихи сабақтары	Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; Мәдениеттің базистік құндылықтары және қазақ мәдениетінің әлем өркениеттегі орнын білу және түсіну; -	Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; -ақпараттық өңдеу әдістерін қолдану қабілеті. -Толерантты болуға, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды қабылдауды, тарихи мұраны және мәдени дәстүрді құрметтеуге дайын болу	Т.ғ.к.,аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Купбаева Р.М.
4.2	Ist 3217	Историография		История первобыт нообщинн ого общества	Исторический процесс и теория исторического познания	Цель обучения Основная цель курса-познакомить студентов с основными событиями и процессами всемирной истории. Краткое содержание. Всемирная история актуальных проблем мировой истории. Рассмотрение истории Евразийского континента наряду с историей Центральной Азии. Теоретические и методологические проблемы всемирной истории. Параметрическая проблема. Проблема идеологической базы. Этногенез народов мира. Эволюция государственности на территории Казахстана, совокупность исторических фактов и событий, уроки истории	Знание теоретических основ мировой истории и истории Отечества; Знание и понимание базисных ценностей культуры и места казахской культуры в мировой цивилизации;	Знание общей структуры исторических учений и взаимосвязи истории с другими дисциплинами; - способность применять методы информационной обработки. - готовность быть толерантным, принимать социальные и культурные различия, уважать историческое наследие и культурные традиции	К. и. н.,ст. преподаватель Бахтиев А. А. Магистр, старший преподаватель Купбаева Р. М.
4.2	His 3217	Historiography		The history of primitive communal society	The historical process and the theory of historical knowledge	The goal of training: The main purpose of the course is to acquaint students with the main events of world history and its main processes. Summary.World history of current issues in world history. Combined with the history of the Eurasian continent and the history of Central Asia. Theoretical and methodological issues in world history. Parametric problem. The problem of ideological base. Ethnogenesis of the peoples of the world. Evolution of statehood in the territory of Kazakhstan, a set of	Knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; Knowledge and understanding of the basic values of culture and the place of Kazakh culture in world civilization;	Knowledge of the general structure of the doctrine of history and the relationship of history with other disciplines; - Ability to use information processing methods. - Willingness to be tolerant, to accept social and cultural differences, to respect the historical heritage and cultural traditions	PhD, senior lecturer Bakhteev A. A. Master's degree, senior lecturer Kupbaeva R. M.

						historical facts and events, historical lessons.			
5.1	OGAAET 2124	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	5	Ежелгі дүние тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	Оқытудың мақсаты Студенттерге осы пән арқылы Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлық тарихы бойынша орасан зор тарихи мәліметтер мен теориялық білім беріледі. Осы пән арқылы тарих факультетінің студенттері аса кең географиялық аймақтарды алып жатқан Азия мен Африка халықтарының орта ғасырлық қоғамдық өмірмен, мемлекеттік-саяси құрылыстарымен, әлеуметтік-экономикалық жүйесімен, діни, мәдени, тілдік, этногенездік процестердің тарихымен егжей-тегжейлі танысады. Қысқаша мазмұны. «Азия және Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы» пәні де адамзат тарихы сынды бірнеше тарихи формациялы дәуірлер мен кезеңдерден тұрады. Ерте феодалдық араб мемлекетінің қалыптасуы мен дамуы.ІІІ-ҮІІІғғ. Тропикалық Африка. Закавказье халықтарында феодалдық қатынастардың қалыптасуы және дамуы. Орталық Азия мемлекеттері.Монғол империясы. X-XV ғғ. Корея мен Жапония. XI-XV ғғ. Үндістандағыфеодалдық мемлекеттер. XIII-XV ғғ. Орталық Азия, Иран, Түркия және Закавказье. ҮІІІ-XV ғғ. Азия және Солтүстік Африкадағы Араб Феодалдық мемлекеттері. XVI-XVIII ғғ. Азия және Африка.	әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.тарихи әдебиеттердіжәне ережелік құжаттарды талдауға.кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Оқу барысында қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады. Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлардағы дамуын ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдурахманов А Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
5.1	ISAASB 2124	История стран Азии и Африки в средние века		История древнего мира	Современная история стран Азии и Африки	Цель обучения Студенты получают обширные исторические сведения и теоретические знания по средневековой истории стран Азии и Африки. В рамках данной дисциплины студенты исторического факультета подробно знакомятся со средневековой общественной жизнью, государственно-политическими конструкциями, социально-экономической системой народов Азии и Африки, занимающих самые широкие географические зоны, их историей религиозных, культурных, языковых, этногенезных процессов. Краткое содержание. Дисциплина "История Средних веков стран Азии и Африки " состоит из нескольких исторических формационных эпох и периодов, также как и история человечества. Становление и развитие раннефеодального арабского государства. Тропическая Африка III- VIII вв. Становление и развитие феодальных отношений у народов Закавказья. Государства Центральной Азии. Монгольская империя. Корея и Япония X-XV вв. Феодальные государства в Индии в. XI-XV вв. Центральная Азия, Иран, Турция и Закавказье XIII-XV вв. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке VIII-XV вв. Азия и Африка VIII-XV вв.	знание теоретических основ мировой истории и истории Отечества; реализация инновационных идей в знаний, умение принимать нестандартные и альтернативные решения, умение анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; наличие навыков организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	Система знаний, полученных из дисциплины "Стран Азии и Африки в Средние века", позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Полученные в процессе обучения умения и навыки выстраивают у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к предпринимчивости, формируя системную образовательную направленность. Формируется представление об особенностях развития стран Азии и Африки в Средние века.	К.и.н., старший преподаватель Абдурахманов А Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
5.1	HMAA 2124	History of medieval Asia and Africa		History of the ancient world	Modern history of Asian and African countries	The goal of training: Through this course, students are provided with a wealth of historical information and theoretical knowledge on the medieval history of Asia and Africa. Through this course, students of the Faculty of History get acquainted in detail with the medieval social life, state and political structures, socio-economic system, history of religious, cultural, linguistic, ethnogenetic processes of the peoples of Asia and Africa, occupying a wide geographical area. Summary. The subject "Medieval History of Asia and Africa" also consists of several epochs and	knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; implementation of innovative ideas in education, the ability to make non-standard and alternative decisions. To analyze the historical literature and regulations. To be able to demonstrate the results of their work in their professional activities; have the skills to organize and conduct methods of self-education, its continuous replenishment and scientific organization and implementation of areas of work;	The system of knowledge acquired in the Middle Ages in Asia and Africa will be ready for the student to master the necessary skills. Qualifications and skills acquired during the training form a complex knowledge and skills that allow the student to form a systematic direction of knowledge and adapt to business. There is an understanding of the peculiarities of the development of Asia and Africa in the Middle Ages.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdurakhmanov A. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.

						periods of historical formation, such as human history. Formation and development of the early feudal Arab state. III-VIII centuries. Tropical Africa. Formation and development of feudal relations among the peoples of the Caucasus. Central Asian states. The Mongol Empire. X-XV centuries. Korea and Japan. XI-XV centuries. Feudal states in India. XIII-XV centuries. Central Asia, Iran, Turkey and the Caucasus. VIII-XV centuries. Arab feudal states in Asia and North Africa. XVII-XVIII centuries. Asia and Africa.			
5.2	ПГ 2124	Иран тарихы		Алғашқы қауымдық қоғам тарихы	Қытай тарихы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді ежелден тарихи даму жағынан алда болған Иран мемлекетінің тарихын оқыту. Қысқаша мазмұны. Иран: территориясы және халқы. Иранның ежелгі тарихы туралы деректер. Элам және Мидия-Ироан территориясындағы ең ежелгі мемлекеттер. Парсы державасы. Парфия. Орта ғасырларға өту дәуіріндегі Иран. Иранның жана заман тарихы. 1918-2010 жылдардағы Иран.	Қазақстан және дүние жүзі тарихының іргелі мәселелерін толыққанды зерттеп талдай білу.	Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады. Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды. Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдурахманов А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
5.2	П 2124	История Ирана		История первобыт нообщинного общества	История Китая	Цель обучения Основная цель курса-обучение студентов истории иранского государства, которое с незапамятных времен опережало историческое развитие. Краткое содержание. Иран: территория и население. Данные по древней истории Ирана. Элам и Мидия - древнейшие государства на территории Ирана. Персидская держава. Парфия. Иран в эпоху перехода к Средневековью. История Ирана нового времени. Иран в 1918-2010 годах.	Умение полноценно исследовать и анализировать фундаментальные проблемы Казахстанской и мировой истории.	Выражает уважение к личности обучающегося и вносит свой положительный вклад в его образовательный успех. Сотрудничает с коллегами в целях профессионального развития. Способен успешно и позитивно общаться на государственном и других языках.	К.и.н., старший преподаватель Абдурахманов А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
5.2	НІ 2124	History of Iran		The history of primitive communal society	The History of China	The goal of training: The main purpose of the course is to teach students the history of Iran, which has long been at the forefront of historical development. Summary. Iran: territory and population. Facts about the ancient history of Iran. The oldest states in the territory of Elam and Media-Iroan. Persian Empire. Parthia. Iran in the Middle Ages. Modern Iranian history. Iran in 1918-2010.	To be able to fully study and analyze the fundamental issues of the history of Kazakhstan and the world.	Respects the personality of the student and makes a positive contribution to the student's educational achievement. Works with colleagues for professional development. Able to communicate successfully and positively in the state and other languages.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdurakhmanov A. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.
6.1	KEOGT 3219	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	6	Қазақстан археологиясы	Қазақстанның жана заман тарихы	Оқытудың мақсаты Курсты оқыту барысында студенттерді Қазақстан территориясын мекендеген ежелгі және орта ғасырлардағы халықтардың этникалық құрылымын аймақтық орналасуын, салт-дәстүрі мен мәдени мұраларымен таныстыру. Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу. Қысқаша мазмұны. Қазақстанның этносаяси тарихындағы түркі кезеңі. Монғолдар жаулауы қарсаңындағы Қазақстан. Монғолдардың Қазақстан мен Орта Азия жаулауы. Алтын Орда дәуіріндегі Қазақстан. Алтын Орда дәуіріндегі этникалық процесстер. XIV-XV ғғ. Қазақстан аумағындағы мемлекеттер. Ақ Орда. Әбілқайыр хандығы. Ноғай Ордасы. Шағатай мемлекеті. Моғолстан. Ақсақ Темір және оның ұрпақтарының мемлекеті. Сібір хандығы. Қазақ хандығының және Қазақ халқының қалыптасуының аяқталуы. XV ғ. соңғы ширегіндегі Қазақ хандығы. XVI ғасырдың I-ширегіндегі және XVІІІ ғғ. басындағы Қазақ хандығы. XVI-XVІІІ ғғ. қазақ-орыс және қазақ-	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының базистік құнды-лықтары және әлем тарихындағы орнын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; білім жүесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалану тиіс;	Студент осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Мұрат А.С. Магистр,аға оқытушы Ералиева Г.Ж.

						жонғар катынастары.			
6.1	IKDSB 3219	История Казахстана в древние и средние века		Археология Казахстана	Новейшая история Казахстана	Цель обучения В ходе изучения курса познакомить студентов с этническим устройством, региональным расположением, традициями и культурным наследием народов древности и средневековья, населявших территорию Казахстана. Рассматривать историю Казахстана как составную часть мировой истории, как целостный процесс. Особое внимание уделяется истории Казахстана. Краткое содержание. Тюркский период в этнополитической истории Казахстана. Казахстан накануне монгольского завоевания. Завоевание монголами Казахстана и Средней Азии. Казахстан в эпоху Золотой Орды. Этнические процессы в эпоху Золотой Орды. Государства на территории Казахстана в XIV-XV вв. Ак Орда. Абулхайрское ханство. Ногайская Орда. Государство Чагатай. Могулистан. Аксак Темир государство его потомков. Сибирское ханство. Завершение формирования казахского ханства и казахского народа. Казахское ханство в последней четверти. Казахское ханство в I-й четверти XVI века и начале XVIII в. Казахско-русские и казахско-джунгарские отношения в XVI-XVIII вв.	Знать и понимать базисные ценности и место истории Казахстана в мировой истории в Средние века; планировать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием; анализировать историческую литературу и нормативные документы, уметь демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; использовать навыки поиска, усвоения, анализа и донесения до системы знаний необходимой информации;	Рассматривать историю Казахстана как неотъемлемую часть мировой истории, как целостный процесс, приобретаемого студентом в результате освоения данной дисциплины. Уделяя особое внимание к истории Казахстана, навыки и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины, образуют комплекс знаний-умений, которые адаптируют студента к предприимчивости, формируя системную образовательную направленность.	К. т. н.,ст. преподаватель Мурат А. С. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г. Ж.
6.1	HAMK 3219	History of ancient and medieval Kazakhstan		Archaeology of Kazakhstan	The modern history of Kazakhstan	The goal of training: During the course, students are introduced to the ethnic structure of the ancient and medieval peoples inhabiting the territory of Kazakhstan, their regional location, customs and cultural heritage. Consider the history of Kazakhstan as an integral part of world history, a single process. Pay special attention to the history of Kazakhstan. Summary.Turkic period in the ethno-political history of Kazakhstan. Kazakhstan on the eve of the Mongol conquest. Conquest of Kazakhstan and Central Asia by the Mongols. Kazakhstan in the era of the Golden Horde. Ethnic processes in the Golden Horde. XIII-XV centuries. States on the territory of Kazakhstan. Ak Orda. Khanate of Abulkhair. Nogai Horde. Chagatai state. Mongolia. The state of the lame Iron and his descendants. The Siberian Khanate. Completion of the formation of the Kazakh Khanate and the Kazakh people. XYr. Kazakh Khanate in the last quarter. In the first quarter of the XVII century and in the XVIII century. The Kazakh Khanate at the beginning of the 20th century. XVII-XVIII centuries. Kazakh-Russian and Kazakh-Dzungar relations.	Knowledge and understanding of the basic values of the history of medieval Kazakhstan and its place in world history; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. be able to show the results of their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations; use the ability to search, master, analyze and deliver information necessary for the education system;	To consider the history of Kazakhstan as an integral part of the history of the world, a single process of the knowledge acquired by the student as a result of mastering this discipline. Special attention is paid to the history of Kazakhstan.	Candidate of Technical Sciences, senior lecturer Murat A. S. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G. Zh.
6.2	UZhZhK 3219	Ұлы Жібек жолының қалалары		Қазақстан археологиясы	Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасы	Оқытудың мақсаты Ұлы Жібек жолының қалаларының бай тарихы мен мәдениетін оқып үйренуге студенттерді дағдыландыру, түркі қауымдастығының отырықшы өркениетін жан-жақты ашу, отан тарихының туысқан халықтардың өткені және бүгінгісімен органикалық байланысын көрсету. Қысқаша мазмұны. Түркі қауымдастығының отырықшы өркениетін мен Отан тарихының туысқан халықтардың өткені және бүгінгісі мен байланысын көрсету. Түркі халықтардың өмірі өтіп жатқан конфессионалды-мәдени, мемлекеттік-саяси құрылымдардың өзіндік силаты мен ерекшеліктерінің оның отырықшы өркениетіне бағдарлау. Орталық Азия түрік	Түріктердің отырықшы өркениетін түсінү. Түркілердің бай тарихы мен мәдениетін оқып үйренуге студенттерді дағдыландыру, түркі қауымдастығының отырықшы өркениетін жан-жақты ашу, отан тарихының туысқан халықтардың өткені және бүгінгісі мен органикалық байланысын білуі тиіс.	Түріктердің өркениеті. Орталық Азия түрік әлемінің ежелгі Отаны. Амудария мен Сырдария алқаптарындағы түріктердің ертедегі қалалары. Отырықшылық қазақ халқының өркениетінің негізін игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Мұрат А.С. Магистр,аға оқытушы Ералиева Г.Ж.

