



**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ
ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SHYMKENT UNIVERSITY**

**«Құқық және тарих» кафедрасы
Кафедра «Права и история»
Department of "Law and history"**



**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық ғылымдар
Код и наименование сферы образования: 6B01-Педагогические науки
Code and name of the field of education: 6B01-Pedagogical sciences

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B016-Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау
Код и наименование направления подготовки образовательной программы: 6B016-Подготовка учителей по гуманитарным дисциплинам
Code and name of the direction of preparation of the educational program: 6B016-Training teachers in humanitarian subjects

Білім беру бағдарламасының тобы: B016 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау
Группа образовательной программы: B016-Подготовка учителей по гуманитарным дисциплинам
Group of the educational program: B016- Training of teachers in humanitarian subjects

Берілетін дәрежесі: «6B01601 – Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень: Бакалавр образования по образовательной программе «6B01601 – История»
Degree awarded: Bachelor of Education on the educational program "6B01601 - History"

Шымкент 2025, Shymkent 2025

Құрметті студент!

Сізге элективті пәндерінің каталогы ұсынылып отыр. Бұл жүйеленіп аннотация берілген элективті оқу пәндерінің тізбесі. Ол Сіз үшін оқытудың жеке траекториясын дербес, жедел икемді және жан жақты қалыптастыру мүмкіндіктерін жасау мақсатында жасалады. Бұл өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды жасаудағы Сіздің көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында бүкіл оқу пәндері 3 цикл – жалпы білім беруге (ЖБП), базалыққа (БП) және кәсіптік пәндерге (КП) бөлінеді. Оқу пәндерінің осы циклдерінің әрбірінің ішінен 2 түрге – міндетті компонент пен таңдаған компонентке (элективті, яғни таңдап алатын оқу пәндеріне) бөлінеді.

Элективті оқу пәндерін кафедралар Сіздің оқып үйренуіңіз үшін ұсынады.

Элективті оқу пәндерінің бүкіл тізбесінен Сіз, атап айтқанда өзіңіз үшін қызықтысын таңдай аласыз. Осылай, оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңызға 2 бөлім: міндетті компонент пен таңдаған компонент (элективті оқу пәндері) енетін болады.

Каталогтың көмегімен өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін элективті оқу пәндерін қалай таңдауға болады?

1. Тізімнен өзіңіздің курсыңыз бен оқу семестрінің кестесін іздеп тауып алыңыз.
2. Оқу жоспарында элективті оқу пәндеріне қанша кредит берілетінін түсініп алыңыз.
3. Элективті оқу пәндері тізбесінің өзімен танысыңыз.
4. Оқу пәндері таңдаған курстарға тиісті нөмермен біріктірілгеніне назар аударыңыз.
5. Элективті пәндердің әрбір тобынан тек қана бір элективті оқу пәнін таңдауға болады.
6. Өзіңізді қызықтырған элективті оқу пәнінің сипаттамасын оқыңыз және өз таңдауыңызды жасаңыз.
7. Сіз таңдаған кредиттер санының жұмыс оқу жоспары бойынша талап етілетін санға сәйкес келуін тексеріңіз.
8. Сізге элективті оқу пәндерін таңдауда өзіңізді әдвайзеріңіз көмектеседі.

Уважаемый студент!

Для вас предоставлены каталог элективных учебных дисциплин. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Оно составлено именно для вас, с целью создания возможности самостоятельного, оперативного, гибкого, и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это ваш помощник в составлении вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла – общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – обязательный компонент и компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые учебные дисциплины).

Дисциплины обязательного компонента установлены государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Кафедры предлагают Вам для изучения перечень элективных учебных дисциплин. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно вам. Таким образом, ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи каталога элективные учебные дисциплины для включения в Ваш индивидуальный учебный план?

1. Найдите в списке свой курс и расписание учебного семестра.
2. Понять, сколько кредитов предоставляется учебному плану на элективные учебные предметы.
3. Ознакомиться с самим перечнем элективных учебных дисциплин.
4. Обратите внимание, что учебные предметы объединены с соответствующим номером для выбранных курсов.
5. Из каждой группы элективных дисциплин можно выбрать только один элективный учебный предмет.
6. Прочитайте описание интересующего вас предмета элективного чтения и сделайте свой выбор.
7. Убедитесь, что количество выбранных вами кредитов соответствует количеству, требуемому в рабочей учебной программе.
8. В выборе элективных учебных предметов вам поможет ваш эдвайзер.

Dear student!

The catalog of elective disciplines is in front of you. It is a systematic annotated list of elective disciplines. It is made for you in order to create the possibility of independent, a prompt, flexible, and comprehensive formation of individual learning paths. This is your assistant in the preparation of your individual training plan. The credit technology training in all academic disciplines are divided into 3 cycles- general educational (GED), Basic (BD) and Profiling (PD). Inside each from of these cycles disciplines are divided into two types - essential component and component of choice (elective, that is selectable training disciplines). Discipline of essential component installed by the State educational standards in the specialty and studied by all, without exception, the students of this specialty. Elective academic subjects are offered to you to explore the chairs. Of the entire list of elective disciplines you can choose the ones that are interesting for you. Thus, your individual curriculum for each cycle of academic disciplines will include two sections: Essential component and optional (elective training disciplines).

How to choose using Catalogue elective academic subjects to be included in your individual learning plan?

1. Find your course and semester schedule in the list.
2. Understand how many credits are given to the curriculum for elective subjects.
3. Familiarize yourself with the list of elective academic disciplines.
4. Please note that the academic subjects are combined with the corresponding number for the selected courses.
5. Only one elective academic subject can be selected from each group of elective disciplines.
6. Read the description of the elective reading subject you are interested in and make your choice.
7. Make sure that the number of credits you have selected corresponds to the number required in the working curriculum.
8. Your advisor will help you in choosing elective subjects.

Құрастырушылар/Составители/Compilers:

1. Аға оқытушы: Тарих ғылымының кандидаты: Абдиханова А.Ж./Старший преподаватель: кандидат исторических наук: Абдиханова А.Ж./Senior lecturer: Candidate of Historical Sciences: Abdihanova A.Zh.
2. Магистр, аға оқытушы: Сейдуалиева А.Н./ Магистр, старший преподаватель: Сейдуалиева А.Н./ Master's senior lecturer: Seidualieva A.N.

«Құқық және тарих» кафедрасының мәжілісінде талқыланды. Обсуждались на заседании кафедры «Права и история» .
It was discussed at the meeting of the Department of "Law and history".

2025 жылдың/ года/ years 22 04 19 хаттама/ протокол/ protocol. Кафедра меңгерушісі/ Заведующий кафедрой/ Head of the Department Жарылкапова Г.П.

Элективтік пәндер каталогы **жұмыс берушімен** келісілді./ Каталог элективных дисциплин согласован с работодателем./ The catalog of elective disciplines is agreed with the employer.

1. №66 КММ «Қазғұрт» жалпы орта мектебінің директоры
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work)

Ширтаева Найла Рапиховна
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

2. №2 КММ мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп-интернатының директоры
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work)

Сауранбаев Сапаргали Жакиұлы
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

3. №74 КММ жалпы орта білім беретін мектебінің директоры
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work)

Игенбаева Динара Маратовна
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

4. М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебінің директоры
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work)

Қаработа Бауыржан Шәмшідінулы
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

5. Оңтүстік Қазақстан көпсалалы колледжінің директоры
(жұмыс орны)/(место работы) /(place of work)

Оналбек Гулбану Шәйділдіқызы
(аты-жөні)/(Ф. И. О.)/(full name)

Педагогикалық ғылымдар факультетінің әдістемелік кеңесінде мақұлданды/ Одобрено методическим советом факультета педагогических наук/ It was approved by the Methodological Council of the Faculty of Pedagogical Sciences.

2025 жылдың/ года/ years 23 04 № 9 хаттама/ протокол/ protocol.
ӨК төрайымы/ Председатель ВС/ Chairman MC Ү.Н.Әбдімәлік
(қолы)

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен бекітілді./ Утверждено учебно-методическим советом шымкентского университета/ It was approved by the methodological council of Shymkent University.

2025 жылдың/ года/ years 24 04 № 9 хаттама/ протокол/ protocol.



№	Пәннің коды Код дисциплины Discipline code	Пән атауы/ Наименование дисциплины Name of the discipline	Кредит аны Кол-во кредитов Number of credits	Пререквизит/ Пререквизиты / Prerequisites	Постреквизит/ Постреквизиты / Post-requisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief content of the discipline	Дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері/ Результаты обучения на основе Дублинского дескриптора/ Learning outcomes based on the Dublin descriptor	Құзыреттіліктер/ Компетенции / Competencies	Пән оқытушысы / Преподаватель дисциплины/ Subject teacher
1.1	ЕК 2109	Экономика және құқық	5	Қазақстан тарихы	Әлеуметтану, саясаттану	Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін сақтау, қоғамның әлеуметтік – экономикалық даму үрдістерін білу. Білім алушыларды құқық және экономика саласында алған білімін кәсіби қызметінде қолдануды, экономика және құқық саласындағы оқиғалар мен зерттеулер нәтижелерін талдауды меңгеру. Қоғамдағы экономикалық және заңдық тұрғыда байқалатын фактілерді дәлелдеуді және бағалауды үйрену. Экономика және құқық саласында басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерін дамыту. Заманауи экономикалық-құқықтық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттерді шешуде инновациялық идеяларды қалыптастыру. Өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдер ұсыну; басқа адамдарға қатысты толеранттылықты көрсету.	Білім алушыларда қазіргі заманғы кәсіпкерлік үрдістер аясында, талап етілетін акпаратты қалыптастырады. Білім алушыларды құқық және экономика саласында алған білімін кәсіби қызметінде қолдануды, экономика және құқық саласындағы оқиғалар мен зерттеулер нәтижелерін талдауды меңгертеді. Қоғамдағы экономикалық және заңдық тұрғыда байқалатын фактілерді дәлелдеуді және бағалауды үйренеді. Экономика және құқық саласында басқарушылық және көшбасшылық қабілеттерін дамытады. Заманауи экономикалық-құқықтық қатынастар жағдайында стандартты емес және баламалы міндеттерді шешуде инновациялық идеяларды шоғырландырады.	Экономика және қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу бойынша білімдерін көрсетеді, жеке адам мен қоғамның экономикалық қызметіндегі этикалық нормалар мен моральдық құндылықтардың мәнін түсінеді	Э.ғ.к., аға оқытушы Шарипбай А.М. Магистр, аға оқытушы Байдаулетова Г.О.
1.1	ЕР 2109	Экономика и право		История Казахстана	Социология, политология	Соблюдение основ правовой системы и законодательства Казахстана, знание тенденций социально-экономического развития общества. Освоение обучающимися применения полученных знаний в области права и экономики в профессиональной деятельности, анализа событий и результатов исследований в области экономики и права. Научиться доказывать и оценивать факты, наблюдаемые в обществе экономически и юридически. Развитие управленческих и лидерских способностей в области экономики и права. Формирование инновационных идей в решении нестандартных и альтернативных задач в условиях современных экономико-правовых отношений. Правильно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; проявлять терпимость по отношению к другим людям.	Формирует у обучающихся необходимую информацию в рамках современных предпринимательских процессов. Овладевает обучающимися применять полученные знания в области права и экономики в профессиональной деятельности, анализировать события и результаты исследований в области экономики и права. Учится доказывать и оценивать факты, наблюдаемые в обществе экономически и юридически. Развивает управленческие и лидерские способности в области экономики и права. Концентрирует инновационные идеи в решении нестандартных и альтернативных задач в условиях современных экономико-правовых отношений.	Демонстрирует знания по экономике и правовому регулированию общественных отношений, понимает сущность этических норм и моральных ценностей в экономической деятельности личности и общества.	Э. т. н., ст. преподаватель Шарипбай А.М. Магистр, старший преподаватель Байдаулетова Г.О.
1.1	EL 2109	Economics and law		History of Kazakhstan	Sociology, Political Science	Compliance with the fundamentals of the legal system and legislation of Kazakhstan, knowledge of trends in the socio-economic development of society. Students learn how to apply their knowledge in the field of law and economics in their professional activities, analyze events and research results in the field of economics and law. Learn to prove and evaluate the facts observed in society economically and legally. Development of managerial and leadership skills in the field of economics and law. Formation of innovative ideas in solving non-standard and alternative tasks in the context of modern economic and legal relations. It is right to defend one's point of view, to propose new solutions; to show tolerance towards other people.	It provides students with the necessary information within the framework of modern business processes. It teaches students to apply the acquired knowledge in the field of law and economics in their professional activities, analyze events and research results in the field of economics and law. Learns to prove and evaluate the facts observed in society economically and legally. Develops managerial and leadership skills in the field of economics and law. Concentrates innovative ideas in solving non-standard and alternative tasks in the context of modern economic and legal relations.	Demonstrates knowledge of economics and the legal regulation of public relations, understands the essence of ethical norms and moral values in the economic activities of individuals and society.	Candidate of Economical Sciences, senior lecturer Sharipbai A. M. Master's degree, Senior lecturer Baidautova G.O.
1.2	ККС 2109	Кәсіпкерлік және қаржылық	5	Жаһандық құзыретте	Тұрақты даму мақсаттары:	Оқыту үдерісінде білім алушыларға бизнесті жүргізу идеялары және кәсіпкерлік қызмет	Оқыту үдерісінде білім алушыларға бизнесті жүргізу идеялары және кәсіпкерлік қызмет	Қаржылық және бизнесті жоспарлау және ұйымдастырудағы бастапқы	Э.ғ.к., аға оқытушы Андреева Ж.М.

		сауаттылық		р	(инклюзивті білім беру, тұрақты даму, сыбайлас жемқорлық, ғылыми зерттеу, тіршілік қауіпсіздігі мен экология)	негіздері бойынша құрылымдық білім беріледі. Білім алушыларға кәсіпкерлікті қаржылық қолдау шаралары туралы ақпарат беріледі. Білім алушыларды қаржылық сауаттылықтың заманауи теорияларымен таныстырады. Білім алушылар капиталды бюджеттеу, айналым капиталын басқару, біріктіру және корпоративтік қайта ұйымдастыру сияқты корпоративтік қаржылық шешімдерді бағалауды үйренеді.	негіздері бойынша құрылымдық білім беріледі. Білім алушыларға кәсіпкерлікті қаржылық қолдау шаралары туралы ақпарат беріледі. Білім алушыларды қаржылық сауаттылықтың заманауи теорияларымен таныстырады. Білім алушылар капиталды бюджеттеу, айналым капиталын басқару, біріктіру және корпоративтік қайта ұйымдастыру сияқты корпоративтік қаржылық шешімдерді бағалауды үйренеді.	дағдыларын қалыптастырады, қоғамның экономикалық өміріндегі көзқарастарын дамытады.	Магистр, аға оқытушы Рысбаева С.К.
1.2	PFG 2109	Предпринимательство и финансовая грамотность		Глобальные компетенции	Цели устойчивого развития: (инклюзивное образование, устойчивое развитие, коррупция, научные исследования, безопасность жизнедеятельности и экология)	В процессе обучения обучающимся предоставляются идеи для ведения предпринимательства и структурированные знания по основам предпринимательской деятельности. Обучающиеся информируются о мерах финансовой поддержки предпринимательства. Знакомит учащихся с современными теориями финансовой грамотности. Обучающиеся учатся оценивать такие корпоративные финансовые решения, как капитальное бюджетирование, управление оборотным капиталом, слияние и приобретение, банкротство и корпоративная реорганизация.	В процессе обучения обучающимся предоставляются идеи для ведения предпринимательства и структурированные знания по основам предпринимательской деятельности. Обучающиеся информируются о мерах финансовой поддержки предпринимательства. Знакомит учащихся с современными теориями финансовой грамотности. Обучающиеся учатся оценивать такие корпоративные финансовые решения, как капитальное бюджетирование, управление оборотным капиталом, слияние и приобретение, банкротство и корпоративная реорганизация.	Формирует начальные навыки в финансовом и бизнес-планировании и организации, развивает взгляды на экономическую жизнь общества.	Э. т. н., старший преподаватель Андреева Ж.М. Магистр, старший преподаватель Рысбаева С.К.
1.2	EFL 2109	Entrepreneurship and financial literacy		Global competencies	Sustainable Development Goals: (inclusive education, sustainable development, Corruption, Research, life safety and ecology)	Provides students with business ideas and structured knowledge of the basics of entrepreneurship. Students are informed about financial support measures for entrepreneurship. Introduces students to modern theories of financial literacy. Students learn to evaluate corporate financial decisions such as capital budgeting, working capital management, mergers and acquisitions, bankruptcy, and corporate reorganization.	Provides students with business ideas and structured knowledge of the basics of entrepreneurship. Students are informed about financial support measures for entrepreneurship. Introduces students to modern theories of financial literacy. Students learn to evaluate corporate financial decisions such as capital budgeting, working capital management, mergers and acquisitions, bankruptcy, and corporate reorganization.	Develops initial skills in financial and business planning and organization, develops views on the economic life of society.	Candidate of Ekonomical Sciences, senior lecturer Andreeva Zh.M. Master's degree, Senior lecturer Risbaeva S.C.
2.1	EDT 2215	Ежелгі дүние тарихы	6	Экносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы	Әлемдік өркениеттер тарихы	Оқытудың мақсаты: «Ежелгі дүние тарихы» пәнін жеке пән ретінде оқыту арқылы тарихи құбылыстарды түсінуге, теориялық көзқарасты маман ретінде қалыптастыруға, ежелгі дүние тарихының жалпы процесстері менің және ролін көрсетуге, студенттерді ежелгі дүние кезеңі қоғамының, адамның және адам қоғамының негізгі кезеңдерінің даму ерекшеліктерімен таныстырып отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру, құлиеленушілік қоғам формациясын оқып үйрену негізінде студенттердің тарихи ойлау қабілеттерін арттыру көзделеді. Қысқаша мазмұны. Мемлекеттіліктің пайда болуы және дамуы, құлиеленушіліктің дамуы. Ежелгі Шығыс жер өңдеуінің тұрақтары. "Әлемдік" империялардың құрылуы: Ассирия, Иран. Мемлекеттік құрылымның ерекшеліктері және әлеуметтік стратификация. Ежелгі Шығыс елдерінің тарихы. Греция және Рим тарихының кезеңдері. Греция және Римде мемлекеттің түрлері ретінде полистердің қалыптасуы. Жекеменшіктің антикалық түрі. Греция мен Римде құлиеленушіліктің алғы шарттары және таптық қоғамы (классикалық құлдық). Македондық гегемонияның орнауы. Грек колонизациясы	Ежелгі дүние тарихының құндылықтары орнын білу және түсіну; тарихтың зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдана білу; тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға. жеке тұлғаның салауатты өмір салтының қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіпсіздігін қорғау. өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Тарихи фактілерді біліп қана қоймай тарихи құбылыстарды түсіну үшін қажет ғылыми теориялық көзқарасты игері қажет. Ерте дүние тарихы курсының ерекшеліктерін түсіну және методикалық негіздерді білуі тиіс.	Т.ғ.к., аға оқытушы Омарова Р.А. Магистр, аға оқытушы Ералиева Г.Ж.

