



ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY

«Педагогика» кафедрасы
Кафедра «Педагогика»
Department of "Pedagogy"

БЕКІТЕМІН
Академиялық мәселелер және
стратегиялық даму жөніндегі проректор
П.ғ.к. А.А. Керімбекова
«23» _____ 2024 ж.

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық ғылымдар
Код и наименование сферы образования: 6B01-Педагогические науки
Code and name of the field of education: 6B01-Pedagogical sciences

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
Код и наименование направления подготовки образовательной программы: 6B013-Подготовка учителей без предметной специализации
Code and name of the direction of preparation of the educational program: 6B013-Teacher training without subject specialization

Білім беру бағдарламасының тобы: «B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»
Группа образовательной программы: «B003-Педагогика и методика начального обучения»
Group of the educational program: «B003-Pedagogy and methods of primary education»

Берілетін дәрежесі: 6B01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень: 6B01301-Бакалавр образования по образовательной программе «Педагогика и методика начального обучения»
Degree awarded: 6B01301 - Bachelor of Education in the educational program of pedagogy and methodology of primary education

Шымкент, Shymkent 202

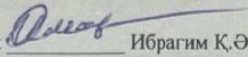
Құрастырушылар/Составители/ Compilers:

1. Педагогика ғылымының кандидаты, аға оқытушы/ Кандидат педагогических наук, старший преподаватель/ Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer: Ибрагим Қ.Ә./Ибрагим К.А./Ibragim K.A.

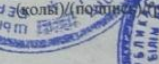
2. Магистр, аға оқытушы/Магистр, старший преподаватель/ Master, senior lecturer: Кубеева Р.Ж/ Кубеева Р.Ж./ Kubeeva R. Zh.

«Педагогика» кафедрасының мәжілісінде талқыланды.
Обсуждены на заседании кафедры "Педагогика".
It was discussed at the meeting of the Department of " pedagogy".

2025 жылдын/ года/ years 21 09 хаттама/ протокол/protocol.

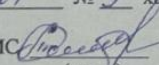
Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/Head of the Department  Ибрагим Қ.Ә.

Элективтік пәндер каталогы жұмыс берушілермен келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. _____
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) | _____ (аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) | _____ (қолы)/(подпись)/(rounded) |
| 2. N136 Маани орта білім бер. мекемесі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) | Ж.П. Мырзабеков
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) |  (қолы)/(подпись)/(rounded) |
| 3. N24 С. Елубасов ат. ІТ мектебі-мекемесі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) | Ш. Габдуллин
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) |  (қолы)/(подпись)/(rounded) |
| 4. N78 Маани орта білім беретін мекемесі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) | К. А. Табаева
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) |  (қолы)/(подпись)/(rounded) |
| 5. N102 Маани орта білім беретін мекемесі
(жұмыс орны)/(место работы)/(place of work) | Е. Б. Мамбетов
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name) |  (қолы)/(подпись)/(rounded) |

Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды./ Одобрено методическим советом факультета педагогических наук./ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

2025 жылдын/ протокол/ years 21 09 № 9 хаттама./ протокол/ protocol.

ӘК төрағасы/ Председатель ВС/Chairman МС  Д. Табаева
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утверждено учебно-методическим советом Шымкентского университета./ It was approved by the educational and methodological council of Shymkent University

202 жылдын/ протокол/ years 23 04 № 9 хаттама./ протокол/ protocol

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің құрсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді әдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных ученых дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. your advisor will help you in choosing elective subjects.

№	Пәннің код ы Код дисциплины Discipline code	Пән атауы/Наименование дисциплины Name of the discipline	Кредит саны Кол-во кредитов Number of credits	Пререквизит/ Пререквизиты / Prerequisites	Постреквизит/ Постреквизиты/ Post-requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы/ Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	EK 2109	Экономика және құқық	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, саясаттану	Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін сақтау, қоғамның әлеуметтік – экономикалық даму үрдістерін білу. Білім алушыларды құқық және экономика саласында алған білімін кәсіби қызметінде қолдануды, экономика және құқық саласындағы оқиғалар мен зерттеулер нәтижелерін талдауды меңгеру. Қоғамдағы экономикалық және заңдық тұрғыда байқалатын фактілерді дәлелдеуді және бағалауды үйрену. Экономика және құқық саласында басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерін дамыту. Заманауи экономикалық-құқықтық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттерді шешуде инновациялық идеяларды қалыптастыру. Өз көзқарасын дұрыс қорғау, жана шешімдер ұсыну; басқа адамдарға қатысты толеранттылықты көрсету.	Білім алушыларда қазіргі заманғы кәсіпкерлік үрдістер аясында, талап етілетін акпаратты қалыптастырады. Білім алушыларды құқық және экономика саласында алған білімін кәсіби қызметінде қолдануды, экономика және құқық саласындағы оқиғалар мен зерттеулер нәтижелерін талдауды меңгертеді. Қоғамдағы экономикалық және заңдық тұрғыда байқалатын фактілерді дәлелдеуді және бағалауды үйренеді. Экономика және құқық саласында басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Заманауи экономикалық-құқықтық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттерді шешуде инновациялық идеяларды шоғырландырады.	Экономика және қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу бойынша білімдерін көрсетеді, жеке адам мен қоғамның экономикалық қызметіндегі этикалық нормалар мен моральдық құндылықтардың мәнін түсінеді	Э.ғ.к., аға оқытушы Шарипбай А.М. Магистр, аға оқытушы Байдаулетова Г.О.
	EP 2109	Экономика и право	5	История Казахстана	Социология, политология	Соблюдение основ правовой системы и законодательства Казахстана, знание тенденций социально-экономического развития общества. Освоение обучающимися применения полученных знаний в области права и экономики в профессиональной деятельности, анализа событий и результатов исследований в области экономики и права. Научиться доказывать и оценивать факты, наблюдаемые в обществе экономически и юридически. Развитие управленческих и лидерских способностей в области экономики и права. Формирование инновационных идей в решении нестандартных и альтернативных задач в условиях современных экономико-правовых отношений. Правильно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; проявлять терпимость по отношению к другим людям.	Формирует у обучающихся необходимую информацию в рамках современных предпринимательских процессов. Овладевает обучающимися применять полученные знания в области права и экономики в профессиональной деятельности, анализировать события и результаты исследований в области экономики и права. Учится доказывать и оценивать факты, наблюдаемые в обществе экономически и юридически. Развивает управленческие и лидерские способности в области экономики и права. Концентрирует инновационные идеи в решении нестандартных и альтернативных задач в условиях современных экономико-правовых отношений.	Демонстрирует знания по экономике и правовому регулированию общественных отношений, понимает сущность этических норм и моральных ценностей в экономической деятельности личности и общества.	Э. т. н., ст. преподаватель Шарипбай А.М. Магистр, старший преподаватель Байдаулетова Г.О.
	EL 2109	Economics and law	5	History of Kazakhstan	Sociology, Political Science	Compliance with the fundamentals of the legal system and legislation of Kazakhstan, knowledge of trends in the socio-economic development of society. Students learn how to apply their knowledge in the field of law and economics in their professional activities, analyze events and research results in the field of economics and law. Learn to prove and evaluate the facts observed in society	It provides students with the necessary information within the framework of modern business processes. It teaches students to apply the acquired knowledge in the field of law and economics in their professional activities, analyze events and research results in the field of economics and law. Learns to prove and evaluate the	Demonstrates knowledge of economics and the legal regulation of public relations, understands the essence of ethical norms and moral values in the economic activities of individuals and society.	Candidate of Ekonomical Sciences, senior lecturer Sharipbai A. M. Master's degree, Senior lecturer Baidauletova G.O.

						economically and legally. Development of managerial and leadership skills in the field of economics and law. Formation of innovative ideas in solving non-standard and alternative tasks in the context of modern economic and legal relations. It is right to defend one's point of view, to propose new solutions; to show tolerance towards other people.	facts observed in society economically and legally. Develops managerial and leadership skills in the field of economics and law. Concentrates innovative ideas in solving non-standard and alternative tasks in the context of modern economic and legal relations.		
1.2	KKC 2109	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық		Жаһандық құзыреттер	Тұрақты даму мақсаттары: (инклюзивті білім беру, тұрақты даму, сыбайлас жемқорлық, ғылыми зерттеу, тіршілік қауіпсіздігі мен экология)	Оқыту үдерісінде білім алушыларға бизнесті жүргізу идеялары және кәсіпкерлік қызмет негіздері бойынша құрылымдық білім беріледі. Білім алушыларға кәсіпкерлікті қаржылық қолдау шаралары туралы ақпарат беріледі. Білім алушыларды қаржылық сауаттылықтың заманауи теорияларымен таныстырады. Білім алушылар капиталды бюджеттеу, айналым капиталын басқару, біріктіру және корпоративтік қайта ұйымдастыру сияқты корпоративтік қаржылық шешімдерді бағалауды үйренеді.	Оқыту үдерісінде білім алушыларға бизнесті жүргізу идеялары және кәсіпкерлік қызмет негіздері бойынша құрылымдық білім беріледі. Білім алушыларға кәсіпкерлікті қаржылық қолдау шаралары туралы ақпарат беріледі. Білім алушыларды қаржылық сауаттылықтың заманауи теорияларымен таныстырады. Білім алушылар капиталды бюджеттеу, айналым капиталын басқару, біріктіру және корпоративтік қайта ұйымдастыру сияқты корпоративтік қаржылық шешімдерді бағалауды үйренеді.	Қаржылық және бизнесті жоспарлау және ұйымдастырудағы бастапқы дағдыларын қалыптастырады, қоғамның экономикалық өміріндегі көзқарастарын дамытады.	Э.ғ.к., аға оқытушы Андреева Ж.М. Магистр, аға оқытушы Рысбаева С.К.
	PFG 2109	Предпринимательство и финансовая грамотность		Глобальные компетенции	Цели устойчивого развития: (инклюзивное образование, устойчивое развитие, коррупция, научные исследования, безопасность жизнедеятельности и экология)	В процессе обучения обучающимся предоставляются идеи для ведения предпринимательства и структурированные знания по основам предпринимательской деятельности. Обучающиеся информируются о мерах финансовой поддержки предпринимательства. Знакомит учащихся с современными теориями финансовой грамотности. Обучающиеся учатся оценивать такие корпоративные финансовые решения, как капитальное бюджетирование, управление оборотным капиталом, слияние и приобретение, банкротство и корпоративная реорганизация.	В процессе обучения обучающимся предоставляются идеи для ведения предпринимательства и структурированные знания по основам предпринимательской деятельности. Обучающиеся информируются о мерах финансовой поддержки предпринимательства. Знакомит учащихся с современными теориями финансовой грамотности. Обучающиеся учатся оценивать такие корпоративные финансовые решения, как капитальное бюджетирование, управление оборотным капиталом, слияние и приобретение, банкротство и корпоративная реорганизация.	Формирует начальные навыки в финансовом и бизнес-планировании и организации, развивает взгляды на экономическую жизнь общества.	Э. т. н., старший преподаватель Андреева Ж.М. Магистр, старший преподаватель Рысбаева С.К.
	EFL 2109	Entrepreneurship and financial literacy		Global competencies	Sustainable Development Goals: (inclusive education, sustainable development, Corruption, Research, life safety and ecology)	Provides students with business ideas and structured knowledge of the basics of entrepreneurship. Students are informed about financial support measures for entrepreneurship. Introduces students to modern theories of financial literacy. Students learn to evaluate corporate financial decisions such as capital budgeting, working capital management, mergers and acquisitions, bankruptcy, and corporate reorganization.	Provides students with business ideas and structured knowledge of the basics of entrepreneurship. Students are informed about financial support measures for entrepreneurship. Introduces students to modern theories of financial literacy. Students learn to evaluate corporate financial decisions such as capital budgeting, working capital management, mergers and acquisitions, bankruptcy, and corporate reorganization.	Develops initial skills in financial and business planning and organization, develops views on the economic life of society.	Candidate of Ekonomical Sciences, senior lecturer Andreeva Zh.M. Master's degree, Senior lecturer Risbaeva S.C.
2.1	AP 1218	Әлеуметтік педагогика	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Кәсіби педагогика Педагогика Білім берудегі	Оқытудың мақсаты: Әлеуметтік педагогикалық іс-әрекет кәсіптік жұмыстардың бір түрі ретінде баланы	Кәсіби қызмет саласындағы интернетті қолдана отырып, компьютер арқылы ақпарат	Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және	PhD, аға оқытушы Махадиева А.К. Магистр, оқытушы

					қазіргі педагогикалық технология	әлеуметтендіруге көмектесіп, әлеуметтік мәдени тәжірибелерді меңгеруге қолайлы жағдай жасау дегенді білдіреді. Бұл іс-әрекет әлеуметтік педагог тарапынан әртүрлі оқу мекемелерінде, ұйымдарда, қауымдастықтарда, кәсіпорындар мен шеберханаларда, жеке тұлғамен де жүргізіледі.	алмасуға, қарым-қатынас жасауға және өзара байланысты желілерге қатысу.	ауызша формада көрсете білу керек;	Раимкулова А.Б.
	SP1218	Социальная педагогика		Введение в педагогическую профессию	Профессиональная педагогика Педагогика Современные педагогические технологии в образовании	Цель обучения: социально-педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности подразумевает помощь в социализации ребенка, создание благоприятных условий для овладения социокультурными практиками. Эта деятельность осуществляется социальным педагогом в различных учебных заведениях, организациях, ассоциациях, на предприятиях и в мастерских, а также индивидуально.	Участие в обмене информацией, общении и взаимосвязанных сетях через компьютер с использованием интернета в сфере профессиональной деятельности.	Уметь осваивать новые научные достижения в области науки и представлять их в письменной и устной форме;	PhD, старший преподаватель Махадиева А.К. Магистр, преподаватель Раимкулова А.Б.
	SP1218	Social pedagogy		Introduction to the teaching profession	Professional pedagogy Pedagogy Modern pedagogical technologies in education	The purpose of training: socio-pedagogical activity as a type of professional activity implies assistance in the socialization of the child, the creation of favorable conditions for mastering socio-cultural practices. This activity is carried out by a social pedagogue in various educational institutions, organizations, associations, enterprises and workshops, as well as individually.	Participation in the exchange of information, communication and interconnected networks via a computer using the Internet in the field of professional activity.	Be able to master new scientific achievements in the field of science and present them in written and oral form;	PhD, senior lecturer Mahadieva A.K. Master, teacher Raimkulova A.B.
2.2	OP 1218	Отбасы педагогикасы		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Этнопедагогика Педагогика Педагогикалық қызметтің негіздері	Оқытудың мақсаты: Отбасы психологиядағы неке және отбасы проблемаларын зерттейтін пәнаралық бағыт. Отбасы- некелесуден, туыстық байланыстардан тұратын шағын топтар, жеке өмірді ұйымдастырудың маңызды формасы және әлеуметтік қоғамдастық түрі. Отбасы тәрбиесі- ұлттық тәрбиенің негізі болып табылады. Отбасылық екіжақты жанжалдар- күйеуі мен әйелі де қатысатын отбасылық жанжалдар.	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді және сыни түрде қолдануға қабілетті болу.	Оқытудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін таңдай және негіздей білу қажет.	PhD, аға оқытушы Махадиева А.К. Магистр, оқытушы Раимкулова А.Б.
	PS 1218	Педагогика семьи		Введение в педагогическую профессию	Этнопедагогика Педагогика Основы педагогической деятельности	Цель обучения: междисциплинарное направление в семейной психологии, изучающее проблемы брака и семьи. Семья-это небольшие группы, состоящие из брака, родственных связей, важнейшей формы организации личной жизни и типа социальной общности. Семейное воспитание-основа национального воспитания. Семейные двусторонние конфликты-семейные конфликты, в которых также участвуют муж и жена.	Быть способным надежно и критически использовать современные информационные технологии для работы, отдыха и общения.	Необходимо уметь выбирать и обосновывать эффективные способы организации учебной деятельности учащихся на различных этапах обучения.	PhD, старший преподаватель Махадиева А.К. Магистр, преподаватель Раимкулова А.Б.
	FP1218	Family pedagogy		Introduction to the teaching profession	Ethnopedagogy Pedagogy Fundamentals of pedagogical activity	The purpose of training: interdisciplinary direction in family psychology, studying the problems of marriage and family. A family is a small group consisting of marriage, family ties, the most important form of personal life organization and a type of social community. Family education is the basis of national education. Family bilateral conflicts are family conflicts in which the husband and	Be able to reliably and critically use modern information technologies for work, leisure and communication.	It is necessary to be able to choose and justify effective ways of organizing students' learning activities at various stages of learning.	PhD, senior lecturer Mahadieva A.K. Master, teacher Raimkulova A.B.