						әлемнің ежелгі Отаны. Амудария мен Сырдария алқаптарындағы түріктердің ертедегі қалалары. Отырықшылық қазақ халқының өркениетінің негізі.			
6.2	GBShP 3219	Города Великого Шелкового пути		Археология Казахстана	Историография истории национально-освободительных восстаний в Казахстане	Цель обучения Освоение студентами богатой истории и культуры тюркской оседлой цивилизации, всестороннее раскрытие оседлой цивилизации тюркской общины, показать органическую связь истории Отечества с прошлым и настоящим родственных народов. Краткое содержание Показать оседлую цивилизацию тюркской общины и связь истории Отечества с прошлым и настоящим родственных народов. Ориентация своеобразия и особенностей конфессионально-культурных, государственно-политических структур, через которые протекает жизнь тюркских народов, на ее оседлую цивилизацию. Центральная Азия - древняя Родина тюркского мира. Древние города тюрков в долинах Амударьи и Сырдарьи. Оседлость - основа цивилизации казахского народа.	Понять оседлую цивилизацию тюрков. Прививать студентам навыки изучения богатой истории и культуры тюрков, всесторонне раскрывать оседлую цивилизацию тюркской общины, знать органическую связь истории Отечества с прошлым и настоящим родственных народов.	Цивилизация тюрков. Центральная Азия-древняя Родина тюркского мира. Древние города тюрков в долинах Амударьи и Сырдарьи. Оседлость - основа цивилизации казахского народа.	К. т. н.,ст. преподаватель Мурат А. С. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г. Ж.
6.2	CGSR 3219	Cities of the Great Silk Road		Archaeology of Kazakhstan	Historiography of the history of the national liberation uprisings in Kazakhstan	The goal of training: Sedentary civilization of the Turks to train students to study its rich history and culture, to reveal the sedentary civilization of the Turkic community, to show the organic connection of the history of the homeland with the past and present of the fraternal peoples. Summary. Demonstration of the sedentary civilization of the Turkic community and the history of the homeland, the past, present and connection of related peoples. Orientation of the peculiarities and features of the confessional-cultural, state-political structures in which the life of the Turkic peoples takes place to its sedentary civilization. Central Asia is the ancient homeland of the Turkic world. Ancient Turkic cities in the Amu Darya and Syr Darya valleys. Settlement is the basis of the civilization of the Kazakh people.	Understanding the sedentary civilization of the Turks. It is necessary to train students to study the rich history and culture of the Turks, to reveal the sedentary civilization of the Turkic community, to know the past and present of the history of the homeland and the organic connection of the fraternal peoples.	Turkish civilization. Central Asia is the ancient homeland of the Turkic world. Ancient Turkic cities in the Amu Darya and Syr Darya valleys. Settlement can master the basics of civilization of the Kazakh people and improve their skills.	Candidate of Technical Sciences, senior lecturer Murat A. S. Master's degree, senior lecturer Yeraleeva G. Zh.
7.1	KZhZT 3220	Қазақстанның жаңа заман тарихы	7	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	Қазақстан тарихының түп-деректері	Оқытудың мақсаты Жаңа замандағы Қазақстан тарихының өзекті проблемаларының тарихнамасын және сол бағыттағы соңғы зерттеулердің тұжырымдарын қамтып, салыстырмалы түрде студенттердің өзіндік ізденулеріне түрткі болады. Курстың басты мақсаты- әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі болып табылатын Отан тарихы туралы білімді студенттер санасында тереңдету, оларды азаматтыққа, отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Қысқаша мазмұны. Қазақстанның Ресейге қосылуы. Абылай тұсындағы Қазақ хандығының нығаюы. XVIII екініші жартысындағы Қазақстан. Қазақстанда өнеркәсіптің дамуы. XVIII- XIX ғасырлардағы Қазақстан мәдениеті. XX ғасыр басындағы Қазақстан. Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарында. 1916 жылғы халық көтерілісі. Қазақстан Ақпан революциясынан кейінгі кезеңде.	әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтер-нативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.тарихи әдебиет-тердіжәне ережелік құжат-тарды талдауға. кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Орталық және Шығыс Қазақстанда Ресейлік отарлау саясатының одан әрі кеңеюі. Патшалық Ресейдің Батыс Қазақстанда отарлық бағытының күшеюі. Патшалық Ресейдің Қазақстанның оңтүстік аумағын жаулап алуы. Қазақстанның мемлекеттілігінен айырылуы және Ресейдің отарына айналуы. Қазақстанда шаруалық отарлауының басталуы. Қазақстандағы шаруалық отарлаудың өрлеуі игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.Ж. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
7.1	SIK 3220	Новейшая история Казахстана		История Казахстана в древности	Первоисточники истории Казахстана	Цель обучения Содержит историографию актуальных проблем истории Казахстана нового времени и результаты последних исследований того же направления, что побуждает студентов к	Знать теоретические основы всемирной и Отечественной истории; реализовывать инновационные идеи в образовании, способность принимать нестандартные и	Дальнейшее расширение российской колониальной политики в Центральном и Восточном Казахстане. Усиление колониального направления царской	К. и. н., ст. преподаватель Абдиханова А. Ж. Магистр, старший

			и средневековье		самостоятельным поискам. Главная цель курса- углубление в сознании студентов знаний об истории Отечества, являющихся неотъемлемой частью мировой истории, воспитание у них гражданской ответственности и патриотизма. Краткое содержание. Присоединение Казахстана к России. Укрепление Казахского ханства при Абылай хане. Казахстан второй половины XVIII. Развитие промышленности в Казахстане. Культура Казахстана в XVIII-XIX вв. Казахстан в начале XX века. Казахстан в годы Первой мировой войны. Народное восстание 1916 года. Казахстан в период после Февральской революции.	альтернативные решения. анализировать историческую литературу и нормативные документы; уметь демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; иметь навыки организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	России в Западном Казахстане. Завоевание царской Россией южных территорий Казахстана. Утрата Казахстаном государственности и превращение в колонию России. Начало крестьянской колонизации Казахстана. На основе этих знаний в предметном масштабе студент сможет в полной мере овладеть деловыми навыками и повысить квалификацию.	преподаватель Сейдуалиева А. Н.
7.1	MHK 3220	The modern history of Kazakhstan	The history of Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages	Primary sources of the history of Kazakhstan	The goal of training: It contains a historiography of current issues in the history of modern Kazakhstan and the findings of recent research in this area, and is relatively motivating for students to search for themselves. The main purpose of the course is to deepen the knowledge of students about the history of the Fatherland, which is an integral part of world history, to educate them to citizenship, patriotism and patriotism. Summary. Accession of Kazakhstan to Russia. Strengthening of the Kazakh Khanate under Ablai. Kazakhstan in the second half of the XVIII century. Industrial development in Kazakhstan. Culture of Kazakhstan in the XVIII-XIX centuries. Kazakhstan in the early twentieth century. Kazakhstan during the First World War. The uprising of 1916. Kazakhstan in the post-February revolution period.	knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; implementation of innovative ideas in education, the ability to make non-standard and alternative decisions. To analyze the historical literature and regulations, be able to demonstrate the results of their work in their professional activities; have the skills to organize and conduct independent learning, its continuous replenishment and methods of organization and implementation of work on a scientific basis;	Further expansion of Russian colonial policy in Central and Eastern Kazakhstan. Strengthening of the colonial orientation of Tsarist Russia in Western Kazakhstan. Conquest of the southern territory of Kazakhstan by Tsarist Russia. Loss of statehood of Kazakhstan and colonization of Russia. The beginning of peasant colonization in Kazakhstan. The rise of peasant colonization in Kazakhstan can be mastered, and on the basis of this knowledge can fully master business skills and improve skills in the discipline.	PhD, senior lecturer Abdikhanova A. Zh. Master, senior lecturer Seidualieva A. N.
7.2	KUKTT 3220	Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасы	Ұлы Жібек жолының қалалары	Деректану	Оқытудың мақсаты Әртүрлі кезеңдердегі Қазақстан тарих ғылымының даму тарихын зерттеу, оның дамуының өлшемдерін анықтау, әртүрлі программалар бойынша түбегейлі шешімдерді айқындау, Отандық тарихнаманың кезеңдерін анықтау Соның ішінде ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасын оқыту. Қысқаша мазмұны. Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихы. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы, Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы, 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс тарихнамасы	Тарихнама туралы түсінік қалыптастыру. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс тарихының тарихнамасын білу. Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің Қазақстан тарихында зерттелінуін меңгеру. Кенесары бастаған ұлт-азаттық көтерілісінің тарихнамасын білу. 1916ж. ұлт-азаттық көтеріліс және т.б. көтерілістер тарихының тарихнамасы жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді тұжырым жасай алу.	Тарихнама туралы түсінік. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс тарихының тарихнамасы. Сырым жөніндегі Вяткиннің зерттеулері. Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің Қазақстан тарихында зерттелінуі. Кенесары бастаған ұлт-азаттық көтерілісінің тарихнамасы. 1916ж. ұлт-азаттық көтеріліс және т.б. көтерілістер тарихының тарихнамасы жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А. Ж. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
7.2	ПНОВК 3220	Историография истории национально-освободительных восстаний в Казахстане	Города Великого Шелкового пути	Источниковедение	Цель обучения Изучение истории развития исторической науки Казахстана в разные периоды, определение критериев ее развития, определение радикальных решений по различным программам, определение этапов отечественной историографии, в том числе изучение историографии истории национально-освободительных восстаний. Краткое содержание. История национально-освободительных восстаний в Казахстане. Историография национально-освободительного восстания под руководством Сырыма Датова. Историография национально-освободительного восстания под руководством Кенесары Касымұлы, историография национально-освободительного восстания под руководством Исатая и Махамбета, историография национально-освободительного	Формирование представлений о историографии. Знать историографию истории национально-освободительного восстания под руководством Сырыма Датова. Изучение национально-освободительного восстания под руководством Исатая и Махамбета в истории Казахстана. Знать историографию национально-освободительного восстания под руководством Кенесары. Историография истории национально-освободительных восстаний 1916г. и др. Умение делать комплексные выводы, формирующие системную образовательную направленность и адаптирующие к предпринимчивости	Понятие историографии. Историография истории национально-освободительного восстания под руководством Сырыма Датова. Исследования Вяткина про Сырыма. Исследование национально-освободительного восстания под руководством Исатая и Махамбета в истории Казахстана. Историография национально-освободительного восстания под руководством Кенесары. Историография истории национально-освободительного восстания 1916г. и др. восстаний выстраивает комплекс знаний-умений, формирующий системную образовательную направленность и адаптирующий к предпринимчивости.	К. и. н., ст. преподаватель Абдиханова А. Ж. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А. Н.

						восстания 1916 года			
7.2	HHNLUK 3220	Historiography of the history of national liberation uprisings in Kazakhstan		Cities of the Great Silk Road	Source studies	The goal of training: Study of the history of development of historical science of Kazakhstan at different stages, determination of criteria for its development, identification of radical solutions to various programs, identification of stages of domestic historiography, including the study of the historiography of national liberation uprisings. Summary. History of national liberation uprisings in Kazakhstan. Historiography of the national liberation uprising led by Syrym Datuly. Historiography of the national liberation uprising led by Kenesary Kasymuly, historiography of the national liberation uprising led by Isatai and Makhambet, historiography of the national liberation uprising of 1916	Formation of the concept of historiography. Knowledge of the historiography of the history of the national liberation uprising led by Syrym Datuly. Mastering the study of the national liberation uprising led by Isatai and Makhambet in the history of Kazakhstan. Knowledge of the historiography of the national liberation uprising led by Kenesary. 1916 national liberation uprising, etc. to be able to make a comprehensive conclusion that the historiography of the history of the uprising forms a systematic direction of knowledge and adapts it to business.	The concept of historiography. Historiography of the history of the national liberation uprising led by Syrym Datuly. Vyatkin's research on mystery. The study of the national liberation uprising led by Isatai and Makhambet in the history of Kazakhstan. Historiography of the national liberation uprising led by Kenesary. 1916 national liberation uprising, etc. The historiography of the history of the uprising forms a comprehensive knowledge that adapts to business, forming a systematic direction of knowledge.	PhD, senior lecturer Abdikhanova A. Zh. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A. N.
8.1	EAEZhZT 3221	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	6	Ежелгі дүние тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Жаңа тарих әлемдік тарихтың бөлінбес арнайы кезеңі ретінде. Индустриялық өркениеттің пайда болуы. Буржуазиялық революциялар мен олардың негізгі түрлері. Капитализмнің қалыптасуы мен нығаюы. Қысқаша мазмұны. Еуропа мен Американың жаңа тарихы әлемдік тарих ғылымының бөлінбес бір бөлшегі ретінде қаралып, батыстағы капиталистік қатынастардың негізгі генезисі, еуропалық мемлекеттердің дамуы. Жаңа және қазіргі заман тарихының мерзімдік шектері және кезеңдерге бөлу мәселесі. Батыс елдерінің дәстүрлі қоғамнан индустриалдық қоғамға өтуі. АҚШ тың құрылуы. Ұлы француз революциясы. Еуропа және Америка елдеріндегі индустриалдық өркениет кезеңіндегі экономикалық, саяси және әлеуметтік үрдістердің сипаты. ХҮІІ-ХІХ ғғ. халықаралық қатынастардың дамуы. Бірінші дүниежүзілік соғыс.	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихының құндылықтары білу және түсіну; тарихтың зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдана білу; тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға. жеке тұлғаның салауатты өмір салтының қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіп-сіздігін қорғау. өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Купбаева Р.М.
8.1	NIEA 3221	Новейшая история стран Европы и Америки		История древнего мира	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Новая история как особый период мировой истории. Возникновение индустриальной цивилизации. Буржуазные революции и их основные виды. Становление и укрепление капитализма. Краткое содержание. Новая история Европы и Америки рассматривается как неотъемлемая часть мировой исторической науки, основной Генезис капиталистических отношений на Западе, развитие европейских государств. Проблема периодических границ и разделения на периоды новейшей и современной истории. Переход западных стран от традиционного общества к индустриальному. Образование США. Великая Французская революция. Характер экономических, политических и социальных тенденций периода индустриальной цивилизации в странах Европы и Америки. Развитие международных отношений в ХҮІІ-ХІХ вв. Первая мировая война.	Знать и понимать ценности новейшей истории стран Европы и Америки; уметь применять теоретические знания и направления исследования истории в учебной и повседневной жизни; анализировать историческую литературу и научные документы, охрана труда и адаптивность личности к формированию здорового образа жизни. способность к изучению материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения;	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, выстраивают у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к предприимчивости, формируя системную образовательную направленность.	К. и. н., ст. преподаватель Бахтиев А. А. Магистр., старший преподаватель Купбаева Р. М.
8.1	MHEAK 3221	Modern history of European and American countries		The history of the ancient world	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: New history as an inseparable special period of world history. The emergence of industrial civilization. Bourgeois revolutions and their main types. Formation and strengthening of capitalism. Summary. The new history of Europe and America is considered as an integral part of world history, the main genesis of capitalist relations in the West, the	Knowledge and understanding of the values of modern history of European and American countries; be able to study the areas of research and theoretical knowledge of history and apply it in everyday life; to analyze historical literature and accompanying documents. propensity of the individual to form a healthy lifestyle and protection of occupational safety. ability to learn	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	PhD, senior lecturer Bakhteev A. A. Master's degree, senior lecturer Kupbaeva R. M.

					development of European states. Periodic limits and the problem of division into periods of modern and contemporary history. The transition of Western countries from traditional to industrial society. Establishment of the United States. The Great French Revolution. The nature of economic, political and social processes in the period of industrial civilization in Europe and America. XVIII-XIX centuries. development of international relations. World War I.	the materials necessary for further independent study;		
8.2	ShTT 3221	Шетелдер тарихының түпдеректері	Алғашқы қауымдық қоғам тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді шетел тарихының түп деректері олардың қалыптасуы мен жазылу тарихымен таныстыру. Қысқаша мазмұны. Шетелдер тарихы туралы түпдеректер. Түпдеректер туралы түсініктер. Алғашқы қауымдық қоғам тарихының түп-деректері. Археологиялық, этнографиялық, лингвистикалық деректер. Ежелгі Қосөзен, Мысыр, Парсы, Вавилон, Қытай, Үндістан, Грекия, Рим мемлекеттерінің түп-деректері. Орта ғасырлардағы Еуропа елдерінің деректері. Ортағасырлардағы Шығыс елдерінің дерек көздері. Жаңа заман тарихының түп-деректері, Қазіргі замандағы түп-деректер.	Шетел тарихының түп-деректері жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың кате-гориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи құбылыстарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу;	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады. өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Купбаева Р.М.
8.2	IPZS 3221	Исторические первоисточники зарубежных стран	История первобыт нообщинн ого общества	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Основная цель курса-познакомить студентов с историческими первоисточниками зарубежных стран, историей их становления и написания. Краткое содержание. Первоисточники по истории зарубежных стран. Понятия о первоисточниках. Исторические первоисточники первобытнообщинного общества. Археологические, этнографические, лингвистические данные. Первоисточные древних государств: Египта, Персии, Вавилона, Китая, Индии, Греции, Рима. Источники европейских стран в Средние века. Источники стран Востока в средневековье. Истоки истории Нового времени, истоки современности.	Знать общее устройство первоисточников истории зарубежных стран и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь обобщать и анализировать категорический аппарат общей и отечественной истории, источниковедения и историографии; анализировать и систематизировать исторические явления; уметь находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни;	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, выстраивает у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к предприимчивости, формируя системную образовательную направленность; способность к изучению материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения;	К. и. н., ст. преподаватель Бахтиев А. А. Магистр., старший преподаватель Купбаева Р. М.
8.2	OFH 3221	Origins of foreign history	The history of primitive communal society	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The main purpose of the course is to acquaint students with the basics of foreign history and the history of their formation and writing. Summary. Facts about the history of foreign countries. Concepts about sources. The basics of the history of the first community. Archaeological, ethnographic, linguistic data. Original sources of ancient Kosozen, Egypt, Persia, Babylon, China, India, Greece, Rome. Data of medieval European countries. Sources of the Middle East. The basics of modern history, the basics of modernity.	Knowledge of the general structure of the origins of foreign history and the relationship of history with other disciplines; be able to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography; in the analysis and systematization of historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life;	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge. ability to learn the materials necessary for further independent study;	PhD, senior lecturer Bakhiteev A. A. Master's degree, senior lecturer Kupbaeva R. M.
9.1	AAEZhZT 3222	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	Орта ғасырлард ағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Азия және Африка елдерінің жаңа тарихы әлемдік тарих ғылымының бөлінбес бір бөлшегі ретінде қаралып, Шығыстағы дәстүрлі қоғмдардың жағдайы және оған отарлаудың әсері, шығыс елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық, саяси хал-ахуал және мемлекетаралық қатынастарын талдау. Қысқаша мазмұны. XVII ғасырдың екінші жартысы мен XXғасыр аралығындағы Азия елдері. Осман империясы. XIXғ. Түркия. Танзимат. Либералдық конституциялық қозғалыс. Қытай. Жапония. Соғысқа дейінгі империализм	Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихының құндылықтарын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;	капитализмнің негізі, Азияда оның ерекшеліктері, Ұлт-азаттық көтерілістердің себеп-салдарын, алатын орын анықтай білу білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалану тиіс;	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдиханова А.Ж. Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.