2.1	IDM 2215	История древнего мира		История становления межэтнических отношений	История мировых цивилизаций	Цель обучения: Преподавание дисциплины "История Древнего мира" как отдельной дисциплины предполагает осмысление исторических явлений, формирование теоретического подхода в качестве специалиста, отражение роли и значения истории Древнего мира в общен историческом процессе, ознакомление студентов с особенностями развития общества Древнего мира, человека и основных этапов человеческого общества, демонстрацию его самобытности, повышение способности студентов к историческому мышлению на основе изучения формации рабовладельческого общества. Краткое содержание. Возникновение и развитие государственности, развитие рабовлад ельчества. Древневосточные земледельческие поселения. Образование "Мировых" империй: Ассирия, Иран. Особенности государственного устройства и социальной стратификации. История стран Древнего Востока. Этапы истории Греции и Рима. Формирование полисов как видов государства в Греции и Риме. Античная форма собственности. Предпосылки и классовое общество рабства в Греции и Риме (классическое рабство). Установление македонской гегемонии. Греческая колонизация	Знать и понимать место ценностей истории Древнего мира; уметь применять теоретические знания и направления исследования истории в учебной и повседневной жизни; анализировать историческую литературу и нормативные документы; охрана труда и адаптация к формированию здорового образа жизни личности, способность к изучению материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения;	Необходимо не только знать исторические факты, но и овладеть научным теоретическим подходом, необходимым для понимания исторических явлений. Понимать особенности курса истории раннего мира и знать методологические основы.	К. т. н., старший преподаватель Омарова Р.А. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
2.1	HAW 2215	History of the ancient world		History of the formation of interethnic relations	History of world civilizations	The goal of training: Understand the historical phenomena by teaching the subject "History of the Ancient World" as a separate subject, to form a theoretical point of view as a specialist, to show the importance and role of the history of the ancient world in the overall historical process. It is planned to increase the historical thinking skills of students on the basis of self-study, teaching students, studying the formation of a declining society. Summary. Emergence and development of statehood, development of decline. Ancient Eastern tillage settlements. Creation of "world" empires: Assyria, Iran. Features of state structure and social stratification. History of the ancient East. Stages in the history of Greece and Rome. Formation of policies as types of state in Greece and Rome. Antique type of property. Prerequisites for the decline of Greece and Rome and class society (classical slavery). Establishment of Macedonian hegemony. Greek colonization	Know and understand the place of values in the history of the ancient world; be able to study the areas of research and theoretical knowledge of history and apply it in everyday life; to analyze historical literature and regulations. propensity of the individual to lead a healthy lifestyle and protection of occupational safety. Ability to learn the materials necessary for further independent study;	It is necessary not only to know the historical facts, but also to master the scientific and theoretical approach necessary to understand historical phenomena. Must understand the features of the course of early world history and know the methodological basis.	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Omarova R.A. Master's degree, Senior lecturer Omarova R.A.
2.2	AKKT 2215	Алғашқы қауымдық қоғам тарихы	6	Экносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы	Әлемдік өркениеттер тарихы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді адамзат өмірінің бастапқы кезеңін құрайтын алғашқы қоғам тарихымен таныстыру. Осы иән барысында олар адамның пайда болуы және эволюциясы, қоғамдық қатынастардың қалыптасуы, материалдық және рухани мәдениеттің пайда болуы және дамуы, алғашқы қоғамның көркеюі, оның ыдырау себептері сияқты көптеген маңызда мәселелер бойынша ғылыми мәліметтермен танысуға мүмкіндік алады. Қысқаша мазмұны. Алғашқы қоғам деп аталатын адамзат тарихының ең ежелгі кезеңі бірнеше миллион жылдарды қамтиды. Осы уақыт аралығында жаңа физикалық келбеттегі адамның	Талдау және синтездеу негізінде кәсіби қызметтегі проблемаларды шешу қабілетінің болуы Тарихтың, психологиялық, педагогикалық, пәндік және әдістемелік негізін білуі тиіс әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Алғашқы тарих басқа тарихи пәндерден әртүрлі ғылымдар, бірінші кезекте археология, этнология және палеоантропология тарапынан алынған деректер мәліметтеріне негізделгенімен бөлініп тұрады. Алғашқы мәселелерді зерттеуде басқа гуманитарлық және табиғи – тарихи ғылым салалары – лингвистика, жазба, палеогеография, геология, археозоология, археоботаника, физика және химия мәліметтері кең пайдаланылады. Алғашқы қауымдық қоғам тарихының негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу.	Т.ғ.к., аға оқытушы Омарова Р.А. Магистр, аға оқытушы Ералиева Г.Ж.

						қоғамның өндіргіш күштерінің, әлеуметтік және жанұялық-некелік институттардың қалыптасуы болып өтті, негізгі нәсілдік және антропологиялық түрлер, халықтар және тілдер пайда болды. Осы ғылымдардың мәліметтерін жинақтау қорытындылары алғашқы қоғамды жан-жақты реконструкциялау мүмкіндігін береді.			
2.2	IPO 2215	История первобытнообщинного общества		История становления межэтнос-ных отношений	История мировых цивилизаций	Цель обучения: Изменения в социально-экономической сфере общества приводят к коренным изменениям социальной структуры общества. Появление новых социальных слоев в обществе и его влияние на современные социальные процессы требуют своевременного разъяснения студентам вузов. Краткое содержание. Предметом изучения дисциплины "Социальная структура общества" является социальная структура общества и его состав, группы, классы, страты. В качестве предмета исследования берутся проблемы, вытекающие из развития социальной структуры и социальных процессов, охватывающих широкий круг мировосприятия. Социальная структура подразумевает объективное разделение общества на отдельные, объединенные по одному или нескольким признакам слои, группы. Это - устойчивая связь элементов в социальной системе. Основными элементами социальной структуры являются социальные общности (классы, нации, предпринимательство, демографические, территориальные, политические группы).	В результате полученных знаний студент осваивает дисциплину, на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками, повышает квалификацию. Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, приобретенные посредством освоения дисциплины, выстраивают у студента комплекс знаний-умений, которые адаптируют к предприимчивости,формируя системную образовательную направленность.	Знать методику анализа социальной и демографической структуры общества, уметь прогнозировать региональные и национально-этнические различия семейно-демографической структуры общества.	К.т.н., старший преподаватель Омарова Р.А. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г. Ж.
2.2	HPKS 2215	The history of primitive communal society		History of the formation of interethnic relations	History of world civilizations	The goal of training: Changes in the socio-economic sphere of society lead to radical changes in the social structure of society. The emergence of new social strata in society and its impact on modern social processes requires a timely explanation to university students. Summary. The object of study of the discipline "Social structure of society" is the social structure of society and its composition, groups, classes, strants. The subject of research is the problems arising from the development of social structures and social processes, covering a wide range of sociology. Social structure means the objective division of society into separate layers, groups, united on the basis of one or more features. This is a constant connection of elements in the social system. The main elements of the social structure are social communities (classes, nations, business, demographic, territorial, political groups).	As a result of the acquired knowledge, the student is able to master the discipline, on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline. The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	Must know the methods of analysis of the social and demographic structure of the Society, be able to predict the family and demographic structure of the Society, regional and national-ethnic differences.	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Omarova R.A. Master's degree, Senior lecturer Yeralieva G. Zh.
3.1	Din 2216	Дінтану	5	Ежелгі дүние тарихы	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	Оқытудың мақсаты Дінтану пәні тарих мамандығы бойынша оқитын студенттердің діннің ежелгі формалары мен құрлымы, ерекшеліктері, мәндік сипаттары, тарихы мен қалыптасулары туралы түсініктер мен зерттеушілік ізденістерді танып-білуге мүмкіндік береді. Студенттерге ежелгі діндер туралы ғылыми-зерттеушілік еңбектер және ежелгі дін формаларын жан-жақты зерделеуге барынша көмектесу, сонымен бірге дінтану пәндерін оқытуды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан	Ежелгі діндердің пайда болуы мен даму кезеңдерін және ежелгі діндердің ерекшеліктерін : студент танып-парқылауы тиіс: -ежелгі діндер туралы теориялардың мән-мағынасы туралы өзіндік ой-пікірлерін айқын жеткізе білуі: -Анемизм, тотемдік, фетишизм, магиялық сынды діндердің әлемдік діндердің қалыптасуындағы атқарған ролін саралап, бағамдай білуі керек. -ежелгі діннің формалары және адамзаттың	Әлемдік діндер тарихын меңгерту. Діндердің шығу тарихы, қазіргі кездегі маңызын анықтау. Дүниежүзілік діндер тарихын оқыту мен игеру студенттердіңдіні наным-сенімдердің формалары мен діндердің шығуы туралы түсінік-танымын қалыптасутыру. өзге ұлт өкілдері мен олар ұстанған діндерге сыйластықпен, құрметпен қарау, діни сауаттылықты ашу күзиреттілігі; мобильділікті, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру	Т.ғ.к.,аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр, оқытушы Туменбаева А.П.

					қамтамасыз ету. Қысқаша мазмұны: Дінтану оның пәні және функциясы. әлемдік діндердің жалпы сипаттамасы. Адамзат тарихындағы діннің ролі. Діннің мәселелері мен сипаттамалары. Діннің қарапайым түрлері. Көне таяу шығыс қоғамдарында қалыптасқан діни жүйелер. Көне Иран жеріндегі діндер. Иудаизм діні. Индуизм діні. Христиан діні. Ислам діні пайда болуы мен тамыр жоюы Қазақстан Республикасындағы діни жағдай Дін және саясат. Қазіргі Қазақстандағы діни конфессиялардың орны.	көне мәдениетіндегі діни наным-сенімдер екендігін білуі тиіс.	мүмкіншілігін, ашық ақпараттық қоғам жағдайында тез бейімделуін дамыту.	
3.1	Rel 2216	Религиоведение	История Древнего мира	История Казахстана в Средние века	Цель обучения Предмет религиоведения предоставляет возможность студентам, обучающимся по специальности "История", познакомиться с понятиями и исследованиями о древних формах и строениях, особенностях, смысловых характеристиках, истории и становлении религии. Максимальная помощь студентам в изучении древних религиозных форм и научно-исследовательских трудов по древним религиям, а также научно-методическое обеспечение преподавания религиоведческих дисциплин. Краткое содержание: Предмет и функция религиоведения. Общая характеристика мировых религий. Роль религии в истории человечества. Проблемы и характеристики религии. Простые формы религии. Религиозные системы, сложившиеся в древних ближневосточных обществах. Религии на древнеиранской земле. Религия иудаизма. Религия индуизма. Христианство. Возникновение и искоренение ислама. Религиозная ситуация в Республике Казахстан. Религия и политика. Место религиозных конфессий в современном Казахстане.	Студент должен знать этапы возникновения и развития древних религий и их особенности: - умение четко выражать свои представления о сущности теорий о древних религиях: - анализировать и оценивать роль таких религий, как анимизм, тотемизм, фетишизм, магизм в становлении мировых религий. - формы древней религии и религиозные верования в древней культуре человечества.	Освоение истории мировых религий. История возникновения религий, определение их значения в современном мире. Изучение и освоение истории мировых религий, формирование у студентов представления о формах верований и происхождении религий. Уважительное отношение к представителям других национальностей и их вероисповеданий, проявление религиозной грамотности; развитие мобильности, гибкости, способности противостоять негативным явлениям, быстрой адаптации в условиях открытого информационного общества.	К. т. н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр, преподаватель Туменбаева А.П.
3.1	RS 2216	Religious studies	History of the ancient world	History of Kazakhstan in the Middle Ages	The goal of training: The subject of religion allows students majoring in history to learn about the ancient forms and structure, features, semantic characteristics, history and formation of religion and research. Maximum assistance to students in research works on ancient religions and the comprehensive study of ancient forms of religion, as well as scientific and methodological support for the teaching of religious disciplines. Summary.Religion is its subject and function. general characteristics of world religions. The role of religion in human history. Problems and characteristics of religion. Simple types of religion. Religious systems formed in the ancient societies of the Middle East. Religions in ancient Iran. Judaism. Hinduism. Christianity. Emergence and eradication of Islam Religious situation in the Republic of Kazakhstan Religion and politics. The place of religious denominations in modern Kazakhstan.	The student must know the stages of emergence and development of ancient religions and the features of ancient religions: - be able to clearly express their views on the meaning of theories of ancient religions: - Must be able to analyze and evaluate the role of religions such as animism, totemism, fetishism, magic in the formation of world religions. - know the forms of ancient religions and religious beliefs in the ancient culture of mankind.	Mastering the history of world religions. History of the origin of religions, to determine their current significance. Teaching and learning the history of world religions. Formation of students' understanding of the forms of religious beliefs and the origin of religions. competence to respect and honor the representatives of other nationalities and religions, to reveal religious literacy; development of mobility, flexibility, ability to withstand adverse events, rapid adaptation to an open information society.	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Tastanbekov M. M. Master's degree, lecturer Tumenbaeva A.P.
3.2	KDKK 2216	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	Ежелгі дүние тарихы	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	Оқытудың мақсаты Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер пәні тарих мамандығы бойынша оқытын студенттердің діннің ежелгі формалары мен құрылымы, ерекшеліктері, мәндік сипаттары, тарихы мен қалыптасулары туралы түсініктер мен зерттеушілік ізденістерді танып-білуге мүмкіндік	Ежелгі діндердің пайда болуы мен даму кезеңдерін және ежелгі діндердің ерекшеліктерін : студент танып-парқылауы тиіс: -ежелгі діндер туралы теориялардың мән-мағынасы туралы өзіндік ой-пікірлерін айқын	Әлемдік діндер тарихын меңгерту. Діндердің шығу тарихы, қазіргі кездегі маңызын анықтау. Дүниежүзілік діндер тарихын оқыту мен игеру студенттердің діни наным-сенімдердің формалары мен діндердің шығуы туралы	Т.ғ.к.,аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр, оқытушы Туменбаева А.П.

						береді. Студенттерге ежелгі діндер туралы ғылыми-зерттеушілік еңбектер және ежелгі дін формаларын жан-жақты зерделеуге барынша көмектесу, сонымен бірге дінтану пәндерін оқытуды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету. Қысқаша мазмұны: Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер пәні және функциясы. әлемдік діндердің жалпы сипаттамасы. Адамзат тарихындағы діннің ролі. Діннің мәселелері мен сипаттамалары. Діннің қарапайым түрлері. Көне таяу шығыс қоғамдарында қалыптасқан діни жүйелер. Көне Иран жеріндегі діндер. Иудаизм діні. Индуизм діні. Христиан діні. Ислам діні пайда болуы мен тамыр жоюы Қазақстан Республикасындағы діни жағдай Дін және саясат. Қазіргі Қазақстандағы діни конфессиялардың орны.	жеткізе білуі: -Анемизм, тотемдік, фетишизм, магиялық сынды діндердің әлемдік діндердің қалыптасуындағы атқарған ролін саралап, бағамдай білуі керек. -ежелгі діннің формалары және адамзаттың көне мәдениетіндегі діни наным-сенімдер екендігін білуі тиіс.	түсінік-танымын қалыптасуы. өзге ұлт өкілдері мен олар ұстанған діндерге сыйластықпен, құрметпен қарау, діни сауаттылықты ашу күзіндеттілігі; мобильділікті, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру мүмкіншілігін, ашық ақпараттық қоғам жағдайында тез бейімделуін дамыту.	
3.2	SRDK 2216	Современные религиозные движения и культы	5	История Древнего мира	История Казахстана в Средние века	Цель обучения предмет религиоведения позволяет студентам, обучающимся по специальности История, узнать представления и исследовательские поиски о древних формах и строениях религии, особенностях, предметных характеристиках, истории и становлении. Научно-исследовательские работы по древним религиям и максимальное содействие студентам в всестороннем изучении форм древних религий, а также научно-методическое обеспечение преподавания религиоведческих дисциплин. Резюме: Религиоведение его предмет и функция. общая характеристика мировых религий. Роль религии в истории человечества. Проблемы и характеристики религии. Простые формы религии. Религиозные системы, сформировавшиеся в древних ближневосточных обществах. Религии на древнеиранских землях. Религия иудаизма. Религия индуизма. Христианство. Исламская религия зарождение и искоренение религиозная ситуация в Республике Казахстан религия и политика. Место религиозных конфессий в современном Казахстане.	Этапы возникновения и развития древних религий и особенности древних религий : студент должен знать: - умение четко излагать собственные представления о значении теорий о древних религиях: - Уметь анализировать и оценивать роль таких религий, как Анемизм, тотемизм, фетишизм, магия в становлении мировых религий. -формы древней религии и религиозные верования в древней культуре человечества.	Освоение истории мировых религий. История происхождения религий, определение их значения в настоящее время. Преподавание и освоение истории мировых религий формирования у студентов представлений о формах верований и происхождении религий. компетентность в уважении, уважении к представителям других национальностей и исповедуемым ими религиям, раскрытии религиозной грамотности; развитие мобильности, гибкости, способности противостоять негативным явлениям, быстрой адаптации в условиях открытого информационного общества.	К. т. н., старший преподаватель Тастанбеков М. М. Магистр, преподаватель Туменбаева А.П.
3.2	MRMK 2216	Modern religious movements and cults		History of the ancient world	History of Kazakhstan in the Middle Ages	The purpose of study the subject of religious studies allows students studying in the specialty of History to learn ideas and research about the ancient forms and structure of religion, features, subject characteristics, history and formation. Scientific research on ancient religions and maximum assistance to students in the comprehensive study of the forms of ancient religions, as well as scientific and methodological support for teaching religious disciplines. Summary: Religious studies is its subject and function. general characteristics of world religions. The role of religion in the history of mankind. Problems and characteristics of religion. Simple forms of religion. Religious systems formed in ancient Near Eastern societies. Religions in ancient Iranian lands. The religion of Judaism. The religion of Hinduism. Christianity. Islamic religion origin and eradication the religious situation in the Republic of	The stages of the emergence and development of ancient religions and the features of ancient religions: the student should know: - the ability to clearly state one's own ideas about the meaning of theories about ancient religions: Be able to analyze and evaluate the role of religions such as Anemism, totemism, fetishism, magic in the formation of world religions. -forms of ancient religion and religious beliefs in the ancient culture of mankind.	Mastering the history of world religions. The history of the origin of religions, the definition of their meaning at the present time. Teaching and mastering the history of world religions formation of students' ideas about the forms of beliefs and the origin of religions. competence in respect, respect for representatives of other nationalities and religions professed by them, the disclosure of religious literacy; the development of mobility, flexibility, the ability to withstand negative phenomena, rapid adaptation in an open information society.	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Tastanbekov M. M. Master's degree, lecturer Tumenbaeva A.P.