3.1	KP 2219	Кәсіби педагогика	4	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Әлеуметтік педагогика	Педагогика	wife also participate. Оқытудың мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартында ұлттық деңгейдегі басты мақсаты - өркендеп өсіп келе жатқан еліміздің әлеуметтік-экономикалық және саяси өміріне белсенді араласуға дайын тұратын <i>құзыретті тұлғаның</i> қалыптасуына ықпал ету деп анықталған.	Құзыреттілік тұрғыдан оқыту барысында басты назар білім беру нәтижесіне, оның тұрақтылығына, оның өлшемдеріне аударылады. Бұл бағытта оқушылардың дербестігі, өз беттерінше жұмыс істей алулары ескеріледі.	Тұлғаның табысты іс-әрекетке даярлығы, қойылған мақсатқа қол жеткізу үшін ішкі және сыртқы ресурстарын тиімді жұмсай алу қабілеті.	Магистр, аға оқытушы Адилбекова Т.Е.
	PP2219	Профессиональная педагогика		Введение в педагогическую профессию/ Социальная педагогика/	Педагогика	Цель обучения: в государственном общеобразовательном стандарте образования Республики Казахстан определено, что главная цель на национальном уровне - способствовать формированию компетентной личности, готовой активно участвовать в социально-экономической и политической жизни процветающей страны.	С компетентностной точки зрения в процессе обучения основное внимание уделяется результату образования, его устойчивости, его критериям. В этом направлении учитывается самостоятельность учащихся, умение работать самостоятельно.	Готовность личности к успешной деятельности, способность эффективно расходовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели.	Магистр, старший преподаватель Адилбекова Т.Е.
	PP2219	Professional pedagogy		Introduction to the teaching profession Social pedagogy	Pedagogy	The purpose of training: the state mandatory standard of education of the Republic of Kazakhstan defines that the main goal at the national level is to contribute to the formation of a competent person who is ready to actively participate in the socio-economic and political life of a prosperous country.	From a competence point of view, in the learning process, the main attention is paid to the result of education, its sustainability, its criteria. In this direction, the independence of students, the ability to work independently is taken into account.	The readiness of the individual for successful activity, the ability to effectively spend internal and external resources to achieve the goal.	Master, Senior Lecturer Adilbekova T.E.
3.2	PKN 2219	Педагогикалық қызметтің негіздері		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогика Заманауи сабақты жоспарлау	Оқытудың мақсаты: білімгерлерге тіл мәдениетін әдеби тілдің нормаларын стильдік тармақтарын сөйлеумәдениетін сөйлеу техникасын тілдің негізгі сапаларын толық меңгеруге көмектесе отырып болашақ педагогикалық кәсіптерінде мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда теориялық және тәжірибелік кәсіптік білім, білік дағдыларын меңгерту. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Тілдің қоғамдағы қызметі. Тіл мәдениеті. Әдеби тіл туралы түсінік. Жұрт алдында сөйлеу мәдениеті. Сөз қолдану мәдениеті. Жұрт алдында сөйлеуге дайындық барысы. Грамматикалық тәсілдерді пайдалану өрнегі. Грамматикалық құрылыстың стильдік қызметі. Морфологиялық тұлғалар. Сөйлеу техникасы. Балалармен сөйлеу техникасы.	Тіл білімінің өзекті мәселелерін қозғай отырып, жаңа қолданыстағы терминдерге байланысты пікір қалыптастыру.	Белгілі бір ғылыми жобаны іске асыру үшін құрылған шағын топтың қызметін ұйымдастыруға қабілеті	Магистр, аға оқытушы Адилбекова Т.Е.
	OPD 2219	Основы педагогической деятельности		Введение в педагогическую профессию/	Педагогика Планирование современного урока	Цель обучения: овладение теоретическими и практическими профессиональными знаниями, умениями в обучении, воспитании, развитии дошкольников в будущих педагогических профессиях, помогая обучающимся в полном овладении основными качествами языка техникой речевой культуры, стилевыми ветвями норм литературного языка. Краткое содержание (основные главы): функционирование языка в обществе. Языковая культура. Понятие о	Формирование мнений, связанных с новыми существующими терминами, затрагивая актуальные проблемы языкознания.	Способность организовать деятельность небольшой группы, созданной для реализации определенного научного проекта.	Магистр, старший преподаватель Адилбекова Т.Е.

						литературном языке. Культура публичных выступлений. Культура употребления слов. О ходе подготовки к публично выступать. Выражение использования грамматических приемов. Стилиевые строительства грамматические деятельности. Морфологические лица. Техника речи. Техника речи с детьми.			
	FPA 2219	Fundamentals of pedagogical activity		Introduction to the teaching profession	Pedagogy Planning a modern lesson	The purpose of the training: mastering theoretical and practical professional knowledge, skills in teaching, upbringing, development of preschoolers in future pedagogical professions, helping students to fully master the basic qualities of the language, the technique of speech culture, the stylistic branches of the norms of the literary language. Summary (main chapters): the functioning of language in society. Language culture. The concept of literary language. Culture of public speaking. The culture of using words. About the progress of preparation for public speaking. Expression of the use of grammatical techniques. Stylistic and grammatical activities. Morphological faces. Speech technique. The technique of speech with children.	Formation of opinions related to new existing terms, touching on current problems of linguistics.	The ability to organize the activities of a small group created to implement a specific scientific project.	Master, Senior Lecturer Adilbekova T.E.
4.1	ZHUT 2220	Жазуға үйрету технологиясы	6	Қазақ (орыс) тілі	Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі Сауат ашу әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейінанықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектептің бірінші сыныбының оқушыларының психологиялық ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, бірінші сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, бірінші сыныптағы оқыту мазмұны, бірінші сыныптағыларды оқытудың әдістері, бірінші сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар.	Қазақ ақын-жырауларының тәлім-тәрбиелік ой-пікірлерін білу ,	Оқылып отырған педагогика пәндерінің алдыңғы қатарлы білімдерін қоса алғанда, білімі мен түсінігін көрсете білу;	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е.
	TOP 2220	Технология обучения письму		Казахский (русский) язык/	Методика преподавания казахского языка в начальной школе Методика обучения грамоте	Цель обучения: изучение уровня готовности ребенка к школе и выявление уровня развития личности младших школьников, их межличностных отношений, уровня познавательных процессов, а также качества знаний, умений, навыков. Краткое содержание (основные главы): психологические особенности учащихся первого класса начальной школы, готовность ребенка к систематическому обучению в школе, задачи и особенности организации учебно-воспитательной работы в первом классе, содержание обучения в первом классе, методы	Знать учебно-воспитательные мысли казахских акынов-жырауов.	Уметь демонстрировать знания и понимание изучаемых педагогических дисциплин, включая передовые знания;	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е.

						обучения в первом классе, учебно-методические пособия для первого класса.			
	TTW 2220	Technology of teaching writing		Kazakh (Russian) language	Methods of teaching the Kazakh language in primary school Methods of teaching literacy	The purpose of the training: to study the level of readiness of the child for school and to identify the level of personality development of younger schoolchildren, their interpersonal relationships, the level of cognitive processes, as well as the quality of knowledge, skills, skills. Summary (main chapters): psychological characteristics of students of the first grade of primary school, the child's readiness for systematic schooling, tasks and features of the organization of educational work in the first grade, the content of teaching in the first grade, methods of teaching in the first grade, teaching aids for the first grade.	To know the educational thoughts of Kazakh akyns-zhyrau.	Be able to demonstrate knowledge and understanding of the studied pedagogical disciplines, including advanced knowledge;	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E.
4.2	MTTA 2220	Мәтінді тілдік талдау әдістемесі		Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілін оқыту арқылы инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау Сауаттылық пен көркем жазуға оқыту әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты мен міндеттері «Мәтінді тілдік талдау әдістемесі» пәнінің мақсаты - мәтінді мазмұндау, нақышына келтіріп оқу, мәтін түрлерімен таныстыру, шығарманың тақырыбы мен идеясын аша білуді игерту, тақырыптың тәрбиелік мәнін түсіндіру, мәтіндегі бейнелі сөздерді, көркемдегіш тәсілдерді таба білуге үйрету. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): «Мәтінді тілдік талдау әдістемесі» пәнінің негізгі міндеттері: қазіргі қазақ тілінен алған білімдерін мәтінге тілдік талдау кезінде орнықтыру, жетілдіру; - көркем әдебиет жанларына әдеби теориялық талдауды тілдік талдаумен сабақтастыра жүргізуді қалыптастыру; - мәтінді мазмұндату; - мәтінді мәнерлеп оқыту; - көркемдеуіш тәсілдерді тани білу;	Мәтіндік талдау белгілі бір мазмұнға баға беруден тұрады. Мұны істеу үшін дәлелді құрайтын элементтердің әрқайсысы оны зерттеу үшін ескеріледі және осылайша автор қол жеткізгісі келген хабарламаны жеткізгі.	Мәтінді талдауда қолданылатын әртүрлі әдістер бар. Бұл бізге құнды ақпаратты алуға және оны жақсы түсіну үшін құрылымдауға мүмкіндік береді.	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е.
	MeaAT 2220	Методика языкового анализа текста		Казахский (русский) язык	Подготовка к инновационной профессиональной деятельности путем обучения казахскому языку Методика обучения грамоте и художественному письму	Цель обучения: формирование у студентов первичных знаний о происхождении воспитания в Казахстане, развитии педагогической идеи. Формирование у студентов представлений о развитии педагогических теорий и идей казахстанских просветителей на различных исторических этапах. Краткое содержание (основные главы): возникновение педагогической науки в Казахстане, педагогическая мысль казахских просветителей, педагогическая мысль Ш. Уалиханова, педагогическая мысль И. Алтынсарина, педагогические идеи А. Кунанбаева, размышления просветителей начала XX века.	Знать исторические этапы развития педагогической науки в Казахстане;	Освоение технологий общения, развитие педагогического ораторского мастерства, стратегии гибкости;	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е.
	MLAtheT 2220	The methodology of language analysis of the text		Kazakh (Russian) language	Preparation for innovative professional activities by teaching the Kazakh language Methodology for teaching literacy and creative writing	The purpose of the training: the formation of students' primary knowledge about the origin of education in Kazakhstan, the development of pedagogical ideas. Formation of students' ideas about the development of pedagogical theories and ideas of Kazakhstani educators at various historical stages. Summary (main chapters): the emergence of	To know the historical stages of the development of pedagogical science in Kazakhstan;	Mastering communication technologies, developing pedagogical oratorical skills, flexibility strategies;	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E.