						дәуіріндегі Жапония (1900-1914) XIXғ. Қытай. Тайпиндер көтерілісі және оның маңызы. XIXғ. соңы – XXғ. басындағы Индонезия, Вьетнам, Қытай, Корея және Оңтүстік Шығыс Азияның басқа да елдері. XIXғ. соңында Қытай, Түркия, Иран жартылай отарларға айналды.			
9.1	ISAANB 3222	История стран Азии и Африки в новое время		История стран Азии и Африки в Средние века	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Рассмотрение новой истории стран Азии и Африки как неотъемлемой части мировой исторической науки, анализ положения традиционных обществ на Востоке и влияния на них колонизации, социально-экономического, политического благополучия и межгосударственных отношений в странах Востока. Краткое содержание. Азиатские страны со второй половины XVII века по XX вв. Османская империя. Турция XIX в. Танзимат. Либеральное конституционное движение. Китай. Япония. Япония в эпоху довоенного империализма (1900-1914). Китай XIX в. Восстание тайпинов и его значение. Индонезия, Вьетнам, Китай, Корея и другие страны Юго-Восточной Азии конца XIX в. и начала XXв. Становление Китая, Турции, Ирана полуколониями в конце XIX в.	Знать и понимать ценности истории стран Азии и Африки в новое время; планировать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием; умение анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности;	Основы капитализма, его особенности в Азии, уметь определять причины, место национально-освободительных восстаний; использовать навыки поиска, усвоения, анализа и передачи информации, необходимой системе образования;	К. и. н.,ст. преподаватель Абдиханова А. Ж. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А. Н.
9.1	MHAA 3222	Modern history of Asia and Africa		The history of Asian and African countries in the Middle Ages	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The new history of Asia and Africa is considered as an integral part of world historical science, the analysis of the state of traditional societies in the East and the impact of colonization, the socio-economic, political situation and interstate relations in the East. Summary. Asian countries from the second half of the XVII century to the XX century. Ottoman Empire. XIX century. Turkey. Settings. Liberal constitutional movement. China. Japan. Pre-war imperialism in Japan (1900-1914) in the XIX century. China. Taiping uprising and its significance. XIX century. end of the XX century. Indonesia, Vietnam, China, Korea and other countries in Southeast Asia. XIX century. eventually China, Turkey, and Iran became semi-colonies.	Knowledge and understanding of the values of modern history of Asia and Africa; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. be able to show the results of their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations;	ability to determine the basis of capitalism, its features in Asia, the causes and consequences of national liberation uprisings, their place use the ability to search, master, analyze and deliver the information necessary for the education system;	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdikhanova A. Zh. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A. N.
9.2	AUKT 3222	Әлемдегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы		Иран тарихы	Қытай тарихы	Оқытудың мақсаты Ежелгі Шығыс, Антика, Рим және орта ғасырлық қоғамның елдеріне қатысты маңызды ұлт азаттық қозғалыстар процестерін айқындап, олардың мән, маңызын ашып көрсету. Қысқаша мазмұны. Ежелгі дәуірдегі мемлекеттердің пайда болуы және мемлекет аралық қатығыстардың басталуы Грек-парсы мемлекетінің арақатынасының шиеленуі. Афина демократиясы мен Спарта олигархиясы б.з.д. V ғғ. Саяси жүйе ретінде Пелопоннес соғысы. Рим республикасының құлауы (б. з. д. 180-30 жж.) Рим республикасы саяси жүйесінің дағдарысы. Англия мен Франция арасындағы жүз жылдық соғыс. Француз халқының азаттық күресі. Түрік османдардың Балқан түбегін жаулап алуы және Балқан халықтарының азаттық қозғалысы. 1812ж Отан соғысы.Н.Бонопарт агрессиясына қарсы орыс халқының азаттық күресі К.Қасымұлы бастаған казак халқының 1837-1847жж Ресей империясына қарсы ұлт-азаттық күресі.	Әлемдегі ұлт-азаттық көтерілістер тарихын білу. Еуропа мен Америка елдеріндегі ұлт-азаттық көтерілістің тарихы мен тарихнамасын түсіну.	Әлемдегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихыЕжелгі Шығыс, Антика, Греция және Рим тарихы мен орта ғасырлардағы және жаңа замандағы Батыс және Шығыс елдеріндегі тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелерін айқындай білу.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдиханова А.Ж. Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
9.2	INODM	История		История	История стран	Цель обучения Выявить процессы важнейших	Знать историю национально-	История национально-освободительных	К. и. н.,ст.

	3222	национально-освободительных движений в мире		Ирана	Азии и Африки в новое время	национально-освободительных движений применительно к странам Древнего Востока, Античности, Рима и средневекового общества, раскрыть их сущность, значение. Краткое содержание. Возникновение древних государств и начало межгосударственных конфликтов. Обострение отношения между греко-персидским государством. Афинская демократия и спартанская олигархия V вв. до н. э. Пелопоннесская война как политическая система. Падение Римской республики (180-30 гг. до н. э.)) Кризис политической системы Римской республики. Столетняя война между Англией и Францией. Освободительная борьба французского народа. Завоевание турецкими османами Балканского полуострова и освободительное движение балканских народов. Отечественная война 1812 г. Освободительная борьба русского народа против агрессии Н. Бонапарта. Национально-освободительное восстание казахского народа против Российской империи 1837-1847гг. во главе с К. Касымовым.	освободительных восстаний в мире. Понимание истории и историографии национально-освободительного восстания в странах Европы и Америки.	движений в мире. Выявить основные и актуальные проблемы истории Древнего Востока, античности, Греции и Рима и исторического развития в странах Запада и Востока в Средние века и Новое время.	преподаватель Абдиханова А. Ж. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А. Н.
9.2	HNLMW 3222	History of national liberation movements in the world		The History of Iran	Modern history of Asia and Africa	The goal of training: Identify the processes of national liberation movements in relation to the countries of the ancient East, Antiquity, Rome and medieval society, and reveal their significance. Summary. The emergence of ancient states and the beginning of interstate conflicts The aggravation of relations between the Greco-Persian state. Athenian democracy and the Spartan oligarchy V century The Peloponnesian War as a political system. The fall of the Roman Republic (180-30 BC) The crisis of the political system of the Roman Republic. The Hundred Years' War between England and France. The liberation struggle of the French people. Turkish Ottoman conquest of the Balkans and the liberation movement of the Balkan peoples. The Patriotic War of 1812. The liberation struggle of the Russian people against the aggression of N. Bonapart The national liberation struggle of the Kazakh people against the Russian Empire in 1837-1847, led by K. Kasymuly.	Knowledge of the history of national liberation uprisings in the world. Understanding the history and historiography of the national liberation uprising in Europe and America.	History of national liberation movements in the world To be able to identify the main and topical issues of historical development in the history of the ancient East, antiquity, Greece and Rome and the Western and Eastern countries in the Middle Ages and modern times.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdikhanova A. Zh. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A. N.
10.1	AZKK 4223	Алаш зиялыларының қоғамдық қызметі	5	Қазақстан тарихы	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау	Оқытудың мақсаты: Курстың негізгі мақсаты - XX ғасыр басындағы және 20-жылдардағы «Алаш» партиясының Қазақстан тарихындағы алатын орны, «Алаш» зиялыларының қазақ қоғамындағы атқарған қызметі, сонымен қатар «Алаш» партиясының бағдарламалық жобасының негізгі ойын ашу, тәуелсіздік жылдарындағы жарияланып отырған жаңа мәліметтер негізінде жаңа көзқарастарға тұжырымға көз жеткізу. Сондай-ақ студенттерге тарихи саланың аталған кезеңіндегі күрделі құбылыстар мен тенденцияларға өз бетінше талдау дағдысын ұялату, студенттердің санасында ұғымдық ақпаратты қалыптастыруға ықпал ету. Қысқаша мазмұны. Алаш ұғымы туралы түсініктер. Алаш тарихы-түркі тілдес халықтар тарихының бір бөлігі. Алаш. Алты Алаш ұғымдары. Алаш жұртының классификациясы. Қазақ зиялыларының Алаш партиясын құруда қосқан үлестері. Алаш партиясының құрылуы мен оның бағдарламасы. Алаш қозғалысының пайда	«Алаш қозғалысының» тарихын тарих ілімінің жалпы құрамдас бөлімі ретінде қарастыру, құрылы-сын және тарихтың басқа пән-дермен өзара байланысын білу; «Алаш» қозғалысын жалпы және отандық тарихтың негізгі ретінде талдау жасай алу.; тарихи құбылыс-тарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу;	Қазақстан тарихының өзекті мәселесі болып табылатын және өмірі қысқа болғаымен рухы мықты, бағытты ізгі «Алаш» партиясының қазақ тарихында алатын орны және сол кезеңдегі тарихи жағдайдың ерекшеліктері тарихшы мамандығында оқитын студенттерден өзге, қай қазақ баласы болсын қызықтарады хақ.	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр.,аға оқытушы Күпбаева Р.М.

						болуы 1937-1938 жылдардағы жазықсыз жазаланғандар. Алаш партиясының тарихы.			
10.1	ODAL 2224	Общественная деятельность Алашской интеллигенции		История Казахстана	Охрана историко-культурных памятников	Цель обучения: Основная цель курса - раскрыть роль партии «Алаш» в истории Казахстана начала XX века и 20-х годов, деятельность интеллигенции «Алаш» в казахском обществе, а также основные идеи программного проекта партии «Алаш», убедиться в новых взглядах на основе новых данных, публикуемых за годы независимости. А также привить студентам навыки самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций на данном этапе исторической сферы, способствовать формированию в сознании студентов понятийной информации. Краткое содержание. Понятия о концепции Алаш. История Алаша - часть истории тюркоязычных народов. Алаш. Понятия шести Алаш. Классификация Алашского народа. Вклад казахской интеллигенции в создании партии Алаш. Создание партии Алаш и ее программа. Возникновение движения Алаш невинно наказанные в 1937-1938 годах. История партии Алаш.	Рассматривать историю "Движения Алаш" как общую составляющую исторических учений, знать структуру и взаимосвязь истории с другими предметами; способность анализировать движение "Алаш" как основу общей и отечественной истории.; анализировать и систематизировать исторические явления; находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни;	Роль партии "Алаш" в казахской истории, хоть и с короткой жизнью, но крепкой духом и гуманным направлением, особенности исторической ситуации того периода и являющейся актуальной проблемой в истории Казахстана представляет интерес не только для студентов исторического факультета, но и всех казахских детей	К.и.н.,старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр.,старший преподаватель Купбаева Р.М.
10.1	PAA1 4223	Public activity of Alash intellectuals		The history of Kazakhstan	Protection of historical and cultural monuments	The goal of training: The main purpose of the course is to reveal the role of the party "Alash" in the history of Kazakhstan in the early twentieth and 1920s, the role of Alash intellectuals in Kazakh society, as well as the main ideas of the program project of the party "Alash". conviction. Also to instill in students the skills of independent analysis of complex phenomena and trends in this period of the historical field, to promote the formation of conceptual information in the minds of students. Summary. Concepts of the concept of Alash. The history of Alash is a part of the history of Turkic-speaking peoples. Alash. Concepts of the six Alash. Classification of Alash people. Contributions of Kazakh intellectuals to the formation of the Alash Party. Establishment of the Alash Party and its program. The emergence of the Alash movement in 1937-1938 were innocent convicts. History of the Alash Party.	To consider the history of the "Alash movement" as a general component of the study of history, to know its structure and the relationship of history with other disciplines; To be able to analyze the "Alash" movement as the basis of general and domestic history; analyzes and systematizes historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life;	The role of the party "Alash" in the history of Kazakhstan, which is a topical issue in the history of Kazakhstan and has a short life, is of interest to any Kazakh child, except for students majoring in history.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Bakhtibayev A.A.. Master's degree, Senior lecturer Kupbaeva R.M.
10.2	OKT 4223	Оңтүстік Қазақстан тарихы		Қазақстан тарихы	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау	Оқытудың мақсаты Курсты оқыту барысында студенттерді Оңтүстік Қазақстан территориясын мекендеген ежелгі және орта ғасырлардағы халықтардың этникалық құрылымын аймақтық орналасуын, салт-дәстүрі мен мәдени мұраларымен таныстыру. Оңтүстік Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу. Қысқаша мазмұны. Оңтүстік Қазақстандағы тас дәуірі. Оңтүстік Қазақстанды мекен еткен тайпалар мен рулар. Орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан. Кейінгі орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесі. Қазақ хандығы құрылу қарсаңындағы Оңтүстік өңірі. ХҮІІ-ХІХ ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесінің шежіресін білу. Оңтүстіктің Қокан, Хиуа қоластына қарауы кезіндегі тарихын меңгеру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;	Оңтүстік Қазақстандағы өңірінің тарихын білу. Оңтүстік Қазақстанды мекен еткен тайпалар мен руларды анықтау. Орта және кейінгі орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесінің тарихын меңгеру. Қазақ хандығы құрылу қарсаңындағы Оңтүстік өңірі. ХҮІІ-ХІХ ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесінің шежіресін білу. Оңтүстіктің Қокан, Хиуа қоластына қарауы кезіндегі тарихын меңгеру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;	Оңтүстік Қазақстан тарихын игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.Білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар қалыптасады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр.,аға оқытушы Купбаева Р.М.

						мекен етуі. Орта ғасырлардағы Оңтүстік өлке. Оңтүстіктің Қокан, Хиуа қоластына қарауы. Оңтүстіктегі ұлт-азаттық күрестер. Өлкенің Ресей қоластына өтуі. Оңтүстікте Кеңес мемлекетінің орнауы. Тәуелсіздік жылдарындағы өлкенің әлеуметтік, экономикалық дамуы.			
10. 2	ОКТ 2224	История Южного Казахстана		История Казахстана	Охрана историко-культурных памятников	Цель обучения В ходе изучения курса познакомить студентов с этническим устройством, региональным расположением, традициями и культурным наследием народов древности и средневековья, населявших территорию Южного Казахстана. Рассматривать историю Южного Казахстана как часть мировой истории, как целостный процесс. Уделение особого внимания истории Казахстана. Краткое содержание. Каменный век в Южном Казахстане. Племена, населявшие Южный Казахстан. Южный Казахстан в Средние века. Южно-Казахстанский край позднего средневековья. Южный регион накануне образования Казахского ханства. Юг в XVIII-XIX вв. Летопись Южно-Казахстанского края. Южный Казахстан в древности. Население Юга племенными объединениями. Южный край средневековья. Переход Юга под власть Кокандского ханства и Хивы. Национально-освободительные борьбы на юге. Переход края в Российское подчинение. Установление Советского государства на юге. Социальное, экономическое развитие края за годы независимости.	Знание истории Южно-Казахстанского региона. Определение племен и родов, населявших Южный Казахстан. Изучение истории Южно-Казахстанского края в средние и поздние средневековья. Южный регион накануне образования Казахского ханства. Знание летописи Южно-Казахстанского края периода XIII-XIX вв. Изучение истории Юга при Кокандском, Хивинском подчинении. Умение анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности;	В результате освоения истории Южного Казахстана формируется качество полученных знаний. В результате полученных знаний Студент осваивает дисциплину, на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками в рамках дисциплины, повышает квалификацию. Обучающийся будет готов к освоению и реализации соответствующих навыков. Посредством освоения дисциплины формируются умения и навыки.	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр, старший преподаватель Купбаева Р.М.
10. 2	HSK 4223	History of South Kazakhstan		The history of Kazakhstan	Protection of historical and cultural monuments	The goal of training: During the course, students are introduced to the ethnic structure of the ancient and medieval peoples inhabiting the territory of South Kazakhstan, their regional location, customs and cultural heritage. Consider the history of South Kazakhstan as an integral part of world history, a single process. Pay special attention to the history of Kazakhstan. Summary. Stone Age in South Kazakhstan. Tribes and tribes inhabiting South Kazakhstan. South Kazakhstan in the Middle Ages. South Kazakhstan region in the late Middle Ages. Southern region on the eve of the Kazakh Khanate. Chronicle of the South. South Kazakhstan region in the XVIII-XIX centuries. South Kazakhstan in ancient times. Southern settlement of tribal associations. Southern region of the Middle Ages. Southern view of Kokand and Khiva. National liberation struggles in the south. Transition of the region to Russia. Establishment of the Soviet state in the south. Social and economic development of the region during the years of independence.	Knowledge of the history of the region in South Kazakhstan. Identification of tribes and clans inhabiting South Kazakhstan. Mastering the history of the South Kazakhstan region in the Middle and Late Middle Ages. Southern region on the eve of the Kazakh Khanate. Knowledge of the genealogy of the South Kazakhstan region in the XVIII-XIX centuries. Mastering the history of the South during the conquest of Kokand and Khiva. be able to show the results of their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations;	As a result of mastering the history of South Kazakhstan, the quality of education is formed. As a result of the acquired knowledge, the student is able to master the discipline, on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline. The student is ready to master and implement the required skills. Qualifications and skills are formed through the study of the discipline.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A.A. Master's degree, senior lecturer Kupbaeva R.M.
11. 1	ТМЕК 4118	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау	6	Алаш зиялыларының қоғамдық қызметі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Курстың маңыздылығы, шығармашылық таңдау және тарихи-мәдени мұраларды қорғау жөніндегі теоретикалық, практикалық жетістіктерінің байланыстары туралы. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Қысқаша мазмұны. Тарих және мәдени ескерткіштерді қорғау-мәдени ортаның элементі	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау пәнінің негізгі объектісін анықтау. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлерін білу. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау жөніндегі заңдармен таным. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік	Қазақстан халықтарының өмірдегі маңызды оқиғаларының, мәдениет ескерткіштері мен тарихи шындықтарының пайда болу болмысы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім	Т.ғ.к., аға оқытушы Юлдашева Ф. Магистр, аға оқытушы Ералиева Ғ.Ж.