						Kazakhstan religion and politics. The place of religious denominations in modern Kazakhstan.			
4.1	OGEAET 3217	Орта ғасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	5	Дінтану	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	Оқытудың мақсаты Студенттерге әуелгі және кейінгі ортағасырдағы Еуропа мен Америка елдерінде болған күрделі және қарама-қайшылықты тарихи құбылыстарды түсіндіру. Тек халықтың бұрынғы тарихын білгенде ғана өз келешегіне әсер етуге күш алатынын студенттерге ұғындыру, тарихи ілімнің маңыздылығын оқып-үйренудің маңызын көрсету. Тарихи құбылыстарды жаңаша, творчестволық тұрғыда түсінуге қол жеткізу. Қысқаша мазмұны. Антика және орта ғасыр тоғысындағы Еуропа. Б.з.д. ІҮғ. дейін ежелгі германдықтардың қоғамдық құрылысы. Еуропада Ұлы қоныс аудару кезеңіндегі ғұндар. Франк державасындағы феодализмнің дамуы. ІҮ-ХІІ ғғ. Византия. Ерте ортағасырдың аяғындағы Батыс Еуропа. Орта ғасырлық қалалардың пайда болуы мен дамуы. Крест жорықтары. ХІ-ХҮ ғғ. Франция, Англия, Германия, Италия және Еуропаның басқа елдері. ХІ-ХҮ ғғ. Батыс Еуропа және Византияның ортағасырлық мәдениеті. Ежелдегі Шығыс славяндар. ХҮ-ХҮІІ ғасырлардағы Еуропа.	Орта ғасырлардағы тарих ілі-мінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың кате-гориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи құбы-лыстарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу; өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Ұлы жағрафиялық ашулар және колониялдық жүйенің қалыптасуы. ХҮІ-ХҮІІ ғғ. Германия. Швецариядағы реформация. Нидерланды буржуазиялық революциясы. ХҮІ ғ.-ХҮІІғ. бірінші жартысындағы Англия, Франция, Италия, Солтүстік Еуропа елдері. Отызжылдық соғыс. ХҮғ.- ХҮІІ ғ. бірінші жартысындағы Батыс Еуропа мәдениетінің дамуындағы негізгі бағыттар жөнінде алған білімінің сапасы студенттерге қойылатын талаптарға сай қалыптасады.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Мамбетов Б.М.
4.1	ISEASB 3217	История стран Европы и Америки в средние века		Религиоведение	Современная история стран Европы и Америки	Цель обученияРазъяснение студентам сложных и противоречивых исторических явлений, происходивших в странах Европы и Америки раннего и позднего средневековья. Осознание студентами того, что только познав былую историю народа, он обретет силы влиять на свое будущее, показать важность изучения значимости исторического учения. Достижение нового, творческого осмысления исторических явлений. Краткое содержание. Европа на рубеже античности и средневековья. Социальная структура древних германцев ІҮв. до н. э. Гунны периода Великого переселения народов в Европе. Развитие феодализма во франкской державе. Византия ІҮ-ХІІ вв. Западная Европа в конце раннего средневековья. Возникновение и развитие средневековых городов. Крестовые походы. Франция, Англия, Германия, Италия и другие страны Европы ХІ-ХҮ вв. Средневековая культура Западной Европы и Византии ХІ-ХҮ вв. Древние восточные славяне. Европа в ХҮ-ХҮІІ веках.	Знать общую структуру исторической науки Средневековья и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь обобщать и анализировать кате-горический аппарат общей и Отечественной истории, источниковедения и историографии; анализировать и систематизировать исторические явления; умение находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни; умение усваивать материалы, необходимые для продолжения самостоятельного обучения;	В результате освоения данной дисциплины, обучающийся ознакомится со следующими историческими явлениями: Великие географические открытия и становление колониальной системы. Германия ХҮІ-ХҮІІ вв. Реформация в Швецарии. Буржуазная революция Нидерландов. Англия, Франция, Италия, страны Северной Европы в первой половине ХҮІ в.- ХҮІІв. . Тридцатилетняя война. Основные направления в развитии западноевропейской культуры в первой половине ХҮв.- ХҮІІв. Качество полученных знаний формируется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студентам	К. и. н., старший преподаватель Бахтиев А.А. Магистр, старший преподаватель Мамбетов Б.М.
4.1	HMEA 3217	History of medieval Europe and America		Religious studies	Modern history of European and American countries	The goal of training: Explain to students the complex and contradictory historical phenomena that took place in Europe and America in the early and late Middle Ages. Explain to students that only when they know the past history of the people will they be able to influence their future, to show the importance of studying the importance of historical doctrine. Achieving a new, creative understanding of historical phenomena. Summary.Antiquity and medieval Europe. BC IV. social construction of the ancient Germans before. The Huns during the Great Migration in Europe. The development of feudalism in the Frankish state. IV-XII centuries. Byzantium. Western Europe in the late	Knowledge of the general structure of the science of history in the Middle Ages and the relationship of history with other disciplines; be able to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography; analyzes and systematizes historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life; ability to learn the materials necessary for further independent study;	Great geographical discoveries and the formation of the colonial system as a result of mastering this discipline by the student. XVII-XVIII centuries. Germany. Reformation in Switzerland. The Dutch bourgeois revolution. XVII-XVIII centuries. England, France, Italy and Northern Europe in the first half. Thirty years of war. XVIII-XVIII centuries. The quality of knowledge acquired in the first half of the twentieth century on the main directions of development of Western European culture is formed in accordance with the requirements for students.	PhD, senior lecturer Bakhteev A. A. Master's degree, senior lecturer Mambetov B.M.

						Middle Ages. The emergence and development of medieval cities. Crusades. XI-XV centuries. France, England, Germany, Italy and other European countries. XI-XV centuries. Medieval culture of Western Europe and Byzantium. The ancient East Slavs. Europe in the XV-XVIII centuries.			
4.2	Tar 3217	Тарихнама		Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді Дүние жүзі тарихының негізгі оқиғаларымен таныстырып оның басты процестерімен оқиғаларын таныстыру. Қысқаша мазмұны. Әлем тарихындағы өзекті мәселелердің дүниежүзілік тарихы. Еуразиялық континент тарихымен және Орта Азиялық тарихпен қоса қарастырылуы. Дүние жүзі тарихындағы теориялық және әдіснамалық мәселелер. Параметрлік мәселесі. Идеологиялық база мәселесі. Әлем халықтарының этногенезі. Қазақстан территориясындағы мемлекеттіліктің эволюциясы, тарихи фактілер мен оқиғалардың жиынтығы, тарихи сабақтары	Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; Мәдениеттің базистік құндылықтары және қазақ мәдениетінің әлем өркениеттегі орнын білу және түсіну; -	Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; -ақпараттық өңдеу әдістерін қолдану қабілеті. -Толерантты болуға, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды қабылдауды, тарихи мұраны және мәдени дәстүрді құрметтеуге дайын болу	Т.ғ.к.,аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Мамбетов Б.М.
4.2	Ist 3217	Историография		Современные религиозные движения и культы	Исторический процесс и теория исторического познания	Цель обучения Основная цель курса-познакомить студентов с основными событиями и процессами всемирной истории. Краткое содержание. Всемирная история актуальных проблем мировой истории. Рассмотрение истории Евразийского континента наряду с историей Центральной Азии. Теоретические и методологические проблемы всемирной истории. Параметрическая проблема. Проблема идеологической базы. Этногенез народов мира. Эволюция государственности на территории Казахстана, совокупность исторических фактов и событий, уроки истории	Знание теоретических основ мировой истории и истории Отечества; Знание и понимание базисных ценностей культуры и места казахской культуры в мировой цивилизации;	Знание общей структуры исторических учений и взаимосвязи истории с другими дисциплинами; - способность применять методы информационной обработки. - готовность быть толерантным, принимать социальные и культурные различия, уважать историческое наследие и культурные традиции	К. и. н., старший преподаватель Бахтиев А. А. Магистр, старший преподаватель Мамбетов Б.М.
4.2	His 3217	Historiography		Modern religious movements and cults	The historical process and the theory of historical knowledge	The goal of training: The main purpose of the course is to acquaint students with the main events of world history and its main processes. Summary. World history of current issues in world history. Combined with the history of the Eurasian continent and the history of Central Asia. Theoretical and methodological issues in world history. Parametric problem. The problem of ideological base. Ethnogenesis of the peoples of the world. Evolution of statehood in the territory of Kazakhstan, a set of historical facts and events, historical lessons.	Knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; Knowledge and understanding of the basic values of culture and the place of Kazakh culture in world civilization;	Knowledge of the general structure of the doctrine of history and the relationship of history with other disciplines; - Ability to use information processing methods. - Willingness to be tolerant, to accept social and cultural differences, to respect the historical heritage and cultural traditions	PhD, senior lecturer Bakhteev A. A. Master's degree, senior lecturer Mambetov B.M.
5.1	ТМЕК 4118	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау	6	Алаш зиялыларының қоғамдық қызметі	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Курстың маңыздылығы, шығармашылық таңдау және тарихи-мәдени мұраларды қорғау жөніндегі теоретикалық, практикалық жетістіктерінің байланыстары туралы. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Қысқаша мазмұны. Тарих және мәдени ескерткіштерді қорғау-мәдени ортаның элементі ретінде. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлері. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясат. Тарихи мәдени ескерткіштер түрлері әлемдегі тарихи мәдени ескерткіштер туралы мәліметтер. Қазақстандағы мәдени ескерткіштер Қожа Ахмет Ясауи мавзелейі, Айша бибі,Қарахан мавзелейі т.б. және осы тарихи мәдени ескерткіштердің қорғалуы.	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау пәнінің негізгі объектісін анықтау. Ғылымның дамуы мақсатында ескерткіштерді халықтық білім және мәдени, отансүйгіштік, эстетикалық тәрбиеге пайдалану. Тарихи мәдени ескерткіштердің түрлерін білу. Ескерткіштерді мемлекеттік қорғау жөніндегі заңдармен тануы. Ескерткіштерді сақтау жөніндегі мемлекеттік саясатты білу.	Қазақстан халықтарының өмірдегі маңызды оқиғаларының, мәдениет ескерткіштері мен тарихи шындықтарының пайда болу болмысы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім қалыптастырады. мұрағаттық және библиографиялық шолу жасауға қабілетті; археологиялық және этнологиялық зерттеулердің теория-әдістемелік негіздерін игеру;	Т.ғ.к., аға оқытушы Юлдашева Ф. Аға оқытушы Мырзакулова Ә.А.

5.1	ОКР 4118	Охрана историко-культурных памятников		Общественная деятельность алашской интеллигенции	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения значимости курса, о связи его теоретических, практических достижений по творческому выбору и охране историко-культурного наследия. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Краткое содержание. Охрана памятников истории и культуры как элемент культурной среды. Виды памятников исторической культуры. Государственная охрана памятников. Государственная политика по сохранению памятников. Типы памятников исторической культуры сведения об исторических памятниках культуры в мире. Памятники культуры Казахстана: Мовзалеи Ходжа Ахмеда Ясави, Айша биби, Мовзелей Карахан и др. и охрана этих памятников исторической культуры.	Определение основного объекта предмета охраны историко-культурных памятников. Использование памятников в народном образовании и культуре, патриотическом, эстетическом воспитании в целях развития науки. Знать виды памятников исторической культуры. Признание законов по государственной охране памятников. Знание государственной политики по сохранению памятников.	Система знаний, полученных по реалиям возникновения значимых событий жизни, памятников культуры и исторических реалий народов Казахстана, будет готова к реализации обучающегося с приобретением соответствующих навыков. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, формируют у студента комплекс знаний, адаптирующих к умениям и формирующих системную образовательную направленность. способен осуществлять архивный и библиографический обзор; владеть теоретико-методологическими основами археологических и этнологических исследований;	К. и. н., старший преподаватель Юлдашева Ф. Старший преподаватель Мырзакулова Э.А.
5.1	PHCM 4118	Protection of historical and cultural monuments		Public activity of the Alash intelligentsia	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The purpose of teaching the significance of the course, about the connection of its theoretical, practical achievements in creative choice and the protection of historical and cultural heritage. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Summary. Protection of historical and cultural monuments as an element of the cultural environment. Types of monuments of historical culture. State protection of monuments. State policy on the preservation of monuments. Types of historical cultural monuments information about historical cultural monuments in the world. Cultural monuments of Kazakhstan: Mausoleum of Khoja Ahmed Yasawi, Aisha bi bi, Movzelei Karakhan, etc. and the protection of these monuments of historical culture.	Definition of the main object of the subject of protection of historical and cultural monuments. The use of monuments in public education and culture, patriotic, aesthetic education for the development of science. Know the types of monuments of historical culture. Recognition of laws on state protection of monuments. Knowledge of the state policy on the preservation of monuments.	The system of knowledge obtained on the realities of the occurrence of significant life events, cultural monuments and historical realities of the peoples of Kazakhstan will be ready for the implementation of the student with the acquisition of appropriate skills. Competencies and skills formed through the development of the discipline form a student's complex of knowledge that adapts to skills and forms a systematic educational orientation. able to carry out archival and bibliographic review; possess theoretical and methodological foundations of archaeological and ethnological research;	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Yldahseva F. Senior lecturer Myrzakulova E. A.
5.2	UDTMMTA 4118	Ұлы даланың тарихи-мәдени мұрасы: тарихи анализ	6	Оңтүстік Қазақстан тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Археологияны оқытудың басты мақсаты – тарихи үрдістерді қалайша археологиялық деректер жаңғырта алатындығын көрсету, сондай-ақ тарих ғылымы үшін археологияның танымдық маңызы мен рөлін айқындау, археологияның қазіргі дәрежесі мен деңгейіне, оның шешімдері мен міндеттеріне, болашағына студенттер назарын аудару деуге болады. Қысқаша мазмұны. Археология жаратылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін, олардан алынған қорытындыларды археологиялық мәліметтерді дұрыс пайымдау үшін қолданып қана қоймай, өз тарапынан осы сала ғылымдарын дамытуға елеулі үлес қосып та отырады. Ол әсіресе гуманитарлық пәндермен үнемі аса тығыз ғылыми байланыста болады. Олардың арасынан ерекше атап өткен жөн.	ежелгі дәуір мен кейінгі орта ғасырлардағы адамзат қоғамы дамуының заңдылықтарын зерттейтін, жазбаша ескерткіштер болмаған жағдайда оны материалдық ескерткіштер арқылы зерделейтін ғылым саласы болып табылады. Сол себепті де археология бүкіл әлемде тарихқа қызығушылық танытатындар үшін аса маңызды да, қажетті ғылым ретінде есептелінеді.	студенттерді аталмыш ғылыммен, оның әдістері мен проблематикаларымен таныстыру, пәннің негізгі теориялық танымын көрсету болып табылады. - Археология пәні жөнінде анықтама алу; - Тарихи оқиғалар мен факторларға талдау жасап үйрену; - Археологияның деректерді өңдеу әдістерін түсіндіру және т.б.	Т.ғ.к., аға оқытушы Юлдашева Ф. Аға оқытушы Мырзакулова Э.А.
5.2	IKNBSIA 4118	Историко-культурное наследие Великой степи: исторический анализ		История Южного Казахстана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения основной целью обучения археологии является демонстрация того, как археологические данные могут воспроизводить исторические процессы, а также определение познавательной значимости и роли археологии для исторической науки, привлечение внимания студентов к современному уровню и уровню археологии, ее решениям и задачам, ее будущему.	является отраслью науки, изучающей закономерности развития человеческого общества в античности и позднем средневековье, изучающей его через материальные памятники в отсутствие письменных памятников. Поэтому археология считается важной и необходимой наукой для тех, кто интересуется историей во	ознакомление студентов с данной наукой, ее методами и проблематикой, демонстрация основных теоретических знаний дисциплины. - Получение справки по предмету Археология; - Научиться анализировать исторические события и факторы;	К.и.н.,старший преподаватель Юлдашева Ф. Старший преподаватель Мырзакулова Э.А.

						Краткое содержание. Археология не только использует методы естественнонаучных исследований, выводы из них для правильного суждения археологических данных, но и вносит со своей стороны значительный вклад в развитие наук этой области. Он постоянно находится в тесной научной связи, особенно с гуманитарными дисциплинами. Среди них стоит выделить.	всем мире.	- Объяснять методы обработки данных археологии и др.	
5.2	HCHGSHA 4118	Historical and cultural heritage of the Great Steppe: historical analysis		History of South Kazakhstan	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The main purpose of teaching archaeology is to demonstrate how archaeological data can reproduce historical processes, as well as to determine the cognitive significance and role of archaeology for historical science, to attract students' attention to the current level and level of archaeology, its solutions and tasks, its future. Summary. Archaeology not only uses the methods of natural science research, conclusions from them for the correct judgment of archaeological data, but also makes a significant contribution to the development of sciences in this field. He is constantly in close scientific connection, especially with the humanities. Among them it is worth highlighting.	It is a branch of science that studies the laws of the development of human society in antiquity and the late Middle Ages, studying it through material monuments in the absence of written monuments. Therefore, archaeology is considered an important and necessary science for those who are interested in history all over the world.	familiarization of students with this science, its methods and problems, demonstration of the basic theoretical knowledge of the discipline. - Obtaining a certificate on the subject of Archeology; - Learn to analyze historical events and factors; - Explain the methods of data processing of archeology, etc.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Yldahseva F. Senior lecturer Myrzakulova E. A.
6.1	KEOGT 3219	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	5	Қазақстан археологиясы	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Оқытудың мақсаты Курсты оқыту барысында студенттерді Қазақстан территориясын мекендеген ежелгі және орта ғасырлардағы халықтардың этникалық құрылымын аймақтық орналасуын, салт-дәстүрі мен мәдени мұраларымен таныстыру. Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу. Қысқаша мазмұны. Қазақстанның этносаяси тарихындағы түркі кезеңі. Монғолдар жаулауы қарсаңындағы Қазақстан. Монғолдардың Қазақстан мен Орта Азия жаулауы. Алтын Орда дәуіріндегі Қазақстан. Алтын Орда дәуіріндегі этникалық процесстер. ХІҮ-ХҮғғ. Қазақстан аумағындағы мемлекеттер. Ақ Орда. Әбілқайыр хандығы. Ноғай Ордасы. Шағатай мемлекеті. Моғолстан. Ақсақ Темір және оның ұрпақтарының мемлекеті. Сібір хандығы. Қазақ хандығының және Қазақ халқының қалыптасуының аяқталуы. ХҮғ. соңғы ширегіндегі Қазақ хандығы. ХҮІ ғасырдың І-ширегіндегі және ХҮІІІ ғғ. басындағы Қазақ хандығы. ХҮІ-ХҮІІІ ғғ. қазақ-орыс және қазақ-жонғар қатынастары.	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының базистік құнды-лықтары және әлем тарихындағы орын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; білім жүесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Студент осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Юлдашева Ф. Магистр, аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
6.1	IKDSB 3219	История Казахстана в древние и средние века		Археология Казахстана	Новейшая история Казахстана	Цель обучения В ходе изучения курса познакомить студентов с этническим устройством, региональным расположением, традициями и культурным наследием народов древности и средневековья, населявших территорию Казахстана. Рассматривать историю Казахстана как составную часть мировой истории, как целостный процесс. Особое внимание уделяется истории Казахстана. Краткое содержание. Тюркский период в этнополитической истории Казахстана. Казахстан накануне монгольского завоевания. Завоевание монголами Казахстана и Средней Азии. Казахстан в эпоху Золотой Орды. Этнические процессы в	Знать и понимать базисные ценности и место истории Казахстана в мировой истории в Средние века; планировать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием; анализировать историческую литературу и нормативные документы, уметь демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; использовать навыки поиска, усвоения, анализа и донесения до системы знаний необходимой информации;	Рассматривать историю Казахстана как неотъемлемую часть мировой истории, как целостный процесс, приобретаемого студентом в результате освоения данной дисциплины. Уделяя особое внимание к истории Казахстана, навыки и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины, образуют комплекс знаний-умений, которые адаптируют студента к предпринимчивости, формируя системную образовательную направленность.	К. т. н., старший преподаватель Юлдашева Ф. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.

					эпоху Золотой Орды. Государства на территории Казахстана в XIV-XV вв. Ак Орда. Абулхайрское ханство. Ногайская Орда. Государство Чагатай. Могулистан. Аксак Темир государство его потомков. Сибирское ханство. Завершение формирования казахского ханства и казахского народа. Казахское ханство в последней четверти. Казахское ханство в I-й четверти XVI века и начале XVIII в. Казахско-русские и казахско-джунгарские отношения в XVI-XVIII вв.			
6.1	HAMK 3219	History of ancient and medieval Kazakhstan	Archaeology of Kazakhstan	The modern history of Kazakhstan	The goal of training: During the course, students are introduced to the ethnic structure of the ancient and medieval peoples inhabiting the territory of Kazakhstan, their regional location, customs and cultural heritage. Consider the history of Kazakhstan as an integral part of world history, a single process. Pay special attention to the history of Kazakhstan. Summary. Turkic period in the ethno-political history of Kazakhstan. Kazakhstan on the eve of the Mongol conquest. Conquest of Kazakhstan and Central Asia by the Mongols. Kazakhstan in the era of the Golden Horde. Ethnic processes in the Golden Horde. XIII-XV centuries. States on the territory of Kazakhstan. Ak Orda. Khanate of Abulhair. Nogai Horde. Chagatai state. Mongolia. The state of the lame Iron and his descendants. The Siberian Khanate. Completion of the formation of the Kazakh Khanate and the Kazakh people. XYr. Kazakh Khanate in the last quarter. In the first quarter of the XVII century and in the XVIII century. The Kazakh Khanate at the beginning of the 20th century. XVII-XVIII centuries. Kazakh-Russian and Kazakh-Dzungar relations.	Knowledge and understanding of the basic values of the history of medieval Kazakhstan and its place in world history; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. be able to show the results of their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations; use the ability to search, master, analyze and deliver information necessary for the education system;	To consider the history of Kazakhstan as an integral part of the history of the world, a single process of the knowledge acquired by the student as a result of mastering this discipline. Special attention is paid to the history of Kazakhstan.	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Yldahseva F. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G. Zh.
6.2	UZhZhK 3219	Ұлы Жібек жолының қалалары	Қазақстан археологиясы	Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасы	Оқытудың мақсаты Ұлы Жібек жолының қалаларының бай тарихы мен мәдениетін оқып үйренуге студенттерді дағдыландыру, түркі қауымдастығының отырықшы өркениетін жан-жақты ашу, отан тарихының туысқан халықтардың өткені және бүгінгісімен органикалық байланысын көрсету. Қысқаша мазмұны. Түркі қауымдастығының отырықшы өркениетін мен Отан тарихының туысқан халықтардың өткені және бүгінгісі мен байланысын көрсету. Түркі халықтардың өмірі өтіп жатқан конфессионалды-мәдени, мемлекеттік-саяси құрылымдардың өзіндік сипаты мен ерекшеліктерінің оның отырықшы өркениетіне бағдарлау. Орталық Азия түрік әлемінің ежелгі Отаны. Амудария мен Сырдария алқаптарындағы түріктердің ертедегі қалалары. Отырықшылық қазақ халқының өркениетінің негізі.	Түріктердің отырықшы өркениетін түсіну. Түркілердің бай тарихы мен мәдениетін оқып үйренуге студенттерді дағдыландыру, түркі қауымдастығының отырықшы өркениетін жан-жақты ашу, отан тарихының туысқан халықтардың өткені және бүгінгісі мен органикалық байланысын білуі тиіс.	Түріктердің өркениеті. Орталық Азия түрік әлемінің ежелгі Отаны. Амудария мен Сырдария алқаптарындағы түріктердің ертедегі қалалары. Отырықшылық қазақ халқының өркениетінің негізін игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Юлдашева Ф. Магистр,аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
6.2	GBShP 3219	Города Великого Шелкового пути	Археология Казахстана	Историография истории национально-освободительных восстаний в Казахстане	Цель обучения Освоение студентами богатой истории и культуры тюркской оседлой цивилизации, всестороннее раскрытие оседлой цивилизации тюркской общины, показать органическую связь истории Отечества с прошлым и настоящим родственных народов. Краткое содержание Показать оседлую цивилизацию тюркской общины и связь истории Отечества с прошлым и настоящим родственных народов. Ориентация своеобразия и особенностей конфессионально-культурных, государственно-	Понять оседлую цивилизацию тюрков. Прививать студентам навыки изучения богатой истории и культуры тюрков, всесторонне раскрывать оседлую цивилизацию тюркской общины, знать органическую связь истории Отечества с прошлым и настоящим родственных народов.	Цивилизация тюрков. Центральная Азия-древняя Родина тюркского мира. Древние города тюрков в долинах Амударьи и Сырдарьи. Оседлость - основа цивилизации казахского народа.	К. т. н., старший преподаватель Юлдашева Ф. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.