						pedagogical science in Kazakhstan, pedagogical thought of Kazakh educators, pedagogical thought of Sh. Ualikhanov, I. Altynsarin's pedagogical thought, A. Kunanbaev's pedagogical ideas, reflections of the enlighteners of the early twentieth century.			
5.1	ВМЕОТТ 3221	Бастауыш мектептегі көркем еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы/	4	Кәсіби педагогика Қашықтықтан оқытудың әдістемесі мен технологиясы	Бастауыш сыныпта көрнекіліктер дайындау әдістемесі Педагогикалық шеберлік	Оқытудың мақсаты: Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне «Еңбекке баулуды» оқытудың теориясы мен технологиясынан жүйелі білім беру, сабақ беруге кәсіби даярлау. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектепте еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы және практикумы – педагогика ғылымының саласы ,бастауыш мектепте еңбекке баулуды оқыту технологиясы және практикумы.	Көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар жасауды білу және оларды сабақта қолдануды білу керек. Болашақ мұғалімдерге мектепте педагогикалық қызмет пен процесті ұйымдастыру және басқару іскерліктерін меңгеру .	Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы,әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;	PhD, аға оқытушы Мусакулов К.Т.
	ТТОТNSch 3221	Теория и технология обучения труда в начальной школе		Профессиональная педагогика Методика и технология дистанционного обучения	Методика подготовки наглядных пособий в начальной школе Педагогическое мастерство	Цель обучения: систематическое обучение будущих учителей начальных классов теории и технологии обучения «трудовому обучению», профессиональная подготовка к преподаванию. Краткое содержание (основные главы): теория и технология и практикум по обучению труду в начальной школе – отрасль педагогической науки ,технология и практикум по обучению труду в начальной школе.	Уметь создавать наглядные пособия, дидактические материалы и использовать их на уроке. Овладение будущими учителями умениями организации и управления педагогической деятельностью и процессом в школе.	О роли науки и образования в общественной жизни, о современной уметь реализовывать тенденции;	PhD, старший преподаватель Мусакулов К.Т.
	ТТЛTPSch 3221	Theory and technology of labor training in primary school		Professional pedagogy Methodology and technology of distance learning	Methods of preparation of visual aids in primary school Pedagogical excellence	The purpose of the training: systematic training of future primary school teachers in the theory and technology of teaching "labor training", professional training for teaching. Summary (main chapters): theory and technology and a workshop on teaching labor in elementary school is a branch of pedagogical science, technology and a workshop on teaching labor in elementary school.	Be able to create visual aids, didactic materials and use them in the classroom. Mastering by future teachers the skills of organizing and managing pedagogical activities and the process at school.	About the role of science and education in public life, about the modern ability to implement trends;	PhD, senior lecturer Musakulov K.Т.
5.2	РЕМ 3221	Педагогтың эстетикалық мәдениеті		Педагогикалық қызметтің негіздері Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Қазақ(орыс)тілін дидактикалық материалдар дайындау Кәсіби қызмет негіздері	Оқытудың мақсаты: эстетикалық іс - әрекет әлеуметтік жұмыс басқа да мамандықтар сияқты элементтері анықталған, олар мораль мен адамгершілік қасиеттерімен бағаланады. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Әлеуметтік жұмыстағы негізгі этикалық қатынастар кәсіби этикалық қызметтік негізінде қалыптасады.Әлеуметтік этикалық қатынасын жұмыстың этикалық қатынасты формасы талаптар болып келеді, мұнда субъектілердің бір –біріне деген қарым –қатынастары және кәсіби міндет пен парызы жатады, адамгершілік принциптерге әлеуметтік жұмыстар мен оған бағынатын қызмет, моральдік қасиет әлеуметтік жұмыс субъектілері бойында болу керек, өзін -өзі қадағалау әрдайым әлеуметтік қызметкерлер істейтін жұмыс болуы.	Тұтас педагогикалық процесті құзырлылық әдіспен іске асыруға мүмкіндік беретін болашақ мұғалімнің кәсіби іскерлігін және дағдысын қалыптастыру.	Болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;	Магистр, аға оқытушы Айтқұлова Г.А.
	ЕКР 3221	Эстетическая		Основы	Подготовка	Цель обучения: выявляются такие	Формирование профессиональных	Формирование у будущих	Магистр, старший

		культура педагога		педагогической деятельности Введение в педагогическую профессию	дидактических материалов по казахскому (русскому) языку Основы профессиональной	элементы эстетической деятельности, как социальная работа и другие профессии, которые оцениваются по нравственности и нравственным качествам. Краткое содержание (основные главы): основные этические отношения в социальной работе формируются на основе профессиональной этической деятельности. Этической формой работы являются требования, к которым относятся отношения субъектов друг к другу и профессиональные обязанности и долг, к нравственным принципам следует отнести социальную работу и подчиненную ей деятельность, моральные качества должны быть у субъектов социальной работы, самоконтроль всегда должен быть работой, которую выполняют социальные работники.	умений и навыков будущего учителя, позволяющих реализовать целостный педагогический процесс компетентностным методом.	учителей умений систематического наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью;	преподаватель Айткулова Г.А.
	ACTT 3221	Aesthetic culture of the teacher		Fundamentals of pedagogical activity Introduction to the teaching profession	Preparation of didactic materials in Kazakh (Russian) language Fundamentals of professional activity	The purpose of the training: such elements of aesthetic activity as social work and other professions are identified, which are evaluated by morality and moral qualities. Summary (main chapters): the basic ethical relations in social work are formed on the basis of professional ethical activity. The ethical form of work is the requirements, which include the relations of subjects to each other and professional duties and duties, social work and subordinate activities should be attributed to moral principles, moral qualities should be among the subjects of social work, self-control should always be the work performed by social workers.	Formation of professional skills and abilities of the future teacher, allowing to implement a holistic pedagogical process by the competence method.	Formation of future teachers' skills of systematic observation of independent professional activity;	Master, senior lecturer Aitkulova G.A.
6.1	BMZhOA 3222	Бастауыш мектептегі жаратылыстануды оқыту әдістемесі	4	Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі Бастауыш мектепте музыканы оқыту теориясы мен технологиясы	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы/ Педагогикалық шеберлік	Оқытудың мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларын әрі қарай жаратылыстану ғылымы пәндерін (биология, химия, физика) меңгеруге дайындау, күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғатта) көрген, бақылаған құбылыстары мен үдерістерді түсіндіру, сипаттау үшін алған білімдерін пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне «Жаратылыстану негіздері» пәндерін оқытуға қажетті теориялық білім мен практикалық білікті қалыптастыру, сонымен қатар табиғатты қорғау іс-шараларымен танысу, диалектика-материалистік түсініктердің қалыптасуында жағдай жасау	Білім алушыларға экологиялық мағлұматтарды пайдалана отырып өсімдіктер мен жануарлар әлемінің әр алуандығымен таныстыру	Негізгі педагогикалық ұғымдарды, заңдар мен құбылыстарды біледі, қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мәні мен рөлі туралы түсініктерін көрсетеді;	PhD аға оқытушы Жошибекова Б.С.
	MPNNSch 3222	Методика преподавания науки в начальной школе		Методика преподавания казахского языка в начальной школе/	Теория и технология педагогического процесса в	Цель обучения: подготовка учащихся начальных классов к дальнейшему освоению предметов	Познакомить обучающихся с разнообразием растительного и животного мира с	Знает педагогические основные понятия, законы и явления,	PhD старший преподаватель Жошибекова Б. С.

				Теория и технология обучения музыке в начальной школе/	малокомплектной начальной школе/ Педагогическое мастерство	естествознания (биология, химия, физика), формирование навыков использования полученных знаний для объяснения, описания явлений и процессов, наблюдаемых, наблюдаемых в повседневной жизни (дома, в школе, на природе). Краткое содержание (основные главы): Формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых будущим учителям начальных классов для преподавания предметов «основы естествознания», а также ознакомление с природоохранной деятельностью, создание условий для формирования диалектико-материалистических представлений	использованием экологических знаний	демонстрирует представления о социальной сущности и роли педагога в современном обществе	
	MTSPSch 3222	Methods of Teaching Science in Primary School		Methods of teaching the Kazakh language in primary school Theory and technology of teaching music in primary school	Theory and technology of the pedagogical process in a small elementary school Pedagogical excellence	The purpose of the training: to prepare primary school students for further development of natural science subjects (biology, chemistry, physics), to develop skills in using the acquired knowledge to explain and describe phenomena and processes observed in everyday life (at home, at school, in nature). Summary (main chapters): Formation of theoretical knowledge and practical skills necessary for future primary school teachers to teach the subjects "fundamentals of natural science", as well as familiarization with environmental protection activities, creating conditions for the formation of dialectical and materialistic ideas	To introduce students to the diversity of flora and fauna using environmental knowledge	He knows basic pedagogical concepts, laws and phenomena, demonstrates ideas about the social essence and role of the teacher in modern society.	PhD senior lecturer Zhashibekova B. S.
6.2	BMZhOTT 3222	Бастауыш мектепте жаратылыстану оқыту теориясы және технологиясы\		Қазақ тілін оқыту арқылы инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау Бастауыш мектепте музыканы оқыту әдістемесі	Шағын комплектілі бастауыш мектепте жаңа технологияларды пайдалану Кәсіби қызмет негіздері	Оқытудың мақсаты: Бастауыш білім беру деңгейінде білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық құндылық ретінде «адам білім-ғылым» бір-бірімен байланысы және өзара тәуелділігі түсініктері туралы білім жүйесін қалыптастыру Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектептен оқушыларға жаратылыс әлемнің ғылыми түсінігін, күрделі терминдерді меңгеруге дайындығын қалыптастыру мақсатында енгізілген бастауыш сынып жаратылыстану пәні, орта буын, жоғары сыныптарда оқытыла бастайтын жаратылыстану	Жаратылыстануды оқыту балалардың білгісі келген сұрақтарын және табиғи қызығушылығына негізделуі керек.	Жаратылыстану пәнін оқытудың теориясы мен әдістемесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін, қағидалары мен әдістерін қарастырады.	PhD аға оқытушы Жошибекова Б.С.

						пәндерінің бастамасы болып табылады.			
	TTPENNSch 3222	Теория и технология преподавания естественных наук в начальной школе		Подготовка к инновационной профессиональной деятельности путем обучения казахскому языку Методика преподавания музыки в начальной школе	Использование новых технологий в малокомплектной начальной школе/ Основы профессиональной/	Цель обучения: формирование у обучающихся на уровне начального образования системы знаний о понятиях взаимосвязи и взаимозависимости "человек-образование-наука" как общечеловеческой ценности Краткое содержание (основные главы): Начальный класс, введенный в начальной школе с целью формирования у учащихся научного понимания мира творения, готовности к усвоению сложных терминов, является началом естественнонаучных предметов, которые начинают преподаваться в средних, старших классах.	Обучение естествознанию должно основываться на вопросах, которые дети хотели бы знать, и на их естественном интересе.	Рассматривает теоретико-методологические основы, принципы и методы теории и методики преподавания естествознания.	PhD старший преподаватель Жошибекова Б. С.
	TTTNSPSch 3222	Theory and technology of teaching natural sciences in primary school		/Preparation for innovative professional activities by teaching the Kazakh language Methods of teaching music in primary school	The use of new technologies in a small elementary school Fundamentals of professional activity	The purpose of the training: is to form a system of knowledge among students at the primary education level about the concepts of interrelation and interdependence of "man-education-science" as a universal value. Summary (main chapters): The elementary class, introduced in elementary school in order to form students' scientific understanding of the world of creation and readiness to learn complex terms, is the beginning of natural science subjects that begin to be taught in middle and high school.	Natural science education should be based on the questions that children would like to know and on their natural interest.	Examines the theoretical and methodological foundations, principles and methods of the theory and methods of teaching natural sciences.	PhD senior lecturer Zhashibekova B. S.
7.1	BMDOA 3223	Бастауыш мектептегі дүниетануды оқыту әдістемесі		Жаратылыстану негіздері Оқушылардың физиологиялық дамуы Бастауыш мектептегі жасанды интеллект негіздері/	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы Педагогикалық шеберлік	Оқытудың мақсаты: Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы пәнінің мақсаты-табиғатты және қоршаған ортаны қорғау мәселесіне ерекше көңіл бөлінген. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Дүниетану сабағы студенттерді өз аймағының табиғатын зерттеудің әдістері мен мазмұнымен таныстырады.	Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы пәнін оқытуда қазіргі кезеңдегі өзгерістер, талаптар, оларды іске асыру жолдарын білу .	Дүниетану сабағы студенттерді өз аймағының табиғатын зерттеу,	Магистр, аға оқытушы Айтқұлова Г.А.
	MPMNSch 3223	Методика преподавания мировоззрения в начальной школе		Физиологическое развитие учащихся Основы искусственного интеллекта в начальной школе	Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе Педагогическое мастерство	Цель обучения: особое внимание уделено проблеме охраны природы и окружающей среды - цели предмета "теория и технология обучения мировоззрению в начальной школе". Краткое содержание (основные главы): урок познания мира знакомит учащихся с методами и содержанием изучения природы своего региона.	Знать изменения, требования, пути их реализации на современном этапе в преподавании предмета теория и технология обучения мировоззрению в начальной школе.	Способность учащихся исследовать природу своего региона.	Магистр, старший преподаватель Айтқұлова Г.А.
	MTWPSch 3223	Methods of teaching worldview in primary school		Fundamentals of Natural science Physiological development of students	Theory and technology of the pedagogical process in a small elementary school	The purpose of the training: special attention is paid to the problem of nature protection and the environment - the purpose of the subject "theory and technology of teaching worldview in primary school".	To know the changes, requirements, ways of their implementation at the present stage in teaching the subject theory and technology of teaching worldview in elementary school.	The ability of students to explore the nature of their region.	Master, senior lecturer Aitkulova G.A.

				Basics of Artificial Intelligence in Primary School	Pedagogical excellence	Summary (main chapters): the world cognition lesson introduces students to the methods and content of studying the nature of their region.			
7.2	BMDOTT 3223	Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы/	4	Жаратылыстану негіздері Оқушылардың физиологиялық дамуы Бастауыш мектептегі жасанды интеллект негіздері/	Шағын комплектілі бастауыш мектепте жана технологияларды пайдалану Кәсіби қызмет негіздері	Оқытудың мақсаты: Дүниетану сабағы студенттерді өз аймағының табиғатын зерттеудің әдістері мен мазмұнымен таныстырып дүниетанудан дидактикалық материалдар дайындауды үйрету. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Өңірді, табиғатты, тарихты, ел-жұртты, шаруашылықты, мәдениетті, өнерді және Қазақстан Республикасы халықтары өмірлерінің басқа да жақтарын оқып үйрену.	Бастауыш мектепте дүниетануды оқыту теориясы және технологиясы пәнінің мазмұны, оған байланысты оқытудағы әдістемелік ерекшеліктерін менгеру .	Болашақ мұғалім іс- әрекетінің дағдысын оқу пәні мазмұнындағы білім беру саласындағы және сонымен бірге қоршаған әлемдегі ақпараттармен қамтамасыз ететін ақпараттық құзыреттілікті игеру керек.	П.ғ.к.аға оқытушы Абдукадирова С.
	TTPMNSch 3223	Теория и технология преподавания мировоззрения в начальной школе/		Физиологическое развитие учащихся Основы искусственного интеллекта в начальной школе	Использование новых технологий в малокомплектной начальной школе Основы профессиональной	Цель обучения: урок познания мира познакомит учащихся с методами и содержанием изучения природы своего региона ,научить готовить дидактические материалы по мировоззрению. Краткое содержание (основные главы): изучение региона, природы, истории, народа, хозяйства, культуры, искусства и других аспектов жизни народов Республики Казахстан.	Содержание предмета "теория и технология обучения мировоззрению в начальной школе", изучение связанных с ним методических особенностей преподавания.	Навыки деятельности будущего учителя должны овладеть информационной компетентностью в содержании учебного предмета, обеспечивающей информацию в образовательной области и в то же время в окружающем мире.	К. п. н. старший преподаватель Абдукадирова С.
	TTTWPSch 3223	Theory and technology of teaching worldview in primary school.		Fundamentals of Natural science Physiological development of students Basics of Artificial Intelligence in Primary School	The use of new technologies in a small elementary school Fundamentals of professional activity	The purpose of the training: the lesson of knowledge of the world to acquaint students with the methods and content of studying the nature of their region, to teach them to prepare didactic materials on worldview. Summary (main chapters): study of the region, nature, history, people, economy, culture, art and other aspects of the life of the peoples of the Republic of Kazakhstan.	The content of the subject "theory and technology of teaching worldview in elementary school", the study of the methodological features of teaching related to it.	The skills of the future teacher should acquire information competence in the content of the subject, providing information in the educational field and at the same time in the surrounding world.	Candidate of Pedagogical Sciences Senior lecturer Abdukadirova S.
8.1	BMKTOA 3224	Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі	4	Қазақ (орыс) тілі Жазуға үйрету технологиясы	Сауат ашу әдістемесі Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы	Оқытудың мақсаты: Пәндіоқытуға байланысты практикалық іскерлік пен дағды қалыптастыруға негіз болатын теориялық және практикалық мәліметтер беру, оларды пәннің танымдық, тәрбиелік, дамытушылық мақсаттарын іске асыруға дайындау, қазақ тілін оқытудың әдіс-тәсілдерін менгерту. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақ тілін оқыту бүкіл сабақ беру және білімдерді менгеру процесін техникалық және олардың өзара тілдік қарым-қатынас әрекеттесуін есепке алып құрастырудың, қолдаудың және анықтаудың жүйелі тәсілі ретінде қарастырылады.	Қазақ тілін оқыту білім беру жүйесінде педагогикалық іс әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру керек.	Мектептің тұтас педагогикалық процесінде пайдалана отырып әлеуметтік психологиялықпедагогикалық және арнайы білімдерін тереңдету керек.	ф.ғ.д., профессор Абдығалиева Т.
	MPKYaNSc h 3224	Методика преподавания казахского языка		Казахский (русский) язык Технология обучения письму	Методика обучения грамоте Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе	Цель обучения: предоставление теоретических и практических данных, лежащих в основе формирования практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины, подготовка их к реализации познавательных, воспитательных, развивающих целей дисциплины, овладение методами и приемами обучения казахскому языку. Краткое содержание (основные главы):	Обучение казахскому языку должно формировать профессиональную компетентность будущих учителей по осуществлению педагогической деятельности в системе образования.	Необходимо углублять социально-психологические и специальные знания, используя их в целостном педагогическом процессе школы.	Д.ф.н., профессор Абдығалиева Т.