					ретінде. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлері. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясат. Тарихи мәдени ескерткіштер түрлері әлемдегі тарихи мәдени ескерткіштер туралы мәліметтер. Қазақстандағы мәдени ескерткіштер Қожа Ахмет Ясауи мавзалейі, Айша бибі, Қарахан мавзелейі т.б. және осы тарихи мәдени ескерткіштердің қорғалуы.	саясатты білу.	бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім қалыптастырады. мұрағаттық және библиографиялық шолу жасауға қабілетті; археологиялық және этнологиялық зерттеулердің теория-әдістемелік негіздерін игеру;	
11.1	ОІКР 4118	Охрана историко-культурных памятников	Общественная деятельность алашской интеллигенции	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения значимости курса, о связи его теоретических, практических достижений по творческому выбору и охране историко-культурного наследия. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Краткое содержание. Охрана памятников истории и культуры как элемент культурной среды. Виды памятников исторической культуры. Государственная охрана памятников. Государственная политика по сохранению памятников. Типы памятников исторической культуры сведения об исторических памятниках культуры в мире. Памятники культуры Казахстана: Мавзалеи Ходжа Ахмеда Ясауи, Айша бибі, Мавзелей Карахан и др. и охрана этих памятников исторической культуры.	Определение основного объекта предмета охраны историко-культурных памятников. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Знать виды памятников исторической культуры. Признание законов по государственной охране памятников. Знание государственной политики по сохранению памятников.	Система знаний, полученных по реалиям возникновения значимых событий жизни, памятников культуры и исторических реалий народов Казахстана, будет готова к реализации обучающегося с приобретением соответствующих навыков. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний, адаптирующих к умениям и формирующих системную образовательную направленность. способен осуществлять архивный и библиографический обзор; владеть теоретико-методологическими основами археологических и этнологических исследований;	К. и. н., старший преподаватель Юлдашева Ф. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г. Ж.
11.1	PHCM 4118	Protection of historical and cultural monuments	Public activity of the Alash intelligentsia	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The purpose of teaching the significance of the course, about the connection of its theoretical, practical achievements in creative choice and the protection of historical and cultural heritage. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Summary. Protection of historical and cultural monuments as an element of the cultural environment. Types of monuments of historical culture. State protection of monuments. State policy on the preservation of monuments. Types of historical cultural monuments information about historical cultural monuments in the world. Cultural monuments of Kazakhstan: Mausoleum of Khoja Ahmed Yasawi, Aisha bi bi, Movzelei Karakhan, etc. and the protection of these monuments of historical culture.	Definition of the main object of the subject of protection of historical and cultural monuments. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Know the types of monuments of historical culture. Recognition of laws on state protection of monuments. Knowledge of the state policy on the preservation of monuments.	The system of knowledge obtained on the realities of the occurrence of significant life events, cultural monuments and historical realities of the peoples of Kazakhstan will be ready for the implementation of the student with the acquisition of appropriate skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge that adapts to skills and forms a systematic educational orientation. able to carry out archival and bibliographic review; possess theoretical and methodological foundations of archaeological and ethnological research;	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Yldahseva F. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G. Zh.
11.2	UDTMMTA 4118	Ұлы даланың тарихи-мәдени мұрасы: тарихи анализ	Оңтүстік Қазақстан тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Археологияны оқытудың басты мақсаты – тарихи үрдістерді қалайша археологиялық деректер жаңғырта алатындығын көрсету, сондай-ақ тарих ғылымы үшін археологияның танымдық маңызы мен рөлін айқындау, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына студенттер назарын аудару деуге болады. Қысқаша мазмұны. Археология жаратылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін, олардан алынған қорытындыларды археологиялық мәліметтерді дұрыс пайымдау үшін қолданып қана қоймай, өз тарапынан осы сала ғылымдарын дамытуға елеулі үлес қосып та отырады. Ол әсіресе гуманитарлық пәндермен үнемі аса тығыз ғылыми байланыста болады. Олардың арасынан	ежелгі дәуір мен кейінгі орта ғасырлардағы адамзат қоғамы дамуының заңдылықтарын зерттейтін, жазбаша ескерткіштер болмаған жағдайда оны материалдық ескерткіштер арқылы зерделейтін ғылым саласы болып табылады. Сол себепті де археология бүкіл әлемде тарихқа қызығушылық танытатындар үшін аса маңызды да, қажетті ғылым ретінде есептеледі.	студенттерді аталмыш ғылыммен, оның әдістері мен проблематикаларымен таныстыру, пәннің негізгі теориялық танымын көрсету болып табылады. - Археология пәні жөнінде анықтама алу; - Тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйрену; - Археологияның деректерді өңдеу әдістерін түсіндіру және т.б.	Т.ғ.к., аға оқытушы Юлдашева Ф. Т.ғ.к., аға оқытушы Омарова Р.

						ерекше атап өткен жөн.			
11.2	IKNBSIA 4118	Историко-культурное наследие Великой степи: исторический анализ		История Южного Казахстана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения основной целью обучения археологии является демонстрация того, как археологические данные могут воспроизводить исторические процессы, а также определение познавательной значимости и роли археологии для исторической науки, привлечение внимания студентов к современному уровню и уровню археологии, ее решениям и задачам, ее будущему. Краткое содержание. Археология не только использует методы естественнонаучных исследований, выводы из них для правильного суждения археологических данных, но и вносит со своей стороны значительный вклад в развитие наук этой области. Он постоянно находится в тесной научной связи, особенно с гуманитарными дисциплинами. Среди них стоит выделить.	является отраслью науки, изучающей закономерности развития человеческого общества в античности и позднем средневековье, изучающей его через материальные памятники в отсутствие письменных памятников. Поэтому археология считается важной и необходимой наукой для тех, кто интересуется историей во всем мире.	ознакомление студентов с данной наукой, ее методами и проблематикой, демонстрация основных теоретических знаний дисциплины. - Получение справки по предмету Археология; - Научиться анализировать исторические события и факторы; - Объяснять методы обработки данных археологии и др.	К.и.н.,старший преподаватель Юлдашева Ф. к.и.н.,старший преподаватель Омарова Р.
11.2	HCHGSHA 4118	Historical and cultural heritage of the Great Steppe: historical analysis		History of South Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The main purpose of teaching archaeology is to demonstrate how archaeological data can reproduce historical processes, as well as to determine the cognitive significance and role of archaeology for historical science, to attract students' attention to the current level and level of archaeology, its solutions and tasks, its future. Summary. Archaeology not only uses the methods of natural science research, conclusions from them for the correct judgment of archaeological data, but also makes a significant contribution to the development of sciences in this field. He is constantly in close scientific connection, especially with the humanities. Among them it is worth highlighting.	It is a branch of science that studies the laws of the development of human society in antiquity and the late Middle Ages, studying it through material monuments in the absence of written monuments. Therefore, archaeology is considered an important and necessary science for those who are interested in history all over the world.	familiarization of students with this science, its methods and problems, demonstration of the basic theoretical knowledge of the discipline. - Obtaining a certificate on the subject of Archeology; - Learn to analyze historical events and factors; - Explain the methods of data processing of archeology, etc.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Yldahseva F. Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Omarova R.
12.1	EA EKZT 3306	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	5	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	Оқытудың мақсаты Қазіргі заман тарихы-әлемдік тарихтың бөлінбес арнайы кезеңі ретінде. Индустриялық өркениеттің пайда болуы. Буржуазиялық революциялар мен олардың негізгі түрлері. Еуропа мен Америка елдерінің ХХғасырдағы әлеуметтік, экономикалық және саяси дамуын қарастыру. Қысқаша мазмұны. Индустриялық қоғамның дағдарысы және постиндустриялық өркениет негіздерінің қалыптасуы. Әлемдік капиталистік жүйе дамуының альтернативтік жолдары. Көп ұлтты империялардың құлауы. Еуропа және Америка елдерінің дүниежүзілік соғыстар аралығындағы экономикалық, саяси және қоғамдық дамуының негізгі тенденциялары. Саяси идеологиялардың дамуы. ХХғ. бірінші жартысындағы халықаралық қатынастар	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.тарихи әдебиеттердіжәне ережелік құжаттарды талдауға, кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Екінші дүниежүзілік соғыс. Екі полюсті дүниенің қалыптасуы. ГТР және экономикалық үрдістердің интернационализациялануы. XX ғ. екінші жартысындағы құрылымдық дағдарыстар. Ақпараттық қоғам. Еуропа және Америка елдерінің XX ғ.екінші жартысы - XXI басындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. КСРО ыдырауы. Жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы. Латын Америкасы. XX ғ.– XXI ғ. басындағы ғылым мен мәдениеттің дамуы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.	Т.ғ.к., аға оқытушы дүниенің қалыптасуы. ГТР және экономикалық үрдістердің интернационализациялануы. XX ғ. екінші жартысындағы құрылымдық дағдарыстар. Ақпараттық қоғам. Еуропа және Америка елдерінің XX ғ.екінші жартысы - XXI басындағы ғылым мен мәдениеттің дамуы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.
12.1	NISEA 4306	Новейшая история стран Европы и Америки		История стран Европы и Америки в средние века	Новейшая история стран Европы и Америки	Цель обучения Современная история как особый, неотъемлемый этап мировой истории. Возникновение индустриальной цивилизации. Буржуазные революции и их основные виды. Рассмотрение социального, экономического и политического развития стран Европы и Америки в XX веке. Краткое содержание. Кризис индустриального общества и формирование основ постиндустриальной цивилизации. Альтернативные пути развития мировой капиталистической системы. Падение многонациональных империй. Основные	Знать теоретические основы современной истории стран Европы и Америки, мировой и Отечественной истории; реализовывать в знаниях инновационные идеи, способность принимать нестандартные и альтернативные решения; анализировать историческую литературу и нормативные документы, уметь демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; иметь навыки организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	Вторая мировая войны. Формирование двухполюсного мира. НТР и интернационализация экономических процессов. Структурные кризисы второй половины XX в. Информационное общество. Социально - экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки во второй половине XX-начале XXI в. Распад СССР. Появление новых независимых государств. Латинская Америка. Развитие науки и культуры в XX–начале XXI вв. Система знаний, полученных по перечисленным темам	К.и.н.,старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр.,старший преподаватель Купбаева Р.М.

					тенденции экономического, политического и общественного развития стран Европы и Америки в период мировых войн. Развитие политических идеологий. Международных отношений в первой половине XXв.		позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки.	
12.1	MHEAK 4306	Modern history of European and American countries	The history of Europe and America in the Middle Ages	Recent history of European and American countries	The goal of training: Modern history as an inseparable special period of world history. The emergence of industrial civilization. Bourgeois revolutions and their main types. To consider the social, economic and political development of European and American countries in the twentieth century. Summary.The crisis of industrial society and the formation of the foundations of post-industrial civilization. Alternative ways of development of the world capitalist system. The fall of multinational empires. The main trends of economic, political and social development of European and American countries between the world wars. Development of political ideologies. XX century. international relations in the first half	Knowledge of the theoretical foundations of modern history of European and American countries, world history and national history; implementation of innovative ideas in education, the ability to make non-standard and alternative decisions. Analysis of historical literature and regulations, be able to demonstrate the results of their work in their professional activities; have the skills to organize and conduct methods of self-education, its continuous replenishment and scientific organization and implementation of areas of work;	Second world war. Formation of a bipolar world. RTR and internationalization of economic processes. XX century structural crises in the second half. Information society. Socio-economic and political development of European and American countries in the second half of the XX century - the beginning of the XXI. The collapse of the USSR. The emergence of new independent states. Latin America. XX century – XXI century. The system of knowledge acquired in the development of science and culture in the beginning will be ready for the student to master and implement the required skills.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Bakhtibayev A.A. Master's degree, senior lecturer Kupbaeva R.M.
12.2	TUTTT 3306	Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	Тарихнам а	Шетелдер тарихының түпдеректері	Оқытудың максаты Тарихшы маман ретінде тарихи үрдіс тарихи таным теориясының маңызын түсіну. Қысқаша мазмұны. Тарихи үрдіс теориясы. Тарихи үрдістің категориялары мен сипаты. Формация және өркениет. Тарихи үрдістері субъективтілік пен объективтіліктің диалектикасы. Тарихизандылық. Қажеттілік пен кездейсоқтық. Баламалылық. Тарихи үрдістің қазіргі заманғы теориялары. Тарихи сана теориясы. Тарих пен философияның, тарих пен әлеуметтанудың арақатынасы. Тарихи сананың ерекшеліктері. Тарих ғылымының пәні және әлеуметтік функциялары. Тарихи сананың эмпирикалық және теориялық деңгейлері.	Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын оқыту қабілетті.Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу;	Тарихи үрдіс теориясы игеру. Тарихи үрдістің категориялары мен сипатын білу. Тарихи үрдістері субъективтілік пен объективтіліктің диалектикасын игеру. Тарихи үрдістің қазіргі заманғы теорияларын білу. Тарих пен философияның, тарих пен әлеуметтанудың арақатынасын білу. Тарихи сананың ерекшеліктерін білу. Тарих ғылымының пәні және әлеуметтік функцияларын білуі тиіс.	Т.ғ.к .,аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Купбаева Р.М.
12.2	IPTR 4306	Исторический процесс и теория исторического познания	Историография	Истоки зарубежной истории	Цель обучения Понимание значения теории исторического познания, исторического процесса в качестве специалиста по истории. Краткое содержание. Теория исторического процесса. Категории и характер исторического процесса. Формация и цивилизация. Диалектика субъективности и объективности в историческом процессе. Историческая закономерность. Необходимость и случайность. Эквивалентность. Современные теории исторического процесса. Теория исторического сознания. Соотношение истории и философии, истории и социологии. Особенности исторического сознания. Предмет и социальные функции исторической науки. Эмпирический и теоретический уровни исторического сознания.	Знать теоретические основы мировой истории и истории Отечества; умение преподавать историю их развития и положение, значение на современном этапе. Знать общее устройство учения об истории и взаимосвязь истории с другими дисциплинами;	Освоение теории исторического процесса. Знание категорий и характера исторического процесса. Овладение диалектикой субъективности и объективности в историческом процессе. Знание современных теорий исторического процесса. Знание соотношение истории и философии, истории и социологии. Знание особенностей исторического сознания. Знание предмета и социальных функций исторической науки.	К.и.н.,старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр,старший преподаватель Купбаева Р.М.
12.2	HPTHK 4306	Historical process and theory of historical knowledge	Historiography	The origins of foreign history	The goal of training: Understanding the importance of the theory of historical cognition of historical processes as a historian. Summary.Theory of historical processes. Categories and nature of historical processes. Formation and civilization. The dialectic of subjectivity and objectivity in the historical process. Historical legitimacy. Necessity and chance. Equivalence. Modern theories of historical processes. Theory of historical consciousness. The relationship between history and philosophy, history and sociology.	Knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; Able to study the history of development and the current state, values. Knowledge of the general structure of historical science and the relationship of history with other disciplines;	Mastering the theory of historical processes. Knowledge of the categories and nature of historical processes. Mastering the dialectic of subjectivity and objectivity in the historical process. Knowledge of modern theories of historical processes. Knowledge of the relationship between history and philosophy, history and sociology. Knowledge of the features of historical consciousness. Must know the subject and social functions of historical	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Bakhtibayev A.A. Master's degree, senior lecturer Kupbaeva R.M.