						политических структур, через которые протекает жизнь тюркских народов, на ее оседлую цивилизацию. Центральная Азия - древняя Родина тюркского мира. Древние города тюрков в долинах Амударьи и Сырдарьи. Оседлость - основа цивилизации казахского народа.			
6.2	CGSR 3219	Cities of the Great Silk Road		Archaeology of Kazakhstan	Historiography of the history of the national liberation uprisings in Kazakhstan	The goal of training: Sedentary civilization of the Turks to train students to study its rich history and culture, to reveal the sedentary civilization of the Turkic community, to show the organic connection of the history of the homeland with the past and present of the fraternal peoples. Summary. Demonstration of the sedentary civilization of the Turkic community and the history of the homeland, the past, present and connection of related peoples. Orientation of the peculiarities and features of the confessional-cultural, state-political structures in which the life of the Turkic peoples takes place to its sedentary civilization. Central Asia is the ancient homeland of the Turkic world. Ancient Turkic cities in the Amu Darya and Syr Darya valleys. Settlement is the basis of the civilization of the Kazakh people.	Understanding the sedentary civilization of the Turks. It is necessary to train students to study the rich history and culture of the Turks, to reveal the sedentary civilization of the Turkic community, to know the past and present of the history of the homeland and the organic connection of the fraternal peoples.	Turkish civilization. Central Asia is the ancient homeland of the Turkic world. Ancient Turkic cities in the Amu Darya and Syr Darya valleys. Settlement can master the basics of civilization of the Kazakh people and improve their skills.	Candidate of Historical Sciences, senior lecturer Yldahseva F. Master's degree, senior lecturer Yeraleeva G.Zh.
7.1	KZhZT 3220	Қазақстанның жаңа заман тарихы	7	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлардағы тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Оқытудың мақсаты Жаңа замандағы Қазақстан тарихының өзекті проблемаларының тарихнамасын және сол бағыттағы соңғы зерттеулердің тұжырымдарын қамтып, салыстырмалы түрде студенттердің өзіндік ізденулеріне түрткі болады. Курстың басты мақсаты- әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі болып табылатын Отан тарихы туралы білімді студенттер санасында тереңдету, оларды азаматтыққа, отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Қысқаша мазмұны. Қазақстанның Ресейге қосылуы. Абылай тұсындағы Қазақ хандығының нығаюы. XVIII екінші жартысындағы Қазақстан. Қазақстанда өнеркәсіптің дамуы. XVIII- XIX ғасырлардағы Қазақстан мәдениеті. XX ғасыр басындағы Қазақстан. Қазақстан бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарында. 1916 жылғы халық көтерілісі. Қазақстан Ақпан революциясынан кейінгі кезеңде.	әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтер-нативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.тарихи әдебиет-тердіжәне ережелік құжат-тарды талдауға. кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Орталық және Шығыс Қазақстанда Ресейлік отарлау саясатының одан әрі кенелуі. Патшалық Ресейдің Батыс Қазақстанда отарлық бағытының күшеюі. Патшалық Ресейдің Қазақстанның оңтүстік аумағын жаулап алуы. Қазақстанның мемлекеттілігінен айырылуы және Ресейдің отарына айналуы. Қазақстанда шаруалық отарлауының басталуы. Қазақстандағы шаруалық отарлаудың өрлеуі игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.Ж. Магистр,аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
7.1	NIK 3220	Новейшая история Казахстана		История Казахстана в древности и средневековье	Современная история Казахстана	Цель обучения Содержит историографию актуальных проблем истории Казахстана нового времени и результаты последних исследований того же направления, что побуждает студентов к самостоятельным поискам. Главная цель курса- углубление в сознании студентов знаний об истории Отечества, являющихся неотъемлемой частью мировой истории, воспитание у них гражданственности и патриотизма. Краткое содержание. Присоединение Казахстана к России. Укрепление Казахского ханства при Абылай хане. Казахстан второй половины XVIII. Развитие промышленности в Казахстане. Культура Казахстана в XVIII-XIX вв. Казахстан в начале XX века. Казахстан в годы Первой мировой войны. Народное восстание 1916 года. Казахстан в период после Февральской революции.	Знать теоретические основы всемирной и Отечественной истории; реализовывать инновационные идеи в образовании, способность принимать нестандартные и альтернативные решения. анализировать историческую литературу и нормативные документы; уметь демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; иметь навыки организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	Дальнейшее расширение российской колониальной политики в Центральном и Восточном Казахстане. Усиление колониального направления царской России в Западном Казахстане. Завоевание царской Россией южных территорий Казахстана. Утрата Казахстаном государственности и превращение в колонию России. Начало крестьянской колонизации Казахстана. На основе этих знаний в предметном масштабе студент сможет в полной мере овладеть деловыми навыками и повысить квалификацию.	К. и. н., старший преподаватель Абдиханова А. Ж. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
7.1	MHK	The modern		The	Modern history of	The goal of training: It contains a historiography of	knowledge of the theoretical foundations of	Further expansion of Russian colonial	PhD, senior lecturer

	3220	history of Kazakhstan	of	history of Kazakhstan in antiquity and the Middle Ages	Kazakhstan	current issues in the history of modern Kazakhstan and the findings of recent research in this area, and is relatively motivating for students to search for themselves. The main purpose of the course is to deepen the knowledge of students about the history of the Fatherland, which is an integral part of world history, to educate them to citizenship, patriotism and patriotism. Summary. Accession of Kazakhstan to Russia. Strengthening of the Kazakh Khanate under Ablai. Kazakhstan in the second half of the XVIII century. Industrial development in Kazakhstan. Culture of Kazakhstan in the XVIII-XIX centuries. Kazakhstan in the early twentieth century. Kazakhstan during the First World War. The uprising of 1916. Kazakhstan in the post-February revolution period.	world history and national history; implementation of innovative ideas in education, the ability to make non-standard and alternative decisions. To analyze the historical literature and regulations. be able to demonstrate the results of their work in their professional activities; have the skills to organize and conduct independent learning, its continuous replenishment and methods of organization and implementation of work on a scientific basis;	policy in Central and Eastern Kazakhstan. Strengthening of the colonial orientation of Tsarist Russia in Western Kazakhstan. Conquest of the southern territory of Kazakhstan by Tsarist Russia. Loss of statehood of Kazakhstan and colonization of Russia. The beginning of peasant colonization in Kazakhstan. The rise of peasant colonization in Kazakhstan can be mastered, and on the basis of this knowledge can fully master business skills and improve skills in the discipline.	Abdikhanova A. Zh. Master, senior lecturer Yeralieva G.Zh.
7.2	KUKTT 3220	Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасы		Ұлы Жібек жолының қалалары	Гулаг жүйесі және Қазақстан қасіреті	Оқытудың мақсаты Әртүрлі кезеңдердегі Қазақстан тарих ғылымының даму тарихын зерттеу, оның дамуының өлшемдерін анықтау, әртүрлі программалар бойынша түбегейлі шешімдерді айқындау, Отандық тарихнаманың кезеңдерін анықтау Соның ішінде ұлт-азаттық көтерілістер тарихының тарихнамасын оқыту. Қысқаша мазмұны. Қазақстандағы ұл-азаттық көтерілістер тарихы. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы, Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің тарихнамасы, 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс тарихнамасы	Тарихнама туралы түсінік қалыптастыру. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс тарихының тарихнамасын білу. Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің Қазақстан тарихында зерттелінуін меңгеру. Кенесары бастаған ұлт-азаттық көтерілісінің тарихнамасын білу. 1916ж. ұлт-азаттық көтеріліс және т.б. көтерілістер тарихының тарихнамасы жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді тұжырым жасай алу.	Тарихнама туралы түсінік. Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс тарихының тарихнамасы. Сырым жөніндегі Вяткиннің зерттеулері. Исатай мен Махамбет бастаған ұлт-азаттық көтерілістің Қазақстан тарихында зерттелінуі. Кенесары бастаған ұлт-азаттық көтерілісінің тарихнамасы. 1916ж. ұлт-азаттық көтеріліс және т.б. көтерілістер тарихының тарихнамасы жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.Ж. Магистр,аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
7.2	ІІНОВК 3220	Историография истории национально-освободительных восстаний в Казахстане		Города Великого Шелкового пути	Система ГУЛАГа и трагедия Казахстана	Цель обучения Изучение истории развития исторической науки Казахстана в разные периоды, определение критериев ее развития, определение радикальных решений по различным программам, определение этапов отечественной историографии, в том числе изучение историографии истории национально-освободительных восстаний. Краткое содержание. История национально-освободительных восстаний в Казахстане. Историография национально-освободительного восстания под руководством Сырыма Датова. Историография национально-освободительного восстания под руководством Кенесары Касымұлы, историография национально-освободительного восстания под руководством Исатая и Махамбета, историография национально-освободительного восстания 1916 года	Формирование представлений о историографии. Знать историографию истории национально-освободительного восстания под руководством Сырыма Датова. Изучение национально-освободительного восстания под руководством Исатая и Махамбета в истории Казахстана. Знать историографию национально-освободительного восстания под руководством Кенесары. Историография истории национально-освободительных восстаний 1916г. и др.Умение делать комплексные выводы, формирующие системную образовательную направленность и адаптирующие к предприимчивости	Понятие историографии. Историография истории национально-освободительного восстания под руководством Сырыма Датова. Исследования Вяткина про Сырыма. Исследование национально-освободительного восстания под руководством Исатая и Махамбета в истории Казахстана. Историография национально-освободительного восстания под руководством Кенесары. Историография истории национально-освободительного восстания 1916г. и др. восстаний выстраивает комплекс знаний-умений, формирующий системную образовательную направленность и адаптирующий к предприимчивости.	К. и. н., старший преподаватель Абдиханова А. Ж. Магистр, старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
7.2	HHNLUK 3220	Historiography of the history of national liberation uprisings in Kazakhstan		Cities of the Great Silk Road	The gulag system and the tragedy of Kazakhstan	The goal of training: Study of the history of development of historical science of Kazakhstan at different stages, determination of criteria for its development, identification of radical solutions to various programs, identification of stages of domestic historiography, including the study of the historiography of national liberation uprisings. Summary. History of national liberation uprisings in Kazakhstan. Historiography of the national liberation uprising led by Syrym Datuly. Historiography of the national liberation uprising led by Isatai and Makhambet, historiography of the national liberation uprising of 1916	Formation of the concept of historiography. Knowledge of the historiography of the history of the national liberation uprising led by Syrym Datuly. Mastering the study of the national liberation uprising led by Isatai and Makhambet in the history of Kazakhstan. Knowledge of the historiography of the national liberation uprising led by Kenesary. 1916 national liberation uprising, etc. to be able to make a comprehensive conclusion that the historiography of the history of the uprising forms a systematic direction of knowledge and adapts it to business.	The concept of historiography. Historiography of the history of the national liberation uprising led by Syrym Datuly. Vyatkin's research on mystery. The study of the national liberation uprising led by Isatai and Makhambet in the history of Kazakhstan. Historiography of the national liberation uprising led by Kenesary. 1916 national liberation uprising, etc. The historiography of the history of the uprising forms a comprehensive knowledge that adapts to business, forming a systematic direction of knowledge.	PhD, senior lecturer Abdikhanova A. Zh. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G.Zh.

8.1	AZKK 4221	Алаш зиялыларының қоғамдық қызметі	6	Қазақстан тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты: Курстың негізгі мақсаты - XX ғасыр басындағы және 20-жылдардағы «Алаш» партиясының Қазақстан тарихындағы алатын орны, «Алаш» зиялыларының қазақ қоғамындағы атқарған қызметі, сонымен қатар «Алаш» партиясының бағдарламалық жобасының негізгі ойын ашу, тәуелсіздік жылдарындағы жарияланып отырған жаңа мәліметтер негізінде жаңа көзқарастарға тұжырымға көз жеткізу. Сондай-ақ студенттерге тарихи саланың аталған кезеңіндегі күрделі құбылыстар мен тенденцияларға өз бетінше талдау дағдысын ұялату, студенттердің санасында ұғымдық ақпаратты қалыптастыруға ықпал ету. Қысқаша мазмұны. Алаш ұғымы туралы түсініктер. Алаш тарихы-түркі тілдес халықтар тарихының бір бөлігі. Алаш. Алты Алаш ұғымдары. Алаш жұртының классификациясы. Қазақ зиялыларының Алаш партиясын құруда қосқан үлестері. Алаш партиясының құрылуы мен оның бағдарламасы. Алаш қозғалысының пайда болуы 1937-1938 жылдардағы жазықсыз жазаланғандар. Алаш партиясының тарихы.	«Алаш қозғалысының» тарихын тарих ілімінің жалпы құрамдас бөлімі ретінде қарастыру, құрылы-сын және тарихтың басқа пән-дермен өзара байланысын білу; «Алаш» қозғалысын жалпы және отандық тарихтың негізгі ретінде талдау жасай алу.; тарихи құбылыс-тарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу;	Қазақстан тарихының өзекті мәселесі болып табылатын және өмірі қысқа болғаымен рухы мықты, бағыты ізгі «Алаш» партиясының қазақ тарихында алатын орны және сол кезеңдегі тарихи жағдайдың ерекшеліктері тарихшы мамандығында оқитын студенттерден өзге, қай қазақ баласы болсын қызықтарады хақ.	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр.,аға оқытушы Мамбетов Б.М.
8.1	ODAI 4221	Общественная деятельность Алашской интеллигенции		История Казахстана	Защита и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения: Основная цель курса - раскрыть роль партии «Алаш» в истории Казахстана начала XX века и 20-х годов, деятельность интеллигенции «Алаш» в казахском обществе, а также основные идеи программного проекта партии «Алаш», убедиться в новых взглядах на основе новых данных, публикуемых за годы независимости. А также привить студентам навыки самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций на данном этапе исторической сферы, способствовать формированию в сознании студентов понятийной информации. Краткое содержание. Понятия о концепции Алаш. История Алаша - часть истории тюркоязычных народов. Алаш. Понятия шести Алаш. Классификация Алашского народа. Вклад казахской интеллигенции в создании партии Алаш. Создание партии Алаш и ее программа. Возникновение движения Алаш невинно наказанные в 1937-1938 годах. История партии Алаш.	Рассматривать историю "Движения Алаш" как общую составляющую исторических учений, знать структуру и взаимосвязь истории с другими предметами; способность анализировать движение "Алаш" как основу общей и отечественной истории.; анализировать и систематизировать исторические явления; находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни;	Роль партии "Алаш" в казахской истории, хоть и с короткой жизнью, но крепкой духом и гуманным направлением, особенности исторической ситуации того периода и являющейся актуальной проблемой в истории Казахстана представляет интерес не только для студентов исторического факультета, но и всех казахских детей	К.и.н.,старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр.,старший преподаватель Мамбетов Б.М.
8.1	PAAI 4221	Public activity of Alash intellectuals		The history of Kazakhstan	Zhakzu and defense of the thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: The main purpose of the course is to reveal the role of the party "Alash" in the history of Kazakhstan in the early twentieth and 1920s, the role of Alash intellectuals in Kazakh society, as well as the main ideas of the program project of the party "Alash". conviction. Also to instill in students the skills of independent analysis of complex phenomena and trends in this period of the historical field, to promote the formation of conceptual information in the minds of students. Summary. Concepts of the concept of Alash. The history of Alash is a part of the history of Turkic-speaking peoples. Alash. Concepts of the six Alash. Classification of Alash people. Contributions of Kazakh intellectuals to the formation of the Alash Party. Establishment of the Alash Party and its program. The emergence of the Alash movement in	To consider the history of the "Alash movement" as a general component of the study of history, to know its structure and the relationship of history with other disciplines; To be able to analyze the "Alash" movement as the basis of general and domestic history; analyzes and systematizes historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life;	The role of the party "Alash" in the history of Kazakhstan, which is a topical issue in the history of Kazakhstan and has a short life, is of interest to any Kazakh child, except for students majoring in history.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Bakhtibayev A.A.. Master's degree, Senior lecturer Mambetov B.M.