						обучение казахскому языку рассматривается как системный подход к построению, поддержке и определению всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом их технического и взаимного языкового взаимодействия.			
	MTKLPSch 3224	Methods of teaching the Kazakh language		Kazakh (Russian) language Technology of teaching writing	Methods of teaching literacy Theory and technology of the pedagogical process in a small elementary school	The purpose of the training: providing theoretical and practical data underlying the formation of practical skills and abilities related to the study of the discipline, preparing them for the realization of cognitive, educational, developmental goals of the discipline, mastering the methods and techniques of teaching the Kazakh language.(. Summary (main chapters): teaching the Kazakh language is considered as a systematic approach to building, supporting and defining the entire process of teaching and learning knowledge, taking into account their technical and mutual linguistic interaction.	Teaching the Kazakh language should form the professional competence of future teachers to carry out pedagogical activities in the education system.	It is necessary to deepen socio-psychological and special knowledge, using them in the holistic pedagogical process of the school.	Doctor of Philology, Professor Abdygalieva T.
8.2	KTOAIKID 3224	Қазақ тілін оқыту арқылы инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау		Қазақ (орыс) тілі Жазуға үйрету технологиясы	Сауаттылық пен көркем жазуға оқыту әдістемесі Шағын комплектілі бастауыш мектепте жана технологияларды пайдалану Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық	Оқытудың мақсаты: Кәсіби білім біліктілікті қалыптастыру үшін педагогикалық қызметте педагогикалық техника элементтері қолданылады. Педагогтардың кәсіби этикасының мәнін үйрету. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Педагогикалық қатынас стилі, педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементі педагогикалық этика мен такт, педагогикалық қарым-қатынас тактісі.	Болашақ мұғалімнің кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерін педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылықты дамыту;	Сынға және өзін-өзі сынауға қабілетті болу	Магистр, аға оқытушы Баймұхамбетова К.М.
	PIPDOKYa 3224	Подготовка к инновационной профессиональной деятельности путем обучения казахскому языку		Казахский (русский) язык Технология обучения письму	Методика обучения грамоте и художественному письму Использование новых технологий в малокомплектной начальной школе Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании	Цель обучения: профессиональное образование для формирования квалификации в педагогической деятельности используются элементы педагогической техники. Преподавание сущности профессиональной этики педагогов. Краткое содержание (основные главы): стиль педагогического общения, необходимый элемент педагогического общения педагогическая этика и тактика, тактика педагогического общения.	Педагогическое мышление, коммуникативные навыки профессионально-значимых личностных качеств будущего учителя, педагогическая этика, толерантность развитие;	Быть способным к критике и самокритике	Магистр, старший преподаватель Баймұхамбетова К.М.
	PIPATKL 3224	Preparation for innovative professional activities by teaching the Kazakh language		Kazakh (Russian) language Technology of teaching writing	Methodology for teaching literacy and creative writing The use of new technologies in a small elementary school Digital learning and media literacy in primary education	The purpose of training: professional education for the formation of qualifications in pedagogical activity, elements of pedagogical technology are used. Teaching the essence of professional ethics of teachers. Summary (main chapters): the style of pedagogical communication, a necessary element of pedagogical communication pedagogical ethics and tactics, tactics of pedagogical communication.	Pedagogical thinking, communication skills of professionally significant personal qualities of a future teacher, pedagogical ethics, tolerance development;	Be capable of criticism and self-criticism	Master, senior lecturer Baymukhambetova K.M.
9.1	BMOZKD 3225	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту	5	Ғылыми зерттеулердің әдістері	Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Білім алушылардың зерттеу құзыреттіліктерін арттыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Курсты оқу барысында болашақ мұғалім	педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын анықтайды және сипаттайды ғылыми зерттеу әдістерін жіктейді және оларды бастауыш сынып	- Болашақ мұғалімдердің танымдық қабілеті мен сыни тұрғыдан ойлауын дамыта отырып, оқытудың инклюзивті және пәнаралық байланысын	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е.

					бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады. Педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын анықтап, ғылыми зерттеу әдістерін жіктеуді үйренеді және зерттеудің этикалық нормаларын, академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, әзірленген критерийлерге сәйкес білім алушылармен бірлесіп, ғылыми зерттеудің жеке және топтық жобасын құруды меңгереді. Әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыруды үйренеді.	оқушылармен педагогикалық іс-әрекетінде қолданады әзірленген критерийлерге сәйкес білім алушылармен бірлесіп, ғылыми зерттеудің жеке және топтық жобасын құрады зерттеу нәтижелерін түсіндіреді және ұсынады және бұл дағдыларды балалар жобалары шеңберінде оқушыларға үйретеді зерттеудің этикалық нормаларын, академиялық адалдық қағидаларын сақтайды	ескере отырып, бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін жеке және топпен ұйымдастыра алады. - Педагогикалық іс-әрекетте пайдалану және енгізу, бастауыш мектептің оқу-әдістемелік мазмұнын құру үшін әртүрлі зерттеулерді іріктеп, сыни тұрғыдан бағалай алады. - Зерттеушінің этикасын сақтай отырып, зерттеу жұмыстарына (жобаларға, стартаптарға) қойылатын талаптарға сәйкес отандық және халықаралық зерттеу ортасында бастауыш білім беру саласында өз бетінше және топпен зерттеулер жүргізеді.	
	RIDUNSch 3225	Развитие исследовательской деятельности ученика начальной школы	Методы научного исследования	Методология и методика педагогического исследования	Цель обучения: Повышение исследовательской компетентности студентов. Краткое содержание (основные главы): В ходе изучения курса будущий учитель может организовать творческую и исследовательскую деятельность учащихся начальных классов. Учителя определять научный аппарат педагогического исследования, классифицировать методы научного исследования и совместно с обучающимися разрабатывать индивидуальный и групповой проект научного исследования в соответствии с разработанными критериями с соблюдением этических норм исследования, правил академической лояльности. Критически оценивает различные исследования и учится составлять учебно-методическое содержание для начальной школы	определяет и описывает научный аппарат педагогических исследований классифицирует методы научного исследования и использует их в педагогической деятельности с учащимися начальных классов. в соответствии с разработанными критериями вместе со студентами создает индивидуальный и групповой проект научного исследования. интерпретирует и представляет результаты исследований и обучает этим навыкам учащихся в детских проектах соблюдает этические нормы проведения исследований, принципы академической честности	- Развивая познавательные способности и критическое мышление будущих учителей, учитывая инклюзивную и межпредметную связь обучения, они могут организовать творческую и исследовательскую деятельность младших школьников индивидуально и в группах. - Умеет отбирать и критически оценивать различные исследования для использования и внедрения в педагогическую деятельность, для создания учебно-методического содержания начальной школы. - Проводит самостоятельные и групповые исследования в области начального образования в отечественной и международной исследовательской среде в соответствии с требованиями к исследовательским работам (проектам, стартапам) с соблюдением этики исследователя.	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е.
	DRAPSchS 3225	Development of research activities of a primary school student	Methods of scientific research	Methodology and methodology of pedagogical research	The purpose of the training: Improving the research competence of students. Summary (main chapters): During the course, the future teacher can organize creative and research activities of primary school students. He learns to define the scientific apparatus of pedagogical research, classify the methods of scientific research and, together with students, develop an individual and group research project in accordance with the developed criteria in compliance with the ethical norms of research, the rules of academic loyalty. Critically evaluates various	defines and describes the scientific apparatus of pedagogical research classifies the methods of scientific research and uses them in pedagogical activities with primary school students. In accordance with the developed criteria, together with the students, he creates an individual and group research project. interprets and presents research results and teaches these skills to students in children's projects	- By developing the cognitive abilities and critical thinking of future teachers, taking into account the inclusive and interdisciplinary connection of learning, they can organize creative and research activities of younger students individually and in groups. - Is able to select and critically evaluate various studies for use and implementation in teaching activities, to create educational and methodological content of primary	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E.

						studies and learns to compose educational and methodological content for primary schools	, adheres to ethical standards of research, principles of academic integrity	schools. - Conducts independent and group research in the field of primary education in the domestic and international research environment in accordance with the requirements for research (projects, startups) in compliance with the ethics of the researcher.	
9.2	BSZhK 3225	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру		Ғылыми зерттеулердің әдістері	Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Білім алушылардың зерттеу қызметтерін арттыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аударып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттап алады.	- бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жоба құру іс-әрекетін ұйымдастырады; - мектеп жобаларын ұйымдастыру үшін ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі бойынша білімдерін қолданады; - ғылыми жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес жобаны жоспарлайды және дайындайды - өзін-өзі бағалау және өзара бағалау әдістерін қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларының ғылыми жұмыстарын бағалайды және критерийлерін әзірлейді; - ғылыми зерттеудің этикалық нормалары мен қағидаларын сақтайды	- Болашақ мұғалімдердің танымдық қабілеті мен сыни тұрғыдан ойлауын дамыта отырып, оқытудың инклюзивті және пәнаралық байланысын ескере отырып, бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін жеке және топпен ұйымдастыра алады. - Педагогикалық іс-әрекетте пайдалану және енгізу, бастауыш мектептің оқу-әдістемелік мазмұнын құру үшін әртүрлі зерттеулерді іріктеп, сыни тұрғыдан бағалай алады. - Зерттеушінің этикасын сақтай отырып, зерттеу жұмыстарына (жобаларға, стартаптарға) қойылатын талаптарға сәйкес отандық және халықаралық зерттеу ортасында бастауыш білім беру саласында өз бетінше және топпен зерттеулер жүргізеді.	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е.
	SPNK 3225	Создание проектов в начальных классах		Методы научного исследования	Методология и методика педагогического исследования	Цель обучения: повышение исследовательской деятельности обучающихся. Краткое содержание (основные главы): Основываясь на интересах и способностях учащихся начальной школы, они учатся создавать и управлять индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, ориентируясь на инклюзивные, комплексные и активные методы обучения, могут направлять свои исследовательские потребности на создание творческого продукта.	- организует проектную деятельность учащихся начальной школы с учетом их возрастных особенностей; - использует знания по методике научно-педагогических исследований для организации школьных проектов; - планирует и готовит проект в соответствии с требованиями к научной работе - оценивает и разрабатывает критерии научной работы младших школьников с использованием методов самооценки и взаимной оценки; - соблюдает этические нормы и принципы научного исследования	- Развивая познавательные способности и критическое мышление будущих учителей, учитывая инклюзивную и межпредметную связь обучения, они могут организовать творческую и исследовательскую деятельность младших школьников индивидуально и в группах. - Умеет отбирать и критически оценивать различные исследования для использования и внедрения в педагогическую деятельность, для создания учебно-методического содержания начальной школы. - Проводит самостоятельные и групповые исследования в области начального образования в отечественной и международной исследовательской среде в соответствии с требованиями к исследовательским работам (проектам, стартапам) с соблюдением этики	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е.