						Features of historical consciousness. Subject and social functions of historical science. Empirical and theoretical levels of historical consciousness.		science.	
13. 1	AAEKZT 4307	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	5	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Жаңа замандағы афро-азиаттық мемлекеттердің негізгі мәселелерінің мазмұнын ашып көрсету. Азия елдерінің әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси құрылымына сипаттама беру. Қысқаша мазмұны. XXғ. Бірінші жартысындағы Азия және Африка елдерінің экономикалық, саяси дамуының негізгі бағыттары. Колониялар, жартылай колониялар және тәуелді елдер. Монғолия. Қытай және Жапония соғысаралық жылдарда. Азия және Африка елдері екінші жүйежүзілік соғыс жылдарында. Колониялық империялардың ыдырауы және тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы.	Алдыңғы Азия мен Шығыс елдерінің жаңа заман тарихының құндылықтарын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Таяу және Орта Шығыс. XXII-XIX ғ. Басындағы Оңтүстік және Оңтүстік-Шығыс Азия елдері. ХҮІІ ғ. Екінші жартысындағы – XIX ғ. Бірінші жартысындағы Азия және Африканың Араб елдері тарихын игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.А. Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
13. 1	AAEKZT 4307	История стран Азии и Африки в новое время		История стран Азии и Африки в Средние века	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Раскрыть содержание основных проблем афро-азиатских государств в новое время. Дать характеристику социально-экономического, общественно-политического устройства стран Азии Краткое содержание. Основные направления экономического, политического развития стран Азии и Африки в первой половине XXв. Колонии, полукolonии и зависимые страны. Монголия. Китай и Япония в межвоенные годы. Страны Азии и Африки в годы Второй мировой войны. Распад колониальных империй и образование независимых государств.	Знать и понимать ценности истории стран Передней Азии и Востока нового времени; планировать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием; уметь анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; использовать навыки поиска, усвоения, анализа и передачи информации, необходимой системе образования;	Ближний и Средний Восток. Страны Южной и Юго-Восточной Азии в XXII - начале XIX в. История арабских стран Азии и Африки во второй половине XIII в. – первой половине XIX в. На основе этих знаний, в предметном масштабе студент овладевает деловыми навыками и умением повышать квалификацию.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
13. 1	MHAA 4307	Modern history of Asia and Africa		The history of Asian and African countries in the Middle Ages	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: To reveal the content of the main problems of the African-Asian states in the new era. Describe the socio-economic, socio-political structure of Asian countries. Summary. XX century. The main directions of economic and political development of Asia and Africa in the first half. Colonies, semi-colonies and dependent countries. Mongolia. China and Japan in the interwar years. Asian and African countries during the Second World War. The collapse of colonial empires and the creation of independent states.	Knowledge and understanding of the values of modern history of the former Asian and Eastern countries; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. be able to show the results of their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations; use the ability to search, master, analyze and deliver the information necessary for the education system;	As a result of mastering this discipline, the student learns the Middle East. XXII-XIX centuries Early South and Southeast Asia. XVIII century In the second half of the XIX century. Students will be able to master the history of the Arab countries of Asia and Africa in the first half, and on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.
13. 2	KT 4307	Қытай тарихы		Иран тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Қытай тарихында адамзат қоғамының алғашқы өркениеттің пайда болу, қалыптасу, даму процессін, әсіресе қытайдың жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік даму үрдісінің заңдылықтарын ашып көрсету болып табылады. Қысқаша мазмұны. Қытайдағы ежелгі мемлекеттік құрылымдардың пайда болуы. Шинь-Инь дәуіріндегі Ежелгі Қытай. Чжоу кезіндегі ежелгі Қытай. Ерте орта ғасырлардағы Қытайдағы феодалдық қатынастардың қалыптасуы. Таң империясының экономикалық дамуы. Юань империясының пайда болуы. Кейінгі орта ғасырлардағы Қытай. Минь династиясының сыртқы саясаты. Қытайдағы Цин патшалығы дәуірі. Чиң патшалығының дамуы мен құлдырауы. ХҮІІ ғ. соңғы жартысы-1918 жж. Қытай. Қытайдың «Жабық есік саясаты». 1918-	Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын оқыту қабілетті. Қытай тарихында адамзат қоғамының алғашқы өркениеттің пайда болуын түсіну, Қытай мемлекеттерінің қалыптасуын, даму процессін игеру, әсіресе қытайдың жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік даму үрдісінің заңдылықтарын білуі керек.	Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; Қол жетімділік, атап айтқанда тұжырымдамалық негізде оның даму келешегін болжауға тиіс;Қазіргі тарих ғылымы туралы білім беру және кәсіби қызметінде пайдалану, ақпараттық өңдеу әдістерін қолдану қабілеті. Толерантты болуға, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды қабылдауды, тарихи мұраны және мәдени дәстүрді құрметтеуге дайын болу қабілеті	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.А. Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.

						2010 жылдардағы Қытай тарихы.			
13. 2	ИК 4307	История Китая		История Ирана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения раскрытие в истории Китая процесса возникновения, становления, развития первобытной цивилизации человеческого общества, закономерностей процесса социального развития Китая в новое и современное время. Краткое содержание. Возникновение древних государственных образований в Китае. Древний Китай эпохи Шинь-Инъ. Древний Китай времен Чжоу. Формирование феодальных отношений в Китае в раннем средневековье. Экономическое развитие империи Тан. Возникновение империи Юань. Китай позднего средневековья. Внешняя политика династии Минь. Эпоха царства Цин в Китае. Развитие и упадок царства Чинь. Китай последней половины XVIII в.-1918 г. "Политика закрытых дверей" Китая. История Китая в 1918-2010 годах.	Знать теоретические основы мировой истории и истории Отечества; уметь обучать истории их развития и положения, значения на современном этапе. Понимать зарождение первой цивилизации человеческого общества в истории Китая, осваивать процесс становления, развития китайских государств, в особенности знать закономерности процесса социального развития Китая в новое и современное время.	Знание общей структуры исторических учений и взаимосвязи истории с другими дисциплинами; Доступность, в частности, умение прогнозировать перспективы ее развития на концептуальной основе; Умение использовать в своей образовательной и профессиональной деятельности знания о современной исторической науке, применять методы информационной обработки. Готовность быть толерантным, принимать социальные и культурные различия, уважать историческое наследие и культурные традиции	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
13. 2	HC 4307	History of China		The History of Iran	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: It is a revelation of the process of emergence, formation, development of the first civilization of human society in the history of China, especially the laws of the new and modern social development of China. Summary. The emergence of ancient state structures in China. Ancient China in the Xin-Yin period. Ancient China during the Zhou Dynasty. Formation of feudal relations in early medieval China. Economic development of the Dawn Empire. The emergence of the Yuan Empire. China in the late Middle Ages. Foreign policy of the Ming dynasty. The Qing Dynasty in China. The rise and fall of the Qing dynasty. XVIII century the last half of 1918 China. China's "Closed Door Policy". History of China from 1918 to 2010.	Knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; able to teach the history of development and the current state, values. To understand the emergence of the first civilization in the history of China, human society must master the formation of Chinese states, the development process, especially the laws of the new and modern social development of China.	Knowledge of the general structure of the doctrine of history and the relationship of history with other disciplines; Accessibility, in particular, should predict the prospects of its development on a conceptual basis; knowledge of modern historical science and its use in professional activities, the ability to use methods of information processing. Ability to be tolerant, willing to accept social and cultural differences, respect historical heritage and cultural traditions	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.
14. 1	RT 4308	Ресей тарихы	5	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының түпдеректері	Оқытудың мақсаты Ресей қазіргі таңда дүниежүзіндегі ең үлкен мемлекет болып табылады. Байырғы тарихында ірі держава болған Ресей осы кезге дейін көптеген елдерге ықпалын тигізуде. Ресейдің біздің елімізбен қазіргі таңда байланыстарымыз мол. Шекарамыз ұзына бойы созылған. Тәуелсіздігімізді алғаннан бері Ресеймен әлеуметтік-саяси және экономикалық мәселеде қарым-қатынасымыз зор. Сонымен қатар Ресейдің тарихы көптеген елдермен байланысы болған. Көптеген оқиғалар осы Ресей тарихымен байла-нысты. Мысалы, XIIIғ. моңғол-татар шапқыншы-лығы, XIXғ. басындағы Наполеон соғыстары, I-ші және II-ші дүниежүзілік соғыстар, «қырғикабак соғысы» т.б. қандай оқиға болмасын Ресей басты роль атқарған. Ресей тарихы Сталиннің тоталитаризм, Хрущевтің «жылулық», Брежневтің «тоқырау», Горбачевтің «қайта құру» саясаттарын көріп келеді. Әсіресе соңғы оқиғаларда тек қана біздің еліміз емес сонымен қатар бірнеше елдер өзінің тәуелсіздігіне қол жеткізді. Сондықтан да біз үшін Ресей тарихы қажет және маңызы зор. Қысқаша мазмұны. Ежелгі орыс ерте феодалдық	Ресей тарихы ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; жалпы және отандық тарихтың, деректану мен мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи құбылыстарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу; өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Ресей ірі державаға айналуы I Петрмен байланысты. Осы кезден бастап, Ресей Европада өзінің орнын ала бастады. Шет елдер Ресейді танып, қарым-қатынасын жақсартқан. Ресей тарихы тікелей «Европа мен Америка елдерінің тарихы» және «Азия мен Африка елдерінің тарихы» мен байланысты, өйткені Ресейдің елдің территориясы екі континентте (Европа мен Америка) орналасқан. Тура солай біздің елімізбен де тарихи байланыстары мол.Әрбір студент Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихын оқу барысында осы елде болған оқиғаларды жан-жақтан қарастырып, басқа елдермен салыстыра келе талдау жасауды білу керек. Сонымен қатар Ресей тарихындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайын басқа елдерменен байланысы анықталады.	Т.ғ.к .аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Ералиева Г.Ж.

					мемлекеттің пайда болуы және дамуы. X-XII ғасырындағы Киев Русі. Моңғол –татар шапқыншылығы кезеңі. Орыс жерлерінің Москва төңірегіне бірігуі. Ұлы Литва княздығы. Романовтар әулетінің билікке келуі. ХҮІІІ-ХІХ Ресей империясы.1934-1938ж. Ресей. Тоқырау жылдарындағы Ресей. Горбачев революциясы. Кенес дәуіріндегі Ресей. ТМД-ның құрылуы.			
14.1	IR 3309	История России	История Казахстана	Истоки истории Казахстана	Россия на сегодняшний день является самой большой страной в мире. Россия, которая была крупнейшей державой в своей древней истории, до сих пор оказывает влияние на многие страны. Сегодня нашу страну связывает очень многое с Россией. Наши границы продолжают. С момента обретения независимости у нас сложились прекрасные социально-политические и экономические отношения с Россией. В то же время история России была связана со многими странами. Многие события связаны с историей России. Например, монголо-татарское нашествие в XIIIв., Наполеоновские войны в начале XIX в., две мировые войны, «Холодной война» и т.д. Россия в любом случае сыграла ключевую роль. В истории России прослеживается политика сталинского тоталитаризма, хрущевской «оттепели», брежневского «застоя» и горбачевской «перестройки».Особенно в последних событиях, когда свою независимость добилась не только наша страна, но и несколько стран. Поэтому для нас история России необходима и важна. Краткое содержание. Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства. Киевская Русь X-XII века. Период монголо-татарского нашествия. Объединение русских земель вокруг Москвы. Великое Литовское княжество. Приход к власти династии Романовых. XIII-XIX Российская империя.Россия 1934-1938гг. Россия в годы застоя. Горбачевская революция. Россия в советское время. Создание СНГ.	Знать общее устройство исторический учении о России и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь обобщать и анализировать кате-горический аппарат общей и Оистории, источниковедения и историографии; анализировать и систематизировать исторические явления; умение находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни; умение изучать материал, необходимый для продолжения самостоятельного обучения;	Превращение России в крупную державу связано с Петром I. С этого момента Россия стала занимать свое место в Европе. Зарубежные страны признали Россию и улучшили свои отношения. История России напрямую связана с «Историей стран Европы и Америки» и «Историей стран Азии и Африки», так как территория России расположена на двух континентах (Европа и Америка). Также есть исторические связи с нашей страной. Каждый студент, изучая историю России и советских государств, должен уметь всесторонне рассматривать и анализировать события, происходящие в этой стране, сопоставлять их с другими странами. При этом определяется связь социально-экономического и политического положения в истории России с другими странами.	К.и.н.,старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр,старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
14.1	HR 4308	History of Russia	The history of Kazakhstan	The origins of the history of Kazakhstan	The goal of training: Russia is currently the largest country in the world. Russia, a major power in ancient history, still influences many countries. Russia has a lot of contacts with our country today. Our border is long. Since gaining independence, we have great socio-political and economic relations with Russia. At the same time, the history of Russia was connected with many countries. Many events are connected with the history of Russia. For example, in the XIII century. Mongol-Tatar invasion, XIX century. Napoleonic Wars of the beginning of the 20th century, World Wars I and P, the Cold War, etc. Russia played a key role in any event. Russia's history has seen Stalin's totalitarianism, Khrushchev's "warmth," Brezhnev's "stagnation," and Gorbachev's "reconstruction." Especially in recent years, not only our country, but also several countries have gained their independence. That is why the history of Russia is necessary and important for us. Summary. The emergence and development of the ancient Russian early feudal state. Kievan Rus in the	Knowledge of the general structure of the study of Russian history and the relationship of history with other disciplines; be able to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography; in the analysis and systematization of historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life; ability to learn the materials necessary for further independent study;	The transformation of Russia into a major power is associated with Peter I. From then on, Russia began to take its place in Europe. Foreign countries have recognized Russia and improved relations. The history of Russia is directly related to the "History of Europe and America" and "History of Asia and Africa", because the territory of Russia is located on two continents (Europe and America). In the same way, our country has a lot of historical ties. Every student in the study of the history of Russia and the Soviet Union should be able to analyze the events in this country in detail and compare them with other countries. At the same time, the socio-economic and political situation in the history of Russia is determined by the relationship with other countries.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Bakhtibayev A.A. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G.Zh.

						X-XII centuries. The period of the Mongol-Tatar invasion. Unification of Russian lands around Moscow. The Grand Duchy of Lithuania. Coming to power of the Romanov dynasty. XVIII-XIX Russian Empire. 1934-1938. Russia. Russia in the years of stagnation. The Gorbachev Revolution. Soviet Russia. Establishment of the CIS.			
14.2	GZhKK 4308	ГУЛАГ жүйесі және Қазақстан қасіреті	Қазақстан тарихы	Деректану		Оқытудың мақсаты Студенттерге тарихи оқиғаларды. Ресей және Кеңес мемлекеті тарихының деректік материалдарын, ТМД мемлекеттерінің экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани экологиялық даму үрдісін, белгілі бір саясаттың қалыптасуына әсер ететін экономикалық, саяси, әлеуметтік ойдың алдыңғы қатарлы бағыттарын оқып үйренеді. Қысқаша мазмұны. XX ғасырдың 30-50-жылдарындағы Қазақстан тарихы кезеңін қамтиды. Оқу пәні студенттердің КСРО кезеңінде Коммунистік партияның топтық-әкімшілік, тоталитарлық саясатының мәнін, лагерлер жүйесі туралы білім базасын қалыптастыруға бағытталған.	ТМД мемлекеті тарихының деректік материалдарын білу, ТМД мемлекеттерінің экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани экологиялық даму үрдісін түсіну, белгілі бір саясаттың қалыптасуына әсер ететін экономикалық, саяси, әлеуметтік ойдың алдыңғы қатарлы бағыттарын оқып үйрену.	Студент ГУЛАГ жүйесі және Қазақстан қасіреті пәнін терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті түрде игереді. Сондай-ақ курсты бітіргеннен кейін студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлттаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады.	Т.ғ.к. аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр, аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
14.2	SGTK 3309	Система ГУЛАГа и трагедия Казахстана	История Казахстана	Источниковедение		Цель обучения Студенты изучают исторические события, документальные материалы истории России и Советского государства, тенденции экономического, социального, политического, духовного экологического развития государств СНГ, передовые направления экономической, политической, социальной мысли, влияющие на формирование определенной политики. Краткое содержание. Страны СНГ в Новое время. Страны СНГ в 1991 г. Создание СНГ. Периодизация истории стран СНГ. Основные сведения истории стран СНГ. Этапы и направления изучения истории стран СНГ.	Знание документальных материалов истории стран СНГ, понимание тенденций экономического, социального, политического, духовного экологического развития стран СНГ, изучение передовых направлений экономической, политической, социальной мысли, влияющих на формирование определенной политики.	Студент проводит анализ развития мирового исторического процесса путем углубленного изучения дисциплины "История стран СНГ". Также после окончания курса студент научится применять полученные аналитические знания к оценке, развитию межнациональных отношений в стране и программам разрешения конфликтной ситуации.	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
14.2	TGSTK 4308	The GULAG system and the tragedy of Kazakhstan	The history of Kazakhstan	Source studies		The goal of training: Historical events for students. He studies the documentary materials on the history of Russia and the Soviet Union, the process of economic, social, political, spiritual and ecological development of the CIS countries, the leading directions of economic, political and social thought that influence the formation of certain policies. Summary. CIS countries in modern times. 1991 CIS countries. Establishment of the CIS. Dividing the history of the CIS countries into periods. Basic facts of the history of the CIS countries. Stages and directions of studying the history of the CIS countries.	Knowledge of documentary materials on the history of the CIS, understanding the process of economic, social, political, spiritual and ecological development of the CIS, studying the leading areas of economic, political and social thought that influence the formation of certain policies.	The student learns the subject of history of the CIS countries in depth, objectively masters the analysis of the development of world historical processes. At the end of the course, the student will be able to apply the acquired analytical knowledge to the assessment and development of interethnic relations in the country and conflict resolution programs.	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Bakhtibayev A.A. Master's degree, senior lecturer Yeratieva G.Zh.
Траектория: "Көші-қон саясаты және демография" Траектория : "Миграционная политика и демография" Trajectory : "Migration policy and demography"									
1.1	TD 3309	Тарихи демография	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстан тарихының түпдеректері	Оқытудың мақсаты Тарихи демография және демография тарихы пәнінің түсініктерімен таныстыру. Белгілі теориялық бағыттарымен ғылымдар тоғысындағы және тарихтағы ел халқының орналасуы туралы түсінік беру. «Демография» және «демократия» түсініктеріне теориялық-практикалық және салыстырмалы – жүйелі талдау жасау, демократияның негізгі	Тарихи демографияның даму кезеңдері. Тарихи демографияның негізгі функциялары. Тарихи демография бакалавр тарихшы мамандарын дайындауда кредиттік технологияға негізделген студенттердің таңдауы негізінде енгізілген пән.	Демографиялық саясатының мәселелерін әлеуметтік мәселелерді анықтаудағы әдістерін және әлеуметтік болжам жасауды білу, кәсіптің жаһандану, аймақтану және интернационализациялану жағдайында әр алуан әлеуметтік-экономикалық, мәдени тұрғыда проблемалық	Т.ғ.к., аға оқытушы Мұрат А.С. Магистр, аға оқытушы Ералиева Г.Ж.