						1937-1938 were innocent convicts. History of the Alash Party.			
8.2	OKT 4221	Оңтүстік Қазақстан тарихы	6	Қазақстан тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Курсты оқыту барысында студенттерді Оңтүстік Қазақстан территориясын мекендеген ежелгі және орта ғасырлардағы халықтардың этникалық құрылымын аймақтық орналасуын, салт-дәстүрі мен мәдени мұраларымен таныстыру. Оңтүстік Қазақстан тарихы дүние жүзі тарихының құрамдас бөлімі, біртұтас процесс ретінде қарастыру. Қазақстан тарихына ерекше көңіл бөлу. Қысқаша мазмұны. Оңтүстік Қазақстандағы тас дәуірі. Оңтүстік Қазақстанды мекен еткен тайпалар мен рулар. Орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан. Кейінгі орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесі. Қазақ хандығы құрылу қарсаңындағы Оңтүстік өңірі. XVIII-XIX ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесінің шежіресі. Оңтүстік қазақстан ежелгі кезеңде. Тайпалық бірлестіктердің оңтүстікті мекен етуі. Орта ғасырлардағы Оңтүстік өлке. Оңтүстіктің Қоқан, Хиуа қоластына қарауы. Оңтүстіктегі ұлт-азаттық күрестер. Өлкенің Ресей қоластына өтуі. Оңтүстікте Кеңес мемлекетінің орнауы. Тәуелсіздік жылдарындағы өлкенің әлеуметтік, экономикалық дамуы.	Оңтүстік Қазақстандағы өңірінің тарихын білу. Оңтүстік Қазақстанды мекен еткен тайпалар мен руларды анықтау. Орта және кейінгі орта ғасырлардағы Оңтүстік Қазақстан өлкесінің тарихын меңгеру. Қазақ хандығы құрылу қарсаңындағы Оңтүстік өңірі. XVIII-XIX ғасырлардағы кезең Оңтүстік Қазақстан өлкесінің шежіресін білу. Оңтүстіктің Қоқан, Хиуа қоластына қарауы кезіндегі тарихын меңгеру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;	Оңтүстік Қазақстан тарихын игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар қалыптасады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр., аға оқытушы Мамбетов Б.М.
8.2	IYK 4221	История Южного Казахстана		История Казахстана	Защита и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения В ходе изучения курса познакомить студентов с этническим устройством, региональным расположением, традициями и культурным наследием народов древности и средневековья, населявших территорию Южного Казахстана. Рассматривать историю Южного Казахстана как часть мировой истории, как целостный процесс. Уделение особого внимания истории Казахстана. Краткое содержание. Каменный век в Южном Казахстане. Племена, населявшие Южный Казахстан. Южный Казахстан в Средние века. Южно-Казахстанский край позднего средневековья. Южный регион накануне образования Казахского ханства. Юг в XVIII-XIX вв. Летопись Южно-Казахстанского края. Южный Казахстан в древности. Население Юга племенными объединениями. Южный край средневековья. Переход Юга под власть Кокандского ханства и Хивы. Национально-освободительные борьбы на юге. Переход края в Российское подчинение. Установление Советского государства на юге. Социальное, экономическое развитие края за годы независимости.	Знание истории Южно-Казахстанского региона. Определение племен и родов, населявших Южный Казахстан. Изучение истории Южно-Казахстанского края в средние и поздние средневековья. Южный регион накануне образования Казахского ханства. Знание летописи Южно-Казахстанского края периода XIII-XIX вв. Изучение истории Юга при Кокандском, Хивинском подчинении. Умение анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности;	В результате освоения истории Южного Казахстана формируется качество полученных знаний. В результате полученных знаний Студент осваивает дисциплину, на основе этих знаний в полном объеме овладевает деловыми навыками в рамках дисциплины, повышает квалификацию. Обучающийся будет готов к освоению и реализации соответствующих навыков. Посредством освоения дисциплины формируются умения и навыки.	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр., старший преподаватель Мамбетов Б.М.
8.2	HSK 4221	History of South Kazakhstan		The history of Kazakhstan	Zhakzu and defense of the thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: During the course, students are introduced to the ethnic structure of the ancient and medieval peoples inhabiting the territory of South Kazakhstan, their regional location, customs and cultural heritage. Consider the history of South Kazakhstan as an integral part of world history, a single process. Pay special attention to the history of Kazakhstan. Summary. Stone Age in South Kazakhstan. Tribes and tribes inhabiting South Kazakhstan. South	Knowledge of the history of the region in South Kazakhstan. Identification of tribes and clans inhabiting South Kazakhstan. Mastering the history of the South Kazakhstan region in the Middle and Late Middle Ages. Southern region on the eve of the Kazakh Khanate. Knowledge of the genealogy of the South Kazakhstan region in the XVIII-XIX centuries. Mastering the history of the South during the conquest of Kokand and Khiva. be able to show the results of	As a result of mastering the history of South Kazakhstan, the quality of education is formed. As a result of the acquired knowledge, the student is able to master the discipline, on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline. The student is ready to master and implement the required skills. Qualifications and skills are formed through the study of the discipline.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Bakhtibayev A.A. Master's degree, senior lecturer Mambetov B.M.

						Kazakhstan in the Middle Ages. South Kazakhstan region in the late Middle Ages. Southern region on the eve of the Kazakh Khanate. Chronicle of the South. South Kazakhstan region in the XVIII-XIX centuries. South Kazakhstan in ancient times. Southern settlement of tribal associations. Southern region of the Middle Ages. Southern view of Kokand and Khiva. National liberation struggles in the south. Transition of the region to Russia. Establishment of the Soviet state in the south. Social and economic development of the region during the years of independence.	their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations;		
9.1	AAEZhzT 3222	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	6	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	Оқытудың мақсаты Азия және Африка елдерінің жаңа тарихы әлемдік тарих ғылымының бөлініс бір бөлшегі ретінде қаралып, Шығыстағы дәстүрлі қоғамдардың жағдайы және оған отарлаудың әсері, шығыс елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық, саяси хал-ахуал және мемлекетаралық қатынастарын талдау. Қысқаша мазмұны. XVII ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасыр аралығындағы Азия елдері. Осман империясы. XIX ғ. Түркия. Танзимат. Либералдық конституциялық қозғалыс. Қытай. Жапония. Соғысқа дейінгі империализм дәуіріндегі Жапония (1900-1914) XIX ғ. Қытай. Тайпиндер көтерілісі және оның маңызы. XIX ғ. соңы – XX ғ. басындағы Индонезия, Вьетнам, Қытай, Корея және Оңтүстік Шығыс Азияның басқа да елдері. XIX ғ. соңында Қытай, Түркия, Иран жартылай отарларға айналуы.	Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихының құндылықтарын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу;	капитализмнің негізі, Азияда оның ерекшеліктері, Ұлт-азаттық көтерілістердің себеп-салдарын, алатын орын анықтай білу білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, менгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдиханова А.Ж. Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
9.1	ISAANB 3222	История стран Азии и Африки в новое время		История стран Азии и Африки в Средние века	Современная история стран Азии и Африки	Цель обучения Рассмотрение новой истории стран Азии и Африки как неотъемлемой части мировой исторической науки, анализ положения традиционных обществ на Востоке и влияния на них колонизации, социально-экономического, политического благополучия и межгосударственных отношений в странах Востока. Краткое содержание. Азиатские страны со второй половины XVII века по XX вв. Османская империя. Турция XIX в. Танзимат. Либеральное конституционное движение. Китай. Япония. Япония в эпоху довоенного империализма (1900-1914). Китай XIX в. Восстание тайпинов и его значение. Индонезия, Вьетнам, Китай, Корея и другие страны Юго-Восточной Азии конца XIX в. и начала XXв. Становление Китая, Турции, Ирана полуколониями в конце XIX в.	Знать и понимать ценности истории стран Азии и Африки в новое время; планировать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием; умение анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности;	Основы капитализма, его особенности в Азии, уметь определять причины, место национально-освободительных восстаний; использовать навыки поиска, усвоения, анализа и передачи информации, необходимой системе образования;	К. и. н., старший преподаватель Абдиханова А. Ж. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А. Н.
9.1	MHAA 3222	Modern history of Asia and Africa		The history of Asian and African countries in the Middle Ages	Modern history of Asian and African countries	The goal of training: The new history of Asia and Africa is considered as an integral part of world historical science, the analysis of the state of traditional societies in the East and the impact of colonization, the socio-economic, political situation and interstate relations in the East. Summary. Asian countries from the second half of the XVII century to the XX century. Ottoman Empire. XIX century. Turkey. Settings. Liberal constitutional movement. China. Japan. Pre-war imperialism in Japan (1900-1914) in the XIX century. China. Taiping uprising and its significance. XIX century. end of the XX century. Indonesia, Vietnam, China, Korea and other countries in Southeast Asia. XIX	Knowledge and understanding of the values of modern history of Asia and Africa; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. be able to show the results of their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations;	ability to determine the basis of capitalism, its features in Asia, the causes and consequences of national liberation uprisings, their place use the ability to search, master, analyze and deliver the information necessary for the education system;	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdikhanova A. Zh. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A. N.

						century. eventually China, Turkey, and Iran became semi-colonies.			
9.2	AUKT 3222	Әлемдегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы	6	Иран тарихы	Қытай тарихы	Оқытудың мақсаты Ежелгі Шығыс, Антика, Рим және орта ғасырлық қоғамның елдеріне қатысты маңызды ұлт азаттық қозғалыстар процестерін айқындап, олардың мән, маңызын ашып көрсету. Қысқаша мазмұны. Ежелгі дәуірдегі мемлекеттердің пайда болуы және мемлекет аралық қатығыстардың басталуы Грек-парсы мемлекетінің арақатынасының шиеленуі. Афина демократиясы мен Спарта олигархиясы б.з.д. V ғғ. Саяси жүйе ретінде Пелопоннес соғысы. Рим республикасының құлауы (б. з. д. 180-30 жж.) Рим республикасы саяси жүйесінің дағдарысы. Англия мен Франция арасындағы жүз жылдық соғыс. Француз халқының азаттық күресі. Түрік османдардың Балқан түбегін жаулап алуы және Балқан халықтарының азаттық қозғалысы. 1812ж Отан соғысы.Н.Бонапарт агрессиясына қарсы орыс халқының азаттық күресі К.Қасымұлы бастаған қазақ халқының 1837-1847жж Ресей империясына қарсы ұлт-азаттық күресі.	Әлемдегі ұлт-азаттық көтерілістер тарихын білу. Еуропа мен Америка елдеріндегі ұлт-азаттық көтерілістің тарихы мен тарихнамасын түсіну.	Әлемдегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихыЕжелгі Шығыс, Антика, Греция және Рим тарихы мен орта ғасырлардағы және жаңа замандағы Батыс және Шығыс елдеріндегі тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелерін айқындай білу.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдиханова А.Ж. Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
9.2	INODM 3222	История национально-освободительных движений в мире		История Ирана	История Китая	Цель обучения Выявить процессы важнейших национально-освободительных движений применительно к странам Древнего Востока, Античности, Рима и средневекового общества, раскрыть их сущность, значение. Краткое содержание. Возникновение древних государств и начало межгосударственных конфликтов. Обострение отношения между греко-персидским государством. Афинская демократия и спартанская олигархия V вв. до н. э. Пелопоннесская война как политическая система. Падение Римской республики (180-30 гг. до н. э.)) Кризис политической системы Римской республики. Столетняя война между Англией и Францией. Освободительная борьба французского народа. Завоевание турецкими османами Балканского полуострова и освободительное движение балканских народов. Отечественная война 1812 г. Освободительная борьба русского народа против агрессии Н. Бонапарта. Национально-освободительное восстание казахского народа против Российской империи 1837-1847гг. во главе с К. Касымовым.	Знать историю национально-освободительных восстаний в мире. Понимание истории и историографии национально-освободительного восстания в странах Европы и Америки.	История национально-освободительных движений в мире. Выявить основные и актуальные проблемы истории Древнего Востока, античности, Греции и Рима и исторического развития в странах Запада и Востока в Средние века и Новое время.	К. и. н., старший преподаватель Абдиханова А. Ж. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А. Н.
9.2	HNLMW 3222	History of national liberation movements in the world		The History of Iran	History of China	The goal of training: Identify the processes of national liberation movements in relation to the countries of the ancient East, Antiquity, Rome and medieval society, and reveal their significance. Summary. The emergence of ancient states and the beginning of interstate conflicts The aggravation of relations between the Greco-Persian state. Athenian democracy and the Spartan oligarchy V century The Peloponnesian War as a political system. The fall of the Roman Republic (180-30 BC) The crisis of the political system of the Roman Republic. The Hundred Years' War between England and France. The liberation struggle of the French people. Turkish Ottoman conquest of the Balkans and the liberation movement of the Balkan peoples. The Patriotic War of 1812. The liberation struggle of the Russian people	Knowledge of the history of national liberation uprisings in the world. Understanding the history and historiography of the national liberation uprising in Europe and America.	History of national liberation movements in the world To be able to identify the main and topical issues of historical development in the history of the ancient East, antiquity, Greece and Rome and the Western and Eastern countries in the Middle Ages and modern times.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Abdikhanova A.Zh. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.

						against the aggression of N. Bonapart The national liberation struggle of the Kazakh people against the Russian Empire in 1837-1847, led by K. Kasymuly.			
10.1	EAEZhT 3221	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	5	Орта ғасырлард ағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	Оқытудың мақсаты Жаңа тарих әлемдік тарихтың бөлінбес арнайы кезеңі ретінде. Индустриялық өркеніеттің пайда болуы. Буржуазиялық революциялар мен олардың негізгі түрлері. Капитализмнің қалыптасуы мен нығаюы. Қысқаша мазмұны. Еуропа мен Американың жаңа тарихы әлемдік тарих ғылымының бөлінбес бір бөлшегі ретінде қаралып, батыстағы капиталистік қатынастардың негізгі генезісі, еуропалық мемлекеттердің дамуы. Жаңа және қазіргі заман тарихының мерзімдік шектері және кезеңдерге бөлу мәселесі. Батыс елдерінің дәстүрлі қоғамнан индустриалдық қоғамға өтуі. АҚШ тың құрылуы. Ұлы француз революциясы. Еуропа және Америка елдеріндегі индустриалдық өркеніет кезеңіндегі экономикалық, саяси және әлеуметтік үрдістердің сипаты. ХҮІІ-ХІХ ғғ. халықаралық қатынастардың дамуы. Бірінші дүниежүзілік соғыс.	Еуропа және Америка елде-рінің жаңа заман тарихының құндылықтары білу және түсіну; тарихтың зерттеу бағыттарын және теориялық білімін оқу мен күнделікті өмірде қолдана білу; тарихи әдебиеттерді және ере-желік құжаттарды талдауға. жеке тұлғаның салауатты өмір салтынын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіп-сіздігін қорғау. өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр.,аға оқытушы Ералиева Г.Ж.
10.1	NIEA 3221	Новейшая история стран Европы и Америки		История стран Европы и Америки в Средние века	Современная история стран Европы и Америки	Цель обучения Новая история как особый период мировой истории. Возникновение индустриальной цивилизации. Буржуазные революции и их основные виды. Становление и укрепление капитализма. Краткое содержание. Новая история Европы и Америки рассматривается как неотъемлемая часть мировой исторической науки, основной Генезис капиталистических отношений на Западе, развитие европейских государств. Проблема периодических границ и разделения на периоды новейшей и современной истории. Переход западных стран от традиционного общества к индустриальному. Образование США. Великая Французская революция. Характер экономических, политических и социальных тенденций периода индустриальной цивилизации в странах Европы и Америки. Развитие международных отношений в XVII-XIX вв. Первая мировая война.	Знать и понимать ценности новейшей истории стран Европы и Америки; уметь применять теоретические знания и направления исследования истории в учебной и повседневной жизни; анализировать историческую литературу и научные документы, охрана труда и адаптивность личности к формированию здорового образа жизни. способность к изучению материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения;	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, выстраивают у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к предпринимчивости, формируя системную образовательную направленность.	К. и. н., старший преподаватель Бахтиев А. А. Магистр., старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
10.1	MHEAK 3221	Modern history of European and American countries		History of the countries of Europe and America in the Middle Ages	Modern history of European and American countries	The goal of training: New history as an inseparable special period of world history. The emergence of industrial civilization. Bourgeois revolutions and their main types. Formation and strengthening of capitalism. Summary. The new history of Europe and America is considered as an integral part of world history, the main genesis of capitalist relations in the West, the development of European states. Periodic limits and the problem of division into periods of modern and contemporary history. The transition of Western countries from traditional to industrial society. Establishment of the United States. The Great French Revolution. The nature of economic, political and social processes in the period of industrial civilization in Europe and America. XVIII-XIX centuries. development of international relations. World War I.	Knowledge and understanding of the values of modern history of European and American countries; be able to study the areas of research and theoretical knowledge of history and apply it in everyday life; to analyze historical literature and accompanying documents. propensity of the individual to form a healthy lifestyle and protection of occupational safety. ability to learn the materials necessary for further independent study;	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge.	PhD, senior lecturer Bakhteev A. A. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G.Zh.
10.2	ShTT 3221	Шетелдер тарихының түпдеректері		Тарихнам а	Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді шетел тарихының түп деректері олардың қалыптасуы мен жазылу тарихымен	Шетел тарихының түп-деректері жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; жалпы және отандық	Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр.,аға оқытушы

					таныстыру. Қысқаша мазмұны. Шетелдер тарихы туралы түпдеректер. Түпдеректер туралы түсініктер. Алғашқы қауымдық қоғам тарихының түп-деректері. Археологиялық, этнографиялық, лингвистикалық деректер. Ежелгі Косөзен, Мысыр, Парсы, Вавилон, Қытай, Үндістан, Грекия, Рим мемлекеттерінің түп-деректері. Орта ғасырлардағы Еуропа елдерінің деректері. Ортағасырлардағы Шығыс елдерінің дерек көздері. Жаңа заман тарихының түп-деректері, Қазіргі замандағы түп-деректер.	тарихтың, деректану мен тарихнаманың кате-гориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи құбылыстарды талдау мен жүйелеуде; өзінің кәсібі мен қоғамдық өмірдің талаптарына сәйкес даму мүмкіншіліктерін табуға және оларды бағалай білу;	игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады. өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену қабілетілік;	Ералиева Г.Ж.
10. 2	IPZS 3221	Исторические первоисточники зарубежных стран		Историография	Исторический процесс и теория исторического познания Цель обучения Основная цель курса-познакомить студентов с историческими первоисточниками зарубежных стран, историей их становления и написания. Краткое содержание. Первоисточники по истории зарубежных стран. Понятия о первоисточниках. Исторические первоисточники первобытнообщинного общества. Археологические, этнографические, лингвистические данные. Первоисточники древних государств: Египта, Персии, Вавилона, Китая, Индии, Греции, Рима. Источники европейских стран в Средние века. Источники стран Востока в средневековье. Истоки истории Нового времени, истоки современности.	Знать общее устройство первоисточников истории зарубежных стран и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; уметь обобщать и анализировать категорический аппарат общей и отечественной истории, источниковедения и историографии; анализировать и систематизировать исторические явления; уметь находить и оценивать возможности развития в соответствии с требованиями своей профессии и общественной жизни;	Система знаний, полученных по дисциплине, позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Компетенции и навыки, сформированные посредством освоения дисциплины, выстраивает у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к предпринимчивости, формируя системную образовательную направленность; способность к изучению материалов, необходимых для дальнейшего самостоятельного изучения;	К. и. н., старший преподаватель Бахтиев А. А. Магистр., старший преподаватель Ералиева Г.Ж.
10. 2	OFH 3221	Origins of foreign history		Historiography	Historical process and theory of historical knowledge The goal of training: The main purpose of the course is to acquaint students with the basics of foreign history and the history of their formation and writing. Summary. Facts about the history of foreign countries. Concepts about sources. The basics of the history of the first community. Archaeological, ethnographic, linguistic data. Original sources of ancient Kosozen, Egypt, Persia, Babylon, China, India, Greece, Rome. Data of medieval European countries. Sources of the Middle East. The basics of modern history, the basics of modernity.	Knowledge of the general structure of the origins of foreign history and the relationship of history with other disciplines; be able to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography; in the analysis and systematization of historical phenomena; be able to find and evaluate opportunities for development in accordance with the requirements of their profession and public life;	The system of knowledge acquired in the discipline will be ready for the student to master and implement the required skills. Qualifications and skills acquired through the study of the discipline form a complex knowledge and skills that allow the student to adapt to business, forming a systematic direction of knowledge. ability to learn the materials necessary for further independent study;	PhD, senior lecturer Bakhteev A. A. Master's degree, senior lecturer Yeralieva G.Zh.
11. 1	OGAAET 2124	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	5	Экносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы Оқытудың мақсаты Студенттерге осы пән арқылы Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлық тарихы бойынша орасан зор тарихи мәліметтер мен теориялық білім беріледі. Осы пән арқылы тарих факультетінің студенттері аса кең географиялық аймақтарды алып жатқан Азия мен Африка халықтарының орта ғасырлық қоғамдық өмірмен, мемлекеттік-саяси құрылыстарымен, әлеуметтік-экономикалық жүйесімен, діни, мәдени, тілдік, этногенездік процестердің тарихымен егжей-тегжейлі танысады. Қысқаша мазмұны. «Азия және Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы» пәні де адамзат тарихы сынды бірнеше тарихи формациялы дәуірлер мен кезеңдерден тұрады. Ерте феодалдық араб мемлекетінің қалыптасуы мен дамуы.ІІІ-ҮІІғғ. Тропикалық Африка. Закавказье халықтарында феодалдық қатынастардың қалыптасуы және дамуы. Орталық Азия мемлекеттері.Монғол империясы. X-ХҮ ғғ. Корея мен Жапония. ХІ-ХҮ ғғ. Үндістандағыфеодалдық мемлекеттер. ХІІІ-ХҮ ғғ. Орталық Азия, Иран, Түркия және Закавказье. ҮІІІ-ХҮ ғғ. Азия және Солтүстік Африкадағы Араб Феодалдық	әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.тарихи әдебиеттердіжәне ережелік құжаттарды талдауға.кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Оқу барысында қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады. Азия мен Африка елдерінің орта ғасырлардағы дамуын ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдурахманов А Аға оқытушы Исмаилов Е.О.