	GPPSch 3225	Creating projects in primary school		Methods of scientific research	Methodology and methodology of pedagogical research	The purpose of the training is to enhance the research activities of students. Summary (main chapters): Based on the interests and abilities of elementary school students, they learn to create and manage individual and collective project activities, focusing on inclusive, integrated and active teaching methods, and can direct their research needs to create a creative product.	- organizes the project activities of primary school students, taking into account their age characteristics; - uses knowledge on the methodology of scientific and pedagogical research to organize school projects; - plans and prepares the project in accordance with the requirements for scientific work - evaluates and develops criteria for the scientific work of primary school students using self-assessment and mutual assessment methods; - adheres to ethical standards and principles of scientific research	исследователя. - By developing the cognitive abilities and critical thinking of future teachers, taking into account the inclusive and interdisciplinary connection of learning, they can organize creative and research activities of younger students individually and in groups. - Is able to select and critically evaluate various studies for use and implementation in teaching activities, to create educational and methodological content of primary schools. - Conducts independent and group research in the field of primary education in the domestic and international research environment in accordance with the requirements for research (projects, startups) in compliance with the ethics of the researcher.	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E.
10.1	BMBOOTT 3226	Бастауыш мектепте бейнелеу өнерін оқыту теориясы мен технологиясы	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Кәсіби педагогика	Педагогикалық шеберлік Бастауыш сыныпта көрнекіліктер дайындау әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті ұйымдастыруға қажет бейнелеу өнерінің теориялық білім негіздері мен біліктерін меңгерту. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Курстың пәні мен міндеттерінің негізі бойынша бейнелеу өнерінің негіздерін, түрлері мен жанрларын қарастырады. Сондай-ақ халықтық қолданбалы өнермен, отандық және шетелдік бейнелеу өнерінің даму кезеңдерімен, бейнелеу өнері шығармаларымен танысып, бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне байланысты бейнелеу және дәстүрден тыс сурет салу әдістемесі арқылы шығармашылықпен жұмыс жүргізуді үйренеді.	- эстетикалық білім беру мен тәрбие үрдісінің негізгі идеялары, тұжырымдамалары, заңдары, заңдылықтары мен принциптері; - оқыту мен тәрбиенің мәні, мазмұны, пішіндары мен әдістері; - бейнелеу өнері бойынша бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті жүзеге асыру; - мектепке дейінгі жасындағы білім алушыларға эстетикалық білім берудің және тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	- бейнелеу өнерінің әдіснамалық негіздерін меңгереді; - заңдары, заңдылықтары мен принциптерін біледі; - оқыту мен тәрбиенің мәні, мазмұны мен әдістерін қолданады; - бейнелеу өнерінің теориясы мен технологиясы бойынша меңгерген білімін тәжірибе жүзінде өз бетімен қолдана алады; - сурет, кескіндеме және үйлесім саласында бейнелеу өнерінің біліктер мен дағдыларын меңгереді; - тәжірибеде оқыту мен тәрбиенің жана педагогикалық технологияларын қолданады.	Магистр, аға оқытушы Айтқұлова Г.А.
	TTHONSch 3226	Теория и технология художественного образования в начальной школе	5	Введение в педагогическую профессию Профессиональная педагогика	Педагогическое мастерство Методика подготовки наглядных пособий в начальной школе	Цель обучения: овладение основами теоретических знаний и умениями изобразительного искусства, необходимыми для организации педагогического процесса в начальной школе. Краткое содержание (основные главы): рассматривает основы, виды и жанры изобразительного искусства по предмету и задачам курса. Также познакомится с народным прикладным искусством, этапами развития отечественного и зарубежного изобразительного искусства, произведениями изобразительного искусства, научится творчески работать с возрастными особенностями младших школьников через методику изобразительного и нетрадиционного	- основные идеи, концепции, законы, закономерности и принципы эстетического воспитания и воспитательного процесса; - сущность, содержание, формы и методы обучения и воспитания; - реализация педагогического процесса в начальной школе по изобразительному искусству; - определение целей и задач эстетического образования и воспитания обучающихся дошкольного возраста.	-владеет методологическими основами изобразительного искусства; - знает законы, законы и принципы; - использует сущность, содержание и методы обучения и воспитания; -самостоятельно применять на практике знания, полученные по теории и технологии изобразительного искусства; - владеет умениями и навыками изобразительного искусства в области рисунка, живописи и гармонии; - применяет на практике новые педагогические технологии	Магистр, старший преподаватель Айтқұлова Г.А.

						рисования.		обучения и воспитания.	
	TTEPSch 3226	Theory and technology of art education in primary school	5	Introduction to the teaching profession Professional pedagogy	Pedagogical excellence Methods of preparation of visual aids in primary school	The purpose of training: to master the basics of theoretical knowledge and skills of Fine Arts necessary for the organization of the pedagogical process in elementary school. Summary (main chapters): examines the basics, types and genres of Fine Art on the basis of the subject and tasks of the course. He will also get acquainted with folk applied art, the stages of development of domestic and foreign fine arts, works of Fine Arts, and learn to work creatively through the methods of fine and unconventional drawing, depending on the age characteristics of Primary School students.	- basic ideas, concepts, laws, laws and principles of the process of aesthetic education and upbringing; - the essence, content, forms and methods of training and education; - implementation of the pedagogical process in Primary School on Fine Arts; - determination of the goals and objectives of aesthetic education and upbringing of students of preschool age.	- master the methodological foundations of Fine Arts; - knows the laws, laws and principles; - applies the essence, content and methods of training and education; - can independently apply the knowledge gained in the theory and technology of Fine Arts in practice; - master the skills and skills of Fine Arts in the field of drawing, painting and harmony; - applies new pedagogical technologies of training and education in practice.	Master, senior lecturer Aitkulova G.A.
10.2	BMABB 3226	Бастауыш мектептегі арт білім беру	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогикалық қызметтің негіздері	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасуаттылық	Оқытудың мақсаты: пәндік құзыреттіліктер бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер, бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар салаларын арттыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Курсты оқу үдерісінде болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады; баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады.	- пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, бастауыш мектептің оқу үдерісіне арт-технологияларды енгізеді - шығармашылық тапсырмаларды пайдалана отырып, бастауыш мектепке оқу материалын дайындайды - оқу мақсатына жетуде өз көзқарасын дәлелдейді - авторлық құқық пен деректерді қорғау нормалары мен қағидаларын сақтайды	- бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу үдерісін жобалауға және дамытуға қабілетті. - бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін жеке және топпен ұйымдастыра алады. - Педагогикалық іс-әрекетте пайдалану және енгізу, бастауыш мектептің оқу-әдістемелік мазмұнын құру үшін әртүрлі зерттеулерді іріктеп, сыни тұрғыдан бағалай алады. - Өзінің кәсіби құндылықтары, қағидалары, әдістері жайлы ойланып, сыни тұрғыдан бағалай алады, оқытуды жақсарту үшін рефлексиялық дағдыларды қолдана алады.	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е.
	HONSch 3226	Художественное образование в начальной школе		Введение в педагогическую профессию Основы педагогической деятельности	Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании	Цель обучения: предметные компетенции повышение теоретических знаний в области преподавания предметов начальной школы, методических навыков в области обучения и воспитания младших школьников. Краткое содержание (основные главы): в процессе изучения курса будущие учителя могут использовать различные виды искусства в качестве средства преподавания предметов в начальной школе с учетом национальных и региональных особенностей; поддерживать развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и изучая образовательный процесс начальной школы, студенты создают учебно-методическое содержание с использованием различных видов арт-технологий. Они используют арт-Технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса.	- внедряет арт-технологии в учебный процесс начальной школы с использованием межпредметных связей - готовит учебный материал для начальной школы с использованием творческих заданий - доказывает свою точку зрения в достижении целей обучения - соблюдает нормы и правила авторского права и защиты данных	- способен проектировать и развивать процесс воспитания младших школьников. -организовывать творческую и исследовательскую деятельность младших школьников индивидуально и в группах. -Может отбирать и критически оценивать различные исследования для использования и внедрения в педагогическую деятельность, создания учебно-методического содержания начальной школы. - Способен мыслить и критически оценивать свои профессиональные ценности, принципы, методы, применять рефлексивные навыки для улучшения обучения.	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е.
	AEPSch	Art education in		Introduction to the	Digital learning and	The purpose of the training: subject	- introduces art technologies into the	- able to design and develop the	Candidate of Philological

	3226	primary school		teaching profession Fundamentals of pedagogical activity	media literacy in primary education	competencies to increase theoretical knowledge in the field of teaching primary school subjects, methodological skills in the field of teaching and upbringing of younger schoolchildren. Summary (main chapters): in the process of studying the course, future teachers can use various types of art as a means of teaching subjects in primary school, taking into account national and regional characteristics; support the development of the child's independence, taking into account his personal development. By studying and studying the educational process of primary school, students create educational and methodological content using various types of art technologies. They use art Technologies to integrate and differentiate the learning process.	educational process of primary schools using interdisciplinary connections - prepares educational material for elementary school using creative tasks - proves his point of view in achieving learning goals - complies with the rules and regulations of copyright and data protection	process of educating younger students. -to organize creative and research activities of younger students individually and in groups. - Can select and critically evaluate various studies for use and implementation in teaching activities, creation of educational and methodological content of primary schools. - Is able to think and critically evaluate his professional values, principles, methods, and apply reflective skills to improve learning.	Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E.
11.1	BSKDA 4227	Бастауыш сыныпта көрнекіліктер дайындау әдістемесі	4	Білім берудегі қазіргі педагогикалық технология	жоқ	Оқытудың мақсаты: оқытудың компьютерлік құралдарын пайдалану барысында дидактика мен әдістеменің жаңа қырынан даму барысында оқытудың сапасы артады. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Мұғалімге көмекші ,оқыту түрі көрнекі құрал ретінде сабақта жұмыс нәтижелерін кесте немесе сызба түрінде дисплей экранына,қағазға шығарып беруге мүмкіндік туады.	Өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;	Білім беру мен тәрбиелеу үдерісіне өзіндік қатынасын дайындау, тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі білім беру жүйесінің даму тенденцияларын жете ұғыну ;	Магистр, аға оқытушы Бекбенова А.Р.
	MPNPNSch 4227	Методика подготовки наглядных пособий в начальной школе		Современные педагогические технологии в образовании	жоқ	Цель обучения: повышение качества обучения в процессе развития дидактики и методики с нового ракурса в процессе использования компьютерных средств обучения. Краткое содержание (основные главы): пособие для учителя ,форма обучения как наглядное пособие позволяет выводить результаты работы на уроке в виде таблицы или схемы на экран дисплея,на бумагу.	Формирование умений систематического наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью;	Подготовка собственного отношения к процессу образования и воспитания, осмысление тенденций развития системы образования на разных этапах истории;	Магистр, старший преподаватель Бекбенова А.Р.
	MPVAPSch 4227	Methods of preparation of visual aids in primary school		Modern pedagogical technologies in education	жоқ	The purpose of the training: is to improve the quality of teaching in the process of developing didactics and methodology from a new perspective in the process of using computer learning tools. Summary (main chapters): a teacher's manual, a form of teaching as a visual aid allows you to display the results of work in the classroom in the form of a table or diagram on a display screen, on paper.	Formation of skills of systematic observation of independent professional activity;	Preparation of one's own attitude to the process of education and upbringing, comprehension of trends in the development of the education system at different stages of history;	Master, senior lecturer Bakbenova A.R.
11.2	K(O)TDMD 4227	Қазақ (орыс) тілін дидактикалық материалдар дайындау/		Қазақ (орыс) тілі Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі	жоқ	Оқытудың мақсаты Қазақ/орыс/тілін дидактикалық материалдар дайындау әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Фонетика, сөзжасам, грамматика элементтерін оқыту әдістемесі. Фонетикалық талдау және тілдегі дыбыстарды сипаттау, грамматикалық түсінік және тілдің грамматикалық құрылымы біліктерін қалыптастыру әдіс-	Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру;	Мектептің тұтас педагогикалық процесінде пайдалана отырып әлеуметтік психологиялық-педагогикалық және арнайы білімдерін тереңдету қажет	Магистр, аға оқытушы Бекбенова А.Р.

						тәсілдері. Қазақ (орыс) тілінен білім мен құзыреттілік нәтижесін тексеру мен бағалау. Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілі сабақтарының құрылымы мен типі. Қазақ (орыс) тілінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру			
	PDMK(R)Ya 4227	Подготовка дидактических материалов по казахскому (русскому) языку/		Казахский (русский) язык Методика преподавания казахского языка в начальной школе	жоқ	Целью обучения является овладение методами и приемами подготовки дидактических материалов по казахскому / русскому / языку. Краткое содержание (основные главы): Фонетика, словообразование, методика обучения элементам грамматики. Методы и приемы фонетического анализа и описания звуков в языке, формирования грамматических представлений и умений грамматического строя языка. Проверка и оценка результатов знаний и компетенций по казахскому (русскому) языку. Структура и тип уроков современного казахского (русского) языка. Организация внеклассной работы по казахскому (русскому) языку.	Формирование представлений о роли науки и образования в общественной жизни;	Необходимо углубить социально-психолого-педагогические и специальные знания, используя их в целостном педагогическом процессе школы.	Магистр, старший преподаватель Бекбенова А.Р.
	PDMK(R)L 4227	Preparation of didactic materials in Kazakh (Russian) language		Kazakh (Russian) language Methods of teaching the Kazakh language in primary school	жоқ	The purpose of the training is to master the methods and techniques of preparing didactic materials in Kazakh / Russian / language. Summary (main chapters): Phonetics, word formation, methods of teaching grammar elements. Methods and techniques of phonetic analysis and description of sounds in the language, the formation of grammatical representations and skills of the grammatical structure of the language. Checking and evaluation of the results of knowledge and competencies in Kazakh (Russian) language. Structure and type of lessons of modern Kazakh (Russian) language. Organization of extracurricular activities in Kazakh (Russian) language.	Formation of ideas about the role of science and education in public life;	It is necessary to deepen socio-psychological-pedagogical and special knowledge, using them in the holistic pedagogical process of the school.	Master, senior lecturer Bakbenova A.R.
12.1	ВВКРТ 2228	Білім берудегі қазіргі педагогикалық технология	4	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Кәсіби педагогика	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық	Оқытудың мақсаты: Бұл пәнді меңгеруде студенттерді болашақ маман – бүгінгі студент педагогика теориясы мен практикасындағы қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың түрлерін біліп, оларды бастауыш мектептің оқу тәрбие үдерісінде шығармашылықпен қолдануға тырысуы тиіс. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Еліміздің әлемдік білім кеңістігіне бағдар алуының басты өзегі – 12 жылдық білім беруге көшу мәселесі көкейкесті тақырыпқа айналууда. Жаңа білім парадигмасы балаға оқу қызметінің субъектісі ретінде қарап, шығармашылық қызығушылықтары негізінде білімге құндылық бағдарын қалыптастыра отырып, танымдық және рухани қажеттіліктерін қанағаттандыруды және жан-жақты дамыған, шығармашыл жеке тұлғаны қалыптастыруды көздейді	Қазіргі кезде оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологияларын пайдалана алу әрбір мұғалімнің біліктілігін анықтайды. Бұл курстың қоғамда алатын орны мен методологиясына негізделіп жүзеге асады.	Технологияны педагогикалық іс-әрекетті қайта құрудың жүйелі тұтас құралы ретінде тиімді пайдалану оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жақсартуға, жеке тұлғаны дамыту міндеттерін шешуге септігін тигізеді.	п.ғ.к. Абдукадирова С. Магистр, оқытушы Жунисова Б.Б.