						нәтижесі болып табылатын табылатын демографияға анықтама беру және классификациялау Қысқаша мазмұны. Демография ұғымы туралы түсініктер. Демография ғылымының қалыптасуы.Тарихи демографияның зерттеу тәсілдері мен әдістері. Тарихи демографияның қалыптасу кезеңдері. П.Соркиннің, М.Вебердің және қазіргі заманғы демографиялық теориялары. Тарихи демография теорияларының типологиясы. Қазақ демографиясы және демографияның тарихтағы алатын орны. Гендерлік саясат.		міндеттерді шеше білуі тиіс	
1.1	ID 3309	Историческая демография		Новейшая история Казахстана	Истоки истории Казахстана	Цель обучения Познакомить с понятиями предмета "История демографии". Дать представление о расположении населения страны на стыке известных теоретических направлений и наук и истории. Теоретико-практический и сопоставительно –системный анализ понятий "Демография" и "демократия", определение и классификация демографии, являющейся основным результатом демократии Краткое содержание. Понятие демографии. Становление науки о демографии. Методы и приемы исследования исторической демографии. Этапы становления исторической демографии. Современные демографические теории П. Соркина, М. Вебера и др. Типология теорий исторической демографии. Казахская демография и место демографии в истории. Гендерная политика.	Этапы развития исторической демографии. Основные функции исторической демографии. "Историческая демография" - дисциплина, вводимая в подготовку бакалавров-историков по выбору студентов на основе кредитной технологии.	Знание методов определения социальных проблем демографической политики и умение делать социальные прогнозы, умение решать различные социально-экономические, культурные проблемные задачи в условиях глобализации, регионализации и интернационализации профессии	К.и.н., старший преподаватель Мурат А.С. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
1.1	HD 3309	Historical demography		The modern history of Kazakhstan	The origins of the history of Kazakhstan	The goal of training: Introduction to the concepts of historical demography and history of demography. To give an idea of the location of the country's population at the intersection of science and history with known theoretical directions. Theoretical-practical and comparative-systematic analysis of the concepts of "demography" and "democracy", definition and classification of demography, which is the main result of democracy. Summary. Concepts of the concept of demography. Formation of demographic science. Research methods and techniques of historical demography. Stages of formation of historical demography. P. Sorkin, M. Weber and modern demographic theories. Typology of theories of historical demography. Kazakh demography and the place of demography in history. Gender policy.	Stages of development of historical demography. The main functions of historical demography. Historical demography is a subject introduced in the training of bachelor historians based on the choice of students based on credit technology.	Must be able to solve problems of demographic policy, methods of identifying social problems and social forecasting, to solve various socio-economic and cultural problems in the context of globalization, regionalization and internationalization of the profession.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Murat A.S. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G.Zh
1.2	КҮЕҮМ 3309	Қазақстандағы ұлттық элита және ұлт мәселесі		Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасы	Диплом жұмысын жазу және қорғау	Оқытудың мақсаты. Қазақстан аумағындағы әлеуметтік -демографиялық процестері ашып көрсету. Халық құрамындағы өзгеріс: әлеуметтік, ұлттық, территориялық. Табиғи қозғалыс: туу, өлу, миграция халықтың орналасуы.. және әлеуметтік -демографиялық саясаттың мәнін ашып көрсету Қысқаша мазмұны. Демографияның пәнін, негізгі категорияларын, сандық және сапалық сипатамалары анықтау. Әлемдегі демографиялық факторлар рөлінің артуы. Мемлекеттің демографиялық саясаты. "Демографиялық дүмпу" түсінігі. Халықтың санының артуының негізгі режимдері. Көші-қон процестері, түрлері және адамдардың шектен тыс молаюының объективті	Тұрғындар жайлы кешендібілім жүйесін игеру және демографиялық процестердің даму заңдылықтарын, демографиялық талдау әдістерін меңгеру.Халықтың өзгеру процестерін олардың бағыттылығын болжауды, демографиялық және әлеуметтік, тарихи процестердің өзара әсерін білу.Қазір кезеңдегі этникалық процесстер, иммиграциялау мәселелерін, әртүрлі этникалық топтардың шығуын, этникалық процесстерді білу,	Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; Халықтың өзгеру процестерін олардың бағыттылығын болжауды, демографиялық және әлеуметтік, тарихи процестердің өзара әсерін білу. -Қазір кезеңдегі этникалық процесстер, иммиграциялау мәселелерін, әртүрлі этникалық топтардың шығуын, этникалық процесстерді білу,	Т.ғ.к.,аға оқытушы Мурат А.С. Магистр, аға оқытушы Ералиева Г.Ж.

						және субъективті себептері. Халық санының көбеюінің режимі. Демографиялық коэффициенттер. Халық санағының шығу көзі. Халықтың әлеуметтік-демографиялық жікке бөлінуінің табиғи негіздері: жынысы, жасы. Қоғамның жанұялық-демографиялық құрылымы.			
1.2	NEPK 3309	Национальная элита и проблема нации в Казахстане		Историография истории национально-освободительных восстаний в Казахстане	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения. Раскрытие социально-демографических процессов на территории Казахстана. Изменение состава населения: социальное, национальное, территориальное. Естественное движение: рождение, смерть, миграция, расселение населения, раскрытие сущности социально-демографической политики Краткое содержание. Определение предмета, основных категорий, количественных и качественных характеристик демографии. Возрастные роли демографических факторов в мире. Демографическая политика государства. Понятие "Демографический толчок". Основные режимы увеличения численности населения. Миграционные процессы, виды и объективные и субъективные причины чрезмерного прироста людей. Режим прироста населения. Демографические коэффициенты. Источник переписи населения. Естественные основы социально-демографического деления населения: пол, возраст. Социально-демографическая структура общества.	Овладение системой комплексных знаний о населении и закономерностями развития демографических процессов, методами демографического анализа. Умение прогнозировать процессы изменения населения по их направленности, знать взаимовлияние демографических и социальных, исторических процессов. Знание этнических процессов, проблем иммиграции, происхождения различных этнических групп в современном мире.	Знание общей структуры исторических учений и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; Умение прогнозировать процессы изменения населения по их направленности, знать взаимовлияние демографических и социальных, исторических процессов.. Знание этнических процессов, проблем иммиграции, происхождения различных этнических групп в современном мире.	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А. К.и.н., старший преподаватель Абдыханова А.
1.2	NEPNK 3309	The national elite and the problem of the nation in Kazakhstan		Historiography of the history of the national liberation uprisings in Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: Disclosure of socio-demographic processes in Kazakhstan. Changes in the composition of the population: social, national, territorial. Natural movement: births, deaths, migration, population distribution .. and revealing the essence of socio-demographic policy. Summary. Defining the subject, main categories, quantitative and qualitative characteristics of demography. The growing role of demographic factors in the world. Demographic policy of the state. The concept of "demographic shock". The main modes of population growth. Objectives and types of migration, objective and subjective causes of overpopulation. Regime of population growth. Demographic factors. Source of the census. Natural bases of socio-demographic division of the population: sex, age. Family and demographic structure of society.	Mastering a comprehensive system of knowledge about the population and the laws of development of demographic processes, methods of demographic analysis. Knowledge of forecasting the direction of population change, the interaction of demographic and social, historical processes.	Knowledge of the general structure of the doctrine of history and the relationship of history with other disciplines; To know the processes of population change, to predict their direction, the interaction of demographic and social, historical processes. - Knowledge of ethnic processes at the present stage, issues of immigration, the emergence of different ethnic groups, ethnic processes,	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Murat A.S. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G.Zh.
2.1	KND 4310	Қазақ халқының диаспорасы	5	Қазақстан тарихы	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау	Оқытудың мақсаты: Қазақ ирреденттерінің пайда болуы мен қалыптасуы және оның диаспорасының өту процессін тарихи және ғылыми тұрғыдан жан –жақты зерттеу және шет елдерде тұратын қазақ қауымының әлеуметтік – экономикалық ,саяси тарихын қарастыра отырып ,олардың болашақтағы даму тенденцияларын айқындау Қысқаша мазмұны. «Диаспора» және «ирредент» түсініктеріне теориялық- практикалық және салыстырмалы –жүйелі талдау жасау, диаспора негізгі нәтижесі болып табылатын миграцияға анықтама беру және классификациялау. Диаспора туралы түсініктер. Қазақ халқының диаспорасы туралы мәліметтер. ирреденттер туралы түсініктер. Қытай, Өзбек,	Қазақ халқының диаспорасы құндылықтарын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушы-лардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру.тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Студент қазақ халқының диаспорасы пәнін терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті түрде игереді. Дүниежүзіндегі қазақ диаспорасының орналасуы мен тарихи дамуы барысындағы табиғи өсімнің объективті және субъективті факторларын оқытудың методологиялық бағдарлары мен әдіснамаларының басымдылықтарын жаңа заманғы негіздеп оқытуды мақсат етеді.	Т.ғ.к., аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр,аға оқытушы Түменбаева А.П.

					Ресей мемлекеттеріндегі қазақ ирреденттері. Қытайдағы қазақ диаспорасы. Монғолиядағы қазақ диаспорасы. Қазақ диаспорасы Еуропа мен Америка елдерінде. Еуропадағы қазақ диаспорасы. Қандастардың Отанына оралуы.			
2.1	DKN 4310	Диаспора қазақ халқының халқы	История Казахстана	Охрана историко-культурных памятников	Цель обучения: Всестороннее историческое и научное исследование процесса возникновения и становления казахских ирредентов и прохождения их диаспоры и определение тенденций их будущего развития с учетом социально-экономической, политической истории казахской общины, проживающей за рубежом. Краткое содержание. «Теоретико-практический и сопоставительно-системный анализ понятий "Диаспора" и "Ирредент", определение и классификация миграции, основным результатом которой является диаспора. Представления о диаспоре. Сведения о диаспоре казахского народа. Понятия об ирредентах. Казахские ирреденты в китайском, узбекском, российском государствах. Казахская диаспора в Китае. Казахская диаспора в Монголии. Казахская диаспора в странах Европы и Америки. Казахская диаспора в Европе. Возвращение соотечественников на Родину.	Знание и понимание ценностей диаспоры казахского народа; планирование и реализация различных видов деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием, анализ исторической литературы и нормативных документов, умение демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; использование навыков поиска, усвоения, анализа и донесения информации, необходимой системе знаний;	Студент учится объективно анализировать развитие мирового исторического процесса путем углубленного изучения дисциплины "Диаспора казахского народа" Целью является изучение преимуществ методологических указаний и методологий обучения объективным и субъективным факторам естественного роста в процессе исторического развития и диаспоры Казахстана во всем мире.	К.и.н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр, старший преподаватель Туменбаева А.П.
2.1	DKP 4310	Diaspora of the Kazakh people	The history of Kazakhstan	Protection of historical and cultural monuments	The goal of training: Comprehensive historical and scientific study of the emergence and formation of Kazakh irredentists and the process of its diaspora and identify future development trends, considering the socio-economic and political history of the Kazakh community living abroad. Summary. «Theoretical-practical and comparative-systematic analysis of the concepts of "diaspora" and "irredent", definition and classification of migration, which is the main result of the diaspora. Concepts of the diaspora. Information about the Kazakh diaspora. concepts of irredents. Kazakh irradicators in China, Uzbekistan and Russia. Kazakh Diaspora in China. Kazakh Diaspora in Mongolia. Kazakh Diaspora in European and American countries. Kazakh Diaspora in Europe. Return of compatriots to the Motherland.	Knowledge and understanding of the values of the Kazakh people's diaspora; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. Ability to demonstrate the results of their professional work in the analysis of historical literature and regulations; use the ability to search, master, analyze and deliver the information necessary for the education system;	The student learns the subject of the Kazakh people's diaspora in depth, analyzes the development of the world historical process and objectively masters it. It aims to study the advantages of methodological guidelines and methodologies for teaching the objective and subjective factors of natural growth in the history and location of the Kazakh diaspora around the world.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A.P.
2.2	KND 4310	Қазақстан халықтарының диаспорасы	Қазақстан тарихы	Ұлы даланың тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау	Оқытудың мақсаты: Қазақстан ирреденттерінің пайда болуы мен қалыптасуы және олардың диаспорасының өту процесін тарихи және ғылыми тұрғыдан жан –жақты зерттеу және шет елдерде тұратын Қазақстанды мекен етуші халықтар мен этностардың қауымының әлеуметтік –экономикалық ,саяси тарихын қарастыра отырып ,олардың болашақтағы даму тенденцияларын айқындау Қысқаша мазмұны. Диаспора туралы түсініктер. Қазақстанға басқа ұлттардың қоныстануы. Орыстардың Қазақстанға қоныс аударуы. Ұйғырлар мен дүнгендердің қоныс аударуы. Көпұлтты Қазақстан мемлекетінің қалыптасуы. Қазақстан халықтарының диаспорасы туралы мәліметтер. Қазақстандағы басқа ұлт өкілдері, олардың қоныстану тарихы мен тіршілігі.	Тұрғындар жайлы кешенді білім жүйесін игеру және диаспоралық процестердің даму заңдылықтарын, демографиялық талдау әдістерін меңгеру.	Қазақстан халықтарының диаспорасы туралы мәліметтер. ирреденттер туралы түсініктер. Қазақстандағы басқа ұлт өкілдері, олардың қоныстану тарихы мен тіршілігі айқындалады. Этникалық процестер барысында көп ұлтты мемлекеттерде дамиды және халықтардың өзара ірігіуіне, жекелеген ұлттардың басым болуын зерттеу. Бірқатар ұсақ халықтардың өз мәдениетін, тілін, ділін жоғалтып, бойына өзге ірі ұлттардың нышандарын сіңіру процесін зерттеу.	Т.ғ.к., аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр,аға оқытушы Туменбаева А.П.
2.2	DNK 4310	Диаспора народы Казахстана	История Казахстана	Охрана историко-культурных памятников Великой степи	Цель обучения: Всестороннее историческое и научное исследование процесса возникновения и становления казахских ирредентов и прохождения их диаспоры и определение тенденций их будущего развития с учетом социально-	Овладение системой комплексных знаний о населении и освоение закономерностей развития процессов диаспоры, методов демографического анализа.	Сведения о диаспоре народов Казахстана. понятия ирредентов. Определяются представители других национальностей в Казахстане, история их расселения и жизнь.	К.и.н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр,