11.1	ISAASB 2124	История стран Азии и Африки в средние века		История становления межэтнос ных отношени й	Новейшая история стран Азии и Африки	Цель обучения Студенты получают обширные исторические сведения и теоретические знания по средневековой истории стран Азии и Африки. В рамках данной дисциплины студенты исторического факультета подробно знакомятся со средневековой общественной жизнью, государственно-политическими конструкциями, социально-экономической системой народов Азии и Африки, занимающих самые широкие географические зоны, их историей религиозных, культурных, языковых, этногенезных процессов. Краткое содержание. Дисциплина "История Средних веков стран Азии и Африки " состоит из нескольких исторических формационных эпох и периодов, также как и история человечества. Становление и развитие раннефеодального арабского государства. Тропическая Африка III- VIII вв. Становление и развитие феодальных отношений у народов Закавказья. Государства Центральной Азии. Монгольская империя. Корея и Япония X-XV вв. Феодальные государства в Индии в. XI-XV вв. Центральная Азия, Иран, Турция и Закавказье XIII-XV вв. Арабские феодальные государства в Азии и Северной Африке VIII-XV вв. Азия и Африка VIII-XV вв.	знание теоретических основ мировой истории и истории Отечества; реализация инновационных идей в знаний, умение принимать нестандартные и альтернативные решения, умение анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; наличие навыков организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	Система знаний, полученных из дисциплины "Стран Азии и Африки в Средние века", позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки. Полученные в процессе обучения умения и навыки выстраивают у студента комплекс знаний-умений, адаптирующих его к предприимчивости, формируя системную образовательную направленность. Формируется представление об особенностях развития стран Азии и Африки в Средние века.	К.и.н., старший преподаватель Абдурахманов А Старший преподаватель Исмаилов Е.О.
11.1	HMAA 2124	History of medieval Asia and Africa		History of the formation of interethnic relations	Modern history of Asian and African countries	The goal of training: Through this course, students are provided with a wealth of historical information and theoretical knowledge on the medieval history of Asia and Africa. Through this course, students of the Faculty of History get acquainted in detail with the medieval social life, state and political structures, socio-economic system, history of religious, cultural, linguistic, ethnogenetic processes of the peoples of Asia and Africa, occupying a wide geographical area. Summary. The subject "Medieval History of Asia and Africa" also consists of several epochs and periods of historical formation, such as human history. Formation and development of the early feudal Arab state. III-VIII centuries. Tropical Africa. Formation and development of feudal relations among the peoples of the Caucasus. Central Asian states. The Mongol Empire. X-XV centuries. Korea and Japan. XI-XV centuries. Feudal states in India. XIII-XV centuries. Central Asia, Iran, Turkey and the Caucasus. VIII-XV centuries. Arab feudal states in Asia and North Africa. XVII-XVIII centuries. Asia and Africa.	knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; implementation of innovative ideas in education, the ability to make non-standard and alternative decisions. To analyze the historical literature and regulations. To be able to demonstrate the results of their work in their professional activities; have the skills to organize and conduct methods of self-education, its continuous replenishment and scientific organization and implementation of areas of work;	The system of knowledge acquired in the Middle Ages in Asia and Africa will be ready for the student to master the necessary skills. Qualifications and skills acquired during the training form a complex knowledge and skills that allow the student to form a systematic direction of knowledge and adapt to business. There is an understanding of the peculiarities of the development of Asia and Africa in the Middle Ages.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdurakhmanov A. Senior lecturer Ismailov E.O.
11.2	IT 2124	Иран тарихы		Этносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы	Әлемдегі ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты – студенттерді ежелден тарихи даму жағынан алда болған Иран мемлекетінің тарихын оқыту. Қысқаша мазмұны. Иран: территориясы және халқы. Иранның ежелгі тарихы туралы деректер. Элам және Мидия-Ироан территориясындағы ең ежелгі мемлекеттер. Парсы державасы. Парфия. Орта ғасырларға өту дәуіріндегі Иран. Иранның жаңа заман тарихы. 1918-2010 жылдардағы Иран.	Қазақстан және дүние жүзі тарихының іргелі мәселелерін толыққанды зерттеп талдай білу.	Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосады. Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасайды. Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты және оң қатынас жасауға қабілетті.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Абдурахманов А Аға оқытушы Исмаилов Е.О.
11.2	II 2124	История Ирана		История становления межэтнос ных	История национально-освободительных движений в мире	Цель обучения Основная цель курса-обучение студентов истории иранского государства, которое с незапамятных времен опережало историческое развитие. Краткое содержание. Иран: территория и	Умение полноценно исследовать и анализировать фундаментальные проблемы Казахстанской и мировой истории.	Выражает уважение к личности обучающегося и вносит свой положительный вклад в его образовательный успех. Сотрудничает с коллегами в целях профессионального	К.и.н., старший преподаватель Абдурахманов А Старший преподаватель Исмаилов Е.О.

				отношени й		население. Данные по древней истории Ирана. Элам и Мидия - древнейшие государства на территории Ирана. Персидская держава. Парфия. Иран в эпоху перехода к Средневековью. История Ирана нового времени. Иран в 1918-2010 годах.		развития. Способен успешно и позитивно общаться на государственном и других языках.	
11. 2	HI 2124	History of Iran		History of the formation of interethnic relations	History of national liberation movements in the world	The goal of training: The main purpose of the course is to teach students the history of Iran, which has long been at the forefront of historical development. Summary. Iran: territory and population. Facts about the ancient history of Iran. The oldest states in the territory of Elam and Media-Iroan. Persian Empire. Parthia. Iran in the Middle Ages. Modern Iranian history. Iran in 1918-2010.	To be able to fully study and analyze the fundamental issues of the history of Kazakhstan and the world.	Respects the personality of the student and makes a positive contribution to the student's educational achievement. Works with colleagues for professional development. Able to communicate successfully and positively in the state and other languages.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdurakhmanov A. Senior lecturer Ismailov E.O.
12. 1	ЕАЕКЗТ 4306	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	5	Орта ғасырларда ағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	Оқытудың мақсаты Қазіргі заман тарихы-әлемдік тарихтың бөлінбес арнайы кезеңі ретінде. Индустриялық өркениеттің пайда болуы. Буржуазиялық революциялар мен олардың негізгі түрлері. Еуропа мен Америка елдерінің ХХғасырдағы әлеуметтік, экономикалық және саяси дамуын қарастыру. Қысқаша мазмұны. Индустриялық қоғамның дағдарысы және постиндустриялық өркениет негіздерінің қалыптасуы. Әлемдік капиталистік жүйе дамуының альтернативтік жолдары. Көп ұлтты империялардың құлауы. Еуропа және Америка елдерінің дүниежүзілік соғыстар аралығындағы экономикалық, саяси және қоғамдық дамуының негізгі тенденциялары. Саяси идеологиялардың дамуы. ХХғ. бірінші жартысындағы халықаралық қатынастар	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; білімдегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруды, стандартты емес және альтернативті шешім қабылдау қабілетін іске асыру.тарихи әдебиеттердіжәне ережелік құжаттарды талдауға. кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми незде ұйымдастыру мен жүзеге асыру әдістерін ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;	Екінші дүниежүзілік соғыс. Екі полюсті дүниенің қалыптасуы. ҒТР және экономикалық үрдістердің интернационализациялануы. ХХ ғ. екінші жартысындағы құрылымдық дағдарыстар. Аппараттық қоғам. Еуропа және Америка елдерінің ХХ ғ.екінші жартысы - ХХІ басындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. КСРО ыдырауы. Жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы. Латын Америкасы. ХХ ғ.–ХХІ ғ. басындағы ғылым мен мәдениеттің дамуы бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.	Т.ғ.к., аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
12. 1	NISEA 4306	Новейшая история стран Европы и Америки		История стран Европы и Америки в средние века	Новейшая история стран Европы и Америки	Цель обучения Современная история как особый, неотъемлемый этап мировой истории. Возникновение индустриальной цивилизации. Буржуазные революции и их основные виды. Рассмотрение социального, экономического и политического развития стран Европы и Америки в XX веке. Краткое содержание. Кризис индустриального общества и формирование основ постиндустриальной цивилизации. Альтернативные пути развития мировой капиталистической системы. Падение многонациональных империй. Основные тенденции экономического, политического и общественного развития стран Европы и Америки в период мировых войн. Развитие политических идеологий. Международных отношений в первой половине XXв.	Знать теоретические основы современной истории стран Европы и Америки, мировой и Отечественной истории; реализовывать в знаниях инновационные идеи, способность принимать нестандартные и альтернативные решения; анализировать историческую литературу и нормативные документы, уметь демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; иметь навыки организации и проведения самообразования, его непрерывного пополнения и методов научной организации и реализации трудовых направлений;	Вторая мировая войны. Формирование двухполюсного мира. НТР и интернационализация экономических процессов. Структурные кризисы второй половины XX в. Информационное общество. Социально - экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки во второй половине XX-начале ХХІ в. Распад СССР. Появление новых независимых государств. Латинская Америка. Развитие науки и культуры в XX–начале ХХІ вв. Система знаний, полученных по перечисленным темам позволит обучающемуся овладеть и реализовать требуемые навыки.	К.и.н.,старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр.,старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
12. 1	MHEAK 4306	Modern history of European and American countries		The history of Europe and America in the Middle Ages	Recent history of European and American countries	The goal of training: Modern history as an inseparable special period of world history. The emergence of industrial civilization. Bourgeois revolutions and their main types. To consider the social, economic and political development of European and American countries in the twentieth century. Summary. The crisis of industrial society and the formation of the foundations of post-industrial civilization. Alternative ways of development of the world capitalist system. The fall of multinational empires. The main trends of economic, political and social development of European and American countries between the world wars. Development of	Knowledge of the theoretical foundations of modern history of European and American countries, world history and national history; implementation of innovative ideas in education, the ability to make non-standard and alternative decisions. Analysis of historical literature and regulations. be able to demonstrate the results of their work in their professional activities; have the skills to organize and conduct methods of self-education, its continuous replenishment and scientific organization and implementation of areas of work;	Second world war. Formation of a bipolar world. RTR and internationalization of economic processes. XX century structural crises in the second half. Information society. Socio-economic and political development of European and American countries in the second half of the XX century - the beginning of the XXI. The collapse of the USSR. The emergence of new independent states. Latin America. XX century – XXI century. The system of knowledge acquired in the development of science and culture in the beginning will be ready for the student to master and	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Bakhtibayev A.A. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A. N.

						political ideologies. XX century. international relations in the first half		implement the required skills.	
12. 2	TUTTT 4306	Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы		Тарихнам а	Шетелдер тарихының түпдеректері	Оқытудың мақсаты Тарихшы маман ретінде тарихи үрдіс тарихи таным теориясының маңызын түсіну. Қысқаша мазмұны. Тарихи үрдіс теориясы. Тарихи үрдістің категориялары мен сипаты. Формация және өркеннет. Тарихи үрдістегі субъективтілік пен объективтіліктің диалектикасы. Тарихизандылық. Қажеттілік пен кездейсоқтық. Баламалылық. Тарихи үрдістің қазіргі заманғы теориялары. Тарихи сана теориясы. Тарих пен философияның, тарих пен әлеуметтанудың арақатынасы. Тарихи сананың ерекшеліктері. Тарих ғылымының пәні және әлеуметтік функциялары. Тарихи сананың эмпирикалық және теориялық деңгейлері.	Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын оқыту қабілетті.Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу;	Тарихи үрдіс теориясы игеру. Тарихи үрдістің категориялары мен сипатын білу. Тарихи үрдістегі субъективтілік пен объективтіліктің диалектикасын игеру. Тарихи үрдістің қазіргі заманғы теорияларын білу. Тарих пен философияның, тарих пен әлеуметтанудың арақатынасын білу. Тарихи сананың ерекшеліктерін білу. Тарих ғылымының пәні және әлеуметтік функцияларын білуі тиіс.	Т.ғ.к.,аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
12. 2	ІРТІР 4306	Исторический процесс и теория исторического познания		Историография	Истоки зарубежной истории	Цель обучения Понимание значения теории исторического познания, исторического процесса в качестве специалиста по истории. Краткое содержание. Теория исторического процесса. Категории и характер исторического процесса. Формация и цивилизация. Диалектика субъективности и объективности в историческом процессе. Историческая закономерность. Необходимость и случайность. Эквивалентность. Современные теории исторического процесса. Теория исторического сознания. Соотношение истории и философии, истории и социологии. Особенности исторического сознания. Предмет и социальные функции исторической науки. Эмпирический и теоретический уровни исторического сознания.	Знать теоретические основы мировой истории и истории Отечества; умение преподавать историю их развития и положение, значение на современном этапе. Знать общее устройство учения об истории и взаимосвязь истории с другими дисциплинами;	Освоение теории исторического процесса. Знание категорий и характера исторического процесса. Овладение диалектикой субъективности и объективности в историческом процессе. Знание современных теорий исторического процесса. Знание соотношение истории и философии, истории и социологии. Знание особенностей исторического сознания. Знание предмета и социальных функций исторической науки.	К.и.н.,старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр,старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
12. 2	НРТНК 4306	Historical process and theory of historical knowledge		Historiography	The origins of foreign history	The goal of training: Understanding the importance of the theory of historical cognition of historical processes as a historian. Summary. Theory of historical processes. Categories and nature of historical processes. Formation and civilization. The dialectic of subjectivity and objectivity in the historical process. Historical legitimacy. Necessity and chance. Equivalence. Modern theories of historical processes. Theory of historical consciousness. The relationship between history and philosophy, history and sociology. Features of historical consciousness. Subject and social functions of historical science. Empirical and theoretical levels of historical consciousness.	Knowledge of the theoretical foundations of world history and national history; Able to study the history of development and the current state, values. Knowledge of the general structure of historical science and the relationship of history with other disciplines;	Mastering the theory of historical processes. Knowledge of the categories and nature of historical processes. Mastering the dialectic of subjectivity and objectivity in the historical process. Knowledge of modern theories of historical processes. Knowledge of the relationship between history and philosophy, history and sociology. Knowledge of the features of historical consciousness. Must know the subject and social functions of historical science.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Bakhtibayev A.A. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A. N.
13. 1	ААЕКЗТ 4307	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	5	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың мақсаты Жаңа замандағы афро-азиаттық мемлекеттердің негізгі мәселелерінің мазмұнын ашып көрсету. Азия елдерінің әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси құрлымына сипаттама беру. Қысқаша мазмұны. ХХғ. Бірінші жартысындағы Азия және Африка елдерінің экономикалық, саяси дамуының негізгі бағыттары. Колониялар, жартылай колониялар және тәуелді елдер. Монғолия. Қытай және Жапаония соғысаралық жылдарда. Азия және Африка елдері екінші жүннежүзілік соғыс жылдарында. Колониялық империялардың ыдырауы және тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы.	Алдыңғы Азия мен Шығыс елдерінің жаңа заман тарихының құндылықтарын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, менгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде Таяу және Орта Шығыс. XXII-XIX ғ. Басындағы Оңтүстік және Оңтүстік-Шығыс Азия елдері. ХҮІІ ғ. Екінші жартысындағы – XIX ғ. Бірінші жартысындағы Азия және Африканың Араб елдері тарихын игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі.	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.А Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
13.	ІSААNУ	История стран		История	Написание	Цель обучения Раскрыть содержание основных	Знать и понимать ценности истории стран	Ближний и Средний Восток. Страны	К.и.н.,

1	4307	Азии и Африки в новое время		стран Азии и Африки в Средние века	дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	проблем афро-азиатских государств в новое время. Дать характеристику социально-экономического, общественно-политического устройства стран Азии Краткое содержание. Основные направления экономического, политического развития стран Азии и Африки в первой половине XXв. Колонии, полуколонии и зависимые страны. Монголия. Китай и Япония в межвоенные годы. Страны Азии и Африки в годы Второй мировой войны. Распад колониальных империй и образование независимых государств.	Передней Азии и Востока нового времени; планировать и реализовывать различные виды деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием; уметь анализировать историческую литературу и нормативные документы, демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности;использовать навыки поиска, усвоения, анализа и передачи информации, необходимой системе образования;	Южной и Юго-Восточной Азии в XXII - начале XIX в. История арабских стран Азии и Африки во второй половине XIII в. – первой половине XIX в. На основе этих знаний, в предметном масштабе студент овладевает деловыми навыками и умением повышать квалификацию.	старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
13. 1	МНАА 4307	Modern history of Asia and Africa		The history of Asian and African countries in the Middle Ages	Writing a thesis (project) or passing a comprehensive exam	The goal of training: To reveal the content of the main problems of the African-Asian states in the new era. Describe the socio-economic, socio-political structure of Asian countries. Summary. XX century. The main directions of economic and political development of Asia and Africa in the first half. Colonies, semi-colonies and dependent countries. Mongolia. China and Japan in the interwar years. Asian and African countries during the Second World War. The collapse of colonial empires and the creation of independent states.	Knowledge and understanding of the values of modern history of the former Asian and Eastern countries; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids. be able to show the results of their work in their professional activities for the analysis of historical literature and regulations; use the ability to search, master, analyze and deliver the information necessary for the education system;	As a result of mastering this discipline, the student learns the Middle East. XXII-XIX centuries Early South and Southeast Asia. XVIII century In the second half of the XIX century. Students will be able to master the history of the Arab countries of Asia and Africa in the first half, and on the basis of this knowledge to fully master the business skills and improve their skills in the discipline.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.
13. 2	КТ 4307	Қытай тарихы		Иран тарихы	Дипломдық жұмысты жазу немесе кешенді емтихан тапсыру	Оқытудың максаты Қытай тарихында адамзат қоғамының алғашқы өркениеттің пайда болу, қалыптасу, даму процессін, әсіресе қытайдың жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік даму үрдісінің заңдылықтарын ашып көрсету болып табылады. Қысқаша мазмұны. Қытайдағы ежелгі мемлекеттік құрылымдардың пайда болуы. Шинь-Инь дәуіріндегі Ежелгі Қытай. Чжоу кезіндегі ежелгі Қытай. Ерте орта ғасырлардағы Қытайдағы феодалдық қатынастардың қалыптасуы. Таң империясының экономикалық дамуы. Юань империясының пайда болуы. Кейінгі орта ғасырлардағы Қытай. Минь династиясының сыртқы саясаты. Қытайдағы Цин патшалығы дәуірі. Чиң патшалығының дамуы мен құлдырауы. ХҮП ғ. соңғы жартысы-1918 жж. Қытай. Қытайдың «Жабық есік саясаты». 1918-2010 жылдардағы Қытай тарихы.	Әлем тарихы мен отан тарихының теориялық негіздерін білу; даму тарихын және қазіргі кезеңдегі жағдайын, құндылығын оқыту қабілетті. Қытай тарихында адамзат қоғамының алғашқы өркениеттің пайда болуын түсіну, Қытай мемлекеттерінің қалыптасуын, даму процессін игеру, әсіресе қытайдың жаңа және қазіргі замандағы әлеуметтік даму үрдісінің заңдылықтарын білуі керек.	Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; Қол жетімділік, атап айтқанда тұжырымдамалық негізде оның даму келешегін болжауға тиіс;Қазіргі тарих ғылымы туралы білім беру және кәсіби қызметінде пайдалану, ақпараттық өңдеу әдістерін қолдану қабілеті. Толерантты болуға, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды қабылдауды, тарихи мұраны және мәдени дәстүрді құрметтеуге дайын болу қабілеті	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.А Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
13. 2	ІК 4307	История Китая		История Ирана	Написание дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	Цель обучения раскрытие в истории Китая процесса возникновения, становления, развития первобытной цивилизации человеческого общества, закономерностей процесса социального развития Китая в новое и современное время. Краткое содержание. Возникновение древних государственных образований в Китае. Древний Китай эпохи Шинь-Инь. Древний Китай времен Чжоу. Формирование феодальных отношений в Китае в раннем средневековье. Экономическое развитие империи Тан. Возникновение империи Юань. Китай позднего средневековья. Внешняя политика династии Минь. Эпоха царства Цин в Китае. Развитие и упадок царства Чинь. Китай последней половины XVIII в.-1918 г. "Политика закрытых дверей" Китая. История Китая в 1918-2010 годах.	Знать теоретические основы мировой истории и истории Отечества; уметь обучать истории их развития и положения, значения на современном этапе. Понимать зарождение первой цивилизации человеческого общества в истории Китая, осваивать процесс становления, развития китайских государств, в особенности знать закономерности процесса социального развития Китая в новое и современное время.	Знание общей структуры исторических учений и взаимосвязи истории с другими дисциплинами; Доступность, в частности, умение прогнозировать перспективы ее развития на концептуальной основе; Умение использовать в своей образовательной и профессиональной деятельности знания о современной исторической науке, применять методы информационной обработки. Готовность быть толерантным, принимать социальные и культурные различия, уважать историческое наследие и культурные традиции	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
13.	HSh	History of China		The	Writing a thesis	The goal of training:	Knowledge of the theoretical foundations of	Knowledge of the general structure of the	Candidate of