	SPTNO 2228	Современные педагогические технологии в образовании		Введение в педагогическую профессию Профессиональная педагогика	Цифровое обучение и медиа-грамотность в начальном образовании	Цель обучения: при освоении данной дисциплины будущий специалист-сегодняшний студент должен знать виды современных педагогических технологий в теории и практике педагогики и стараться творчески применять их в процессе обучения в начальной школе. Краткое содержание (основные главы): основным ядром ориентации страны на мировое образовательное пространство становится актуальная тема – вопрос перехода на 12-летнее образование. Новая парадигма знаний предполагает удовлетворение познавательных и духовных потребностей и формирование всесторонне развитой, творческой личности, рассматривая ребенка как субъекта учебной деятельности, формируя ценностную ориентацию на знания на основе творческих интересов	В настоящее время умение использовать современные педагогические технологии определяет квалификацию каждого учителя. Это осуществляется на основе места и методологии курса в обществе.	Эффективное использование технологий как системного целостного средства преобразования педагогической деятельности способствует улучшению качества учебно-воспитательного процесса, решению задач развития личности.	К.п.н. Абдукадилова С. Магистр, преподаватель Жунисова Б.Б.
	MPTE 2228	Modern pedagogical technologies in education		Introduction to the teaching profession Professional pedagogy	Digital learning and media literacy in primary education	The purpose of training: when mastering this discipline, the future specialist-today's student should know the types of modern pedagogical technologies in the theory and practice of pedagogy and try to creatively apply them in the process of learning in elementary school. Summary (main chapters): the main core of the country's orientation towards the world educational space is becoming an urgent topic – the issue of transition to 12-year education. The new paradigm of knowledge presupposes the satisfaction of cognitive and spiritual needs and the formation of a comprehensively developed, creative personality, considering the child as a subject of educational activity, forming a value orientation to knowledge based on creative interests	Currently, the ability to use modern pedagogical teaching technologies determines the qualifications of each teacher. This is done based on the place and methodology of the course in society.	The effective use of technology as a systemic holistic means of transforming pedagogical activity contributes to improving the quality of the educational process, solving problems of personal development.	Candidate of Pedagogical Sciences Abdukadirova S. Master, teacher Zhunisova B.B.
12.2	ZSZH 2228	Заманауи сабақты жоспарлау		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Шағын комплектті бастауыш мектепте жаңа технологияларды пайдалану Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасуаттылық	Оқытудың мақсаты: Заманауи сабақты жоспарлауды, күнтізбелік жоспарды түзудің басты ұстанымдарын, жоспар түрлерін (ҰОЖ, ҰМЖ, ҚМЖ) қамтиды. Нәтижеге бағытталған сабақ жоспарын түзуді, сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін айқындауды, ресурстар таңдауды, рефлексия жасауды, жүргізілген сабақты зерттеуді (lesson study), қолжеткен жетістіктерді бағалауды, сабақты жетілдірудің әдіс-тәсілдерін игертеді. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Педагогикалық қатынас стилі, педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементі педагогикалық этика мен такт, педагогикалық қарым-қатынас тактісі.	Өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;	Салауатты өмір салтын сақтау қабілеті	п.ғ.к. Абдукадирова С. Магистр, оқытушы Жунисова Б.Б.
	PSU 2228	Планирование современного урока		Введение в педагогическую профессию	Использование новых технологий в малокомплектной начальной школе Цифровое обучение	Цель обучения: включает в себя планирование современного урока, основные принципы составления календарного плана, виды планов (тип, НМР, СМР). Владеет формированием	Формирование квалификации системного наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью;	Салауат способность сохранять образ жизни	К.п.н. Абдукадирова С. Магистр, преподаватель Жунисова Б.Б.

					и медиаграмотность в начальном образовании	плана урока, ориентированного на результат, определением цели урока и оценочных критериев, выбором ресурсов, рефлексией, изучением проведенного урока (lesson study), оценкой достигнутых достижений, методами и приемами совершенствования урока. Краткое содержание (основные главы): стиль педагогического общения, необходимый элемент педагогического общения педагогическая этика и тактика, тактика педагогического общения.			
	PML 2228	Planning a modern lesson		Introduction to the teaching profession	The use of new technologies in a small elementary school Digital learning and media literacy in primary education	The purpose of the training: includes the planning of a modern lesson, the basic principles of drawing up a calendar plan, types of plans (tup, NMR, SMR). Owns the formation of a result-oriented lesson plan, the definition of the purpose of the lesson and evaluation criteria, the choice of resources, reflection, the study of the lesson (lesson study), the assessment of achievements, methods and techniques for improving the lesson. Summary (main chapters): the style of pedagogical communication, a necessary element of pedagogical communication pedagogical ethics and tactics, tactics of pedagogical communication.	Formation of qualifications for systematic supervision of independent professional activity;	Salavat the ability to maintain a lifestyle	Candidate of Pedagogical Sciences Abdukadirova S. Master, teacher Zhunisova B.B.
13.1	BMP 4229	Бастауыш мектеп психологиясы	5	Психология I сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Пәннің мақсаты: Аталған курс студенттердің бастауыш мектеп психологиясының теориясын талдауды және тарихи құбылыстарға диалектикалық тұрғыдан қарауды меңгеруіне көмектеседі, сондай-ақ бастауыш мектеп психологиясының дамуына үлес қосқан ағартушылар туралы түсінікпен қаруландырады. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектеп психологиясы: мақсаты, міндеттері, психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері, балалардың даму кезеңдері мен психологиялық ерекшеліктері.	Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту,	Педагогикалық мамандықтың пайда болуы және қалыптасуын, педагогика мамандықтың өзгешелігін білу;	П.ғ.к., аға оқытушы Қожабаев К. Е.
	PNSch 4229	Психология начальной школы		Психология Психолого-педагогические основы обучения и воспитания учащихся I класса	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель дисциплины: данный курс поможет студентам овладеть анализом теории школьной психологии и диалектическим подходом к историческим явлениям, а также вооружит их пониманием просветителей, внесших вклад в развитие психологии начальной школы. Краткое содержание (основные главы): психология начальной школы: цель, задачи, методы психолого-педагогического исследования, этапы и психологические особенности развития детей.	Раскрытие индивидуальных склонностей человека и развитие его как личности, как субъекта деятельности и личности с учетом его темперамента, поведения, способностей.	Возникновение и становление педагогической профессии, специфика педагогической профессии знать;	К.п.н., старший преподаватель Кожабаяв К. Е.
	PESch 4229	Psychology of elementary school		Psychology Psychological and pedagogical foundations of teaching and upbringing of	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of the discipline: this course will help students master the analysis of the theory of school psychology and the dialectical approach to historical phenomena, as well as equip them with an understanding	Disclosure of individual inclinations of a person and his development as a person, as a subject of activity and personality, taking into account his temperament, behavior, abilities.	The emergence and formation of the teaching profession, the specifics of the teaching profession to know;	Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer Kozhabaev K. E.

				grade I students		of educators who have contributed to the development of elementary school psychology. Summary (main chapters): primary school psychology: purpose, objectives, methods of psychological and pedagogical research, stages and psychological features of children's development.			
13.2	BSOOBPPN 4229	Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімдеудің педагогикалық-психологиялық негіздері		Психология І сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Оқытудың мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Психология ғылымының ғылыми-зерттеу әдістері. Диагностикалық зерттеу әдістері. Жеке адам және іс-әрекет психологиясы. Жеке адамның таным процестерін анықтауға арналған психодиагностика әдістері. Жеке адамның эмоция-сезім сферасы. Жеке тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалық зерттеу әдістемелері. Бастауыш сынып жасындағы балалармен жүргізілетін психодиагностика әдістері.	Кәсіптік қызметті қалпына келтіру дағдылары мен қабілеттілікті қалыптастыру;	Өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгеру;	П.ғ.к., аға оқытушы Қожабаев К. Е.
	PPOAOMSc h 4229	Психолого-педагогические основы адаптации младших школьников к чтению		Психология Психолого-педагогические основы обучения и воспитания учащихся I класса	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель обучения: выявление уровня готовности ребенка к школе и изучение уровня развития личности младших школьников, их межличностных отношений, уровня познавательных процессов, а также качества знаний, умений, навыков. Краткое содержание (основные главы): научно-исследовательские методы психологической науки. Методы диагностического исследования. Личность и действия психология. Методы психодиагностики для выявления процессов познания личности. Сфера эмоций и чувств индивида. Методики диагностического исследования психических свойств личности. Методы психодиагностики с детьми младшего школьного возраста.	Формирование умений и навыков восстановления профессиональной деятельности;	Кәсіби қызметті қалпына келтіру біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;	К.п.н., старший преподаватель Кожабаяв К. Е.
	PPFATYSch 4229	Psychological and pedagogical bases of adaptation of younger schoolchildren to reading		Psychology Psychological and pedagogical foundations of teaching and upbringing of grade I students	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of the training: to identify the level of readiness of the child for school and to study the level of personality development of younger schoolchildren, their interpersonal relationships, the level of cognitive processes, as well as the quality of knowledge, skills, skills. Summary (main chapters): research methods of psychological science. Methods of diagnostic research. Personality and actions psychology. Methods of psychodiagnostics to identify the processes	Formation of skills and recovery skills of professional activity;	Formation of skills and skills to restore professional activity;	Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer Kozhabaev K. E.

						of personality cognition. The sphere of emotions and feelings of the individual. Methods of diagnostic research of mental properties of personality. Methods of psychodiagnostics with children of primary school age.			
14.1	BMMOTT 3308	Бастауыш мектепте музыканы оқыту теориясы мен технологиясы	4	Мәдениеттану Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогикалық практика (үзіліссіз) Педагогикалық шеберлік	Оқытудың мақсаты: Педагогикалық технология – мұғалімнің кәсіби қызметін жаңартушы және сатыланып жоспарланған нәтижеге жетуге мүмкіндік беретін іс-әрекеттер көзі. Мұның өзі ақпараттық технологияларды пайдаланудың екі бағыты бар екендігін анықтауға мүмкіндік береді. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бірінші бағыт тұрғысынан алып қарасақ, ақпараттық технологиялар білім, білік, дағдыны игеру үшін қажетті ресурс болып табылып, оқушылардың саналы тәрбие, сапалы білім алуына жағдай жасайды, ал екінші бағыт тұрғысында ақпараттық технологиялар оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру тиімділігін арттырудың қуатты құралы болып табылады.	Көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар жасауды білу және оларды сабақта қолдануды білу керек. Болашақ мұғалімдерге мектепте педагогикалық қызмет пен процесті ұйымдастыру және басқару іскерліктерін меңгеру.	Ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, әлемдік білім кеңестігіндегі қазіргі тенденцияларды жүзеге асыруды білу;	П.ғ.к., аға оқытушы Ибрагим Қ.Ә.
	TTOMNSch 3308	Теория и технология обучения музыке в начальной школе		Культурология Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика (без перерыва) Педагогическое мастерство	Цель обучения: обучение теоретическим основам развития современного общества с целью обеспечения высокой профессиональной подготовленности учителя-новичка в соответствии с социальным заказом, возникающим на этапе использования новых технологий. Краткое содержание (основные главы): педагогическая технология рассматривается как системный подход к построению, поддержке и выявлению всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия.	Необходимо сформировать профессиональную компетентность будущих учителей по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования.	Углублять социально-психолого-педагогические и специальные знания, используя их в целостном педагогическом процессе школы.	к.п.н., старший преподаватель Ибрагим К.А.
	TTTMPSch 3308	Theory and technology of teaching music in primary school		Cultural studies Introduction to the teaching profession	Pedagogical practice (without interruption) Pedagogical excellence	The purpose of the training: teaching the theoretical foundations of the development of modern society in order to ensure the high professional readiness of a novice teacher in accordance with the social order that arises at the stage of using new technologies. Summary (main chapters): pedagogical technology is considered as a systematic approach to the construction, support and identification of the entire process of teaching and learning, taking into account technical and human resources and their interaction.	It is necessary to form the professional competence of future teachers to carry out pedagogical activities in the secondary education system.	To deepen socio-psychological-pedagogical and special knowledge, using them in the holistic pedagogical process of the school.	Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer Ibrahim K.A.
14.2	BMMOA 3308	Бастауыш мектепте музыканы оқыту әдістемесі		Мәдениеттану Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогикалық практика (үзіліссіз) Кәсіби қызмет негіздері	Оқытудың мақсаты: Білім берудегі қазіргі заманғы технологиялардың көмегімен жаңа білім беру парадигмасы іске асатын құрал ретінде қарастырылады. Білім беру технологияларының даму тенденциялары тұлғаның өзін-өзі тануына және өзін-өзі дамуына мүмкіндік беретін гуманитарлық білім берумен тікелей байланысты. Қысқаша мазмұны (негізгі	“Білім беру технологиялары”, “педагогикалық технология” термині мен қатар “оқыту технологиялары” термині қолданылады. Оның біріншісі көлемді болып келеді. Өйткені, білім беру технологиясында оқушының үйренушінің тұлғалық сапасын дамыту және құру мен байланысты болатын тәрбиелік	Болашақ мұғалімдерге өзіндік кәсіби іс-әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру;	П.ғ.к., аға оқытушы Ибрагим Қ.Ә.

						тараулары): “Білім беру технологиялары”, “педагогикалық технология” термині мен қатар “оқыту технологиялары” термині қолданылады. Оның біріншісі көлемді болып келеді. Өйткені, білім беру технологиясында оқушының үйренушінің тұлғалық сапасын дамыту және құрумен байланысты болатын тәрбиелік аспекті бар.	аспекті бар.		
	MPMNSch 3308	Методика преподавания музыки в начальной школе		Культурология Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика (без перерыва) Основы профессиональной	Цель обучения: основной целью современного образования является не только получение знаний, умений и навыков, но и достижение на их основе самостоятельной, социальной и профессиональной квалификации – самостоятельного поиска, анализа и рационального использования информации, достойной жизни и работы в современном быстро меняющемся мире. Краткое содержание (основные главы): создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное совершенствование личности на основе достижений науки и практики»-подчеркнула одна из главных задач, которую ставит перед собой каждый учитель на современном этапе – постоянное совершенствование методов и приемов обучения и освоение новых педагогических технологий.	У будущих учителей необходимо сформировать педагогическое мировоззрение, исторически обусловленное педагогическими явлениями, умение осмысливать педагогические категории.	Умение создавать учебные и методические наглядные материалы по предметам в соответствии со специализацией школы.	к.п.н., старший преподаватель Ибрагим К.А.
	MTMPSch 3308	Methods of teaching music in primary school		Cultural studies Introduction to the teaching profession	Pedagogical practice (without interruption) Fundamentals of professional activity	The main purpose of modern education is not only to acquire knowledge, skills and abilities, but also to achieve on their basis independent, social and professional qualifications – independent search, analysis and rational use of information, decent life and work in today's rapidly changing world. Summary (main chapters): creating the necessary conditions for obtaining an education aimed at the formation, development and professional improvement of a person based on the achievements of science and practice” - emphasized one of the main tasks that every teacher sets himself at the present stage – the continuous improvement of teaching methods and techniques and the development of new pedagogical technologies.	Future teachers need to form a pedagogical worldview, historically conditioned by pedagogical phenomena, the ability to comprehend pedagogical categories.	The ability to create educational and methodological visual materials on subjects in accordance with the specialization of the school.	Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer Ibrahim K.A.
15.1	ShZhBMPU TT 4309	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе Білім берудегі қазіргі педагогикалық технология	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Оқытудың мақсаты: Қ Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне шағын жинақты бастауыш мектептерде бір мезгілде бірнеше сыныпта сабақ берудің тиімді формаларын, әдіс-тәсілдерін меңгертеді. Пәнді оқыту мазмұны, шағын жинақты мектептерде күнтізбе, сабақ жоспарлары және сабақ кестелерінің құрылымдық ерекшеліктері сонымен қатар, әрсыныппен жүргізілетін өзіндік жұмыс түрлерін жоспарлау мен талдауды үйренеді.	Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыруды білу керек.	Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыруды білу керек.	PhD аға оқытушы Касенова С.А.

						Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Оқу пәні ретінде курстың міндеттері, ұстанымдары және әдістері. Шағын жинақты мектеп, оның сипаттамасы және тұтас педагогикалық үдерісті ұйымдастыру ерекшеліктері. ШЖБМ жағдайында оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау мен басқарудың; оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастырудың; тәрбие жұмысын жоспарлау мен өткізудің; инновациялық технологияларды қолданудың өзіндік ерекшеліктері.			
	TTPPMNSch 4309	Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе		Введение в педагогическую профессию Современные педагогические технологии в образовании	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель обучения: к обучает будущих учителей начальных классов эффективным формам, методам и приемам одновременного обучения в нескольких классах малокомплектных начальных школ. Содержание преподавания дисциплины, структурные особенности календарей, планов уроков и расписаний уроков в малокомплектных школах также научатся планировать и анализировать различные виды самостоятельной работы. Краткое содержание (основные главы): задачи, принципы и методы курса как учебного предмета. Малокомплектная школа, ее характеристика и особенности организации целостного педагогического процесса. Специфические особенности планирования и управления учебно-воспитательным процессом в условиях МКОУ; организации деятельности учащихся; планирования и проведения воспитательной работы; применения инновационных технологий.	Необходимо уметь формировать у будущих учителей квалификацию системного наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью.	Необходимо уметь формировать у будущих учителей квалификацию системного наблюдения за самостоятельной профессиональной деятельностью.	PhD старший преподаватель Касенова С. А.
	TTPPSESch 4309	Theory and technology of the pedagogical process in a small elementary school		Introduction to the teaching profession Modern pedagogical technologies in education	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of training: k teaches future primary school teachers effective forms, methods and techniques of simultaneous teaching in several classes of small elementary schools. The content of teaching the discipline, the structural features of calendars, lesson plans and lesson schedules in small schools will also learn how to plan and analyze various types of independent work. Summary (main chapters): objectives, principles and methods of the course as an academic subject. A small school, its characteristics and features of the organization of a holistic pedagogical process. Specific features of planning and management of the educational process in the conditions of the Moscow State Educational Institution; organization of students' activities; planning and conducting educational work; application of innovative technologies.	It is necessary to be able to form the qualifications of future teachers for systematic supervision of independent professional activity.	It is necessary to be able to form the qualifications of future teachers for systematic supervision of independent professional activity.	PhD Senior Lecturer Kasenova S. A.
15.2	ShKBMZhP	Шағын комплектілі		Педагогикалық	Өндірістік-	Оқытудың мақсаты: Қазіргі	Студенттерде өздігінен білім алу,	Болашақ мұғалімдерде	PhD аға оқытушы

	4309	бастауыш мектепте жаңа технологияларды пайдалану	мамандыққа кіріспе Заманауи сабақты жоспарлау	педагогикалық дипломалды практика	қоғам дамуының жаңа кезеңіндегі туындап отырған әлеуметтік тапсырысқа сай бастауышсынып мұғалімінің кәсіби тұрғыдан дайындығының жоғары болуын қамтамасыз етумен бірге теориялық негіздерін үйретеді. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру пәні мен міндеттеріне жалпы педагогикалық бағыттағы тәрбие процесін ұйымдастыру жолдарына жалпы сипаттама мемлекеттік білім стандартының мәндік сипаты,стандартталған білім кеңістігінде «кәсіби әрекет мазмұны» категориясының технологиялық тұжырымдалуы арқылы қазіргі кезеңде мектептен тыс тәрбиені ұйымдастыруға көп көңіл бөлінуде.Сондықтан да, мектептен тыс балалардың тәрбиемен қастамасыз етуге қажетті шараларды ұйымдастыру жолдарын үйретеді.	инновациялық және шығармашылық ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне дайындығын дамыту керек.	педагогикалық құбылыстарға тирихи тұрғыдан негізделген педагогикалық дүниетанымды, педагогикалық категорияларды жете ұғыну біліктілігін қалыптастыра білу қажет.	Касенова С.А.
	INTMNSch 4309	Использование новых технологий в малокомплектной начальной школе	Введение в педагогическую профессию Планирование современного урока	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель обучения: обучает теоретическим основам нового этапа развития современного общества с обеспечением высокой профессиональной подготовленности начинающего учителя в соответствии с возникающим социальным заказом. Краткое содержание (основные главы): общая характеристика предмета и задач организации внешкольной воспитательной работы пути организации воспитательного процесса общепедагогической направленности через предметный характер государственного образовательного стандарта, технологическую формулировку категории «содержание профессиональной деятельности» в стандартизированном образовательном пространстве на современном этапе все больше отводится организации внешкольного воспитания.Поэтому детей вне школы учат организовывать необходимые мероприятия по воспитанию детей.	Необходимо развивать у студентов готовность к самообразовательной, инновационной и творческой научно-исследовательской деятельности.	Необходимо уметь формировать у будущих учителей педагогическое мировоззрение, основанное на педагогических явлениях с тирихической точки зрения, умение досконально понимать педагогические категории.	PhD старший преподаватель Касенова С. А.
	TUNTSESh 4309	The use of new technologies in a small elementary school	Introduction to the teaching profession Planning a modern lesson	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of training: teaches the theoretical foundations of a new stage in the development of modern society with the provision of high professional readiness of a novice teacher in accordance with the emerging social order. Summary (main chapters): general characteristics of the subject and objectives of the organization of extracurricular educational work the ways of organizing the educational process of general pedagogical orientation through the subject nature of the state educational standard, the technological formulation of the category "content of professional activity" in the standardized	It is necessary to develop students' readiness for self-educational, innovative and creative research activities.	It is necessary to be able to form in future teachers a pedagogical worldview based on pedagogical phenomena from a pedagogical point of view, the ability to thoroughly understand pedagogical categories.	PhD Senior Lecturer Kasenova S. A.

						educational space at the present stage is increasingly assigned to the organization of extracurricular education. Therefore, children outside of school are taught to organize the necessary activities for the upbringing of children.			
Траектория: Бастауыш сынып мұғалімі Траектория : учитель начальных классов Trajectory : Primary school teacher									
16.1	SAA 3310	Сауат ашу әдістемесі	5	Жазуға үйрету технологиясы Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі	Педагогикалық шеберлік	Оқытудың мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және оқу дағдысының негізін қалау, фонетикалық есте сақтау қабілетін дамыту, дыбыстарды ажырата білу, әріптің баспа түрін таңбалап жазу, әріптерді таныту, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру, өздігінен жазуға, оқуға дағдыландыру, сөйлеу мәдениетін үйрету, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектептің бірінші сыныбының оқушыларын диагностикалау ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, I сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, I сыныптағы оқыту мазмұны, I сыныптағыларды оқытудың әдістері, I сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар.	Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру;	Интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамыту қабілеті	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е. Магистр, аға оқытушы Бекбенова А.Р.
	MOG 3310	Методика обучения грамоте		Технология обучения письму Методика преподавания казахского языка в начальной школе	Педагогическое мастерство	Цель обучения: определение уровня готовности ребенка к школе и закладка основы навыков чтения, развитие фонетической памяти, умения различать звуки, печатать буквы, формировать навыки грамотного письма, самовыражения, чтения, прививать культуру речи, развивать их межличностное общение, уровень познавательных процессов, а также исследование уровня развития качества знаний, умений, навыков ИБ. Краткое содержание (основные главы): особенности диагностики учащихся первого класса начальной школы, подготовка ребенка к систематическому обучению в школе, задачи и особенности организации учебно-воспитательной работы в I классе, содержание обучения в I классе, методы обучения в I классе, учебно-методические пособия для I класса.	Планирование и реализация различных видов деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе;	Способность развивать интеллектуальные, морально-нравственные, коммуникативные, организационно-управленческие навыки. Способность развивать интеллектуальные, морально-нравственные, коммуникативные, организационно-управленческие навыки.	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е. Магистр, старший преподаватель Бекбенова А.Р.
	MTL 3310	Methods of teaching literacy		Technology of teaching writing Methods of teaching the Kazakh language in primary school	Pedagogical excellence	The purpose of the training: to determine the level of readiness of the child for school and to lay the foundations of reading skills, the development of phonetic memory, the ability to distinguish sounds, print letters, to form the skills of literate writing, self-	Planning and implementation of various types of students' activities in the educational process;	Ability to develop intellectual, moral, communicative, organizational and managerial skills. Ability to develop intellectual, moral, communicative, organizational and managerial	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Mamaeva A.E. Master, senior lecturer Bakbenova A.R.

						expression, reading, to instill a culture of speech, to develop their interpersonal communication, the level of cognitive processes, as well as to study the level of development of the quality of knowledge, skills, and information security skills. Summary (main chapters): features of diagnostics of pupils of the first grade of primary school, preparation of the child for systematic education at school, tasks and features of the organization of educational work in the 1st grade, the content of education in the 1st grade, teaching methods in the 1st grade, teaching aids for the 1st grade.		skills.	
16.2	KMZhoOPP D 3310	Кіші мектеп жасындағы оқушыларды оқытудың педагогикалық-психологиялық диагностикасы/	Мәтінді тілдік талдау әдістемесі Қазақ тілін оқыту арқылы инновациялық кәсіби іс-әрекетке даярлау	Кәсіби қызмет негіздері	Оқытудың мақсаты: Баланың мектепке даярлық деңгейін анықтау және бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық, олардың тұлғааралық қарым-қатынасын, таным процестерінің деңгейі, сондай-ақ білім, білік, дағды сапасының даму деңгейін анықтап зерттеу. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Бастауыш мектептің бірінші сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері, баланың мектептегі жүйелі оқуға даярлығы, бірінші сыныпта оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың міндеттері мен ерекшеліктері, бірінші сыныптағы оқыту мазмұны, бірінші сыныптағыларды оқытудың әдістері, бірінші сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар.	Білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу;	Өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау	Ф.ғ.к., аға оқытушы Мамаева А.Е. Магистр, аға оқытушы Бекбенова А.Р.	
	PPsiDOMSc h 3310	Педагогико-психологическая диагностика обучения младших школьников	Методика языкового анализа текста Подготовка к инновационной профессиональной деятельности путем обучения казахскому языку	Основы профессиональной	Цель обучения: выявление уровня готовности ребенка к школе и изучение уровня развития личности младших школьников, их межличностных отношений, уровня познавательных процессов, а также качества знаний, умений, навыков. Краткое содержание (основные главы): психологические особенности первоклассников начальной школы, готовность ребенка к систематическому обучению в школе, задачи и особенности организации учебно-воспитательной работы в первом классе, содержание обучения в первом классе, методы обучения в первом классе, учебно-методические пособия для первого класса.	Проведение диагностики деятельности, общения, развития обучающихся;	Применение технологий и соблюдение охраны труда, не причиняющих вреда здоровью, в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.	к.ф.н., старший преподаватель Мамаева А.Е. Магистр, старший преподаватель Бекбенова А.Р.	
	PPsiDPSchE 3310	Pedagogical and psychological diagnostics of primary school education	Methodology of language analysis of the text Preparation for innovative professional activities by teaching the Kazakh language	Fundamentals of professional activity	The purpose of the training: to identify the level of readiness of the child for school and to study the level of personality development of younger schoolchildren, their interpersonal relationships, the level of cognitive processes, as well as the quality of knowledge, skills, skills. Summary (main chapters): psychological characteristics of first-graders of primary school, the child's readiness for systematic	Conducting diagnostics of activity, communication, development of students;	The use of technologies and compliance with occupational safety that do not cause harm to health in their daily lives and professional activities.	Candidate of Philological Sciences, senior lecturer Мамаева А.Е. Master, senior lecturer Bakbенова А.Р.	

						schooling, tasks and features of the organization of educational work in the first grade, the content of teaching in the first grade, methods of teaching in the first grade, teaching aids for the first grade.			
17.1	MBKN 3311	Математиканың бастауыш курс негіздері	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Математиканы оқыту әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімдерде бастауыш мектеп жағдайында математиканы оқыту процесін ұйымдастыруға қажетті білім,білік және дағдылар қалыптастыру. Оң рационал және нақты сандар. Тендеу.Тенсіздіктер.Функциялар.Шамалар мен өлшеулер. Жай және құрама сандар.	Ғылымның өзекті мәселелеріне байланысты көзқарасын қалыптастырып, ғылыми тұжырымдама жасай білу;математикалық ойлауды дамыту;алған білімдерін және өзге де ғылым салаларындағы жана ғылыми жетістіктерді игере білу;	Тиімді кәсіби қызметті қамтамасыз ететін деңгейде шетел тілдерінің біреуін білу	П.ғ.к., аға оқытушы Утебаева Ш.К.
	ONKM 3311	Основы начального курса математики		Введение в педагогическую профессию	Методика преподавания математики	Цель обучения: формирование у будущих учителей знаний,умений и навыков, необходимых для организации процесса обучения математике в условиях начальной школы. Краткое содержание (основные главы): Положительные рациональные и действительные числа. Уравнение. Неравенства. Функции. Величины и измерения. Простые и составные числа.	Уметь формулировать научные концепции, формулировать взгляды на актуальные проблемы науки; развивать математическое мышление; осваивать полученные знания и новые научные достижения в других областях науки;	Знание одного из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.	к.п.н., старший преподаватель Утебаева Ш.К.
	BTICM 3311	Basics of the initial course of mathematics		Introduction to the teaching profession	Methods of teaching mathematics	The purpose of training: the formation of future teachers of knowledge, skills and abilities necessary for the organization of the process of teaching mathematics in primary school conditions. Summary (main chapters): Positive rational and real numbers. The equation. Inequalities. Functions. Values and measurements. Simple and compound numbers.	Be able to formulate scientific concepts, formulate views on current problems of science; develop mathematical thinking; master the acquired knowledge and new scientific achievements in other fields of science;	Knowledge of one of the foreign languages at the level that ensures effective professional activity.	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer Utebaeva Sh.K.
17.2	LESh 3311	Логикалық есептер шығару		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Математиканы оқыту әдістемесі	Оқытудың мақсаты: Логикалық есептер шығару әдістемесі пәнінің мақсаты: Білім алушыларды логикалық есептердің түрлерімен таныстыру және бастауыш сынып математика оқулығында көрсетілген логикалық есептерді үйрету, білімі мен дағдыларын қалыптастыруға арналған логикалық есептерді талдауға машықтандыру. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Тақырыптары: Логикалық есептер туралы жалпы түсінік. Шығармашылық есептер. Математика пәнінен сыныптан тыс жұмыстар. Есеп және оның түрлері. Есепті шешудің әдістері мен тәсілдері. Арифметикалық мәтінді есептер. Алгебралық мәтінді есептер. Геометриялық мазмұндағы есептер. Қозғалыс есептерін оқыту. Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытудағы есептердің рөлі. Комбинаторикалықесептер.	Бастауыш сыныптағы оқушылардың математикалық білім, білік және дағдыларды игеру деңгейін бақылауды ескере отырып жоспарлауды менгеру, математика оқулықтарымен жұмыс істеу барысында өзіндік бағыт бағдары бар және ондағы тапсырмаларды тиімді пайдалануды білу, оқытудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың оқу іс әрекетін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін таңдай және негіздеуі білу,	Азаматтық борыш пен азаматтық жауапкершілікті көрсету қабілеті	П.ғ.к., аға оқытушы Утебаева Ш.К.
	RLZ 3311	Решение логических задач		Введение в педагогическую профессию	Методика преподавания математики	Цель обучения: методика решения логических задач цель дисциплины: познакомить обучающихся с видами логических задач и научить логическим задачам, указанным в учебнике	Владеть планированием с учетом контроля уровня усвоения учащимися математических знаний, умений и навыков в начальных классах, иметь собственную	Способность проявлять гражданский долг и гражданскую ответственность	к.п.н., старший преподаватель Утебаева Ш.К.