						экономической,политической истории казахской общины, проживающей за рубежом. Краткое содержание. Понятия о диаспоре. Переселение в Казахстан других народов. Переселение русских в Казахстан. Переселение уйгуров и дунганов. Формирование многонационального Казахстанского государства. Сведения о диаспоре народов Казахстана. Представители других национальностей в Казахстане, история их переселения и быт.		В ходе этнических процессов развиваются и многонациональные государства. Исследование интеграции народов, преобладания отдельных национальностей. Изучение процесса привития символов других крупных наций, рядом мелких народов, утративших свою культуру, язык и менталитет.	старший преподаватель Туменбаева А.П.
2.2	DPK 4310	Diaspora of the peoples of Kazakhstan		The history of Kazakhstan	Protection of historical and cultural monuments of the Great Steppe	The goal of training: Comprehensive historical and scientific study of the emergence and formation of Kazakhstani irredentists and the transition of their diaspora and identify future development trends, considering the socio-economic and political history of the peoples and ethnic groups living in Kazakhstan living abroad. Summary. Concepts of the diaspora. Settlement of other nationalities in Kazakhstan. Migration of Russians to Kazakhstan. Resettlement of Uighurs and Dungans. Establishment of a multinational state of Kazakhstan. Information about the diaspora of the peoples of Kazakhstan. Representatives of other nationalities in Kazakhstan, the history and life of their settlement.	Mastering the system of comprehensive education of the population and mastering the laws of development of diaspora processes, methods of demographic analysis.	Information about the diaspora of the peoples of Kazakhstan. concepts of irridents. Representatives of other nationalities in Kazakhstan, their settlement history and life are determined. In the process of ethnic processes develops in multinational states and the study of the integration of peoples, the dominance of individual nations. To study the process of assimilation of the symbols of other large nations by a number of small peoples who have lost their culture, language and mentality.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Tastanbekov M.M. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A.P.
3.1	КТТ 4311	Қазақстан тарихының түпдеректері	5	Тарихи демография	Дипломдық жұмысты жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты- деректің табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды бейнелейтін және өзін жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу Қысқаша мазмұны. Тарихи деректерді жіктеу. Қазақстан тарихының деректері. Тайпалық бірлестіктер тарихы жөніндегі түп-деректері. Түркі дәуірінің тұсындағы жазба деректер. Орхон-Енисей жазбалары. Қазақстан тарихы жөніндегі Грек деректемелері. Қазақстан тарихы жөніндегі Қытай, Түрік, Парсы деректері. Қазақ тарихы Орыс зерттеушілерінің жазбаларында қарастырылуы. Шығыстанушылардың еңбектеріндегі қазақстан тарихының деректемелері. XX ғасырдағы Қазақстан тарихының деректері. Мерзімді басылымдар-Қазақстан тарихының дерегі ретінде.	Қазақстан тарихының түпдеректері тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пән-дермен өзара байланысын білу;жалпы және отандық тарихтың, деректану категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи әдебиеттерді және ере-желік құжаттарды талдауға.	білім жүесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс; жеке тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіп-сіздігін қорғау.	Т.ғ.к., аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр,аға оқытушы Туменбаева А.П.
3.1	РІК 4311	Первоисточники истории Казахстана		Историческая демография	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Основная цель курса - исследование природы данных как средства исторического познания, возникшего в той или иной социальной ситуации в определенный момент времени, отражающего эту ситуацию и предоставляющего сведения о создавшем ее субъекте Краткое содержание. Классификация исторических данных. Данные по истории Казахстана. Первоисточники по истории племенных объединений. Письменные источники тюркской эпохи. Орхоно-Енисейские надписи. Греческие источники по истории Казахстана. Китайские, турецкие, персидские данные по истории Казахстана. Рассмотрение Казахской истории в трудах русских исследователей. Источники по истории Казахстана в трудах востоковедов. Данные по истории Казахстана в	Знание первоисточников истории Казахстана, общей структуры исторических учений и взаимосвязи истории с другими дисциплинами; умение обобщать и анализировать категориальный аппарат общей и отечественной истории, источниковедения; анализировать историческую литературу и нормативные документы.	Использование навыков поиска, усвоения, анализа и донесения до системы знаний необходимой информации; Охрана труда и адаптивность личности к формированию здорового образа жизни.	К.и.н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр, старший преподаватель Туменбаева А.П.

						XX ығасы. Периодические издания - как источник по истории Казахстана.			
3.1	FHK 4311	Fundamentals of the history of Kazakhstan		Historical demographics	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The main purpose of the course is to study the nature of the data as a tool of historical cognition, which appeared in a particular social situation at a particular time, reflects that situation and provides information about the subject who created it. Summary.Classification of historical data. Data on the history of Kazakhstan. Original data on the history of tribal associations. Written data from the Turkic period. Orkhon-Yenisei inscriptions. Greek requisites on the history of Kazakhstan. Chinese, Turkish, Persian data on the history of Kazakhstan. Consideration of Kazakh history in the writings of Russian researchers. Requisites of the history of Kazakhstan in the works of orientalists. Data on the history of Kazakhstan in the twentieth century. Periodicals as a source of information on the history of Kazakhstan.	Knowledge of the general structure of the history of Kazakhstan and the relationship of history with other disciplines; the ability to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies; to analyze historical literature and regulations.	Using the ability to search, master, analyze and deliver information necessary for the education system; propensity of the individual to form a healthy lifestyle and protection of labor safety.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A.P.
3.2	Der 4311	Деректану	5	Қазақстан дағы ұлттық элита және ұлт мәселесі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты- деректің табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды бейнелейтін және өзін жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу Қысқаша мазмұны. Деректану теориясы. Тарихи деректердің методологиялық мәселелері.Курстың негізгі мазмұны теориялық дерекпен жұмыс жүргізудің және тарихтың негізі ретінде қарап талдау, сонымен қатар таным құралы ретінде зерттеп, тарихи - әлеуметтік жағдайда қалай пайда болып, сол дәуірді бейнелейтін және өзін жасаған оқиға туралы мәлімет беретін тарихи құбылыс ретінде оқып-білуге арналған.	Жалпы және отандық тарихтың, деректану мен мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алуғадысының болу қабілеті сыни тұрғыдан ойлауды, көшбасшы қасиеттерін, тіл тапқыштықты, төзімділікті, жасампаздықты, тұтастықты қалыптастыру.	электрондық оқулықтарды және Интернет ресурстарды пайдалану деректану мен мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алуғадысының болу қабілеті	Т.ғ.к., аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр,аға оқытушы Туменбаева А.П.
3.2	Ist 4311	Источниковедение		Национальная элита и проблема нации в Казахстане	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения Основная цель курса - исследование природы данных как средства исторического познания, возникшего в той или иной социальной ситуации в определенный момент времени, отражающего эту ситуацию и предоставляющего сведения о создавшем ее субъекте Краткое содержание. Теория источниковедения. Методологические проблемы исторических источников. Основное содержание курса предназначено для работы с теоретическими данными и их анализа как основы истории, а также средства познания, как исторического явления, возникающего в историко - социальных условиях, отражающего ту эпоху и дающего сведения о событии, создавшем себя.	Способность к обобщению и анализу категориального аппарата общей и отечественной истории, источниковедения и историографии; Формирование критического мышления, лидерских качеств, коммуникабельности, толерантности, креативности, целостности.	Использование электронных учебников и Интернет ресурсов; Наличие способности к обобщению и анализу категориального аппарата источниковедения и историографии	К.и.н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр, старший преподаватель Туменбаева А.П.
3.2	SS 4311	Source studies		The national elite and the problem of the nation in Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The main purpose of the course is to study the nature of the data as a tool of historical cognition, which appeared in a particular social situation at a particular time, reflects that situation and provides information about the subject who created it. Summary.Source theory. Methodological issues of historical data. The main content of the course is to work with theoretical data and analyze it as a basis for history, as well as to study it as a means of cognition, to study how it appeared in the historical and social	Ability to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography formation of critical thinking, leadership qualities, resourcefulness, tolerance, creativity, integrity.	Using of electronic textbooks and Internet resources ability to summarize and analyze the categorical apparatus of source studies and historiography	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A.P.

						context, depicting that period and historical events. for.			
2 траектория: Этнография/ 2 траектория: Этнография/ 2 trajectory: Ethnography									
1.1	EZK 4309	Этнографияның зерттеу қағидалары	5	Қазақстан ның жаңа заман тарихы	Қазақстан тарихының түпдеректері	Оқытудың мақсаты Қазақстанды мекен етуші халықтардың этнографиясын, салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын қарастыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Пәннің негізгі зерттеу объектісі-этностың пайда болуы, оның тарихи эволюциясы, қазіргі өмірі, дәстүрлі тарихи мәдениеті, шаруашылық мәдени типі, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрлері. Әлем халықтарының этнографиясы және Қазақстан этнографиясы. Қазақ халқының этнографиялық зерттелу тарихы.	Қазақстан этнографиясы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады	Т.ғ.к., аға оқытушы Мұрат А.С. Магистр,аға оқытушы Ералиева Г.Ж..
1.1	PIE 4309	Принципы исследования этнографии		Новейшая история Казахстана	Истоки истории Казахстана	Целью обучения является рассмотрение этнографии, традиций, обычаев народов, населяющих Казахстан. Краткое содержание (основные главы) основной предмет изучения дисциплины-возникновение этноса, его историческая эволюция, современная жизнь, традиционная историческая культура, хозяйственный культурный тип, обычаи, традиции. Этнография народов мира и этнография Казахстана. История этнографического изучения казахского народа.	Система знаний, полученных по этнографии Казахстана, будет готова к реализации обучающегося с приобретением соответствующих навыков. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к умениям и формирующих системную образовательную направленность	К.и.н., старший преподаватель Мұрат А.С. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
1.1	PER 4309	Principles of ethnography research		The modern history of Kazakhstan	The origins of the history of Kazakhstan	The goal of training: The purpose of the training is to consider the ethnography, traditions, customs of the peoples inhabiting Kazakhstan. Summary (main chapters) the main subject of the discipline is the emergence of an ethnic group, its historical evolution, modern life, traditional historical culture, economic cultural type, customs, traditions. Ethnography of the peoples of the world and ethnography of Kazakhstan. The history of ethnographic study of the Kazakh people.	The system of knowledge acquired in the ethnography of Kazakhstan will be ready for the implementation of the student with the acquisition of appropriate skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge-skills that adapt to the skills, forming a systematic educational orientation.	The system of knowledge obtained in the discipline will allow the student to master and implement the required skills. The competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge-skills that adapt him to the skills and form a systematic educational orientation	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Murat A.S. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G.Zh
1.2	Mur 4309	Мұрағаттану	5	Қазақстан дағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасы	Диплом жұмысын жазу және қорғау	Оқытудың мақсаты Курстың маңыздылығы, шығармашылық таңдау және тарихи-мәдени мұраларды қорғау жөніндегі теоретикалық, практикалық жетістіктерінің байланыстары туралы. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлерін білу. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау жөніндегі заңдармен таным. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясатты білу. Қысқаша мазмұны. Тарих және мәдени ескерткіштерді қорғау-мәдени ортаның элементі ретінде. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлері. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясат. Тарихи мәдени ескерткіштер туралы әлемдегі тарихи мәдени ескерткіштер туралы мәліметтер. Қазақстандағы мәдени ескерткіштер Қожа Ахмет Ясауи мавзелейі, Айша бибі,Қарахан мавзелейі т.б. және осы тарихи мәдени ескерткіштердің қорғалуы.	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау пәнінің негізгі объектісін анықтау. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлерін білу. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау жөніндегі заңдармен таным. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясатты білу.	Қазақстан халықтарының өмірдегі маңызды оқиғаларының, мәдениет ескерткіштері мен тарихи шындықтарының пайда болу болмысы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім қалыптастырады. мұрағаттық және библиографиялық шолу жасауға қабілетті; археологиялық және этнологиялық зерттеулердің теория-әдістемелік негіздерін игеру;	Т.ғ.к.,аға оқытушы Мұрат А.С. Магистр, аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
1.2	Arh 4309	Архивоведение		Историография истории национально-освободительных	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения значимости курса, о связи его теоретических, практических достижений по творческому выбору и охране историко-культурного наследия. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Знать виды памятников исторической культуры. Признание законов по	Определение основного объекта предмета охраны историко-культурных памятников. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Знать виды памятников исторической культуры. Признание законов по	Система знаний, полученных по реалиям возникновения значимых событий жизни, памятников культуры и исторических реалий народов Казахстана, будет готова к реализации обучающегося с приобретением соответствующих навыков.	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А К.и.н., старший преподаватель

				восстаний в Казахстане		Краткое содержание. Охрана памятников истории и культуры как элемент культурной среды. Виды памятников исторической культуры. Государственная охрана памятников. Государственная политика по сохранению памятников. Типы памятников исторической культуры сведения об исторических памятниках культуры в мире. Памятники культуры Казахстана: Мовзелей Ходжа Ахмеда Ясави, Айша биби, Мовзелей Карахан и др. и охрана этих памятников исторической культуры.	государственной охране памятников. Знание государственной политики по сохранению памятников.	Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний, адаптирующих к умениям и формирующих системную образовательную направленность. способен осуществлять архивный и библиографический обзор; владеть теоретико-методологическими основами археологических и этнологических исследований;	Абдыханова А.
1.2	Arc 4309	Archival studies		Historiography of the history of the national liberation uprisings in Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The purpose of the training is about the significance of the course, about the connection of its theoretical and practical achievements in creative choice and the protection of historical and cultural heritage. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Summary. Protection of historical and cultural monuments as an element of the cultural environment. Types of monuments of historical culture. State protection of monuments. State policy on the preservation of monuments. Types of historical cultural monuments information about historical cultural monuments in the world. Cultural monuments of Kazakhstan: Mausoleum of Khoja Ahmed Yasawi, Aisha bi bi, Movzelei Karakhan, etc. and the protection of these monuments of historical culture.	Definition of the main object of the subject of protection of historical and cultural monuments. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Know the types of monuments of historical culture. Recognition of laws on state protection of monuments. Knowledge of the state policy on the preservation of monuments.	The system of knowledge obtained on the realities of the occurrence of significant life events, cultural monuments and historical realities of the peoples of Kazakhstan will be ready for the implementation of the student with the acquisition of appropriate skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge that adapts to skills and forms a systematic educational orientation. able to carry out archival and bibliographic review; possess theoretical and methodological foundations of archaeological and ethnological research;	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Murat A.S. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G.Zh.
2.1	YET 4310	Ұлттың этностық тамыры	5	Қазақстан тарихы	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау	Оқытудың мақсаты «Мәдениет» және «өркениет» ұғымдары, олардың өзара қатынасы. Өркениет мәдениет дамуының белгілі бір сатысы және дәрежесі ретінде. Өркениет-адамның сыртқы, ал мәдениет – ішкі әлемі ретінде. Мәдени-тарихи процестерге байланысты формациялық және өркениеттілік қағидалар. Қысқаша мазмұны. Дүние жүзіндегі мемлекеттерді экономикалық географиялық жағынан таныту. Елдердің географиялық орны, халқының әлеуметтік жағдайы (халықтың саны, табиғи өсімі, жыныстық құрылымы, орташа өмір сүру ұзақтығы, тілі мен діні, этникалық құрамы, орташа өмір сүру деңгейі) ауыр және жеңіл, тамақ өнеркәсіптеріне, ауыл шаруашылығына, транспортына сыртқы экономикалық байланысына жалпы экономикалық географиялық сипаттама бере отырып елдерді таныстыру.	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау пәнінің негізгі объектісін анықтау. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлерін білу. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау жөніндегі заңдармен таныму. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясатты білу.	Қазақстан халықтарының өмірдегі маңызды оқиғаларының, мәдениет ескерткіштері мен тарихи шындықтарының пайда болу болмысы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім қалыптастырады. мұрағаттық және библиографиялық шолу жасауға қабілетті; археологиялық және этнологиялық зерттеулердің теория-әдістемелік негіздерін игеру;	Т.ғ.к., аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр, аға оқытушы Туменбаева А.П.
2.1	EKN 4310	Этнические корни нации		История Казахстана	Охрана историко-культурных памятников	Целью обучения являются понятия» культура «и» цивилизация», их взаимосвязь. Цивилизация как определенная стадия и степень развития культуры. Цивилизация как внешний, а культура как внутренний мир человека. Формационные и цивилизационные принципы, связанные с культурно-историческими процессами. Краткое содержание. Экономическое географическое представление государств мира. Географическое положение стран, социальное положение населения (численность населения, естественный прирост, половая структура, средняя продолжительность жизни, язык и религия, этнический состав, средний уровень жизни)	Определение основного объекта предмета охраны историко-культурных памятников. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Знать виды памятников исторической культуры. Признание законов по государственной охране памятников. Знание государственной политики по сохранению памятников.	Система знаний, полученных по реалiam возникновения значимых событий жизни, памятников культуры и исторических реалий народов Казахстана, будет готова к реализации обучающегося с приобретением соответствующих навыков. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний, адаптирующих к умениям и формирующих системную образовательную направленность. способен осуществлять архивный и	К.и.н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр, старший преподаватель Туменбаева А.П.