2	4307			History of Iran	(project) or a passing comprehensive exam	It is a revelation of the process of emergence, formation, development of the first civilization of human society in the history of China, especially the laws of the new and modern social development of China. Summary. The emergence of ancient state structures in China. Ancient China in the Xin-Yin period. Ancient China during the Zhou Dynasty. Formation of feudal relations in early medieval China. Economic development of the Dawn Empire. The emergence of the Yuan Empire. China in the late Middle Ages. Foreign policy of the Ming dynasty. The Qing Dynasty in China. The rise and fall of the Qing dynasty. XVIII century the last half of 1918 China. China's "Closed Door Policy". History of China from 1918 to 2010.	world history and national history; able to teach the history of development and the current state, values. To understand the emergence of the first civilization in the history of China, human society must master the formation of Chinese states, the development process, especially the laws of the new and modern social development of China.	doctrine of history and the relationship of history with other disciplines; Accessibility, in particular, should predict the prospects of its development on a conceptual basis; knowledge of modern historical science and its use in professional activities, the ability to use methods of information processing. Ability to be tolerant, willing to accept social and cultural differences, respect historical heritage and cultural traditions	Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.
14.1	KKZT 4308	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Алаш зиялыларының қоғамдық қызметі	Оқытудың мақсаты Қазақстан аумағындағы жалпы және ерекше тарихи үдерісті бағалау, тарихи заңдылықтарды, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау үшін тұжырымдамалық-теориялық проблемаларды талдау қабілетін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының ішкі, сыртқы саясатын талдау. Тәуелсіздік жолындағы Қазақстанның ұлттық идеялары мен қозғалыстарының тарихын түсіндіру. Қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңыздылығын дәлелдеу. Қысқаша мазмұны Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздік алуына орай өткенді жан-жақты және объективті зерттеу, негізгі міндеттері халықтың тарихи жадын жаңғырту, ұлттық сананы және азаматтық бірлікті насихаттау, жастарды отансүйгіштік пен толеранттық рухта тәрбиелеу. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихының кезеңдерін және оның сипатын түсіну үшін отандық тарихтың тарихнамалық тұжырымдарын талдау.	Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді; Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді; Тарихи дереккөздермен жұмыс жасау дағдыларын меңгерген; әлемдік және отан тарихының заманауи тұжырымдамалық тәсілдерін қолданады; жаңа және қазіргі замандағы тарихи процесті толықтай қабылдауды көрсетеді; тарихи терминологияны, тарих ғылымы мен аралас пәндердің теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгереді.	оқу процесінде алған білімді, шеберлік пен дағдыны кәсіби қызметте практикалық тұрғыда пайдалана білу қабілеті; кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну;	Т.ғ.к. ,аға оқытушы Бахтибаев А.А. Аға оқытушы Исмаилов Е.О.
14.1	NIK 4308	Новейшая история Казахстана		Новейшая история Казахстана	Общественная деятельность алашской интеллигенции	Цель дисциплины сформировать способность анализировать концептуально-теоретические проблемы для оценивания общего и особенного в историческом процессе на территории Казахстана, выявления исторических закономерностей, причинно-следственных связей. Анализировать внутреннюю, внешнюю политику Республики Казахстан. Объяснять историю национальных идей и движений Казахстана на пути к независимости. Аргументировать особенности и значение современной казахстанской модели развития. Краткое содержание Всестороннее и	Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках; Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и последствий событий истории Казахстана, обобщает результаты исследований, демонстрирует личную и профессиональную конкурентоспособность; Владеет навыками работы с историческими	умение использовать полученные в процессе обучения знания, умения и навыки в практической деятельности в профессиональной деятельности; применение знаний и понимания на профессиональном уровне, формирование аргументов и решение проблем в изучаемой области; знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;	К.и.н.,старший преподаватель Бахтибаев А.А. Старший преподаватель Исмаилов Е.О.

						объективное изучение прошлого в честь обретения Республикой Казахстан государственной независимости, основными задачами которого являются возрождение исторической памяти народа, пропаганда национального сознания и гражданского единства, воспитание молодежи в духе патриотизма и толерантности . Анализ историографических выводов отечественной истории для понимания этапов современной истории Казахстана и ее характера.	источниками; использует современные концептуальные подходы мировой и отечественной истории; демонстрирует полное восприятие исторического процесса в новом и современном мире; владеет исторической терминологией, теоретическими и методологическими основами исторической науки и смежных дисциплин.		
14.1	CHR 4308	Contemporary History of Kazakhstan		Modern history of Kazakhstan	Social activities of Alash intellectuals	The purpose of the discipline is to form the ability to analyze conceptual and theoretical problems for assessing the general and special in the historical process on the territory of Kazakhstan, identifying historical patterns, cause-and-effect relationships. Analyze the internal and foreign policy of the Republic of Kazakhstan. Explain the history of national ideas and movements of Kazakhstan on the way to independence. To argue the features and significance of the modern Kazakh model of development Summary. A comprehensive and objective study of the past in honor of the state independence of the Republic of Kazakhstan, the main tasks of which are the revival of the historical memory of the people, the promotion of national consciousness and civic unity, the education of young people in a spirit of patriotism and tolerance . Analysis of historiographic conclusions of domestic history to understand the stages of modern history of Kazakhstan and its character.	Knows and understands the Basic Laws of the history of Kazakhstan, the basics of philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages; Uses methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the events of the history of Kazakhstan, summarizes the results of the study, demonstrates personal and professional competitiveness; Master the skills of working with historical sources; apply modern conceptual approaches to world and domestic history; demonstrate a complete perception of the historical process in the new and modern times; master historical terminology, theoretical and methodological foundations of historical science and related disciplines.	the ability to use the knowledge, skills and abilities acquired in the educational process in practical terms in professional activities; the use of knowledge and understanding at a professional level, the formation of arguments and the solution of problems in the field of study; knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and the complex relationships between them in the field taught;	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Bakhtibayev A.A. Senior lecturer Ismailov E.O.
14.2	GZhKK 4308	ГУЛАГ жүйесі және Қазақстан қасіреті		Қазақстан тарихы	Деректану	Оқытудың мақсаты Студенттерге тарихи оқиғаларды. Ресей және Кеңес мемлекеті тарихының деректік материалдарын, ТМД мемлекеттерінің экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани экологиялық даму үрдісін, белгілі бір саясаттың қалыптасуына әсер ететін экономикалық, саяси, әлеуметтік ойдың алдыңғы қатарлы бағыттарын оқып үйренеді. Қысқаша мазмұны. XX ғасырдың 30-50-жылдарындағы Қазақстан тарихы кезеңін камтиды. Оқу пәні студенттердің КСРО кезеңінде Коммунистік партияның топтық-әкімшілік, тоталитарлық саясатының мәнін, лагерлер жүйесі туралы білім базасын қалыптастыруға бағытталған.	ТМД мемлекеті тарихының деректік материалдарын білу, ТМД мемлекеттерінің экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани экологиялық даму үрдісін түсіну, белгілі бір саясаттың қалыптасуына әсер ететін экономикалық, саяси, әлеуметтік ойдың алдыңғы қатарлы бағыттарын оқып үйрену.	Студент ГУЛАГ жүйесі және Қазақстан қасіреті пәнін терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті түрде игереді. Сондай-ақ курсты бітіргеннен кейін студент алынған аналитикалық білімін елдегі ұлтаралық қатынастарды бағалауға, дамытуға және қайшылықты жағдайды шешу бағдарламаларына қолдануға дағдыланады.	Т. ғ. к. аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр, аға оқытушы Исмаилов Е.О.
14.2	SGTK 4308	Система ГУЛАГа и трагедия Казахстана		История Казахстана	Источниковедение	Цель обученияСтуденты изучают исторические события, документальные материалы истории России и Советского государства, тенденции экономического, социального, политического, духовного экологического развития государств СНГ, передовые направления экономической,	Знание документальных материалов истории стран СНГ, понимание тенденций экономического, социального, политического, духовного экологического развития стран СНГ, изучение передовых направлений экономической, политической,	Студент проводит анализ развития мирового исторического процесса путем углубленного изучения дисциплины "История стран СНГ". Также после окончания курса студент научится применять полученные аналитические	К.и.н.,старший преподаватель Бахтибаев А.А. Магистр.,старший преподаватель Исмаилов Е.О.

						политической, социальной мысли, влияющие на формирование определенной политики. Краткое содержание. Страны СНГ в Новое время. Страны СНГ в 1991 г. Создание СНГ. Периодизация истории стран СНГ. Основные сведения истории стран СНГ. Этапы и направления изучения истории стран СНГ.	социальной мысли, влияющих на формирование определенной политики.	знания к оценке, развитию межнациональных отношений в стране и программам разрешения конфликтной ситуации.	
14.2	GSTK 4308	The GULAG system and the tragedy of Kazakhstan		The history of Kazakhstan	Source studies	The goal of training: Historical events for students. He studies the documentary materials on the history of Russia and the Soviet Union, the process of economic, social, political, spiritual and ecological development of the CIS countries, the leading directions of economic, political and social thought that influence the formation of certain policies. Summary. CIS countries in modern times. 1991 CIS countries. Establishment of the CIS. Dividing the history of the CIS countries into periods. Basic facts of the history of the CIS countries. Stages and directions of studying the history of the CIS countries.	Knowledge of documentary materials on the history of the CIS, understanding the process of economic, social, political, spiritual and ecological development of the CIS, studying the leading areas of economic, political and social thought that influence the formation of certain policies.	The student learns the subject of history of the CIS countries in depth, objectively masters the analysis of the development of world historical processes. At the end of the course, the student will be able to apply the acquired analytical knowledge to the assessment and development of interethnic relations in the country and conflict resolution programs.	Candidate of Historical Sciences , senior lecturer Bakhtibayev A.A. Master's degree, senior lecturer Ismailov E.O.
Траектория: "Көші-қон саясаты және демография" Траектория : "Миграционная политика и демография" Trajectory : "Migration policy and demography"									
1.1	TD 4308	Тарихи демография	5	Қазақ халқының диаспорасы	Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау	Оқытудың максаты Тарихи демография және демография тарихы пәнінің түсініктерімен таныстыру. Белгілі теориялық бағыттарымен ғылымдар тоғысындағы және тарихтағы ел халқының орналасуы туралы түсінік беру. «Демография» және «демократия» түсініктеріне теориялық- практикалық және салыстырмалы – жүйелі талдау жасау, демократияның негізгі нәтижесі болып табылатын табылатын демографияға анықтама беру және классификациялау Қысқаша мазмұны. Демография ұғымы туралы түсініктер. Демография ғылымының қалыптасуы. Тарихи демографияның зерттеу тәсілдері мен әдістері. Тарихи демографияның қалыптасу кезеңдері. П.Соркиннің, М.Вебердің және қазіргі заманғы демографиялық теориялары. Тарихи демография теорияларының типологиясы. Қазақ демографиясы және демографияның тарихтағы алатын орны. Гендерлік саясат.	Тарихи демографияның даму кезеңдері. Тарихи демографияның негізгі функциялары. Тарихи демография бакалавр тарихшы мамандарын дайындауда кредиттік технологияға негізделген студенттердің таңдауы негізінде енгізілген пән.	Демографиялық саясатының мәселелерін әлеуметтік мәселелерді анықтаудағы әдістерін және әлеуметтік болжам жасауды білу, кәсіптің жаһандану, аймақтану және интернационализациялану жағдайында әр алуан әлеуметтік-экономикалық, мәдени тұрғыда проблемалық міндеттерді шеше білуі тиіс	Т.ғ.к .аға оқытушы Бахтибаев А.А. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
1.1	ID 3309	Историческая демография		Диаспора казахского народа	Охрана историко-культурных памятников	Цель обучения Познакомить с понятиями предмета "История демографии". Дать представление о расположении населения страны на стыке известных теоретических направлений и наук и истории. Теоретико-практический и сопоставительно –системный анализ понятий "Демография" и "демократия", определение и классификация демографии, являющейся основным результатом демократии Краткое содержание. Понятие демографии. Становление науки о демографии. Методы и приемы исследования исторической демографии. Этапы становления исторической демографии. Современные демографические теории П. Соркина, М. Вебера и др. Типология теорий исторической демографии. Казахская демография	Этапы развития исторической демографии. Основные функции исторической демографии. "Историческая демография" - дисциплина, вводимая в подготовку бакалавров-историков по выбору студентов на основе кредитной технологии.	Знание методов определения социальных проблем демографической политики и умение делать социальные прогнозы, умение решать различные социально-экономические, культурные проблемные задачи в условиях глобализации, регионализации и интернационализации профессии	К.и.н., старший преподаватель Мурат А.С. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.

						и место демографии в истории. Гендерная политика.			
1.1	HD 3309	Historical demography		Diaspora of the Kazakh people	Protection of historical and cultural monuments	The goal of training: Introduction to the concepts of historical demography and history of demography. To give an idea of the location of the country's population at the intersection of science and history with known theoretical directions. Theoretical-practical and comparative-systematic analysis of the concepts of "demography" and "democracy", definition and classification of demography, which is the main result of democracy. Summary. Concepts of the concept of demography. Formation of demographic science. Research methods and techniques of historical demography. Stages of formation of historical demography. P. Sorkin, M. Weber and modern demographic theories. Typology of theories of historical demography. Kazakh demography and the place of demography in history. Gender policy.	Stages of development of historical demography. The main functions of historical demography. Historical demography is a subject introduced in the training of bachelor historians based on the choice of students based on credit technology.	Must be able to solve problems of demographic policy, methods of identifying social problems and social forecasting, to solve various socio-economic and cultural problems in the context of globalization, regionalization and internationalization of the profession.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Murat A.S. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.
1.2	КҮЕҮМ 3309	Қазақстандағы ұлттық элита және ұлт мәселесі		Қазақстан халықтар ының диаспорасы	Ұлы даланың тарихи-мәдени мұрасы: тарихи анализ	Оқытудың мақсаты. Қазақстан аумағындағы әлеуметтік -демографиялық процестері ашып көрсету. Халық құрамындағы өзгеріс: әлеуметтік, ұлттық, территориялық. Табиғи қозғалыс: туу, өлу, миграция халықтың орналасуы.. және әлеуметтік -демографиялық саясаттың мәнін ашып көрсету Қысқаша мазмұны. Демографияның пәнін, негізгі категорияларын, сандық және сапалық сипатамалары анықтау. Әлемдегі демографиялық факторлар рөлінің артуы. Мемлекеттің демографиялық саясаты. "Демографиялық дүмпу" түсінігі. Халықтың санының артуының негізгі режимдері. Көші-қон процестері, түрлері және адамдардың шектен тыс молаюының объективті және субъективті себептері. Халық санының көбеюінің режимі. Демографиялық коэффициенттер. Халық санағының шығу көзі. Халықтың әлеуметтік-демографиялық жікке бөлінуінің табиғи негіздері: жынысы, жасы. Қоғамның жанұялық-демографиялық құрылымы.	Тұрғындар жайлы кешенді білім жүйесін игеру және демографиялық процестердің даму заңдылықтарын, демографиялық талдау әдістерін меңгеру. Халықтың өзгеру процестерін олардың бағыттылығын болжауды, демографиялық және әлеуметтік, тарихи процестердің өзара әсерін білу. Қазір кезеңдегі этникалық процестер, иммиграциялау мәселелерін, әртүрлі этникалық топтардың шығуын, этникалық процестерді білу,	Тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пәндермен өзара байланысын білу; Халықтың өзгеру процестерін олардың бағыттылығын болжауды, демографиялық және әлеуметтік, тарихи процестердің өзара әсерін білу. -Қазір кезеңдегі этникалық процестер, иммиграциялау мәселелерін, әртүрлі этникалық топтардың шығуын, этникалық процестерді білу,	Т.ғ.к. „аға оқытушы Бахтибаев А.А Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
1.2	NEPNK 3309	Национальная элита и проблема нации в Казахстане		Диаспора народов Казахстана	Историко-культурное наследие Великой степи: исторический анализ	Цель обучения. Раскрытие социально-демографических процессов на территории Казахстана. Изменение состава населения: социальное, национальное, территориальное. Естественное движение: рождение, смерть, миграция, расселение населения, раскрытие сущности социально-демографической политики Краткое содержание. Определение предмета, основных категорий, количественных и качественных характеристик демографии. Возрастание роли демографических факторов в мире. Демографическая политика государства. Понятие "Демографический толчок". Основные режимы увеличения численности населения. Миграционные процессы, виды и объективные и субъективные причины чрезмерного прироста людей. Режим прироста населения. Демографические коэффициенты. Источник переписи населения. Естественные основы социально-демографического деления населения: пол, возраст. Социально-демографическая структура общества.	Овладение системой комплексных знаний о населении и закономерностями развития демографических процессов, методами демографического анализа. Умение прогнозировать процессы изменения населения по их направленности, знать взаимовлияние демографических и социальных, исторических процессов. Знание этнических процессов, проблем иммиграции, происхождения различных этнических групп в современном мире.	Знание общей структуры исторических учений и взаимосвязь истории с другими дисциплинами; Умение прогнозировать процессы изменения населения по их направленности, знать взаимовлияние демографических и социальных, исторических процессов.. Знание этнических процессов, проблем иммиграции, происхождения различных этнических групп в современном мире.	К.и.н., старший преподаватель Бахтибаев А Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.