						математики для начальных классов, попрактиковаться в анализе логических задач на формирование знаний и умений. Краткое содержание (основные главы): темы: общее понятие о логических задачах. Творческие отчеты. Внеклассная работа по математике. Отчет и его виды. Методы и приемы решения задачи. Арифметические текстовые задачи. Алгебраические текстовые задачи. Задачи геометрического содержания. Обучение задачам движения. Роль задач в развитии логического мышления учащихся. Комбинаторные расчеты.	направленность в работе с учебниками математики и уметь эффективно использовать в ней задания, выбирать и обосновывать эффективные способы организации учебной деятельности учащихся на разных этапах обучения,		
	SLP 3311	Solving logical problems		Introduction to the teaching profession	Methods of teaching mathematics	The purpose of the discipline: to introduce students to the types of logical tasks and teach logical tasks specified in the mathematics textbook for elementary grades, to practice the analysis of logical tasks for the formation of knowledge and skills. Summary (main chapters): topics: general concept of logical problems. Creative reports. Extracurricular work in mathematics. The report and its types. Methods and techniques for solving the problem. Arithmetic text problems. Algebraic text problems. Problems of geometric content. Training in movement tasks. The role of tasks in the development of logical thinking of students. Combinatorial calculations.	Possess planning, taking into account the control of the level of students' acquisition of mathematical knowledge, skills and abilities in primary school, have their own orientation in working with mathematics textbooks and be able to effectively use tasks in it, choose and justify effective ways of organizing students' learning activities at different stages of learning,	Ability to exercise civic duty and civic responsibility	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer Utebaev Sh.K.
18.1	PSh 4312	Педагогикалық шеберлік	5	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Оқытудың максаты: Педагогикалық шеберліктің құрылымы, оқыту мен тәрбиелеу міндеттерін шешу үшін тұлғалық әлеуетті пайдалану механизмдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Әсер ету құралдары мен әдістері, педагогикалық техника туралы, театр педагогикасы мен шешендік өнердің элементтері, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас туралы сұрақтар қарастырылады	Кәсіптік шеберлік құрылымындағы педагогикалық қатынастың қалыптасуын түсіну. Болашақ мамандықты игеруде педагогикалық шеберліктің рөлін пайдалана білу. Педагогика ғылымдары бойынша заманауи ақпараттық ағынды бағдарлай білу және күнделікті оқу-тәрбие үрдісінде пайдалануға қажет ақпараттар жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру.	- Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін қалыптастыру жөніндегі ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді. - Педагогикалық шеберлік пәнінде меңгерген білімін сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру формаларында икемді де білікті қолданғанда белгілі бір дәрежеде білім алуды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.	П.ғ.к. Керимбекова А.А.
	PM 4312	Педагогическое мастерство		Введение в педагогическую профессию	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель обучения: Преподается с целью формирования знаний о структуре педагогического мастерства, механизмах использования личностного потенциала для решения учебно-воспитательных задач. Краткое содержание (основные главы): Рассмотрены вопросы о средствах и методах воздействия, педагогической технике, элементах театральной педагогики и риторики, вербальном и невербальном общении.	Понимать формирование педагогических отношений в структуре профессионального мастерства. Умение использовать роль педагогического мастерства в освоении будущей профессии. Уметь ориентироваться в современном информационном потоке по педагогическим наукам и осуществлять сбор и интерпретацию информации, необходимой для использования в повседневном учебно-воспитательном процессе.	- Наличие у учителей начальных классов умения передавать специалистам информацию, идеи, проблемы и решения по формированию профессионального мастерства. - При гибком и умелом применении знаний, усвоенных в дисциплине педагогического мастерства, в формах организации внеурочной деятельности предусматривается наличие способности к самостоятельному продолжению обучения в определенной	к.п.н. Керимбекова А.А.

								степени.	
	PE 4312	Pedagogical excellence		Introduction to the teaching profession	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of the discipline: It is taught with the aim of developing knowledge about the structure of pedagogical skills, the mechanisms of using personal potential to solve educational problems. Summary (main chapters): Questions about means and methods of influence, pedagogical techniques, elements of theatrical pedagogy and rhetoric, verbal and non-verbal communication are considered.	To understand the formation of pedagogical relations in the structure of professional skills. The ability to use the role of pedagogical skills in the development of a future profession. Be able to navigate the modern information flow in the pedagogical sciences and collect and interpret information necessary for use in the daily educational process.	- Primary school teachers have the ability to transfer information, ideas, problems and solutions to specialists in the formation of professional skills. - With flexible and skilful application of knowledge acquired in the discipline of pedagogical skills, the forms of organization of extracurricular activities provide for the ability to independently continue learning to a certain extent.	Candidate of Pedagogical Sciences Kerimbekova A.A.
18.2	KKN 4312	Кәсіби қызмет негіздері		Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Өндірістік-педагогикалық дипломалды практика	Оқытудың мақсаты: Қазіргі заманғы зерттеулер тұрғысынан педагог қызметінің мақсаты мен мазмұнын ашады. Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Білім берудің қазіргі заманғы тәсілдерін қолдану аясында педагогтің кәсіби қалыптасуы мен өсуінің мүмкіндіктері мен болашағын айқындайды. Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби мәдениеті мен көшбасшылық қасиеттерінің негізін қалыптастыруға ықпал етеді.	Болашақ мұғалімнің қызметі бойынша білім деңгейлерін көрсете білу; теориялық білімдерін практика жүзінде қолдана білу; Әр сала бойынша талдау жұмыстарын жүргізе білу. ғылыми көзқарастарды ескере отырып, қазіргі кәсіби қызмет негіздері пәні бойынша білімдерін тереңдету мақсатында пайымдаулар жасай білу; ұстаздың балалармен қарым-қатынас ережелері мен тәсілдерін жетік білу; көпшілік алдында сөйлеуге қабілетті болу.	- Қазіргі кәсіби қызмет негіздері пәні бойынша өз шешімдерін жеткізе білу қабілетінің болуын көздейді. - Қазіргі кәсіби қызмет негіздері пәнінен алған білімдері бойынша ғылыми мақалалар, курстық жұмыс, дипломдық жұмыстарды өздігінен жалғастыру қабілеттерінің болуын көздейді.	П.ғ.к. Керимбекова А.А.
	ОР 4312	Основы профессиональной		Введение в педагогическую профессию	Производственно-педагогическая Преддипломная практика	Цель обучения: Раскрывает цель и содержание деятельности педагога с точки зрения современных исследований. Краткое содержание (основные главы): Определяет возможности и перспективы профессионального становления и роста педагога в рамках применения современных подходов к образованию. Способствует формированию основы профессиональной культуры и лидерских качеств учителей начальных классов.	Уметь демонстрировать уровень знаний по деятельности будущего учителя; применять теоретические знания на практике; проводить аналитическую работу по каждой области. уметь делать суждения с целью углубления знаний по предмету Основы современной профессиональной деятельности с учетом научных подходов; совершенствовать правила и приемы общения учителя с детьми; уметь выступать на публике.	- Наличие умения выражать свои решения по предмету Основы современной профессиональной деятельности. - Наличие навыков самостоятельного продолжения научных статей, курсовых работ, дипломных работ по полученным знаниям по дисциплине Основы современной профессиональной деятельности.	к.п.н. Керимбекова А.А.
	FPA 4312	Fundamentals of professional activity		Introduction to the teaching profession	Industrial and pedagogical Pre-graduate practice	The purpose of the discipline: Reveals the purpose and content of the teacher's activity from the point of view of modern research. Summary (main chapters): Defines the possibilities and prospects of professional formation and growth of a teacher within the framework of applying modern approaches to education. It contributes to the formation of the basis of professional culture and leadership qualities of primary school.	Be able to demonstrate the level of knowledge of the future teacher's activities; apply theoretical knowledge in practice; conduct analytical work in each area. be able to make judgments in order to deepen knowledge on the subject of the Basics of modern professional activity, taking into account scientific approaches; improve the rules and techniques	- The ability to express their decisions on the subject of the Basics of modern professional activity. - The ability to independently continue scientific articles, term papers, theses on the knowledge gained in the discipline Fundamentals of modern professional activity.	Candidate of Pedagogical Sciences Kerimbekova A.A.

Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогына

ПІКІР

Пікірге ұсынылған «6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы - бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының білім беру бағдарламасының авторлар ұжымы жасаған құжаттар жүйесі.

«6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша негізделіп жасалған элективті пәндер каталогының мақсаты: Тұлға ретінде қалыптастыру. Оқытушының кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің мәні мен білімдерімен қаруландыру. Педагогика саласында мәселелерді шеше алатын, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын жоғары дәрежеде меңгере алу. Педагог ретінде қалыптастыру. Кәсіби шеберлігі мен біліктілігі жоғары, іскерлік қабілеттілігі жетік, адамгершілік қасиеттері жоғары білікті мамандардың жаңа ұрпағын қалыптастыру.

Кәсіби маман ретінде өзінің кәсіби еңбегінің нәтижесі үшін әлеуметтік жауапкершілікті сезіну. Білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында), -бала бақшаларда, ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); жоғары білікті маман дайындау.

«6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша жасалған элективті пәндер каталогының құрылымы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді және мыналарды қамтиды: Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогының сипаттамалары бар жалпы ережелер, талапкерлердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; бакалаврдың кәсіби қызметіне сипаттама; бағдарламаны игеру нәтижесінде қалыптасқан түлектің құзыреттілігі; осы бағдарламаны іске асыру барысында оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын реттейтін құжаттар; бакалавриат бағдарламасын нақты ресурстармен қамтамасыз ету, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам, оқу процесін материалдық, техникалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету; түлектердің жалпы білімділік және

және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету; түлектердің жалпы білімділік және кәсіптік құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін университеттің жалпы сипаттамасы; студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін аралық және мемлекеттік қорытынды аттестаттау үшін бағалау қорлары және басқа нормативті-әдістемелік материалдар.

Каталогта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың қысқаша мазмұны сол тәртіппен беріледі. Пәндерді таңдау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз етілген.

Ұсынылған электив пәндер каталогы Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, педагогикалық сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану барысында ұсынылған пәндер жақсы тандалған деген пікір білдіремін.

Шымкент университетінің
«Педагогика» кафедрасының
п.ғ.к., аға оқытушысы



К.Т. Айжанова

Айтжанова Қ.Т.

Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогына

ПІКІР

Пікірге ұсынылған «6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы - бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Шымкент Университеті, «Педагогика» кафедрасының білім беру бағдарламасының авторлар ұжымы жасаған құжаттар жүйесі.

«6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша негізделіп жасалған элективті пәндер каталогының мақсаты: Тұлға ретінде қалыптастыру.

Оқытушының кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің мәні мен білімдерімен қаруландыру. Педагогика саласында мәселелерді шеше алатын, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын жоғары дәрежеде меңгере алу. Педагог ретінде қалыптастыру. Кәсіби шеберлігі мен біліктілігі жоғары, іскерлік қабілеттілігі жетік, адамгершілік қасиеттері жоғары білікті мамандардың жаңа ұрпағын қалыптастыру.

Кәсіби маман ретінде өзінің кәсіби еңбегінің нәтижесі үшін әлеуметтік жауапкершілікті сезіну. Білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында),

-бала бақшаларда, ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); жоғары білікті маман дайындау.

«6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша жасалған элективті пәндер каталогының құрылымы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді және мыналарды қамтиды: Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогының сипаттамалары бар жалпы ережелер, талапкерлердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; бакалаврдың кәсіби қызметіне сипаттама; бағдарламаны игеру нәтижесінде қалыптасқан түлектің құзыреттілігі; осы бағдарламаны іске асыру барысында оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын реттейтін құжаттар; бакалавриат бағдарламасын нақты ресурстармен қамтамасыз ету, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам, оқу процесін материалдық, техникалық

кәсіптік құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз ететін университеттің жалпы сипаттамасы; студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін аралық және мемлекеттік қорытынды аттестаттау үшін бағалау қорлары және басқа нормативті-әдістемелік материалдар.

Каталогта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың қысқаша мазмұны сол тәртіппен беріледі. Пәндерді тандау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Академиялық өзара байланыс және пән бірізділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында тандау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз етілген.

Ұсынылған электив пәндер каталогы Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, педагогикалық сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану барысында ұсынылған пәндер жақсы тандалған деген пікір білдіремін.

Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар
достығы университетінің
п.ғ.к., доцент

М О



Елтаев А.Ж.