						представить страны с общей экономической географической характеристикой внешнеэкономических связей тяжелой и легкой, пищевой промышленности, сельского хозяйства, транспорта.		библиографический обзор; владеть теоретико-методологическими основами археологических и этнологических исследований;	
2.1	ERN 4310	Ethnic roots of the nation		The history of Kazakhstan	Protection of historical and cultural monuments	The goal of training: The purpose of the training is the concepts of "culture" and "civilization", their relationship. Civilization as a certain stage and degree of cultural development. Civilization as an external, and culture as the inner world of a person. Formation and civilizational principles related to cultural and historical processes. Summary. Economic geographical representation of the states of the world. Geographical location of countries, social status of the population (population size, natural growth, sex structure, average life expectancy, language and religion, ethnic composition, average standard of living) to present countries with a common economic geographical characteristics of foreign economic relations of heavy and light, food industry, agriculture, transport.	Definition of the main object of the subject of protection of historical and cultural monuments. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Know the types of monuments of historical culture. Recognition of laws on state protection of monuments. Knowledge of the state policy on the preservation of monuments.	The system of knowledge obtained on the realities of the occurrence of significant life events, cultural monuments and historical realities of the peoples of Kazakhstan will be ready for the implementation of the student with the acquisition of appropriate skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge that adapts to skills and forms a systematic educational orientation. able to carry out archival and bibliographic review; possess theoretical and methodological foundations of archaeological and ethnological research;	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A.P.
2.2	EA 4310	Этникалық антропология	5	Қазақстан тарихы	Ұлы даланың тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді адамзат өмірінің бастапқы кезеңін құрайтын алғашқы қоғам тарихымен таныстыру. Осы ион барысында олар адамның пайда болуы және эволюциясы, қоғамдық қатынастардың қалыптасуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы және дамуы, алғашқы қоғамның көркеюі, оның ыдырау себептері сияқты көптеген маңызда мәселелер бойынша ғылыми мәліметтермен танысуға мүмкіндік алады. Қысқаша мазмұны. Алғашқы қоғам деп аталатын адамзат тарихының ең ежелгі кезеңі бірнеше миллион жылдарды қамтиды. Осы уақыт аралығында жаңа физикалық келбеттегі адамның қоғамның өндіргіш күштерінің, әлеуметтік және жанұялық-некелік институттардың қалыптасуы болып өтті, негізгі нәсілдік және антропологиялық түрлер, халықтар және тілдер пайда болды. Осы ғылымдардың мәліметтерін жинақтау қорытындылары алғашқы қоғамды жан-жақты реконструкциялау мүмкіндігін береді.	Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілетінің болуы Тарихтың, психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Алғашқы тарих басқа тарихи пәндерден әртүрлі ғылымдар, бірінші кезекте археология, этнология және палеоантропология тарапынан алынған деректер мәліметтеріне негізделгенімен бөлініп тұрады. Алғашқы мәселелерді зерттеуде басқа гуманитарлық және табиғи – тарихи ғылым салалары – лингвистика, жазба, палеогеография, геология, археозоология, археоботаника, физика және химия мәліметтері кең пайдаланылады. Алғашқы қауымдық қоғам тарихының негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу.	Т.ғ.к., аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр,аға оқытушы Туменбаева А.П.
2.2	EA 4310	Этническая антропология		История Казахстана	Охрана историко-культурных памятников Великой степи	Цель обучения основная цель курса-познакомить студентов с историей первобытного общества, составляющего начальный период жизни человечества. В ходе этой работы они получат возможность ознакомиться с научными данными по многим вопросам, таким как возникновение и эволюция человека, формирование общественных отношений, возникновение и развитие материальной и духовной культуры, процветание первобытного общества, причины его распада. Краткое содержание. Самый древний период человеческой истории, известный как первобытное общество, охватывает несколько миллионов лет. За это время произошло формирование производительных сил общества, социальных и семейно-брачных институтов человека в новом физическом облике, появились основные расовые и антропологические виды, народы и языки. Итоги обобщения данных этих	Способность решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза Знать историю, психологическую, педагогическую, предметную и методическую основы знание теоретических основ мировой истории и истории Отечества; владение навыками организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	Первая история отделена от других исторических дисциплин тем, что основана на данных, полученных различными науками, в первую очередь археологией, этнологией и палеоантропологией. При изучении первых проблем широко используются данные других гуманитарных и природно – исторических наук – лингвистики, письменности, палеогеографии, геологии, археозоологии, археоботаники, физики и химии. Знать основные понятия, законы и теорию истории первобытнообщинного общества.	К.и.н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр, старший преподаватель Туменбаева А.П.

						наук дают возможность всесторонней реконструкции первобытного общества.			
2.2	EA 4310	Ethnic anthropology		The history of Kazakhstan	Protection of historical and cultural monuments of the Great Steppe	The goal of training: The main purpose of the course is to familiarize students with the history of the first Society, which is the beginning of the life of humanity. During this work, they will be able to get acquainted with scientific knowledge on many issues, such as the revival and evolution of Man, the formation of Public Relations, the revival and development of material and spiritual culture, the revival of the first Society, the reasons for its transition. Summary A brief pause. The most ancient period of human history, known as the first Society, covers several million years. During this time, the formation of productive forces of society, social and family-marriage institutions in a new physical area, the main racial and anthropological views, peoples and languages have emerged. The results of these studies are the possibility of universal reconstruction of the first Society.	Ability to solve problems in professional activity based on analysis and synthesis To know the history, psychological, pedagogical, subject and methodological foundations knowledge of the theoretical foundations of world history and the history of the Fatherland; possession of the skills of organizing and conducting self-education, its continuous replenishment and methods of scientific organization and implementation of labor directions;	The first history is separated from other historical disciplines by the fact that it is based on data obtained by various sciences, primarily archaeology, ethnology and paleoanthropology. When studying the first problems, data from other humanities and natural history sciences are widely used – linguistics, writing, paleogeography, geology, archaeozoology, archaeobotany, physics and chemistry. To know the basic concepts, laws and theory of the history of primitive communal society.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Tastanbekov M.M. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A.P.
3.1	TA 4311	Тарихи антропология	5	Тарихи демография	Дипломдық жұмысты жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Түрік халықтарының тарихын, дүниежүзі тарихының құрамдас бөлігі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Студенттердің болашақ тарихшы-мамандардың түрік әлемінің тарихына шынайы көзқарастарын қалыптастыру. Соның ішінде түрік халықтарының бір бөлігі ретінде қазақтардың Қазақстанның тарихына ерекше көңіл бөлу. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары) Түркі дәуірі-адамзат өркениетінің ежелгі ошағы. Көне түрік дәуірінің тарихы. Түріктердің шығу тегі туралы шежірелер және жазба деректер. Батыс түрік қағанаты ыдырағаннан кейін шеткері батыста пайда болған мемлекеттер-Ұлы Бұлғария және Хазар қағанаты.Көк түріктердің тәуелсіздігінің орнауы. Ұйғыр қағанатының құрылуы.	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Студент әлем тарихының өзекті мәселелері терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті баға беруге үйренеді.	Т.ғ.к., аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр,аға оқытушы Туменбаева А.П.
3.1	IA 4311	Историческая антропология		Историческая демография	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Целью обучения является рассмотрение истории тюркских народов, как составной части всемирной истории, как единого процесса. Формирование у студентов подлинных взглядов будущих специалистов-историков на историю турецкого мира. В частности, особое внимание казахов истории Казахстана как части тюркских народов. Краткое содержание (основные главы) Тюркская эпоха-древний очаг человеческой цивилизации. История древнетюркской эпохи. Хроники и письменные источники о происхождении турок. Государства, возникшие на периферийном Западе после распада Западно-Тюркского каганата - Великая Булгария и Хазарский каганат.Установление независимости синих турок.Образование Уйгурского каганата.	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность.	Студент, изучив актуальные проблемы мировой истории, научится анализировать и объективно оценивать развитие мирового исторического процесса.	К.и.н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр, старший преподаватель Туменбаева А.П.
3.1	HA 4311	Historical anthropology		Historical demographics	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The purpose of the training is to consider the history of the Turkic peoples as an integral part of world history, as a single process. Formation of students' authentic views of future historians on the history of the Turkish world. In particular, Kazakhs pay special attention to the history of Kazakhstan as part of the Turkic peoples.	The system of knowledge obtained in the discipline will allow the student to master and implement the required skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge-skills that adapt to the skills, forming a systematic educational orientation.	The student, having studied the current problems of world history, will learn to analyze and objectively assess the development of the world historical process.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A.P.

						Summary (main chapters) The Turkic epoch is an ancient hearth of human civilization. The history of the ancient Turkic era. Chronicles and written sources about the origin of the Turks. The states that emerged in the peripheral West after the collapse of the Western Turkic Khaganate are Great Bulgaria and the Khazar Khaganate. Establishing the independence of the Blue Turks. Formation of the Uyghur Khaganate.			
3.2	EP 4311	Этникалық процестер	5	Қазақстан дағы ұлттық элита және ұлт мәселесі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты. Бүгінгі таңда әлеуметтік және экономикалық саясаттың нысанасы-адам және оның тұрмысы, еңбегі, отбасы, рухани дамуы, өмір салты болып табылады. Қазіргі таңда төл мәдениетімізді дамыту қоғамда кеңінен көтеріліп жүрген әлеуметтік проблемалардың бірі. Сондықтан жастарға осы пән – мәдениет туралы білім берудің және тәлім - тәрбие берудің негізгі бір жолы. Ол студенттерді эстетикалық, жан-жақты дамуына әсерін тигізеді Қысқаша мазмұны. Қазақ мәдениетінің тарихы» курсы Қазақстан Республикасындағы қазақ мәдениеті дамуының тарихын ашады. Оның негізіне алғашқы қауымдық құрылыстан бастап қазіргі заманғы кезенге дейінгі қазақ халқының мәдениетінің қалыптасу кезеңдері жөнінде нақты деректер береді. Бұл курс Қазақстан тарихымен тығыз байланыста.	Тәуелсіз Қазақ халқының мәдениеті пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастыру. Қазақтың музыка өнері. Қазақ ауыз әдебиеті мен жазба әдебиеті. Жаңа кезеңдегі отандық мәдениет.	Халықтың озық әдет-дәстүрлерін кеңінен насихаттау, одан ғибрат алуға үндеу, тозық дәстүрлерден аулақ болуға шақыру. Студенттерді өз туған жерін, елін, ата-баба мұрасын құрметтеуге, өз отбасын сыйлауға, сүйеге тәрбиелеу Қазақ зиялылары олардың Қазақстан тарихында оқытылуы себептері мен маңызын білу. білім алушылардың әлеуметтік мөлшерлерге, әдет-ғұрып, салт-дәстүрге, қоғамдық пікірге, мәдениетке негізделген этикалық құндылықтарын игеру, оны ұжымда пайдалана білу;	Т.ғ.к., аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр, аға оқытушы Түменбаева А.П.
3.2	EP 4311	Этнические процессы		Национальная элита и проблема нации в Казахстане	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения. Сегодня предметом социальной и экономической политики является человек и его быт, труд, семья, духовное развитие, образ жизни. В настоящее время развитие собственной культуры является одной из социальных проблем, которая широко поднимается в обществе. Поэтому данный предмет является одним из основных способов воспитания и обучения молодежи культуре. Она способствует эстетическому, всестороннему развитию учащихся Краткое содержание. Курс "История казахской культуры" раскрывает историю развития казахской культуры в Республике Казахстан. В его основу положены конкретные данные по этапам становления культуры казахского народа от первобытнообщинного строя до современного периода. Этот курс тесно связан с историей Казахстана.	Система знаний, полученных по дисциплине "культура независимого казахского народа", позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируются к умениям, формируя системную образовательную направленность. Казахское музыкальное искусство. Казахская устная и письменная литература. Отечественная культура на новом этапе.	Широкая пропаганда лучших обычаев и традиций народа, призыв к получению от него поучений, призыв к избеганию адских традиций. Воспитывать у студентов уважение к родной земле, стране, наследию предков, уважение, любовь к своей семье Знать причины и значение обучения казахской интеллигенции в истории Казахстана. овладение обучающимися этическими ценностями, основанными на социальных критериях, обычаях, традициях, общественном мнении, культуре, умение использовать их в коллективе;	К.и.н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр, старший преподаватель Түменбаева А.П.
3.2	EP 4311	Ethnic processes		The national elite and the problem of the nation in Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The purpose of the training. Today, the subject of social and economic policy is a person and his life, work, family, spiritual development, lifestyle. Currently, the development of one's own culture is one of the social problems that is widely raised in society. Therefore, this subject is one of the main ways of educating and teaching culture to young people. It promotes the aesthetic, all-round development of students Summary. The course "History of Kazakh culture" reveals the history of the development of Kazakh culture in the Republic of Kazakhstan. It is based on specific data on the stages of the formation of the culture of the Kazakh people from the primitive communal system to the modern period. This course is closely connected with the history of Kazakhstan.	The system of knowledge obtained in the discipline "culture of the independent Kazakh people" will allow the student to master and implement the required skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge-skills that adapt to the skills, forming a systematic educational orientation. Kazakh musical art. Kazakh oral and written literature. Russian culture at a new stage.	Wide propaganda of the best customs and traditions of the people, a call to receive teachings from them, a call to avoid infernal traditions. To educate students respect for their native land, country, ancestral heritage, respect, love for their family To know the reasons and importance of teaching Kazakh intelligentsia in the history of Kazakhstan. mastering students' ethical values based on social criteria, customs, traditions, public opinion, culture, the ability to use them in a team;	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A.P.

Шымкент Университеті, «Құқық және тарих» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер катологына

ПІКІР

Пікірге ұсынылған 6B01601-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер катологы - бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Шымкент Университеті, Қазақстан тарихы және жалпы білім беру кафедрасының авторлар ұжымы жасаған құжаттар жүйесі.

6B01601-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша негізделіп жасалған элективті пәндер катологының мақсаты: дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім алған жоғары дәрежедегі тұлғаны қалыптастыру; Болашақ маманның өзі таңдаған еңбек нарығында жетістікке жетуге мүмкіндік беретін кәсіби жоғары педагог дайындау; Гуманитарлық салада кәсіби жұмыс жасау үшін жоғары білімі бар тарихтың белгілі бір бағыттарындағы салада терең білім алған білікті, бәсекеге қабілетті орта және арнаулы орта, кәсіби білім беру мекемелерінде жұмыс жасайтын озық ойлы, толерантты, мәдениетті, жоғары білікті маман дайындау.

6B01601-Тарих Білім беру бағдарламасы бойынша жасалған элективті пәндер катологының құрылымы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді және мыналарды қамтиды: Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер катологының сипаттамалары бар жалпы ережелер, талапкерлердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; бакалаврдың кәсіби қызметіне сипаттама; бағдарламаны игеру нәтижесінде қалыптасқан түлектің құзыреттілігі; осы бағдарламаны іске асыру барысында оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын реттейтін құжаттар; бакалавриат бағдарламасын нақты ресурстармен қамтамасыз ету, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам, оқу процесін материалдық, техникалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету; түлектердің жалпы білімділік және кәсіптік құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін университеттің жалпы сипаттамасы; студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін аралық және мемлекеттік қорытынды аттестаттау үшін бағалау қорлары және басқа нормативті-әдістемелік материалдар.

Католокта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың

қысқаша мазмұны сол тәртіппен беріледі. Пәндерді таңдау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз етілген.

Ұсынылған электив пәндер каталогы Қазақстан тарихы және әлем тарихының күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, тарихи сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану процесі толығымен сәйкес келеді.

**Шымкент Университетінің «Құқық және тарих»
кафедрасының
т.ғ.к., аға оқытушысы:**



Юлдашева Ф.Ю.

Шымкент Университеті, «Құқық және тарих» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогына

ПІКІР

Пікірге ұсынылған 6B01601-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы - бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Шымкент Университеті, Қазақстан тарихы және жалпы білім беру кафедрасының авторлар ұжымы жасаған құжаттар жүйесі.

6B01601-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша негізделіп жасалған элективті пәндер каталогының мақсаты: дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім алған жоғары дәрежедегі тұлғаны қалыптастыру; Болашақ маманның өзі таңдаған еңбек нарығында жетістікке жетуге мүмкіндік беретін кәсіби жоғары педагог дайындау; Гуманитарлық салада кәсіби жұмыс жасау үшін жоғары білімі бар тарихтың белгілі бір бағыттарындағы салада терең білім алған білікті, бәсекеге қабілетті орта және арнаулы орта, кәсіби білім беру мекемелерінде жұмыс жасайтын озық ойлы, толерантты, мәдениетті, жоғары білікті маман дайындау.

6B01601-Тарих Білім беру бағдарламасы бойынша жасалған элективті пәндер каталогының құрылымы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді және мыналарды қамтиды: Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогының сипаттамалары бар жалпы ережелер, талапкерлердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; бакалаврдың кәсіби қызметіне сипаттама; бағдарламаны игеру нәтижесінде қалыптасқан тұлғаның құзыреттілігі; осы бағдарламаны іске асыру барысында оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын реттейтін құжаттар; бакалавриат бағдарламасын нақты ресурстармен қамтамасыз ету, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам, оқу процесін материалдық, техникалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету; түлектердің жалпы білімділік және кәсіптік құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін университеттің жалпы сипаттамасы; студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін аралық және мемлекеттік қорытынды аттестаттау үшін бағалау қорлары және басқа нормативті-әдістемелік материалдар.

Каталогта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың

қысқаша мазмұны сол тәртіппен беріледі. Пәндерді таңдау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз етілген.

Ұсынылған электив пәндер каталогы Қазақстан тарихы және әлем тарихының күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, тарихи сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану процесі толығымен сәйкес келеді.

ОҚМПУ-нің «Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасының т.ғ.к., аға оқытушысы:



Мырзалиева Э.К.