1.2	NEPNK 3309	The national elite and the problem of the nation in Kazakhstan		Diaspora of the peoples of Kazakhstan	Historical and cultural heritage of the Great Steppe: historical analysis	The goal of training: Disclosure of socio-demographic processes in Kazakhstan. Changes in the composition of the population: social, national, territorial. Natural movement: births, deaths, migration, population distribution .. and revealing the essence of socio-demographic policy. Summary. Defining the subject, main categories, quantitative and qualitative characteristics of demography. The growing role of demographic factors in the world. Demographic policy of the state. The concept of "demographic shock". The main modes of population growth. Objectives and types of migration, objective and subjective causes of overpopulation. Regime of population growth. Demographic factors. Source of the census. Natural bases of socio-demographic division of the population: sex, age. Family and demographic structure of society.	Mastering a comprehensive system of knowledge about the population and the laws of development of demographic processes, methods of demographic analysis. Knowledge of forecasting the direction of population change, the interaction of demographic and social, historical processes.	Knowledge of the general structure of the doctrine of history and the relationship of history with other disciplines; To know the processes of population change, to predict their direction, the interaction of demographic and social, historical processes. - Knowledge of ethnic processes at the present stage, issues of immigration, the emergence of different ethnic groups, ethnic processes,	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Murat A.S. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.
2.1	KHD 4310	Қазақ халқының диаспорасы	5	Жаһандық құзыреттер	Тарихи демография	Оқытудың мақсаты: Қазақ ирреденттерінің пайда болуы мен қалыптасуы және оның диаспорасының өту процессін тарихи және ғылыми тұрғыдан жан – жақты зерттеу және шет елдерде тұратын қазақ қауымының әлеуметтік – экономикалық, саяси тарихын қарастыра отырып, олардың болашақтағы даму тенденцияларын айқындау Қысқаша мазмұны. «Диаспора» және «ирредент» түсініктеріне теориялық- практикалық және салыстырмалы – жүйелі талдау жасау, диаспора негізгі нәтижесі болып табылатын миграцияға анықтама беру және классификациялау. Диаспора туралы түсініктер. Қазақ халқының диаспорасы туралы мәліметтер. ирреденттер туралы түсініктер. Қытай, Өзбек, Ресей мемлекеттеріндегі қазақ ирреденттері. Қытайдағы қазақ диаспорасы. Монғолиядағы қазақ диаспорасы. Қазақ диаспорасы Еуропа мен Америка елдерінде. Еуропадағы қазақ диаспорасы. Қандастардың Отанына оралуы.	Қазақ халқының диаспорасы құндылықтарын білу және түсіну; оқулық пен техникалық құралмен жұмыс істегенде білім алушы-лардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру. тарихи әдебиеттерді және ережелік құжаттарды талдауға кәсіби қызметінде өз жұмысының нәтижелерін көрсете білу; білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Студент қазақ халқының диаспорасы пәнін терең оқып білу арқылы дүние жүзілік тарихи процестің дамуына талдау жасап объективті түрде игереді. Дүниежүзіндегі қазақ диаспорасының орналасуы мен тарихи дамуы барысындағы табиғи өсімнің объективті және субъективті факторларын оқытудың методологиялық бағдарлары мен әдіснамаларының басымдылықтарын жаңа заманғы негіздеп оқытуды мақсат етеді.	Т.ғ.к., аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр, аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
2.1	DKN 4310	Диаспора казахского народа		Глобальные компетенции	Историческая демография	Цель обучения: Всестороннее историческое и научное исследование процесса возникновения и становления казахских ирредентов и прохождения их диаспоры и определение тенденций их будущего развития с учетом социально-экономической, политической истории казахской общины, проживающей за рубежом. Краткое содержание. «Теоретико-практический и сопоставительно-системный анализ понятий "Диаспора" и "Ирредент", определение и классификация миграции, основным результатом которой является диаспора. Представления о диаспоре. Сведения о диаспоре казахского народа. Понятия об ирредентах. Казахские ирреденты в китайском, узбекском, российском государствах. Казахская диаспора в Китае. Казахская диаспора в Монголии. Казахская диаспора в странах Европы и Америки. Казахская диаспора в Европе. Возвращение соотечественников на Родину.	Знание и понимание ценностей диаспоры казахского народа; планирование и реализация различных видов деятельности обучающихся при работе с учебником и техническим пособием, анализ исторической литературы и нормативных документов, умение демонстрировать результаты своей работы в профессиональной деятельности; использование навыков поиска, усвоения, анализа и донесения информации, необходимой системе знаний;	Студент учится объективно анализировать развитие мирового исторического процесса путем углубленного изучения дисциплины "Диаспора казахского народа" Целью является изучение преимуществ методологических указаний и методологий обучения объективным и субъективным факторам естественного роста в процессе исторического развития и диаспоры Казахстана во всем мире.	К.и.н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
2.1	DKP 4310	Diaspora of the Kazakh people		Global competencies	Historical demographics	The goal of training: Comprehensive historical and scientific study of the emergence and formation of Kazakh irredentists and the process of its diaspora and identify future development trends, considering	Knowledge and understanding of the values of the Kazakh people's diaspora; planning and implementation of various activities of students when working with textbooks and technical aids.	The student learns the subject of the Kazakh people's diaspora in depth, analyzes the development of the world historical process and objectively masters it.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Tastanbekov M.M.

						the socio-economic and political history of the Kazakh community living abroad. Summary. «Theoretical-practical and comparative-systematic analysis of the concepts of "diaspora" and "irredent", definition and classification of migration, which is the main result of the diaspora. Concepts of the diaspora. Information about the Kazakh diaspora. concepts of irridents. Kazakh irradiators in China, Uzbekistan and Russia. Kazakh Diaspora in China. Kazakh Diaspora in Mongolia. Kazakh Diaspora in European and American countries. Kazakh Diaspora in Europe. Return of compatriots to the Motherland.	Ability to demonstrate the results of their professional work in the analysis of historical literature and regulations; use the ability to search, master, analyze and deliver the information necessary for the education system;	It aims to study the advantages of methodological guidelines and methodologies for teaching the objective and subjective factors of natural growth in the history and location of the Kazakh diaspora around the world.	Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.
2.2	KHD 4310	Қазақстан халықтарының диаспорасы		Тарихи өлкетану, мұражайт ану	Қазақстандағы ұлттық элита және ұлт мәселесі	Оқытудың мақсаты: Қазақстан ирреденттерінің пайда болуы мен қалыптасуы және олардың диаспорасының өту процесін тарихи және ғылыми тұрғыдан жан –жақты зерттеу және шет елдерде тұратын Қазақстанды мекен етуші халықтар мен этностардың қауымының әлеуметтік –экономикалық ,саяси тарихын қарастыра отырып ,олардың болашақтағы даму тенденцияларын айқындау Қысқаша мазмұны. Диаспора туралы түсініктер. Қазақстанға басқа ұлттардың қоныстануы. Орыстардың Қазақстанға қоныс аударуы. Ұйғырлар мен дүнгендердің қоныс аударуы. Көпұлтты Қазақстан мемлекетінің қалыптасуы. Қазақстан халықтарының диаспорасы туралы мәліметтер. Қазақстандағы басқа ұлт өкілдері, олардың қоныстану тарихы мен тіршілігі.	Тұрғындар жайлы кешендібілім жүйесін игеру және диаспоралық процестердің даму заңдылықтарын, демографиялық талдау әдістерін меңгеру.	Қазақстан халықтарының диаспорасы туралы мәліметтер. ирреденттер туралы түсініктер. Қазақстандағы басқа ұлт өкілдері, олардың қоныстану тарихы мен тіршілігі айқындалады. Этникалық процестер барысында көп ұлтты мемлекеттерде дамыды және халықтардың өзара кірігуіне, жекелеген ұлттардың басым болуын зерттеу. Бірқатар ұсақ халықтардың өз мәдениетін, тілін, ділін жоғалтып, бойына өзге ірі ұлттардың нышандарын сіңіру процесін зерттеу.	Т.ғ.к., аға оқытушы Тастанбеков М.М. Магистр,аға оқытушы Сейдуалиева А.Н.
2.2	DNK 4310	Диаспора народов Казахстана		Историческое краеведение, музееведение	Национальная элита и проблема нации в Казахстане	Цель обучения: Всестороннее историческое и научное исследование процесса возникновения и становления казахских ирредентов и прохождения их диаспоры и определение тенденций их будущего развития с учетом социально-экономической,политической истории казахской общины, проживающей за рубежом. Краткое содержание. Понятия о диаспоре. Переселение в Казахстан других народов. Переселение русских в Казахстан. Переселение уйгуров и дунганов. Формирование многонационального Казахстанского государства. Сведения о диаспоре народов Казахстана. Представители других национальностей в Казахстане, история их переселения и быт.	Овладение системой комплексных знаний о населении и освоение закономерностей развития процессов диаспоры, методов демографического анализа.	Сведения о диаспоре народов Казахстана. понятия ирредентов. Определяются представители других национальностей в Казахстане, история их расселения и жизнь. В ходе этнических процессов развиваются и многонациональные государства. Исследование интеграции народов, преобладания отдельных национальностей. Изучение процесса привития символов других крупных наций, рядом мелких народов, утративших свою культуру, язык и менталитет.	К.и.н., старший преподаватель Тастанбеков М.М. Магистр, старший преподаватель Сейдуалиева А.Н.
2.2	DPK 4310	Diaspora of the peoples of Kazakhstan		Local History,M useum Studies	The national elite and the problem of nationality in Kazakhstan	The goal of training: Comprehensive historical and scientific study of the emergence and formation of Kazakhstani irredentists and the transition of their diaspora and identify future development trends, considering the socio-economic and political history of the peoples and ethnic groups living in Kazakhstan living abroad. Summary. Concepts of the diaspora. Settlement of other nationalities in Kazakhstan. Migration of Russians to Kazakhstan. Resettlement of Uighurs and Dungans. Establishment of a multinational state of Kazakhstan. Information about the diaspora of the peoples of Kazakhstan. Representatives of other nationalities in Kazakhstan, the history and life of their settlement.	Mastering the system of comprehensive education of the population and mastering the laws of development of diaspora processes, methods of demographic analysis.	Information about the diaspora of the peoples of Kazakhstan. concepts of irridents. Representatives of other nationalities in Kazakhstan, their settlement history and life are determined. In the process of ethnic processes develops in multinational states and the study of the integration of peoples, the dominance of individual nations. To study the process of assimilation of the symbols of other large nations by a number of small peoples who have lost their culture, language and mentality.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Tastanbekov M.M. Master's degree, senior lecturer Seidualieva A.N.
3.1	KTT 4311	Қазақстан тарихының түпдеректері	5	Қазақстан тарихы	Алаш зиялыларының қоғамдық	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты- деректің табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды	Қазақстан тарихының түпдеректері тарих ілімінің жалпы құрылысын және тарихтың басқа пән-дермен өзара байланысын	білім жүесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру, талдау және жеткізе білуді пайдалануы тиіс;	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.Ж. Магистр,аға оқытушы

					кызметі	бейнелейтін және өзін жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу Қысқаша мазмұны. Тарихи деректерді жіктеу. Қазақстан тарихының деректері. Тайпалық бірлестіктер тарихы жөніндегі түп-деректері. Түркі дәуірінің тұсындағы жазба деректер. Орхон-Енисей жазбалары. Қазақстан тарихы жөніндегі Грек деректемелері. Қазақстан тарихы жөніндегі Қытай, Түрік, Парсы деректері. Қазақ тарихы Орыс зерттеушілерінің жазбаларында қарастырылуы. Шығыстанушылардың еңбектеріндегі қазақстан тарихының деректемелері. XX ғасырдағы Қазақстан тарихының деректері. Мерзімді басылымдар-Қазақстан тарихының дерегі ретінде.	білу;жалпы және отандық тарихтың, деректану категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алу; тарихи әдебиеттерді және ере-желік құжаттарды талдауға.	жеке тұлғаның салауатты өмір салтын қалыптастыруға бейімдік және еңбек қауіп-сіздігін қорғау.	Туменбаева А.П.
3.1	PIK 4311	Первоисточники истории Казахстана		История Казахстана	Общественная деятельность алашской интеллигенции	Цель обучения Основная цель курса - исследование природы данных как средства исторического познания, возникшего в той или иной социальной ситуации в определенный момент времени, отражающего эту ситуацию и предоставляющего сведения о создавшем ее субъекте Краткое содержание. Классификация исторических данных. Данные по истории Казахстана. Первоисточники по истории племенных объединений. Письменные источники тюркской эпохи. Орхон-Енисейские надписи. Греческие источники по истории Казахстана. Китайские, турецкие, персидские данные по истории Казахстана. Рассмотрение Казахской истории в трудах русских исследователей. Источники по истории Казахстана в трудах востоковедов. Данные по истории Казахстана в XX веке. Периодические издания - как источник по истории Казахстана.	Знание первоисточников истории Казахстана, общей структуры исторических учений и взаимосвязи истории с другими дисциплинами; умение обобщать и анализировать категориальный аппарат общей и отечественной истории, источниковедения; анализировать историческую литературу и нормативные документы.	Использование навыков поиска, усвоения, анализа и донесения до системы знаний необходимой информации; Охрана труда и адаптивность личности к формированию здорового образа жизни.	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А.Ж. Магистр, старший преподаватель Туменбаева А.П.
3.1	FHK 4311	Fundamentals of the history of Kazakhstan		History of Kazakhstan	Social activities of Alash intellectuals	The goal of training: The main purpose of the course is to study the nature of the data as a tool of historical cognition, which appeared in a particular social situation at a particular time, reflects that situation and provides information about the subject who created it. Summary. Classification of historical data. Data on the history of Kazakhstan. Original data on the history of tribal associations. Written data from the Turkic period. Orkhon-Yenisei inscriptions. Greek requisites on the history of Kazakhstan. Chinese, Turkish, Persian data on the history of Kazakhstan. Consideration of Kazakh history in the writings of Russian researchers. Requisites of the history of Kazakhstan in the works of orientologists. Data on the history of Kazakhstan in the twentieth century. Periodicals as a source of information on the history of Kazakhstan.	Knowledge of the general structure of the history of Kazakhstan and the relationship of history with other disciplines; the ability to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies; to analyze historical literature and regulations.	Using the ability to search, master, analyze and deliver information necessary for the education system; propensity of the individual to form a healthy lifestyle and protection of labor safety.	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A.P.
3.2	Der 4311	Деректану	5	Қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселері	Оңтүстік Қазақстан тарихы	Оқытудың мақсаты Курстың негізгі мақсаты- деректің табиғатын белгілі бір уақыттағы әлеуметтік жағдайда пайда болған, сол жағдайды бейнелейтін және өзін жасаған субъект туралы мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеу Қысқаша мазмұны. Деректану теориясы. Тарихи деректердің методологиялық мәселелері.Курстың	Жалпы және отандық тарихтың, деректану мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алуадағысының болу қабілеті сыни тұрғыдан ойлауды, көшбасшы қасиеттерін, тіл тапқыштықты, төзімділікті, жасампаздықты, тұтастықты қалыптастыру.	электрондық оқулықтарды және Интернет ресурстарды пайдалану деректану мен тарихнаманың категориялық аппараты қорыту және талдау жасай алуадағысының болу қабілеті	Т.ғ.к., аға оқытушы Абдиханова А.Ж. Магистр,аға оқытушы Туменбаева А.П.

						негізгі мазмұны теориялық дерекпен жұмыс жүргізудің және тарихтың негізі ретінде қарап талдау, сонымен қатар таным құралы ретінде зерттеп, тарихи - әлеуметтік жағдайда қалай пайда болып, сол дәуірді бейнелейтін және өзін жасаған оқиға туралы мәлімет беретін тарихи құбылыс ретінде оқып-білуге арналған.			
3.2	Ist 4311	Источниковедение		Актуальные проблемы модернизации общественного сознания	История Южного Казахстана	Цель обучения Основная цель курса - исследование природы данных как средства исторического познания, возникшего в той или иной социальной ситуации в определенный момент времени, отражающего эту ситуацию и предоставляющего сведения о создавшем ее субъекте Краткое содержание. Теория источниковедения. Методологические проблемы исторических источников. Основное содержание курса предназначено для работы с теоретическими данными и их анализа как основы истории, а также средства познания, как исторического явления, возникающего в историко - социальных условиях, отражающего ту эпоху и дающего сведения о событии, создавшем себя.	Способность к обобщению и анализу категориального аппарата общей и отечественной истории, источниковедения и историографии; Формирование критического мышления, лидерских качеств, коммуникабельности, толерантности, креативности, целостности.	Использование электронных учебников и Интернет ресурсов; Наличие способности к обобщению и анализу категориального аппарата источниковедения и историографии	К.и.н., старший преподаватель Абдиханова А.Ж. Магистр, старший преподаватель Туменбаева А.П.
3.2	SS 4311	Source studies		Actual problems of modernization of public consciousness	History of South Kazakhstan	The goal of training: The main purpose of the course is to study the nature of the data as a tool of historical cognition, which appeared in a particular social situation at a particular time, reflects that situation and provides information about the subject who created it. Summary.Source theory. Methodological issues of historical data. The main content of the course is to work with theoretical data and analyze it as a basis for history, as well as to study it as a means of cognition, to study how it appeared in the historical and social context, depicting that period and historical events. for.	Ability to summarize and analyze the categorical apparatus of general and domestic history, source studies and historiography formation of critical thinking, leadership qualities, resourcefulness, tolerance, creativity, integrity.	Using of electronic textbooks and Internet resources ability to summarize and analyze the categorical apparatus of source studies and historiography	Candidate of Historical Sciences, senior teacher Abdikhanova A. Master's degree, senior lecturer Tumenbayeva A.P.

Шымкент Университеті, «Құқық және тарих» кафедрасының ұжымы әзірлеген
«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогына

ШҚІР

Пікірге ұсынылған 6B01601-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы - бұл Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Шымкент Университеті, Құқық және тарих кафедрасының авторлар ұжымы жасаған құжаттар жүйесі.

6B01601-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша негізделіп жасалған элективті пәндер каталогының мақсаты: дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім алған жоғары дәрежедегі тұлғаны қалыптастыру; Болашақ маманның өзі таңдаған еңбек нарығында жетістікке жетуге мүмкіндік беретін кәсіби жоғары педагог дайындау; Гуманитарлық салада кәсіби жұмыс жасау үшін жоғары білімі бар тарихтың белгілі бір бағыттарындағы салада терең білім алған білікті, бәсекеге қабілетті орта және арнаулы орта, кәсіби білім беру мекемелерінде жұмыс жасайтын озық ойлы, толерантты, мәдениетті, жоғары білікті маман дайындау.

6B01601-Тарих Білім беру бағдарламасы бойынша жасалған элективті пәндер каталогының құрылымы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді және мыналарды қамтиды: Білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогының сипаттамалары бар жалпы ережелер, талапкерлердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; бакалаврдың кәсіби қызметіне сипаттама; бағдарламаны игеру нәтижесінде қалыптасқан түлектің құзыреттілігі; осы бағдарламаны іске асыру барысында оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын реттейтін құжаттар; бакалавриат бағдарламасын нақты ресурстармен қамтамасыз ету, оның ішінде профессорлық-оқытушылық құрам, оқу процесін материалдық, техникалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ететін университеттің жалпы сипаттамасы; студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін аралық және мемлекеттік қорытынды аттестаттау үшін бағалау қорлары және басқа нормативті-әдістемелік материалдар.

Каталогта әр оқу жылының (курсының) контекстінде жеке кестелер түріндегі элективті пәндер тізімі берілген. Әрбір курстың элективті пәндер тізімінен кейін олардың

қысқаша мазмұны сол тәртіппен беріледі. Пәндерді таңдау кезінде білім алушылардың бағдарын жақсарту үшін каталогта әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттері, дублин дескрипторына негізделген оқыту нәтижелері және құзыреттілік көрсетілген.

Академиялық өзара байланыс және пән бірзділігінің логикасына сәйкес әзірленген элективті пәндер каталогында таңдау пәндерінің баламалы мүмкіндігін қамтамасыз етілген.

Ұсынылған электив пәндер каталогы Қазақстан тарихы және әлем тарихының күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, тарихи сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану процесі толығымен сәйкес келеді.

**Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ-нің
«Қазақстан тарихы және
қоғамдық пәндер» кафедрасының
т.ғ.к., аға оқытушысы:**



Мырзалиева Э.К.

**Шымкент Университеті, «Құқық және тарих» кафедрасы әзірлеген
«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер
каталогына**

ІІКІР

Элективті пәндер каталогы білім, ғылым және өндірістің кірігуін қамтамасыз ету мақсатында жалпы орта білім, орта арнаулы кәсіби білім беру мекемелерінде мұғалім, жоғары оқу орындарында оқытушы, ғылыми-педагог салаларына бағытталған міндеттер қойғандықтан тандау пәндерін оқу-әдістемелік жұмыстарының жоспарына сәйкес және жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандырып, жүйемен жасалынған.

Элективті пәндер каталогында пән мақсаттары мен қысқаша мазмұны құзыреттілік бағыт идеологиясына сәйкес келтіріліп оқытудың соңғы нәтижесіне негізделіп жасалған. Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және күтілетін нәтижелер көрсетілген. Әрбір оқу пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттерін қамтылған.

Ұсынылған барлық пәндерді зерттеп, элективті пәндер каталогына қажетті пәндерді енгізген.

Элективті пәндер каталогында білім алушының өзіндік дамуына бағытталған, тұлғаның өздігінен білім алуға мүмкіндік беретін, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыратын, оқу үдерісінде жаңа білім беру технологияларын меңгерту салалары қарастырылған.

Элективті пәндер каталогында білім алушылардың жеке оқу жолын дербес, икемді және жанжақты анықтауға мүмкіндік беру үшін әзірленіп, оларға балама элективті пәндерді таңдауға мүмкіндік берілген.

«6B01601 -Тарих» білім беру бағдарламасы туралы бүгінгі күнгі зерттеулердің қорытындысы негізінде білім алушылардың ғылыми-зерттеулерге деген жалпы ғылыми және бірлескен көзқарасын қалыптастыру мен күрделі құрылымдарын ажыратып, теориялық және практикалық негізінде, сауаттылығын, заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану процесі толығымен сәйкес келу барысында Элективті пәндер каталогында көрсетілген пәндер жақсы ұсынылған деген пікір білдіремін.

**Шымкент университетінің
«Құқық және тарих» кафедрасының
т.ғ.к., аға оқытушысы:**



Юлдашева Ф.Ю.